

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал  
Факультет государственного и муниципального управления  
Юридический факультет  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии  
Кафедра финансового и предпринимательского права  
Кафедра физической культуры и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета**

Психология служебной деятельности

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ,**

**реализуемого без применения электронного (онлайн) курса**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.О.42 Специальная профессиональная подготовка**

*КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

*Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности*

*очная*

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

## **Авторы–составители:**

ст.преподаватель кафедры социологии,  
общей и юридической психологии

К.В. Мартиросян

к.ю.н., доцент кафедры финансового и  
предпринимательского права

Д.В. Кожемякин

ст. преподаватель кафедры  
физической и специальной подготовки

С.В. Макаров

к.п.н., доцент, зав.кафедрой  
физической и специальной подготовки

Г.А. Дзержинский

к.п.н., доцент (совместитель)

Л.Б. Дзержинская

доценткафедры  
физической и специальной подготовки

В.В. Прохоренко

ст. преподавателькафедры  
физической и специальной подготовки

С.Г. Дзержинский

ст. преподавателькафедры  
физической и специальной подготовки

И.С. Кленин

Заведующий кафедрой социологии  
и общей и юридической психологии

А.Л. Кузеванова

Заведующий кафедрой  
финансового и предпринимательского права

В.А. Усанова

Заведующий кафедрой  
физической и специальной подготовки

Г.А. Дзержинский

РПМ Б1.О.42 Специальная профессиональная подготовкаодобрена на заседании кафедры физической культуры и специальной подготовки Протокол от «31» августа 2021 г.№2

РПМ Б1.О.42 Специальная профессиональная подготовкаодобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии Протокол от 31 августа 2021 № 1

РПМ Б1.О.42 Специальная профессиональная подготовка одобрена на заседании кафедры финансового и предпринимательского права Протокол от 01.09. 2021 № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3.	Содержание и структура дисциплины	8
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	13
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплины	76
6.	Методические материалы по освоению дисциплины	83
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	85
	7.1 Основная литература	85
	7.2 Дополнительная литература	86
	7.3 Нормативные и правовые документы и иная правовая информация	87
	7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы	88
	7.5 Иные источники	
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы	89

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.О.19 «Специальная профессиональная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.7	Способность уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности, психофизическая готовность к эффективному решению оперативно-служебных задач и сохранению здоровья
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ОПК-10.1	Способность анализировать поведение толпы, направлять и организовывать массовое скопление людей с целью решения служебных задач..
ПК-16	Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности	ПК-16.1	Способность анализировать поведение толпы, направлять и организовывать массовое скопление людей с целью решения служебных задач, взаимодействовать с представителями правоохранительных органов в рамках выполнения оперативно-служебных задач
		ПК-16.2	Способность организовать процессы, необходимые для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,

			стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».
ПК-20	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20.2	Способность решать профессиональные задачи с соблюдением обеспечения безопасности Российской Федерации

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта), трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-10.1 ПК-16.1	На уровне знаний Психология толпы, психология масс, психология больших групп, закономерности поведения человека в большой группе На уровне умений Умеет анализировать поведение толпы, прогнозировать развитие большой группы На уровне навыков Владеет навыком контроля за организованной большой группой людей в рамках выполнения профессиональных задач
	ПК-20.2	На уровне знаний - называет основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - способен назвать организационно-правовые основы режима секретности; - основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</li> <li>- систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности;</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации;</li> <li>- способен разработать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения</li> <li>- разграничение функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения антитеррористической безопасности;</li> <li>- разработка управленческой документации; принятие управленческого решения;</li> <li>- организация работы подчиненных в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен обеспечить защиту государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</li> <li>- способен выявить и устранить причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными актами;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых</p>
--	--	--

		коллективов.
	УК-7.7 ПК-16.2	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> </ul> <p>использовать умения в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>



## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Модуль «Специальная профессиональная подготовка» включает в себя 6 дисциплин учебного плана: «Психология толпы и массовых беспорядков», «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны», «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта», «Специальная физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка».

Модуль общим объёмом 14 ЗЕ (504 ч) изучается в течение 6,7 и 8 семестров.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Безопасность жизнедеятельности, Социальная психология, Правоведение, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре,

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 238 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 230 часов, контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом по дисциплинам «Психология толпы и массовых беспорядков», «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны», «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта», «Специальная физическая подготовка», «Огневая подготовка» – зачёт, по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» – экзамен.

## 3. Содержание и структура модуля

### 3.1 Структура дисциплины «Психология толпы»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса. Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения		4		2		4	Дискуссия по теме
2	<b>Тема 2.</b> Массовые формы поведения как объект управления. Психологические характеристики поведения индивида в массе		4		2		4	Дискуссия по теме
3	<b>Тема 3.</b> Современные виды массовых форм поведения.		4		2		4	Дискуссия по теме, тест

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	Особенности их формирования и управления							
4	<b>Тема 4.</b> Механизмы массовых форм поведения.		2		2		6	Дискуссия по теме
5	<b>Тема 5</b> Массовые стихийные состояния и их проявления		2		2		6	Дискуссия по теме
6	<i>Тема 6. Управление массовыми формами поведения</i>		2		4		6	Дискуссия по теме, тест
7	<b>Тема 7..</b> Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня		-		4		6	Дискуссия по теме, итоговый тест
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Структура дисциплины «Обеспечение государственной и коммерческой тайны»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ <sup>2</sup>	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Концептуальные и правовые основы	20	6/2*	-	4/2*	-	10	<i>О. Р. Д. ТЗ. Т.</i>

<sup>1</sup>**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

<sup>2</sup>ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

	защиты государственной и коммерческой тайны							
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	18	4/2*	-	4/2*	-	10	<i>О. Р. З. Т.</i>
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	18	4/2*	-	6	-	8	<i>О. Р. Т.</i>
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	16	4	-	4	-	8	<i>О. Р. Т.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20/6*</b>	<b>-</b>	<b>16/4*</b>	<b>-</b>	<b>3/6</b>	<b>2 ЗЕТ</b>

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

### Структура дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ЖОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	5	2		1		2	0
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы	9	2		1		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ЖОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.							
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	12	4		2		6	о
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	о
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	8	2		2		4	о
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	8	2		2		4	
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	6	2		2		2	о
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению	8	2		2		4	о

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ЖОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.							
	Контрольные тесты							Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>36</b>		<b>2 ЗЕ</b>

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Структура дисциплины «Специальная физическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в дисциплину. СФП в профессиональной подготовке специалиста.	2	2					
Тема 2	Организация и содержание СФП студентов вуза.	4	4					
Тема 3	Особенности физической подготовки в силовых ведомствах	2	2					

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	РФ.							
Тема 4	Общеразвивающие упражнения с предметами и без, комплексно-силовые упражнения. Упражнения на снарядах.	8			4		4	
Тема 5	Спецакробатика	8			4		4	норматив
Тема 6	Основы рукопашного боя. Техника выведения из равновесия и удержаний.	2			2			
Тема 7	Техника самозащиты.	4			2		2	норматив
Тема 8	Техника бросков и защита от них.	4			2		2	
Тема 9	Техника ударов руками и самозащита от них.	6			4		2	
Тема 10	Техника ударов ногами и самозащита от них.	6			4		2	норматив
Тема 11	Основы ускоренного передвижения. Техника специальных прыжковых и беговых упражнений.	4			2		2	норматив
Тема 12	Челночный бег.	4			2		2	норматив
Тема 13	Марш-бросок.	4			2		2	норматив
Тема 14	Основы преодоления препятствий. Опорные и безопорные прыжки.	3			1		2	норматив
Тема 15	Освоение техники перелезания	3			1		2	
Тема 16	Освоение техники метания гранаты.	4			2		2	
Тема 17	Освоение техники преодоления армейской полосы препятствий.	4			-		4	норматив
	Контрольные							норматив

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	нормативы							
	Промежуточная аттестация						<b>зачет</b>	
	Всего:	<b>72/2</b>	<b>8</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2 ЗЕ</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Структура дисциплины «Огневая подготовка»

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ЭО,ДО Т	ЛР	ПЗ/ ЭО,ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1-2	Закон «Об оружии» от 13.12.1996 года № 150-ФЗ.	<b>8</b>	2		4	2	О	
Тема 3	Административные регламенты регулирующие оборот оружия.	<b>4</b>			2	2		
Тема 4-5	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	<b>9</b>	1		4	4	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО,ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 6-7	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	11	1		6		4	О
Тема 8	Организация и проведение стрельб, меры безопасности при проведении стрельб в тирах	4			2		2	
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	8			4		4	О
Тема 11	Назначение и технические характеристик прицела снайперского оптического ПСО-1.	4			2		2	
Тема 12	Медицинская подготовка	14	4		6		4	О
Тема 13	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.	4			2		2	
Тема 14	Классификация оружия. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке.	6			-		4	О,Т



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ЭО,ДО Т	ЛР	ПЗ/ ЭО,ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Промежуточная аттестация							зачет	
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>8</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2 ЗЕ</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Структура дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Местность как элемент деятельности органов внутренних дел	7	2		2		3	
Тема 2	Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.	4				2	2	Т
Тема 3	Чтение топографических карт.	5			2		3	
Тема 4	Измерения по карте, определение координат.	6			2	2	2	Т
Тема 5	Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.	4			2		2	
Тема 6	Служебные графические документы, применяемые в ОВД.	9			2	4	3	Т
Тема 7	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД в этой системе.	6	2		2		2	
Тема 8	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	9	2		2	2	3	Т
Тема 9	Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и поражающих факторов.	6	2			2	2	Т
Тема 10	Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	4			2		2	
Тема 11	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4	2				2	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 12	Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности.	11	2		4	2	3	Т
Тема 13	Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	6			2	2	2	Р
Тема 14	Организация и тактика действий ОВД по охране и обороне особо важных объектов.	4				2	2	Р
Тема 15	Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников при освобождении заложников.	4	2		4		2	
Тема 16	Индивидуальная тактическая подготовка сотрудника ОВД, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач по пресечению массового беспорядка.	6	2		4	2	2	Т
Тема 17	Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.	10	2		4	4	2	Р
Тема 18	Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных ситуациях.	4	2			2	2	Р
Тема 19	Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.	4			4		2	
Тема 20	Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.	9	2			4	3	Р
Тема 21	Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности	8	2		4	2	2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	при чрезвычайных ситуациях.							
Тема 22	Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2			4		2	
Тема 23	Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.	6	2		4	2	2	Т
Тема 24	Действия ОВД в условиях военного времени.	4	2			2	2	Р
	Контрольные тесты							Т
	Консультация	2			4			
Промежуточная аттестация								<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего:</b>		<b>144/4</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>4 ЗЕ</b>

### 3.2. Содержание модуля

#### Содержание дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»

##### Тема 1. Предмет и задачи курса. Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения.

Актуальность исследований психологии управления массового поведения. Предмет, задачи и структура курса. История изучения массовых форм поведения. Место курса в системе психологических наук; взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения. Типология массовых форм поведения.

##### Тема 2. Массовые формы поведения как объект управления. Психологические характеристики поведения индивида в массе.

Типология массовых форм поведения. Толпа и публика. Организованные и неорганизованные толпы. Психологические характеристики толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Толпа и вождь. Агрессоры. Ведущие. Ведомые. Неосознаваемая мотивация поведения. Особенности воображения. Особенности мышления. Категоричность. Консерватизм. Внушаемость. Заражаемость. Эмоциональность. Экстремизм. Физическая активность. Низкая ответственность. Состояние единения (ассоциации). Ориентация на лидеров. Флюгеризм. Предельно низкая самоответственность. Анонимность отношений.

Фрагментарность

отношений.

Диффузность.

### **Тема 3. Современные виды массовых форм поведения. Особенности их формирования и управления.**

Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.

### **Тема 4. Механизмы массовых форм поведения.**

Подражание. Заражение, Внушение. Идентификация. Циркулярная реакция. Ситуационное стирание индивидуальных различий. Эмоциональная стимуляция. Эмоциональное кружение. Некритическое восприятие и сопереживание внутренней информации. Стереотипизация. Взаимная индукция. Эмоциональное напряжение. Глубокая эмоциональная потребность в совместных немедленных действиях.

### **Тема 5. Массовые стихийные состояния и их проявления.**

Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны. Бессознательность. Аморфность. Социальная деградация. Экстремизм. Эмоции, инстинкты, вера, предрассудки и суеверия. Стихийность. Страхи и их негативные воздействия. Сущность и формы страхов. Паника и формы ее проявления. Виды поведения: индивидуалистическое и эгоцентрическое. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные.

### **Тема 6. Управление массовыми формами поведения.**

Профилактика развития массовых форм стихийного поведения. Оперативность и систематичность официальных сообщений. Высокая достоверность сообщений. Отлаженная обратная связь между источниками официальных сообщений и аудиторией. Опережающая реакция на динамику развития массовидных форм поведения. Создание слухоустойчивой системы в рамках отдельных достаточно ограниченных групп. Своевременная реакция конкретному циркулирующим слухам. Механизмы воздействия на толпу. Лишение анонимности с помощью средств массовой информации (крупные планы в теле репортажах, позволяющие фиксировать лица участников толпы). Метка» активистов. Переориентирование внимания на разные объекты. Захват и изоляция лидеров толпы. Дробление толпы с помощью специально подготовленных кадров.

### **Тема 7. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня.**

Психоаналитические концепции толпы. Лебон о роли иррационального, бессознательного в поведении толпы. Идеи З. Фрейда. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N.

Miller). Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport). Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
2	4	6
<p><b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса. Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения</p>	<p>Актуальность исследований психологии управления массового поведения. Предмет, задачи и структура курса. История изучения массовых форм поведения. Место курса в системе психологических наук; взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения. Типология массовых форм поведения.</p>	<p>Дискуссия по теме</p>
<p><b>Тема 2.</b> Массовые формы поведения как объект управления. Психологические характеристики поведения индивида в массе</p>	<p>Типология массовых форм поведения. Толпа и публика. Организованные и неорганизованные толпы. Психологические характеристики толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Толпа и вождь. Агрессоры. Ведущие. Ведомые. Неосознаваемая мотивация поведения. Особенности воображения. Особенности мышления. Категоричность. Консерватизм. Внушаемость. Заражаемость. Эмоциональность. Экстремизм. Физическая активность. Низкая ответственность. Состояние единения (ассоциации). Ориентация на лидеров. Флюгеризм. Предельно низкая самоответственность. Анонимность отношений. Фрагментарность отношений. Диффузность.</p>	<p>Дискуссия по теме</p>
<p><b>Тема 3.</b> Современные виды массовых форм поведения. Особенности их формирования и управления</p>	<p>Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.</p>	<p>Дискуссия по теме, тест</p>
<p><b>Тема 4.</b> Механизмы массовых форм поведения.</p>	<p>Подражание. Заражение, Внушение. Идентификация. Циркулярная реакция. Ситуационное стирание индивидуальных различий. Эмоциональная стимуляция. Эмоциональное кружение. Некритическое восприятие и сопереживание</p>	<p>Дискуссия по теме</p>

	внутренней информации. Стереотипизация. Взаимная индукция. Эмоциональное напряжение. Глубокая эмоциональная потребность в совместных немедленных действиях.	
<b>Тема 5</b> Массовые стихийные состояния и их проявления	Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны. Бессознательность. Аморфность. Социальная деградация. Экстремизм. Эмоции, инстинкты, вера, предрассудки и суеверия. Стихийность. Страхи и их негативные воздействия. Сущность и формы страхов. Паника и формы ее проявления. Виды поведения: индивидуалистическое и эгоцентрическое. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные.	Дискуссия по теме
<b>Тема 6.</b> Управление массовыми формами поведения	Профилактика развития массовых форм стихийного поведения. Оперативность и систематичность официальных сообщений. Высокая достоверность сообщений. Отлаженная обратная связь между источниками официальных сообщений и аудиторией. Опережающая реакция на динамику развития массовидных форм поведения. Создание слухоустойчивой системы в рамках отдельных достаточно ограниченных групп. Своевременная реакция конкретному циркулирующим слухам. Механизмы воздействия на толпу. Лишение анонимности с помощью средств массовой информации (крупные планы в теле репортажах, позволяющие фиксировать лица участников толпы). Метка» активистов. Переориентирование внимания на разные объекты. Захват и изоляция лидеров толпы. Дробление толпы с помощью специально подготовленных кадров.	Дискуссия по теме, тест
<b>Тема 7.</b> Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня	Психоаналитические концепции толпы. Лебон о роли иррационального, бессознательного в поведении толпы Идеи З. Фрейда. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N. Miller). Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport). Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.	Дискуссия по теме, итоговый тест

### Содержание дисциплины

#### «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны»

#### Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны

Концептуальные основы защиты государственной тайны. Содержание и задачи дисциплины. Особенности дисциплины и связь с другими дисциплинами. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.

Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Понятие коммерческой тайны. Коммерческая тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Конституция Российской Федерации о защите государственной тайны. Концепция защиты государственной тайны в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» как правовая основа защиты государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Основные классы документов по защите государственной тайны: правовые; организационно-распорядительные; нормативные; плановые; информационные.

## **Тема 2. Система органов защиты государственной тайны и их полномочия**

Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации. Межведомственная комиссия по информационной безопасности Совета безопасности Российской Федерации. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Министерство обороны Российской Федерации. Федеральное агентство правительственной связи и государственной тайны при Президенте Российской Федерации. Служба внешней разведки Российской Федерации. Государственная техническая комиссия при Президенте Российской Федерации. Органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.

## **Тема 3. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну**

Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Особенности допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов, к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне. Законодательство Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны. Полномочие органов государственной власти по лицензированию деятельности в области защиты государственной тайны. Особенности лицензирования деятельности в области защиты информации, составляющей государственную тайну.

## **Тема 4. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну**



Организация защиты информации, составляющей государственную тайну, на предприятиях, в организациях и учреждениях. Особенности защиты информации в условиях реализации международных договоров по сокращению вооружений и вооруженных сил. Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий. Особенности защиты информации в условиях научно-технического, военно-технического и экономического сотрудничества с другим странами.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.42.02 «Защита государственной тайны в служебной деятельности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	Тайна как социальное и правовое явление.	<i>О. Р. Д. ТЗ. Т.</i>
Тема 2	Система органов защиты государственной тайны и их полномочия	Система контроля за состоянием защиты государственной тайны.	<i>О. Р. З. Т.</i>
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Требования к режимным помещениям, где производится учет, хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну.	<i>О. Р. Т.</i>
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	Определение степени секретности документа, присвоение и изменение грифа секретности. Обеспечение режима секретности при размножении секретных документов Разработка и оформление секретных документов.	<i>О. Р. Т.</i>

### **Содержание дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.**

Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта». Роль дисциплины в подготовке специалистов.

Правовые основы антитеррористической безопасности, основные термины и определения. Объекты антитеррористической безопасности, субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.

**Тема 2. Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.**

Определения антитеррористическая безопасность, опасность, террористическая угроза, террористический акт, экстремистские угрозы. Квантификация и классификация

террористических угроз. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности. Объекты антитеррористической безопасности: государство, общество и личность – взаимообусловленность обеспечения безопасности в современных условиях.

#### **Тема 3-4. Методологические основы политики антитеррористической безопасности, ее разработки и реализации.**

Современные научные подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».

Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности. Экстремистские и террористические угрозы, условия их образующие. Внутренние и внешние экстремистские и террористические угрозы – системное рассмотрение. Система обеспечения антитеррористической безопасности: принципы функционирования, задачи, элементы.

#### **Тема 5. Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.**

Понимание ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Источники ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Ресурсы и средства. Расходование ресурсов: игры с нулевой и ненулевой суммами. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.

#### **Тема 6. Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.**

Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности». Механизмы реализации в органах представительной и исполнительной власти в Российской Федерации, «демократия участия».

#### **Тема 7. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.**

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в России.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в России.

Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.

#### **Тема 8. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.**

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.

#### **Тема 9. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения. Описательный блок Стратегии: «Современный мир

и Россия: состояние и тенденции развития». Основные концептуальные блоки Стратегии: «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты», «Обеспечение национальной безопасности», «Национальная оборона», Государственная и общественная безопасность». Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности: «Повышение качества жизни российских граждан», «Экономический рост», «Наука, технологии и образование», «Здравоохранение», «Культура», «Экология живых систем и рациональное природопользование». Реализация национальных и внешнеполитических интересов России: «Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство». Показатели достижения целей «Стратегии национальной безопасности».

Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

**Тема 10. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.**

Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности. Критерии оценки эффективности данной деятельности. Контроль эффективности мер по обеспечению антитеррористической безопасности.

Требования к защите объекта от террористических угроз. Антитеррористический паспорт объекта, содержание, требования к оформлению.

## **Содержание дисциплины «Специальная физическая подготовка»**

**Тема 1. Введение в дисциплину. СФП в профессиональной подготовке специалиста.**

Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке.

Введение. Основы физической подготовки. Цели и задачи физической подготовки. Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях и во внеучебное время.

**Тема 2. Организация и содержание СФП студентов вуза.**

Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Виды и формы профессионального труда специалиста. Основные и дополнительные факторы, определяющие СФП будущих специалистов - выпускников факультета. Условия их труда. Характер труда. Психофизические нагрузки. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста данного профиля. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона.

Формы физического воспитания студентов (СФП). блоков, состоящие из видов деятельности, необходимых и применяемых непосредственно при выполнении служебной и производственной деятельности.

Содержание СФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, жизненно необходимые и прикладные двигательные умения и навыки. Прикладные виды спорта.

Зачетные требования и нормативы по СФП по годам (семестрам) для студентов данного факультета.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Методические основы разделов специальной физической подготовки Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Производственная гимнастика - вводная гимнастика; физкультурная пауза; физкультурная минутка; микропауза активного отдыха. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.

### **Тема 3. Особенности физической подготовки в силовых ведомствах РФ**

Силовые структуры Российской Федерации. Профессионально-прикладная физическая подготовка образовательных учреждений силовых ведомств. содержание и методика профессионально-прикладной физической подготовки курсантов вузов силовых ведомств на начальном этапе обучения (на примере вузов МВД)

#### **Раздел I. Гимнастика**

### **Тема 4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без, комплексно-силовые упражнения. Упражнения на снарядах. Спецакробатика.**

Общеразвивающие упражнения с предметами и без, комплексно-силовые упражнения.

Общеразвивающие упражнения (освоение техники выполнения комплекса вольных упражнения на 8 счетов, из различных исходных положений, в составе подразделения; освоение комплекса вольных упражнений на 16 счетов в составе подразделения).

Упражнения с отягощениями (юноши и девушки – совершенствование техники выполнения комплексно-силовых упражнений в экипировке, с отягощениями, на тренажерах, на фоне физического и психического утомления).

Упражнения на перекладине (юноши – освоение техники выполнения подъема завесом правой (левой вне), перемаха ноги назад в упор, маха дугой, оборота назад; совершенствование техники выполнения сгибания и разгибания рук в висе широким хватом, обратным хватом, комбинации из освоенных элементов; девушки – совершенствование техники сгибания и разгибания рук различными хватами на низкой перекладине и на высокой перекладине).

Упражнения на брусьях (юноши – освоение техники выполнения перемаха ног внутрь и маха назад, соскока вправо (влево) махом вперед с поворотом влево (вправо) держась двумя руками, комбинаций из освоенных элементов; девушки – освоение техники раскачивания на параллельных брусьях, сгибания и разгибания рук в упоре).

Кувырки, перекаты, падения, передвижение по пластуни, переползание.

#### **Раздел II. Рукопашный бой.**

## **Тема 5. Основы рукопашного боя.**

Формирование навыков борьбы с противником в рукопашной схватке, воспитание смелости и решительности, инициативы и находчивости, умения преодолевать болевые ощущения.

Техника выведения из равновесия, удержания и болевых приемов (обучение технике выведения из равновесия в партере рывком, выведения из равновесия в партере толчком, выведения из равновесия в партере скручиванием, удержания сбоку, держания верхом, ухода от удержания сбоку, ухода от удержания верхом).

Техника самозащиты при выведении из равновесия (обучение самостраховке при падении на спину через партнера, стоящего на четвереньках, самостраховке при падении на грудь амортизируя руками, самостраховке при падении на грудь перекатом, самостраховке при падении на правый бок, самостраховке при падении на левый бок).

Обучение технике самозащиты от ударов ножом в корпус, сверху, наотмашь, сбоку, от ударов палкой сбоку, наотмашь, тычком, от угрозы оружия спереди и сзади, обезоруживание при попытке достать оружие из кармана брюк и из пиджака.

Техника бросков и защита от них (обучение технике броска с захватом обеих ног, броска через бедро в правую и левую стороны, броска передней подножкой в левую и правую стороны, броска задней подножкой в левую и правую стороны, броска задней подножкой в правую и левую стороны, броска с захватом двух ног спереди и сзади).

Техника самозащиты от бросков (обучение технике освобождения от захватов рук, освобождения от захватов одежды на груди, освобождения от захватов туловища без рук спереди, освобождения от захватов туловища с руками сзади и спереди).

Техника ударов руками (обучение технике прямого удара кулаком, бокового, наотмашь, снизу).

Техника самозащиты от ударов (обучение технике защиты от прямого удара рукой в голову, от бокового удара рукой в голову, от удара рукой наотмашь).

Техника ударов ногами (обучение технике удара коленом снизу, сбоку, удара ногой снизу, прямого удара ногой в корпус).

Техника самозащиты от ударов ногами (обучение технике защиты от удара ногой снизу).

Освоение техники выполнения приемов рукопашного боя на скорость, в полном снаряжении, на фоне физического и психического утомления, при сбивающих факторах (в темном помещении, на жесткой поверхности и т.д.). Спарринги с одним противником.

### **Раздел III. Ускоренное передвижение.**

## **Тема 6. Основы ускоренного передвижения. Техника специальных прыжковых и беговых упражнений. Челночный бег. Марш-бросок.**

Основы передвижения в различных условиях, с различной скоростью.

Освоение и совершенствование техники специальных прыжковых и беговых упражнений.

Челночный бег (освоение и совершенствование челночного бега 6x10 м, 10x10 м, освоение техники челночного бега 4x100 м, совершенствование техники челночного бега 10x10 м из различных исходных положений).

Марш-бросок (освоение и совершенствование техники общего и раздельного старта, техники марш-броска на 3 км, по пересеченной местности).

Марш-бросок (совершенствование техники общего и раздельного старта, техники марш-броска на 3-5 км, по пересеченной местности, в полном обмундировании, в составе подразделения).

Основы передвижения в различных условиях, с различной скоростью.

Освоение и совершенствование техники специальных прыжковых и беговых упражнений.

Челночный бег (освоение и совершенствование челночного бега 6x10 м, 10x10 м, освоение техники челночного бега 4x100 м, совершенствование техники челночного бега 10x10 м из различных исходных положений).

Марш-бросок (освоение и совершенствование техники общего и раздельного старта, техники марш-броска на 3 км, по пересеченной местности).

Марш-бросок (совершенствование техники общего и раздельного старта, техники марш-броска на 3-5 км, по пересеченной местности, в полном обмундировании, в составе подразделения).

#### **Раздел IV. Преодоление препятствий.**

##### **Тема 6. Основы преодоления препятствий. Опорные и безопорные прыжки.**

Основы и способы преодоления препятствий.

Опорные и безопорные прыжки (освоение техники выполнения безопорных прыжков до 2,5 м, с приземлением на одну и обе ноги, преодолевая препятствие, наступая на него).

Прыжки в глубину (освоение техники прыжка в глубину из исходного положения сидя до 2 м, из положения виса до 3 м, освоение техники прыжка в глубину из исходного положения сидя до 3 м, из положения виса до 5 м).

Перелазание (освоение техники перелазания с опорой на бедро, на грудь, с помощью товарища: с опорой на бедро).

Лазание и перелазание (совершенствование техники перелазания с опорой на бедро, на грудь, с опорой на бедро товарища; освоение техники выполнения перелазания «зацепом», «силой», с опорой на плечи товарища, техники преодоления рва по горизонтальному каналу, техники пролезания люков, труб, проломов боком или головой вперед).

Метание (освоение техники метания гранаты 500-700 г с замахом вниз назад с места, с 5-7 шагов разбега, техники метания гранаты с колена способами вверх назад, вниз назад, освоение техники метания гранаты из положения лежа, из траншеи или колодца).

Полоса препятствий (освоение техники преодоления армейской полосы препятствий).

Полоса препятствий (совершенствование техники преодоления армейской полосы препятствий, с отягощением, в полной амуниции, на фоне физического утомления; освоение техники преодоления полосы препятствий в составе подразделения).

### **Содержание дисциплины «Огневая подготовка»**

**Тема 1-2. Закон «Об оружии» от 13.12.1996 года № 150-ФЗ.** Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.

#### **Тема 3. Административные регламенты регулирующие оборот оружия.**

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.

Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

**Тема 4-5. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.**

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

**Тема 6-7. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.**

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и бережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

**Тема 8. Организация и проведение стрельб, меры безопасности при проведении стрельб в тирах.**

Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.

**Тема 9-10. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.**

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и бережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

**Тема 11. Назначение и технические характеристик прицела снайперского оптического ПСО-1.**

Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.

**Тема 12. Медицинская подготовка.**

Медицинская подготовка.

**Тема 13. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.**

Требование приказов по учету, хранению и бережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.

**Тема 14. Классификация оружия. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке.**

Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при

обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.

## **Содержание дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

### **Тема 1. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел.**

Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Равнинная, холмистая, горная местность. Лесная, лесисто-болотистая местность. Пустынно-степная местность. Болотистая местность. Местность северных районов. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

### **Тема 2. Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.**

Основные разновидности карт. Топографические карты и требования к ним. Основные масштабы карт. Специальные карты и планы городов. Проекция топографических карт в России. Номенклатура топографических карт. Использование топографических карт в ОВД.

### **Тема 3. Чтение топографических карт.**

Основные элементы содержания карты. Гидрография. Гидротехнические сооружения. Растительный покров и грунты. Дорожная сеть. Населенные пункты. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Геодезические пункты. Границы. Зарамочное оформление карт.

### **Тема 4. Измерения по карте, определение координат.**

Измерения, проводимые с помощью топографической карты. Точность измерений.

Масштаб. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами.

Общие понятия координат.

Точность определения координат по карте.

Определение по карте азимутов и дирекционных углов.

Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности.

Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения.

Системы координат, применяемые в военной топографии. Географические координаты.

Плоские прямоугольные координаты, полярные и биполярные координаты. Связь между

системами координат на земной поверхности. Топографическая привязка позиций, пунктов,

постов, звездное небо.

### **Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.**

Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника органов внутренних дел.

Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки.

Рельеф, его типы и элементарные формы. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.

Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту.

Ориентирование на местности при выполнении служебно-боевых задач.

Особенности ориентирования и передвижений на местности в различных неблагоприятных условиях.

Рекогносцировка на местности (посту, маршруте патрулирования).



Целеуказание на местности, определение направлений на стороны горизонта. Определение и выдерживание направлений на местности. Движение по азимутам. Особенности ориентирования в различных условиях местности. Ориентирование на местности в ночных условиях.

#### **Тема 6. Служебные графические документы, применяемые в ОВД.**

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Их назначение и содержание, требования предъявляемые к ним.

Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.

Понятие о плане, схеме, их использование в ОВД. Общие правила их составления и оформления. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах.

Условные знаки и порядок их нанесения.

Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.

Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

Приборы и принадлежности, необходимые для составления плана (схемы) места происшествия. Подготовка к составлению планы (схемы) участка местности или места происшествия. Порядок работы при составлении плана квартиры (помещения). Порядок оформления плана (схемы).

#### **Тема 7. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД в этой системе.**

Предмет гражданской обороны.

Задачи, принципы строительства и организационная структура гражданской обороны России на современном этапе. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в системе гражданской обороны России: федеральные, местные законы и ведомственные нормативные акты по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Понятие об объектовых формированиях в структуре ОВД и их задачи. Роль РСЧС в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.

#### **Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, обязанности и режимы функционирования).

#### **Тема 9. Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и поражающих факторов.**

Воздействие ядерных средств. Ударная волна. световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивность. Электромагнитный импульс. Воздействие химических средств. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества общедовитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия, отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. отравляющие вещества психогенного действия. Воздействия бактериологических средств.

Чума. Холера. Натуральная оспа. Сибирская язва. Туляремия. Ботулизм. Очаг комбинированного поражения.

#### **Тема 10. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.**

Назначение, классификация и принципы действия приборов радиационной, химической и биологической разведки. Общее устройство.

Подготовка приборов и порядок работы с ними.

#### **Тема 11. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.

Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.

Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.

Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.

#### **Тема 12. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности.**

Виды нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. Подготовка нарядов и тактика действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.

#### **Тема 13. Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.**

Виды нарядов (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост), их состав и задачи.

Подготовка нарядов к выполнению задач, их вооружение и оснащение. Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных опасных преступников. Обязанности старшего наряда после задержания преступников.

Понятие и сущность специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Общие условия проведения операции. Виды специальных операций. Порядок формирования группировки сил и средств создаваемой для проведения специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) и тактические способы действий ОВД. Стадии подготовки операции. Подготовка к операции при внезапно возникающей необходимости задержания группы вооруженных преступников. Классификация оперативно-тактических комбинаций при задержании группы вооруженных преступников.

#### **Тема 14. Организация и тактика действий ОВД по охране и обороне особо важных объектов.**

Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация.

Структурные подразделения органов внутренних дел выполняющие задачи по охране и обороне объектов. Особенности выполнения служебных задач нарядами по охране и обороне объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.

Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при организации охраны важных объектов и отражение нападения на правоохранительные органы и другие объекты.

Подготовка органа внутренних дел (важного объекта) к обороне (отражению вооруженного нападения). Создание группировки сил и средств, необходимых для отражения и пресечения нападения на органы внутренних дел (важный объект). Методика расчетов ее элементов.

Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект (тактико-специальная задача).

#### **Тема 15. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников при освобождении заложников.**

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников по освобождению заложников. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Компетенция ОВД и ФСБ при освобождении заложников.

#### **Тема 16. Индивидуальная тактическая подготовка сотрудника ОВД, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач по пресечению массовых беспорядков.**

Основные принципы действий сотрудников ОВД при проведении специальных мероприятий.

Основные элементы подготовки личного состава ОВД к проведению специальных мероприятий.

Оказание взаимопомощи, взаимовыручки и страховка.

#### **Тема 17. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.**

Причины возникновения массовых беспорядков. Признаки обострения социальной напряженности и национальных противоречий. Предупреждение массовых беспорядков. Предупредительные и режимные мероприятия. Руководство операцией. Группировка сил и средств по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение операции. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков. Психологические особенности толпы.

#### **Тема 18. Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных ситуациях.**

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных местах:

- в отдельном строении;
- в жилом помещении;
- в общественном месте;
- в общественном здании;

- в автотранспорте

Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Управление при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

**Тема 19. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.**

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, захвативших воздушное судно. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции.

**Тема 20. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.**

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по пресечению террористических актов. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции.

Компетенция ОВД и ФСБ при пресечении террористических актов.

**Тема 21. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях.**

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обязанности органов внутренних дел. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Сущность рассредоточения и эвакуации, основы аварийно-спасательных и других работ. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при эвакуации и рассредоточении населения. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Тема 22. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Классификация стихийных бедствий, общая характеристика их последствий. Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при стихийных бедствиях.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий стихийных бедствий. Методика расчетов элементов группировки.

Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимных карантинных мероприятий в условиях эпидемий и эпизоотии. Зарубежный опыт.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (тактико-специальная задача).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Особенности в методике расчета сил и средств элементов группировки. Особенности управления органами внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Зарубежный опыт.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (тактико-специальная задача).

#### **Тема 23. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения. Основание и порядок введения чрезвычайного положения на территории России или ее отдельных местностях.

Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

Комендантский час. Комендатура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа.

Особенности несения службы на КПП, блокпостах, заставах и других элементах боевого порядка группировки сил.

#### **Тема 24. Действия ОВД в условиях военного времени.**

Характер современных войн и вооруженных конфликтов, условия их развязывания. Основные способы и средства вооруженной борьбы. Военные доктрины и их сущность.

Развитие и использование диверсионно-разведывательных сил вероятного противника. Организация, назначение и оснащение подразделений специального назначения. Тактика действий подразделений специального назначения при проведении операций. Способы совершения диверсий и других акций.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология толпы и массовых беспорядков»**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости<sup>4</sup>, промежуточной аттестации</b>
1	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса. Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения	Дискуссия по теме
2	<b>Тема 2.</b> Массовые формы поведения как объект управления. Психологические характеристики поведения индивида в массе	Дискуссия по теме
3	<b>Тема 3.</b> Современные виды массовых форм поведения. Особенности их формирования и управления	Дискуссия по теме, тест
4	<b>Тема 4.</b> Механизмы массовых форм поведения.	Дискуссия по теме
5	<b>Тема 5</b> Массовые стихийные состояния и их проявления	Дискуссия по теме
6	<i>Тема 6. Управление массовыми формами поведения</i>	Дискуссия по теме, тест
7	<b>Тема 7.</b> Психология толпы: анализ прошлых исследований и	Дискуссия по теме,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля
	проблемы сегодняшнего дня	итоговый тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является обсуждаемая информация в рамках практических занятий, анализ практических упражнений, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, полученные в течение семестра.

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны»

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	Устный опрос, реферат, дискуссия, творческое задание, тестирование
Тема 2	Система защиты государственной тайны и их органов полномочия	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну	Устный опрос, реферат, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.39.4 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий практического типа:

- опрос;
- доклад.

Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная физическая подготовка»**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.39.05 «Специальная физическая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

- контрольные практические нормативы (тесты);
- подготовка проекта (освобожденные от практических занятий);

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

- устный опрос.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов.

При подготовке к зачету студенты освобожденные от практических занятий внимательно просматривают литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, готовят проект, изучают вопросы тестирования.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Огневая подготовка»**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий *практического типа*:

- контрольные испытания по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета;
- сборка разборка пистолета и автомата.

. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.38.01 «Тактико-специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий *лекционного типа*:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий *практического типа*:

- опрос;
- доклад.

Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Психология толпы и массовых беспорядков»**

##### **Тема 1. Предмет и задачи курса.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения Актуальность исследований психологии управления массового поведения. Предмет, задачи и структура курса. История изучения массовых форм поведения. Место курса в системе психологических наук; взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения. Типология массовых форм поведения.

##### **Тема 2. Массовые формы поведения как объект управления.**

##### **Вопросы для дискуссии:**



Психологические характеристики поведения индивида в массе. Типология массовых форм поведения. Толпа и публика. Организованные и неорганизованные толпы. Психологические характеристики толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Толпа и вождь. Агрессоры. едущие. Ведомые. Неосознаваемая мотивация поведения. Особенности воображения. Особенности мышления. Категоричность. Консерватизм. Внушаемость. Заражаемость. Эмоциональность. Экстремизм. Физическая активность. Низкая ответственность. Состояние единения (ассоциации). Ориентация на лидеров. Флюгеризм. Предельно низкая самоответственность. Анонимность отношений. Фрагментарность отношений. Диффузность.

### **Тема 3. Современные виды массовых форм поведения. Особенности их формирования и управления**

#### **Вопросы для дискуссии:**

Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.

#### **Тест 1:**

1. Психология толпы и массовых беспорядков – это
  - А) ряд терминов;
  - Б) верны оба варианта;
  - В) направление современной психологической науки;
  - Г) неверен каждый вариант.
  
2. Изучением дисциплины достигается
  - А) представление единства профессиональной деятельности и с требованиями к безопасности и защищённости человека;
  - Б) представление о различных конфликтах;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) верны оба варианта.
  
3. Труд – это
  - А) реализация навыков;
  - Б) неверен каждый вариант;
  - В) верны оба варианта;

- Г) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.
4. Психология толпы и массовых беспорядков тесно связана со следующими дисциплинами:
- А) Конфликтология, безопасность жизнедеятельности, психология;
  - Б) Физическая культура, русский язык, биология;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) неверен каждый вариант.
5. Разглашение государственной тайны может
- А) нанести ущерб безопасности государства;
  - Б) неверен каждый вариант;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) испортить репутацию.
6. Чрезвычайная ситуация – это
- А) авария;
  - Б) обстановка, возникшая в результате аварии, природного явления или иного бедствия;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) неверен каждый вариант.
7. Толпой считается
- А) скопление людей, связанных общим центром внимания и эмоциональным состоянием;
  - Б) верны оба варианта;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) группа от 2 до 15 человек.
8. Количественная оценка опасности это –
- А) паника;

- Б) риск;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

9. Характерный признак толпы –

- А) массовость;
- Б) верны оба варианта;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) стремление немедленно превратить в действия внушенные идеи.

10. Вовлеченность большого числа людей и слабая структурированность – это признаки

- А) неверен каждый вариант;
- Б) стихийного массового поведения;
- В) митингов;
- Г) верны оба варианта.

11. Паника – это

- А) состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля;
- Б) видеоигра жанра хоррор;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

12. Субъектом преступления может быть лицо, достигшее

- А) 18-летнего возраста;
- Б) верны оба варианта;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) 16-летнего возраста.

13. Передача предметных сведений по каналам межличностного общения – это

- А) слух;
- Б) деятельность СМИ;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

14. Геополитика – это наука о

- А) государстве;
- Б) неверен каждый вариант;
- В) контроле над территорией;
- Г) верны оба варианта.

15. Техногенное происшествие возникает в результате

- А) деятельности человека в процессе функционирования технического объекта;
- Б) верны оба варианта;
- В) случайного порядка человеческих действий;
- Г) неверен каждый вариант.

16. РСЧС объединяет -

- А) неверен каждый вариант;
- Б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;
- В) виды катастроф в единую классификацию;
- Г) верны оба варианта.

17. Виды паники:

- А) верны оба варианта;
- Б) массовая и индивидуальная;
- В) контролируемая и незначительная;
- Г) неверен каждый вариант.

18. Военная компания – это

- А) организация, осуществляющая контроль над действиями военнослужащих;
- Б) верны оба варианта;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) совокупность военных операций, объединённых общей целью.

19. Противоречие, приведшее к противодействию –

- А) конфликт;
- Б) диалог;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) верны оба варианта.

20. Механизмы образования толпы:

- А) неверен каждый вариант;
- Б) неординарный подход и настойчивость;

- В) верны оба варианта;
- Г) слухи и эмоциональное кружение.

#### **Тема 4. Механизмы массовых форм поведения.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Подражание. Заражение, Внушение. Идентификация. Циркулярная реакция. Ситуационное стирание индивидуальных различий. Эмоциональная стимуляция Эмоциональное кружение. Некритическое восприятие и сопереживание внутренней информации. Стереотипизация. Взаимная индукция. Эмоциональное напряжение. Глубокая эмоциональная потребность в совместных немедленных действиях.

#### **Тема 5 Массовые стихийные состояния и их проявления**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны. Бессознательность. Аморфность. Социальная деградация. Экстремизм. Эмоции, инстинкты, вера, предрассудки и суеверия. Стихийность. Страхи и их негативные воздействия. Сущность и формы страхов. Паника и формы ее проявления. Виды поведения: индивидуалистическое и эгоцентрическое. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные.

#### **Тема 6. Управление массовыми формами поведения**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Профилактика развития массовых форм стихийного поведения. Оперативность и систематичность официальных сообщений. Высокая достоверность сообщений. Отлаженная обратная связь между источниками официальных сообщений и аудиторией. Опережающая реакция на динамику развития массовидных форм поведения. Создание слухоустойчивой системы в рамках отдельных достаточно ограниченных групп. Своевременная реакция конкретному циркулирующим слухам. Механизмы воздействия на толпу. Лишение анонимности с помощью средств массовой информации (крупные планы в теле репортажах, позволяющие фиксировать лица участников толпы). Метка» активистов. Переориентирование внимания на разные объекты. Захват и изоляция лидеров толпы. Дробление толпы с помощью специально подготовленных кадров.

#### **Тест 2 (полный пакет находится на кафедре корпоративного управления):**

1. Причина – это
  - А) обязательный элемент действия;
  - Б) верны оба варианта;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) событие, предшествующее и вызывающее другое событие.
  
2. Совокупность элементов, взаимодействие между которыми адекватно цели, это -
  - А) система;
  - Б) иерархия;

- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

3. Виды толпы:

- А) окказиональная, конвенциональная, экспрессивная и действующая;
- Б) агрессивная, массовая и неконфликтная;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) верны оба варианта.

### **Тема 7. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня**

#### **Вопросы для дискуссии:**

Психоаналитические концепции толпы. Лебон о роли иррационального, бессознательного в поведении толпы. Идеи З. Фрейда. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N. Miller). Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport). Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.

#### **Итоговый тест:**

1. Стихийное бедствие это
  - А) техногенное явление;
  - Б) природное явление;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) неверен каждый вариант.
  
2. Крупная авария на техногенном объекте, влекущая за собой массовую гибель людей это -
  - А) техногенная катастрофа;
  - Б) техногенная заминка;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) верны оба варианта.
  
3. Ядро толпы – это субъекты, задача которых
  - А) верны оба варианта;
  - Б) вовремя остановить толпу;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) сформировать толпу и использовать ее разрушительную энергию в поставленных целях.

## **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны»**

### **Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Концептуальные основы защиты государственной и коммерческой тайны.
2. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна.
3. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.
4. Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки.
5. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
6. Принципы, механизм и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
7. Основные классы документов по защите государственной тайны: правовые; организационно-распорядительные; нормативные; плановые; информационные.

#### **Темы рефератов:**

1. Конституция Российской Федерации о защите государственной и коммерческой тайны.
2. Концепция защиты государственной тайны в Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Обезопасности» как правовая основа защиты государственной тайны.

#### **Интерактивные формы проведения занятия:**

1. Дискуссия на тему «Пределы ограничения доступа к информации в публичном праве».
2. Дискуссия на тему «Пределы ограничения доступа к информации в частном праве».
3. Дискуссия на тему «Соотношение правовых институтов свободы слова и ответственность за разглашение государственной тайны».
4. Творческое задание: составить акт о засекречивании.

### **Тема 2. Система органов защиты государственной тайны и их полномочия**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации.
2. Органы государственной власти, предприятия, учреждения, организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.
3. Межведомственная комиссия по информационной безопасности Совета безопасности Российской Федерации.
4. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.

### **Темы рефератов:**

1. Полномочий Президента РФ в сфере защиты государственной тайны.
2. Государственная политика информационной безопасности и организационная основа ее обеспечения.

### **Интерактивные формы проведения занятия:**

Задача: В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

### **Тема 3. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.
2. Особенности допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов, к государственной тайне.
3. Особый порядок допуска к государственной тайне.
4. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

#### **Темы рефератов:**

1. Лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны.
2. Особенности лицензирования деятельности в области защиты информации, составляющей государственную тайну.



### **Интерактивные формы проведения занятия:**

**Задача:** Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

### **Тема 4. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну, на предприятиях, в организациях и учреждениях.
2. Особенности защиты информации в условиях реализации международных договоров по сокращению вооружений и вооруженных сил.
3. Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий.
4. Особенности защиты информации в условиях научно-технического, военно-технического и экономического сотрудничества с другими странами.

#### **Тема реферата:**

1. Технические средства защиты информации и их применение в области защиты государственной тайны.

#### **Тестовые задания**

#### **Контент теста:**

**1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:**

- а) государственной тайне;
- б) деятельности государственных деятелей;
- в) конфиденциальной информации;

г) персональным данным.

**2. Засекречиванию подлежат сведения:**

- а) состоянии демографии; б) состоянии преступности;
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина; г) силах и средствах гражданской обороны.

**3. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может:**

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;
- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи;
- г) только отправитель электронного документа.

**4. Режим документированной информации – это:**

- а) выделенная информация по определенной цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью; в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

**5. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется:**

- а) для доставки почтовых отправлений;
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста; в) в целях профессиональной деятельности оператора;
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.

**6. Режим общественного достояния устанавливается для:**

- а) объектов авторских прав, срок охраны которых истек;
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе; в) информации общественных организаций и объединений;
- г) информации государственных органов и муниципальных образований.

**7. Информация – это:**

- а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности; б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;
- в) сведения независимо от формы их представления; г) форма выражения объективных знаний.

**8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:**

- а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;

- б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами;
- в) отсутствует свободный доступ к информации;
- г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

**9. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:**

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;
- б) информационные продукты;
- в) квалифицированные кадры в области информационных технологий.

**10. К служебной тайне неотносится:**

- а) профессиональная тайна
- б) тайна деятельности соответствующего органа
- в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой.

**11. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ...охраноспособными.**

- а) являются;
- б) не являются.

**12. В правовой режим документированной информации входит:**

- а) государственная тайна; б) тайна частной жизни;
- в) банковская тайна;
- г) электронная цифровая подпись; д) персональные данные.

**13. Исключите неправильный постулат:**

- а) информация не связана с определенным конкретным носителем; б) информация не существует без материального носителя;
- в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.

**14. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством..., распространение которых может нанести ущерб государству.**

- а) в экономической области;
- б) в контрразведывательной деятельности; в) в оперативно-розыскной деятельности; г) о частной жизни политических деятелей.

**15. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут**

**устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

- а) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;
- б) безопасности пищевых продуктов;
- в) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости; г) о системе оплаты и условиях труда.

**16. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:**

- а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;
- б) необходима в связи с осуществлением правосудия;
- в) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью; г) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации.

**17. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:**

- а) охране подлежит только документированная информация;
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;
- в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
- г) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.

**18. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

- а) о размере и составе имущества коммерческих организаций; б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.

**19. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:**

- а) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд;
- б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов;
- в) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей; г) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;
- д) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне.

**20. Конфиденциальность информации – это**

- а) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- б) рекомендуемой для выполнения лицом, получившим доступ к определенной

информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

в) физическая характеристика информации, обуславливающая невозможность передать такую информацию третьим лицам;

г) Устанавливаемое исключительно законом обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

**Ответы:** 1б, 2г, 3б, 4в, 5в, 6а, 7в, 8б, 9б, 10в, 11а, 12 а и в, 13в,14г, 15а, 16б и в, 17б, 18г, 19а,20а.

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

##### **Примерная тематика рефератов.**

1. Роль дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» в подготовке специалистов.
2. Правовые основы антитеррористической безопасности.
3. Объекты антитеррористической безопасности.
4. Политика антитеррористической безопасности, ее разработка и реализация.
5. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Опыт Российской Федерации в обеспечении антитеррористической безопасности.
7. Международный опыт в обеспечении антитеррористической безопасности.
8. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
9. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Специальная физическая подготовка»**

##### **Темы занятий для студентов специальных медицинских групп и временно освобожденных от практических занятий**

1. Строевая подготовка.
2. Строевые приемы.
3. Строи, отделения и взвода.
4. Средства ППФП.
5. Гимнастика.
6. Рукопашный бой, общие сведения.
7. Техника боя, самостраховка, стойки, перемещения.
8. Техника рукопашного боя, удары руками.
9. Техника рукопашного боя, удары ногами.
10. Освобождения от захватов.
11. Броски.
12. Обыск, связывание, конвоирование.
13. Самооборона при прямолинейном способе ведения боя.
14. Самооборона при ведении боя с уходом с линии атаки.

15. Ускоренные передвижения.
16. Способы передвижения в строю.
17. Преодоление полосы препятствий.

#### **Дополнительные вопросы**

1. Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека.
2. Современные дыхательные системы и дыхательные упражнения.
3. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
4. Основные методики контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.
5. Физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию выносливости.
6. Каково содержание индивидуальных закаливающих процедур? Особенности их проведения.
7. В чем различие между общей и специальной выносливостью? С помощью каких упражнений она развивается?
8. Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями: выбор мест занятий, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды.
9. Основные формы занятий и комплексы упражнений по развитию телосложения.
10. Отличительные особенности содержания занятий физической общефизической подготовкой, их направленность на укрепление здоровья человека.
11. В чем различие между скоростно-силовыми и собственно силовыми способностями человека? С помощью каких упражнений они оцениваются?
12. Особенности подготовки и проведения туристических походов, организации мест стоянок.
13. Физическая нагрузка, индивидуальные режимы нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию силы.

#### **Темы проектов для студентов освобожденных от практических занятий**

1. Особенности физической подготовки в силовых ведомствах РФ.
2. Международный опыт организации физической подготовки силовых ведомств.

## **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Огневая подготовка»**

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.

12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, сдают контрольные нормативы и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

##### Шкала оценивания

###### Устный опрос, дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Знает об особенностях психотерапии как специфической форме групповой работы, умеет её организовывать и модерировать
89% - 75%	Знает закономерности построения процесса психотерапии, понимает её особенности и отличия от других видов психологической помощи
74% - 60%	Имеет представление о психотерапии как методе практической работы.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по предмету

###### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

###### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Проверка участия в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов участия в дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на высоком уровне: выступает с проблемным вопросом, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на хорошем уровне: выступает с проблемным вопросом, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственное мнение по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков



менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в обсуждении
-----------	---

### Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческой подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	---

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

### Оценочная шкала при реализации проектной работы

Название оценки	Описание
Отлично 90-100 %	Оценка соответствует оптимальной выраженности компетенции в целом, <u>высокому уровню развития умений и навыков</u> в области оценки персонала, что делает возможным выявление и решение комплексных проблем. Совершенствование компетенции может быть продолжено самостоятельно.
Хорошо 75-89 %	Оценка соответствует <u>достаточно высокому развитию умений и навыков</u> в области оценки персонала, что позволяет успешно выполнять задачи, обусловленные спецификой деятельности. Развитие компетенции может быть продолжено самостоятельно.
Удовлетворительно 60-74 %	Оценка свидетельствует о <u>допустимом уровне умений и навыков</u> в области оценки персонала, что может компенсироваться опытом конкретной деятельности. Компетенция может быть развита при помощи специального обучения.
- менее 60	содержание проекта не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между собственными суждениями автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы

### 5.1 Методы проведения экзамена (зачета).

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

перечня примерных вопросов из п.5.2.

## 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине «Психология толпы

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-10.1</p> <p>Способность анализировать поведение толпы, направлять и организовывать массовое скопление людей с целью решения служебных задач</p>	<p>Владеть методами управления безопасностью организации и ее персонала. Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.</p>	<p>Точно анализирует поведение толпы, прогнозирует развитие большой группы</p>
<p>ПК-16.1</p> <p>Способность анализировать поведение толпы, направлять и организовывать массовое скопление людей с целью решения служебных задач</p> <p>Подготовка студентов к взаимодействию с представителями правоохранительных органов в рамках выполнения оперативно-служебных задач</p> <p>Способность учитывать в практической деятельности психофизиологические закономерности профессиональной</p>	<p>Владеть методами управления безопасностью организации и ее персонала. Адекватной оценки, коррекции и прогнозирования работоспособности человека.</p>	<p>Точно анализирует поведение толпы, прогнозирует развитие большой группы</p>

деятельности		
--------------	--	--

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является:

1. Посещаемость более 60%
2. Активная работа на семинарах (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссиях, вопросы преподавателю по теме занятия, проведение практических упражнений, участие в практической групповой работе).

### Вопросы к зачёту

1. Актуальность исследований психологии управления массового поведения.
2. История изучения массовых форм поведения.
3. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения.
4. Типология массовых форм поведения.
5. Психологические характеристики толпы.
6. Особенности поведения индивида в толпе.
7. Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений.
8. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы.
9. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп.
10. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.
11. Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны.
12. Паника и формы ее проявления.
13. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов.
14. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные. Профилактика развития массовых форм стихийного поведения.
15. Механизмы воздействия на толпу.
16. Психоаналитические концепции толпы.
17. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N. Miller).
18. Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport).
19. Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 Формирование у студентов целостных научно обоснованных представлений о отношениях, возникающих в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и		Правильно применяет знания об основных методах и средствах хранения информации; правильно определяет понятие
	- Верно характеризует основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах. Точно анализирует основные виды правонарушений коррупционного характера и определяет ответственность за их совершение.	

<p>защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации; отношениях, связанных с установлением, изменением и прекращением режима коммерческой тайны в отношении информации, которая имеет действительную или потенциальную</p>	<p>- Логично и обоснованно описывает как выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе, верно использует аналитические, сравнительные приемы для принятия решения при оценке персонала</p> <p>Правильно описывает и проявляет в учебных ситуациях навыки владения методами и формами делового общения, психологического воздействия на поведение людей в процессе деятельности трудовых коллективов.</p>	<p>государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;</p> <p>правильно определяет методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны</p>
---	--	---

#### Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Защита государственной тайны в служебной деятельности»**

1. Понятие и признаки информации.
2. Право на информацию и его защита.
3. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности.
4. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности.
5. Понятие правового режима информации и его особенности.
6. Допуск к государственной тайне.
7. Особый порядок допуска к государственной тайне.
8. Система защиты государственной тайны в Российской Федерации.
9. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).
10. Сертификация средств защиты информации

## Типовые задачи по дисциплине «Защита государственной тайны в служебной деятельности»

**Задача 1:** В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

**Задача 2:** Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Верно характеризует основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах. Точно анализирует основные виды правонарушений коррупционного характера и определяет ответственность за их совершение.</li><li>- Логично и обоснованно описывает как выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе, верно использует аналитические, сравнительные приемы для принятия решения при оценке персонала</li></ul>	Дает верные определения и подробно разъясняет: основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

<p>антитеррористической безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Правильно описывает и проявляет в учебных ситуациях навыки владения методами и формами делового общения, психологического воздействия на поведение людей в процессе деятельности трудовых коллективов.</p>	<p>понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера. Верно подбирает и описывает методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации. Точно описывает навыки обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; Точно описывает основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы</p>
---	---	---

### Типовые оценочные средства

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»

1. Подходы в изучении явлений Экстремизма (далее – Э) и Терроризма (далее – Т), суть и различия.
2. Научный подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
3. Юридический, правовой подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
4. Объект и предмет научного исследования на примере Э и Т.
5. Объект и субъект преступления на примере Э и Т.
6. Определение Э, виды Э, цель.
7. Определение Т, виды Т, цель.
8. Общее и различные составляющие Э от Т.

9. Отличие терроризма от государственного террора.
10. Отличие террористов от преступников, использующих насилие.
11. Политический Э, понятие, подвиды.
12. Религиозный Э, понятие, подвиды.
13. Этнонациональный Э, понятие, подвиды.
14. Признаки, характерные для субъектов Т (контингенты).
15. Признаки формирования Т намерений.
16. Признаки намерения совершить теракт,
17. Признаки, указывающие на выбор объекта теракта.
18. Признаки, указывающие на приобретение, изготовление средств совершения теракта.
19. Признаки подыскания и привлечения соучастников, для совершения теракта.
20. Признаки, демаскирующие создание условий для совершения теракта.
21. Признаки подготовки и покушения на теракт.
22. Действия гражданина по предупреждению теракта.
23. Признаки Э деятельности по К.Маригелла.
24. Э деятельность, Э (определение по ФЗ «О противодействии экстремизму»).
25. Э организация, определение, пример.
26. Символика Э организации, определение, пример.
27. Э материалы, определение, пример.
28. Правовые основы противодействия Э-му.
29. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Э деятельности.
30. Преступления экстремистской направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
31. Терроризм, определение по ФЗ «О противодействии терроризму».
32. Террористический акт, определение.
33. Т деятельность, составляющие по ФЗ «О противодействии терроризму».
34. Правовые основы противодействия Т-му.
35. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Т деятельности.
36. Преступления террористической направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
37. Субъекты Э и Т деятельности, объекты их устремлений.
38. Субъекты, осуществляющие противодействие Э и Т деятельности.
39. Основные направления противодействия Э и Т деятельности.
40. Организационные основы противодействия Э деятельности.
41. Формы противодействия Э деятельности.
42. Организационные основы противодействия Т деятельности.
43. Формы противодействия Т деятельности.
44. Антитеррористическая защищенность объекта (территории), определение.
45. Категорирование объектов антитеррористической защищенности, понятие, организация, категории.
46. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).
47. Порядок информирования об угрозе совершения, о совершении теракта на объекте, действия должностных лиц.
48. Контроль за соблюдением требований антитеррористической защищенности, как и кем осуществляется.
49. Паспорт безопасности объекта, определение, содержание.



50. Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства

### 5.1 Методы проведения экзамена (зачета).

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p><b>УК-7.1.</b> Формирование психофизической готовности выпускника к эффективному решению оперативно-служебных задач, развитие физических качеств, обеспечивающих успешное овладение специальностью, и способностью направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>- анализирует факторы, определяющие здоровье человека, и имеет потребность в физическом самосовершенствовании и занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>применяет знания о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Технически-правильно выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики в соответствии с нормативами</p> <p>Осуществляет творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической</p>

		<p>культурой;</p> <p>Использованы средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
--	--	--

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине  
«Специальная физическая подготовка»**

51. Физические упражнения как основные средства физической подготовки (определение, классификация, назначения, примеры).

52. Основные методы физического воспитания: виды, пример применения одного из методов.

53. Стандартный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

54. Переменный (вариативный) метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

55. Повторный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

56. Интервальный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

57. «Круговой» метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

58. Соревновательный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

59. Игровой метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

60. Режимы работы мышц (виды и их характерные особенности; пример проявления режимов работы на конкретном двигательном действии).

61. Динамический режим работы мышц (виды и условия работы; пример проявления режимов работы на конкретном двигательном действии).

62. Статический (изометрический) режим работы мышц (условия работы; пример разновидностей проявления статического режима).

63. Физические (двигательные) способности человека (разновидности; проявление двигательных способностей на примере физических упражнений).

64. Силовые способности человека (виды силовых способностей, особенности и проявление на примере физических упражнений).

65. Силовые способности: абсолютная, относительная и максимальная динамическая сила (условия и примеры проявления в физических упражнениях, методика развития силовых способностей).

66. «Взрывная» сила (особенности и примеры проявления взрывной силы, методика развития взрывных усилий).

67. Быстрая (скоростная) сила (особенности, условия и примеры проявления в физических упражнениях, методика развития быстрой силы).

68. Общая двигательная выносливость (определение, методы и средства развития общей выносливости).

69. Специальная двигательная выносливость (определение, виды, методы и средства развития специальной двигательной выносливости на примере одного из видов).

70. Быстрота двигательного действия (элементарные и комплексные формы проявления быстроты, методика воспитания быстроты).

71. Скоростные способности человека (формы проявления, методика развития скоростных способностей на конкретном примере).

72. Координационные способности (определение, общая характеристика, основы методики развития координационных способностей на примере одной из форм).

73. Гибкость (определение, виды гибкости, факторы, влияющие на уровень развития гибкости, методика развития гибкости).

74. Понятие профессионально-прикладная физическая подготовка. Ее цель и задачи.

75. Профессионально-прикладная физическая подготовка как вид специальной физической подготовки.

76. Факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

77. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Принципы подбора средств.

78. Понятие профессиограмма. Профессиограмма как фактор, определяющий содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

79. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов. Формы занятий профессионально-прикладной физической подготовки со студентами вузов.

80. Компоненты содержания профессионально-прикладной физической подготовки: прикладные знания, прикладные умения и навыки, прикладные психофизические качества, прикладные специальные качества.

81. Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки.

82. Педагогический и медико-биологический контроль в профессионально-прикладной физической подготовке.

83. Особенности физической подготовки военнослужащих (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.). Ее цель, задачи, разделы, средства.

84. Понятие строй. Виды строев: шеренга, колонна, одношереножный строй, двушереножный строй, развернутый строй, походный строй.

85. Понятие управление строем. Команды и приказания: предварительная и исполнительная.

86. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

87. Строевые приемы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, походный шаг, движение бегом).

88. Способы и приемы передвижения личного состава подразделения: приемы «К бою», «Встать», перебежки, переползание (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку).

89. Основные разделы физической подготовки военнослужащих (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.): преодоление препятствий, гимнастика и атлетическая подготовка, ускоренное передвижение и легкая атлетика, рукопашный бой, военно-прикладное плавание. Их роль и назначение.

90. Методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

91. Методика проведения занятий по преодолению полосы препятствий с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

92. Методика проведения занятий по ускоренному передвижению и легкой атлетике с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

93. Рукопашный бой: определение, основная цель, задачи тренировки, методические принципы обучения и тренировки по рукопашному бою.

94. Классификация приемов в рукопашном бое: подготовительные, вспомогательные, основные, специальные.

95. Способы самостраховки: перекаты, кувырки, падения. Техника их выполнения.

96. Техника ударов руками и способы защиты от них.

97. Техника ударов ногами и способы защиты от них.

98. Понятие «тоннельная атака», ее преимущества и недостатки, способы защиты.

99. Техника выведения противника из равновесия: фазы, биомеханические характеристики.

100. Особенности самообороны при прямолинейном способе ведения боя.

101. Особенности самообороны при ведении боя с уходом с линии атаки.

102. Тактика применения приемов рукопашного боя: определение, главная задача, структура, классификация тактических действий.

***Требования крейтингу, посещаемости и зачету для студентов  
по специальной физической подготовке  
за 8. семестр***

***(1 – ый контрольный срез, юноши)***

Практические контрольные нормативы:

1. Передвижение по пластунски.

2. Ч/Б 10/10 ( в амуниции).

3. Комбинированный бег 60 м ,с переноской раненого

***(1 – ый контрольный срез, девушки)***

Практические контрольные нормативы:

1. Передвижение по пластунски.

2. Ч/Б 10/10 ( с переноской груза).

3. Переноска раненого

***((2- ой контрольный срез, юноши)***

Практические контрольные нормативы (обязательные):

1. Элементы рукопашного боя.

2. Преодоление полосы препятствий.

3. Марш-бросок 5 км.

4. Удержание ног в положении 90\*

5. Бег 100 м (комбинированный)

***(2- ой контрольный срез, девушки)***

Практические контрольные нормативы (обязательные):

1. Элементы рукопашного боя.

2. Преодоление полосы препятствий.

3. Марш-бросок 3 км.

4. Ч/Б 10/10 ( с переноской груза).

5. КСУ («лягушка»)

**Учет успеваемости в срезе.**

**1 срез**

По итогам  $\Sigma$  баллов трех нормативов (от 0 до 60 баллов(%)) и  $\Sigma$  баллов работы на занятии (от 0 до 40 баллов(%)) выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

Для **СМГ и ОСВОБОЖДЕННЫХ**:  $\Sigma$ баллов по ответам тем текущего среза (от 0 до 100 баллов (%)). Итого 100 %. Во всех случаях студентом на учебном занятии сдается не **более одной** темы.

#### 2 срез

По итогам  $\Sigma$  баллов пяти нормативов (от 0 до 100 баллов(%))выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 100% (5 нормативов по 20 баллов)**

Для **СМГ и ОСВОБОЖДЕННЫХ**:  $\Sigma$ баллов по ответам тем текущего среза (от 0 до 100 баллов (%)). Итого 100 %. Во всех случаях студентом на учебном занятии сдается не **более одной** темы.

#### Учет посещаемости.

Для **ОСНОВНОЙ** группы - посещаемость учитывается в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещение всех занятий составляет - 100 %.

#### Текущая успеваемость.

По итогам срезов и посещаемости определяется текущий рейтинг успеваемости, с которым студент подходит к зачету.

#### Требования к зачету.

Зачет составляют теоретические сведения – в форме устного опроса (билеты по 2 вопроса.)

**Итоговая оценка** складывается из  $\Sigma$ баллов (текущей успеваемости и баллов, полученных на зачете), деленных на 2.

#### Рейтинговая оценка:

- 0 – 59** неудовлетворительно
- 60 – 74** удовлетворительно
- 75 - 89** хорошо
- 90 - 100** отлично

*\*Примечание: Содержание контрольных тестов в срезах может быть изменено по решению кафедры.*

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-7.3 Формирование способности уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности</p> <p>УК -7.7 Способность уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использует средства и методы физической подготовки для личностно- профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>способен поддерживать уровень своей физической подготовленности в процессе занятий избранным видом физкультурно- спортивной деятельности</li> <li>- производит необходимое действие с</li> </ul>	<p>Устранены задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;</p> <p>Выполнена неполная разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, полная разборка МП;</p> <p>Выполнены приемы и действия с оружием по</p>

<p>психофизическая готовность к эффективному решению оперативно-служебных задач и сохранению здоровья</p>	<p>оружием по подаваемым командам (выстрел, прицельная стрельба и т.д.)  осуществлен самоанализ результатов практической стрельбы (выявлены ошибки и внесены своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).</p>	<p>командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955);    Выполнен осмотр оружия и боеприпасов;    Осуществлен самоанализ результатов практической стрельбы (выявлены ошибки и внесены своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).</p>
---	---	---

**Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:**

**Задание:**

**1. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:**

1. Для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным правоохраняемым интересам.

2. Только для защиты жизни и здоровья в состоянии необходимой обороны .

3. Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны.

**2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применению оружия должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие:**

1. Во всех случаях применения оружия.

2. Кроме случаев, когда правонарушитель скрывается с места правонарушения.

3. За исключением случаев, когда промедление в применении оружия создаст непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

**3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:**

1. В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.

2. В случае значительного скопления людей.

3. В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.

**4. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?**

1. Да, при групповом нападении.

2. Да, при вооруженном нападении.

3. Нет.

**5. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:**

1. Не подлежит возмещению.

2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

3. Подлежит возмещению по решению суда.

**6. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, влечет:**

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

**7. Правилами безопасного обращения с оружием самообороны установлен запрет на ношение, транспортирование и использование оружия:**

1. При нахождении за пределами субъекта Российской Федерации, на территории которого зарегистрировано оружие.

2. В состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, действие которых ставит под угрозу безопасность владельца оружия и окружающих его людей.

3. В случае, если у владельца оружия нет при себе медицинского заключения по результатам освидетельствования для получения лицензии на приобретение оружия.

**8. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к огнестрельному оружию ограниченного поражения могут быть отнесены:**

1. Короткоствольное оружие и длинноствольное оружие, использующее патроны травматического действия.

2. Короткоствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.

3. Короткоствольное, длинноствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.

**9. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к газовому оружию относится:**

1. Оружие, предназначенное для поражения пели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отверждённого газа.

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых, раздражающих веществ, или патронов травматического действия.

3. Оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

**10. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:**

1. Две единицы.
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

**11. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:**

1. Две единицы,
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

**12. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» по лицензии на приобретение газовых пистолетов, револьверов допускается их регистрация в количестве:**

1. Не более двух единиц.
2. Не более трех, единиц.
3. Не более пяти единиц.

**13. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, совершившим повторно в течение года:**

1. Любое административное правонарушение.

2. Административное правонарушение, посягающее на институты государственной власти, либо административное правонарушение, посягающее на права граждан.

3. Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность или установленный порядок управления, либо административное правонарушение в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ.

**14. Согласно Правилам оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, транспортирование принадлежащего гражданам оружия:**

1. Осуществляется в произвольном порядке.

2. Осуществляется в кобурах, чехлах; при их отсутствии - в ингибиторной бумаге.

3. Осуществляется в чехлах, кобурах или специальных футлярах.

**15. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия и холодного оружия:**

1. Разрешается на территории того субъекта Российской Федерации, в котором проживает владелец указанного оружия.

2. Разрешается на всей территории Российской Федерации.

3. Запрещается, за исключением случаев перевозки или транспортирования указанного оружия.

**16. Линией прицеливания называется:**

1. Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания,

2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

3. Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

**17. Траекторией полета пули называется:**

1. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (ни уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

3. Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

**18. После стрельбы из газовых пистолетов (револьверов) их чистка производится:**

1. Сухой тканью,

2. Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором, содержащим не менее 40% спирта.

3. Тканью, смоченной ружейной смазкой.

**19. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?**

1. Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.

2. Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.

3. Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

**20. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:**

1. Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.

2. Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).

3. Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.

**21. Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом?**

1. Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед.

2. Медленно назад и быстро вперед.

3. Быстро назад и медленно вперед.



**22. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения**

1. Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом.
2. Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.
3. Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

**23. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения;**

1. Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель.
2. Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.
3. Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

**24. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:**

1. При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия.
2. Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу.
3. Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

**25. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:**

1. Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу).
2. Обязательно рассчитывать траекторию выстрела для исключения вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу.
3. Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

**26. Правильная техника использования оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:**

1. С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
2. С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике.
3. В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

**27. При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила;**

1. Следует закрепить их но избежание падения во время стрельбы.
2. Запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.
3. Разрешается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках,

**28. Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:**

1. Оружие должно находиться в руках стрелка.
2. Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде.
3. Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

**29. Смазывание частей оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) только жидкой ружейной смазкой предусмотрено:**

1. При температуре воздуха ниже + 5°C.
2. При температуре воздуха ниже 0°C.

3. При температуре воздуха ниже  $-5^{\circ}\text{C}$ .

**30. Смазку оружия положено производить:**

1. Одновременно с чисткой.
2. По истечении 10 минут после чистки.
3. Немедленно после чистки.

**31. Правильная техника использования оружия предполагает ведение огня (в зависимости от дистанции):**

1. На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия.
2. На любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия).
3. На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули и ч данного оружия.

**32. Согласно рекомендациям предприятий-производителей, патроны к газовому оружию, содержащие слезоточивые и раздражающие вещества (патроны газового действия), хранятся:**

1. В герметической упаковке, заклеенной липкой лентой.
2. Россыпью, в темном прохладном месте.
3. Непосредственно в магазине (обойме) пистолета (револьвера).

**33. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:**

1. «Оружие к осмотру».
2. «Разряди».
3. «Стой».

**34. Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:**

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется).
2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется); при необходимости - перезарядить оружие.
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

**35. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:**

1. «Оружие к осмотру».
2. «Разряди».
3. «Стой».

**36. Действия по полному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище):**

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).
2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется),
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия); далее действовать по команде «Оружие - к осмотру»

**37. Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие - к осмотру»:**

1. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «па затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия

руководителем поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру,

2. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру.
3. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

### **38. Действия с оружием по завершении его применения гражданином в ситуациях необходимой обороны:**

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, и не ставя оружие на предохранитель, дождаться указаний представителей правоохранительных органов,
2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, разрядить оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; не разряжая оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).

### **39. Тактика действий вооруженного обороняющегося при агрессивном поведении большой группы людей предполагает:**

1. Применять оружие сразу, не пытаясь покинуть место конфликта или нейтрализовать конфликт.
2. Покинуть место конфликта, при невозможности этого попытаться переключить внимание агрессивно настроенных лиц, выделить лидеров, попытаться нейтрализовать их активность путем переговоров; принимать решение на применение оружие только с учетом целесообразности его применения.
3. В указанной ситуации не применять оружие ни при каких обстоятельствах.

### **40. Год принятия на вооружении в Советской Армии пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) В 1949 году
- 2) В 1951 году
- 3) В 1953 году

### **41. Дистанция поражения живой силы противника:**

Варианты ответа:

- 1) до 50 метров
- 2) до 60 метров
- 3) до 70 метров

### **42. Количество основных частей и механизмов пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9

### **43. Масса пистолета "Макарова" без магазина**

Варианты ответа:

- 1) 780
- 2) 730
- 3) 810

### **44. Масса пистолета "Макарова" с магазином**

Варианты ответа:

- 1) 780
- 2) 730
- 3) 810

**45. Начальная скорость полета пули пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) 290 м/с
- 2) 215 м/с
- 3) 315 м/с

**46. Для чего служит ударник в пистолете "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) Для нанесения удара по капсюлю
- 2) Для направления полета пули
- 3) Для удержания курка на боевом взводе

**47. Для чего служит затвор в пистолете "Макарова"**

- 1) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора
- 2) Для досылания патрона в патронник, помещения ствола с возвратной пружиной, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора
- 3) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы или патрона из патронника, постановки курка на боевой взвод

**48. Год принятия на вооружении в Советской Армии автомата "Калашникова"**

Варианты ответа:

- 1) В 1947 году
- 2) В 1949 году
- 3) В 1951 году

**49. Назначение затвора (несколько ответов)**

- 1) досылание патрона в патронник
- 2) удержание курка
- 3) запираание канала ствола
- 4) придания вращения пули
- 5) выброса гильзы

**50. Начальная скорость полета пули( м/с) при стрельбе из АК-74.**

- 1) 1000
- 2) 900
- 3) 750

**51. Дальность убойного действия пули при стрельбе из АК-74**

- 1) 1100
- 2) 1350
- 3) 1500

**52. Боевая скорострельность АК-74(выстрелов в минуту) очередями/одиночными**

- 1) 100/40
- 2) 150/50
- 3) 150/40

**53. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м.**

- 1) 450
- 2) 360
- 3) 520

**54. Прицельная дальность стрельбы из АК-74**

- 1) 1000
- 2) 900
- 3) 500

**55. Вес АК-74 со снаряженным магазином, кг**

- 1) 4
- 2) 3,6

3) 3

**56. Калибр ствола, мм - АК-74**

1) 7,62

2) 7,45

3) 5,62

**57. Вместимость магазина, патронов**

1) 30

2) 45

3) 40

**58. Калибр ствола, мм - АКМ**

1) 7,65

2) 5,72

3) 5,45

**59. Ствол АК имеет канал с ..... нарезами.**

1) тремя

2) четырьмя

3) двумя

**60. В ствольной коробке помещается ... .**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1. затвор и возвратный механизм

2. ударно-спусковой механизм

3. механизм перезарядки

**61. Ударно-спусковой механизм обеспечивает:**

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

1) спуск курка с боевого взвода

2) удар по ударнику

3) автоматический огонь и одиночный огонь

4) непрерывный огонь

5) прекращение стрельбы

6) предотвращения выстрела ( при незапертом затворе)

7) постановки автомата на предохранитель

**62. Боевой патрон состоит:**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) пули

2) гильзы

3) порохового заряда

4) капсюля

5) воспламенителя

**63. Год изготовления и принятия на вооружение ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 1992 г

2) 1995 г

3) 1993 г

**64. Начальная скорость полета пули( м/с) ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 420

2) 250

3) 310

**65. Дальность убойного действия пули, м. ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 100

2) 350

3) 200

**66. Боевая скорострельность, выстрел/мин ПП-91 «Кедр»**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 800/850
- 2) 750/800
- 3) 850/900

**67. Прицельная дальность ПП-91 «Кедр», м.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

**68. Емкость магазина, шт. патронов ПП-91 «Кедр»**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 20 и 30
- 2) 25 и 35
- 3) 15 и 20

**69. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-91 «Кедр»**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 547/325
- 2) 540/300
- 3) 500/250

**70. Масса пистолета ПП-91 «Кедр» без магазина, кг.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1,35
- 2) 1,47
- 3) 1,53

**71. Начальная скорость полета пули( м/с) ПП-19 "БИЗОН-2-01"**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 420
- 2) 280
- 3) 340

**72. Дальность убойного действия пули ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

**73. Боевая скорострельность ПП-19 "БИЗОН-2-01", выстрел/мин**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 700
- 2) 750
- 3) 800

**74. Прицельная дальность ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 150
- 3) 200

**75. Емкость магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", шт. патронов**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 64
- 2) 46
- 3) 56

**76. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-19 "БИЗОН-2-01"**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 690/460
- 2) 650/450
- 3) 580/360

**77. Масса пистолета без магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", кг.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2,5
- 2) 2,7
- 3) 2,9

**78. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:**

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

**79. Первая медицинская помощь при открытом переломе:**

1. Наложить повязку на рану, наложить шину (из досок, фанеры, палок), наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, фиксация обязательная.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
3. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

**80. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Кусок доски
2. Бинт, вата.
3. Ткань, мягкий картон.

**81. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более 1,5 ч зимой и 30 минут летом
2. Не более 1,5 ч летом и 30 минут зимой
3. Не более 30 минут летом 1,5 ч зимой

**82. Какие бывают кровотечения**

1. Капиллярное, дуговое, рассеянное
2. Венозное, капиллярное, глубоколежащее
3. Артериальное, венозное, капиллярное

**83. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное
2. Венозное
3. Артериальное

**84. Как оказать помощь при ожоге?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
2. Устранить причину, вызывающий ожог, освободить от одежды обожженную часть тела, наложить стерильную повязку
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Ключ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	3	1	13 5	3	1
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
1	2	3	3	1	1	3	2	1	-4	-5	1	3	1	1	2	1

69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	

### 5.1 Методы проведения экзамена.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный (ключевой) индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-7.2	<p>- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>способен поддерживать уровень своей физической подготовленности в процессе занятий избранным видом физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Технически-правильно выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики в соответствии с нормативами</p> <p>Осуществляет творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Использованы средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>



<p>ПК 16.2</p> <p>Формирование готовности студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- точно определяет: основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>правильно описывает и демонстрирует в учебных ситуациях элементарные навыки для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Правильно ориентируется на местности по карте и без карты, точно проводит измерения, верно читает топографические карты, планы, схемы;</p> <p>Верно планирует действия при возможном обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним.</p> <p>Правильно планирует службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>Правильно использует средства индивидуальной противохимической и медицинской защиты.</p>
--	---	---

### Примерная тематика рефератов.

#### Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.

12. Измерение углов по топографической карте.

13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

## **Раздел 2. Действия сотрудников ОВД, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.

5. Силы и средства РСЧС.

6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

8. Способы защиты населения.

9. Техногенные ЧС и их последствия.

10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.

11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.

12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).

13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.

14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.

15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

## **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.**

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.

2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.

3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.

4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.

5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.

6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.

9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

#### **Раздел 4. Деятельность ОВД, в особых условиях (кризисных ситуациях).**

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.

2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах

3. Организация взаимодействия в специальной операции.

4. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

5. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).

6. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.

7. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).

8. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.

9. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

10. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

11. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

13. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

14. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).

15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.

16. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

17. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

18. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.

20. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

21. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.

22. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.

23. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).

24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

25. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.

26. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

27. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

28. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

29. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).

30. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.

31. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.

32. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

33. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

34. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

#### **Раздел I. Топографическая подготовка**

1. Способы определения сторон горизонта.
2. Измерить расстояние по карте с помощью линейки.
3. Способы определения сторон горизонта с помощью часов (практически).
4. Определить 10-Картографических условных знаков по карте.
5. Составление служебно-графических документов (план места преступления).
6. Задачи: организация и вооружение ВВ- МВД РФ.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Дать определение широте и долготы, показать их практически по карте.
9. Классификация топографических карт.
10. Измерение длины маршрута с помощью циркуля, линейки (особенности).
11. Определить плоские – прямоугольные координаты объекта на карте.
12. Использование топокарт в деятельности ОВД.
14. Движение по Азимутам.
15. Чтение топографических карт.
16. Целеуказания по карте (по улитке).
17. Цена деления компаса Андрианова.
18. Ориентиры, их виды.
19. Виды определения расстояния по карте, показать на топографической карте.
20. Топографические элементы местности.
21. Использование топокарт в деятельности ОВД.
22. Определение плоских прямоугольных и географических координат по карте.

23. Прочитать 10 условных топографических знаков по карте.
24. Составление служебных графических документов ОВД (схема).
25. Составление карточки движения по азимуту.
26. Составить маршрут движения по азимуту.
27. Определение сторон горизонта по местным предметам.
28. Номенклатура топографических карт.
29. Измерение длины маршрута по карте с помощью линейки, курвиметра, циркуля.
30. Назначение компаса Андрианова. Из каких элементов состоит.

## **Раздел II. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

1. Поражающие факторы бактериальных средств.
2. Приборы радиационной разведки ДП-5 «Б» ИД-1.
3. Состав ОЗК, его назначение, размеры.
4. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
5. Виды ядерных взрывов и их характеристики.
6. Подготовка прибора ДП-5 «Б» к работе.
7. Отделение в обороне. Виды обороны.
8. Определить практически с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
9. Определение географических координат по карте.
10. Степени лучевой болезни.
11. Дать определение эвакуации и рассредоточение, привести примеры.
12. Подготовка прибора ИД-1 к работе, состав его назначение.
13. Дегазация, дезактивация, частичная и полная специальная обработка.
14. Отделение в наступление. Виды наступления.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера (перечислить, раскрыть).
16. Химическое оружие, его тактическое назначение, группы.
17. Назначение общевойскового фильтрующего противогаза, принцип работы его состав.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (перечислить, раскрыть).
19. Бактериологическое оружие и его назначение, способы доставки, воздействие на людей.
20. Назначение ВПХР его состав и последовательность определена ОВД.
21. Мероприятия в ОВД по защите от ОМП.
22. Комплект для дегазации ИДПС-69, его назначение и состав.
23. Назначение противогаза. Из каких частей он состоит.
24. Определить с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
25. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
26. Особенности действия людей на зараженной местности.
27. Частичная специальная обработка. Способы специальной обработки.
28. Задачи, организация и вооружение ОСН-МВД России (УБОП).
29. Задачи ОВД в системе Г.О. (Перечислить, раскрыть).
30. Биологическое и бактериологическое оружие и способы защиты.

## **Раздел III. Специальная тактика**

1. Особенности проведения специальной операции:
  - по задержанию вооруженных преступников;
  - при освобождении заложников.
2. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Ураган»-4. Их назначение.
3. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Крепость», их назначение.
4. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.
5. Виды и способы действий ОВД для выполнения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий.

6. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженного преступника в общественном здании.
7. Особенности проведения специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
8. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.
9. Группы создаваемые по оперативному сигналу «Ураган-1» их назначение.
10. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
11. Основные тактические способы борьбы с банд формированиями (Перечислить).
12. Особенности проведения специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
13. Какие мероприятия должен осуществить руководитель ОВД, при получении информации о совершении теракта.
14. Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции.
15. Возможная группировка сил и средств для проведения специальной операции по пресечению террористических актов от ФСБ и ОВД, ВВ-МВД РФ.
16. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
17. Особенности организации специальной операции по освобождению заложников.
18. Сигналы оповещения, приказ №870, перечислить. Рассечение толпы клином. Оттеснение в рукав.
19. Организация охраны общественного порядка при ведении спасательных работ.
20. Особенности проведения специальной операции по задержанию особо опасных преступников в отдельном строении.
21. Группировка сил и средств по предупреждению, пресечению массовых беспорядков.
22. Режим готовности ОВД. Действие ОВД при использовании в организации беспорядков женщин, детей, стариков.
23. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации банд формирований.
24. Особенности действий в специальной операции бандитских формирований.
25. Действия ОВД при использовании в организации беспорядков огнестрельного оружия.
26. Порядок действий руководителя ОШ по организации специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
27. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков.
28. Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников в воздушном судне.
29. Тактические способы ОВД при «ЧО» (Блокирование, оцепление, Окружение).
30. Группировка сил и средств для проведения специальной операции по задержанию вооруженных и иных преступников в автомобильном транспорте.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы.***

1. Субъекты, осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.
2. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
4. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
5. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.

6. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.
7. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
8. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.
9. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.
10. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения.
11. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.

### **6. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся**

В процессе учебной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно обращаться с оружием. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому обучающемуся необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы и тесты, сдавать задания среза и зачет в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

К изучению тактико-специальной подготовки необходимо приступать на третьем (четвертом) курсе обучения, после того как обучающиеся получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания.

### **Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ**

**Реферат** - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата делаются обобщенные выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210\*297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 35 мм, правое - до 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. В РАНХиГС принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература.

1. Быченков С.В., Везеницын О.В.—Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений. - Саратов. - 270 с.,2016.
2. В.Г. Лупырь [и др.] Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 188. / Омская академия МВД России . 2013(электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
3. В.Г. Лупырь [и др.] Огневая подготовка: учебник /Омская академия МВД России . 2014 (электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
4. Верхошанский Ю.В. «Основы специальной силовой подготовки в спорте»,Советский спорт, 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16825>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Гуревич П.С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.— 542 с.- ЮНИТИ-ДАНА-2015-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52632>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Кардашова И.Б.Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.— 136 с./ Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Лебон Густав Психология народов и масс [Электронный ресурс]/ Лебон Густав— Электрон. текстовые данные.— М.:— 239 с.- Академический Проект-2015-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учеб.-метод. пособие Межрегиональная Академия безопасности и выживания. 2014 (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72444.html>
10. Основы национальной безопасности: учебник/ Под общ. ред. под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., испр. - М. Изд. центр "Академия",2014.- 175 с.
11. Основы национальной безопасности: учебник/ Под общ. ред. под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., испр. - М. Изд. центр "Академия",2014.- 175 с.
12. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / Алексей Борисович Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015- 456 с.
13. Тихонов А.М. - Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Пермь. -104 с., 2013
14. Физическая культура: (курс лекций) : учеб. пособие. Под общ. ред. Прохоровой И. В., Держинского Г. А., Держинской Л. Б. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос.

службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград. - 156 с. 2016 (электронный ресурс).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Баранов А.Р. Маслак Ю.Г. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие.— М.— 368 с./ Академический Проект, Трикста, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>», по паролю
2. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. Физическая культура и физическая подготовка: учебник ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>
3. Башкатов Л.Н. [и др.] Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. -М.— 512 с. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752>.
4. Бронников С.В. Реймхен С.И., Литвин Д.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 112 с. Омская академия МВД России, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>.
5. Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М. - 112 с. Всероссийский государственный ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>
6. Гильмуллина Д. А. Государственная тайна в правовом государстве // Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2014г. – №2 – ЭБС«Лань».
7. Гуревич П.С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.— 542 с.- ЮНИТИ-ДАНА-2015-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52632>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Джеймс Шуровьески Мудрость толпы [Электронный ресурс]: почему вместе мы умнее, чем поодиночке, и как коллективный разум влияет на бизнес, экономику, общество и государство/ Джеймс Шуровьески— Электрон. текстовые данные.— М.— 296 с.- Манн, Иванов и Фербер-2014-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Извеков А.И. Кризис идентичности как социокультурное явление. Духовная свобода личности и манипуляция массами [Электронный ресурс]: монография/ Извеков А.И., Бахтуридзе З.З.— Электрон. текстовые данные.— СПб.— 192 с.- Институт специальной педагогики и психологии-2012-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» / С.А. Болдырев [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 269 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21146>. – ЭБС«IPRbooks».
11. Лебон Густав Психология народов и масс [Электронный ресурс]/ Лебон Густав— Электрон. текстовые данные.— М.:— 239 с.- Академический Проект-2015-- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Методическое пособие и технические правила по атлетизму и силовому троеборью (пауэрлифтингу) для студентов 1-5 курсов / Под ред. В.В. Прохоренко. – Волгоград, 2001. – 88
13. Павличенко Н. В., Поправко А. С. Обеспечение государственной тайны в работе с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие // Вестник Волгоградской академии МВД России – 2013г. – №1 – ЭБС«Лань».

14. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.
15. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография.— М.— 159 с. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52524>

### 7.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //РГ 25.12.1003; СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 9 сентября 2000 г. №Пр-1895.
3. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);
4. приказ Минобразования России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;
5. приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»
6. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне»//СЗ РФ. 1997. № 1, Ст.8220-8231.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС КонсультантПлюс.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1. (ч.1). Ст. 1.
10. Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".
11. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»// СЗ РФ. 2004. № 32. Ст.3283.
12. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст.3448.
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»// СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1), Ст.3451.
14. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года N 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»// Российская газета. 2008. №4822.
15. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.»//Российская газета. 2009. № 4849.
16. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс ;
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// СЗ РФ.2011.№ 1, Ст. 2.
18. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс;

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);

#### 7.4 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского психологического общества <http://www.psyrus.ru/>
2. Психологическая газета – регулярное электронное издание <http://psy.su/>
3. Российская психология – информационно-аналитический портал <http://rospsy.ru>
4. Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Сайт «Экзистенциальная и гуманистическая психология» <http://hpsy.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации –[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации –[www.government.ru](http://www.government.ru)
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации -<http://www.duma.gov.ru>
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации –<http://www.council.gov.ru>
11. – находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
12. – электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
13. – РГУФКСМиТ: [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru)
14. – НГУ им. П.Ф.Лесгафта: [www/lesgaft/spb/ru](http://www/lesgaft/spb/ru)– Российской национальной библиотеки: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
15. Сайт научного ресурса [www.sego.net](http://www.sego.net)
16. Сайт интегрированной системы информационных ресурсов РАН: [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru)
17. Сайт научной электронной библиотеки [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал  
Факультет государственного и муниципального управления  
Юридический факультет  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии  
Кафедра финансового и предпринимательского права  
Кафедра физической культуры и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета**

Психология служебной деятельности

---

*(НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОМОДУЛЮ,**

**реализуемому без применения электронного (онлайн) курса**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.О.42 Специальная профессиональная подготовка**

*КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

*Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности*

*очная*

---

*(форма(ы) обучения)*



Год набора – 2022  
Волгоград, 2021 г

### **ФОС дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»**

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Принципы и подходы к исследованию управления массовых форм поведения Актуальность исследований психологии управления массового поведения. Предмет, задачи и структура курса. История изучения массовых форм поведения. Место курса в системе психологических наук; взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения. Типология массовых форм поведения.

#### **Тема 2. Массовые формы поведения как объект управления.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Психологические характеристики поведения индивида в массе. Типология массовых форм поведения. Толпа и публика. Организованные и неорганизованные толпы. Психологические характеристики толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Толпа и вождь. Агрессоры. едущие. Ведомые. Неосознаваемая мотивация поведения. Особенности воображения. Особенности мышления. Категоричность. Консерватизм. Внушаемость. Заражаемость. Эмоциональность. Экстремизм. Физическая активность. Низкая ответственность. Состояние единения (ассоциации). Ориентация на лидеров. Флюгеризм. Предельно низкая самоответственность. Анонимность отношений. Фрагментарность отношений. Диффузность.

#### **Тема 3. Современные виды массовых форм поведения. Особенности их формирования и управления**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.

##### **Тест 1:**

21. Психология толпы и массовых беспорядков – это

- А) ряд терминов;
- Б) верны оба варианта;
- В) направление современной психологической науки;
- Г) неверен каждый вариант.

22. Изучением дисциплины достигается

- А) представление единства профессиональной деятельности и с требованиями к безопасности и защищённости человека;
- Б) представление о различных конфликтах;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) верны оба варианта.

23. Труд – это

- А) реализация навыков;
- Б) неверен каждый вариант;
- В) верны оба варианта;
- Г) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

24. Психология толпы и массовых беспорядков тесно связана со следующими дисциплинами:

- А) Конфликтология, безопасность жизнедеятельности, психология;
- Б) Физическая культура, русский язык, биология;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

25. Разглашение государственной тайны может

- А) нанести ущерб безопасности государства;
- Б) неверен каждый вариант;
- В) верны оба варианта;
- Г) испортить репутацию.

26. Чрезвычайная ситуация – это

- А) авария;
- Б) обстановка, возникшая в результате аварии, природного явления или иного бедствия;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

27. Толпой считается

- А) скопление людей, связанных общим центром внимания и эмоциональным состоянием;
- Б) верны оба варианта;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) группа от 2 до 15 человек.

28. Количественная оценка опасности это –

- А) паника;
- Б) риск;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

29. Характерный признак толпы –

- А) массовость;
- Б) верны оба варианта;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) стремление немедленно превратить в действия внушенные идеи.

30. Вовлеченность большого числа людей и слабая структурированность – это признаки

- А) неверен каждый вариант;
- Б) стихийного массового поведения;
- В) митингов;
- Г) верны оба варианта.

31. Паника – это

- А) состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля;
- Б) видеоигра жанра хоррор;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

32. Субъектом преступления может быть лицо, достигшее

- А) 18-летнего возраста;
- Б) верны оба варианта;

- В) неверен каждый вариант;
- Г) 16-летнего возраста.

33. Передача предметных сведений по каналам межличностного общения – это

- А) слух;
- Б) деятельность СМИ;
- В) верны оба варианта;
- Г) неверен каждый вариант.

34. Геополитика – это наука о

- А) государстве;
- Б) неверен каждый вариант;
- В) контроле над территорией;
- Г) верны оба варианта.

35. Техногенное происшествие возникает в результате

- А) деятельности человека в процессе функционирования технического объекта;
- Б) верны оба варианта;
- В) случайного порядка человеческих действий;
- Г) неверен каждый вариант.

36. РСЧС объединяет -

- А) неверен каждый вариант;
- Б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;
- В) виды катастроф в единую классификацию;
- Г) верны оба варианта.

37. Виды паники:

- А) верны оба варианта;
- Б) массовая и индивидуальная;
- В) контролируемая и незначительная;
- Г) неверен каждый вариант.

38. Военная компания – это

- А) организация, осуществляющая контроль над действиями военнослужащих;
- Б) верны оба варианта;

- В) неверен каждый вариант;
- Г) совокупность военных операций, объединённых общей целью.

39. Противоречие, приведшее к противодействию –

- А) конфликт;
- Б) диалог;
- В) неверен каждый вариант;
- Г) верны оба варианта.

40. Механизмы образования толпы:

- А) неверен каждый вариант;
- Б) неординарный подход и настойчивость;
- В) верны оба варианта;
- Г) слухи и эмоциональное кружение.

#### **Тема 4. Механизмы массовых форм поведения.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Подражание. Заражение, Внушение. Идентификация. Циркулярная реакция. Ситуационное стирание индивидуальных различий. Эмоциональная стимуляция Эмоциональное кружение. Некритическое восприятие и сопереживание внутренней информации. Стереотипизация. Взаимная индукция. Эмоциональное напряжение. Глубокая эмоциональная потребность в совместных немедленных действиях.

#### **Тема 5 Массовые стихийные состояния и их проявления**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны. Бессознательность. Аморфность. Социальная деградация. Экстремизм. Эмоции, инстинкты, вера, предрассудки и суеверия. Стихийность. Страхи и их негативные воздействия. Сущность и формы страхов. Паника и формы ее проявления. Виды поведения: индивидуалистическое и эгоцентрическое. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные.

#### **Тема 6. Управление массовыми формами поведения**

##### **Вопросы для дискуссии:**

Профилактика развития массовых форм стихийного поведения. Оперативность и систематичность официальных сообщений. Высокая достоверность сообщений. Отлаженная обратная связь между источниками официальных сообщений и аудиторией. Опережающая реакция на динамику развития массовидных форм поведения. Создание слухоустойчивой системы в рамках отдельных достаточно ограниченных групп. Своевременная реакция конкретному циркулирующим слухам. Механизмы воздействия на толпу. Лишение анонимности с помощью средств массовой информации (крупные планы в теле репортажах, позволяющие фиксировать лица участников толпы). Метка» активистов. Переориентирование внимания на разные объекты. Захват и изоляция лидеров толпы. Дробление толпы с помощью специально подготовленных кадров.

**Тест 2 (полный пакет находится на кафедре корпоративного управления):**

4. Причина – это
- А) обязательный элемент действия;
  - Б) верны оба варианта;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) событие, предшествующее и вызывающее другое событие.
5. Совокупность элементов, взаимодействие между которыми адекватно цели, это -
- А) система;
  - Б) иерархия;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) неверен каждый вариант.
6. Виды толпы:
- А) окказиональная, конвенциональная, экспрессивная и действующая;
  - Б) агрессивная, массовая и неконфликтная;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) верны оба варианта.

**Тема 7. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня**

**Вопросы для дискуссии:**

Психоаналитические концепции толпы. Лебон о роли иррационального, бессознательного в поведении толпы. Идеи З. Фрейда. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N. Miller). Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport). Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.

**Итоговый тест:**

4. Стихийное бедствие это
- А) техногенное явление;
  - Б) природное явление;
  - В) верны оба варианта;
  - Г) неверен каждый вариант.
5. Крупная авария на техногенном объекте, влекущая за собой массовую гибель людей это -

- А) техногенная катастрофа;
  - Б) техногенная заминка;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) верны оба варианта.
6. Ядро толпы – это субъекты, задача которых
- А) верны оба варианта;
  - Б) вовремя остановить толпу;
  - В) неверен каждый вариант;
  - Г) сформировать толпу и использовать ее разрушительную энергию в поставленных целях.

### **Вопросы к зачёту**

1. Актуальность исследований психологии управления массового поведения.
2. История изучения массовых форм поведения.
3. Методологические принципы и подходы к анализу массовых форм поведения.
4. Типология массовых форм поведения.
5. Психологические характеристики толпы.
6. Особенности поведения индивида в толпе.
7. Массовая реакция на кризис и нестабильность, блокировка всех надежд как факторы возникновения протестных массовидных явлений.
8. Феномен рассеянной толпы. Типология и специфика современных организованных толп. Управляемые «революционные» толпы.
9. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование толп.
10. Психологические особенности современных молодежных толп. Методы и технологии организации и управления современными молодежными толпами.
11. Характеристика психологических состояний. Феномен эмоциональной волны.
12. Паника и формы ее проявления.
13. Слухи. Виды и формы слухов. Механизмы распространения слухов.
14. Массовая агрессия. Виды агрессии. Внутренняя и внешняя агрессия. Условия возникновения: физиологические; психологические; ситуационные; провокационные. Профилактика развития массовых форм стихийного поведения.
15. Механизмы воздействия на толпу.
16. Психоаналитические концепции толпы.
17. Бихевиористская концепция толпы, фрустрации — агрессивности, разработанной Дж. Доллардом (J. Dollard) и Н. Миллером (N. Miller).
18. Идея «кольцевой реакции», Ф. Олпорт (F. Allport).
19. Концепция «возникающих» (эмергентных) норм.

### **ФОС дисциплины «Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны»**

1. Понятие и признаки информации.
2. Право на информацию и его защита.

3. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности РФ.
4. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности.
5. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики внешней политики.
6. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики и духовной жизни.
7. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере обороны и науки и техники.
8. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере правоохранительной и судебной сферы и сферы общегосударственных и телекоммуникационных систем.
9. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности.
10. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.
11. Понятие правового режима информации и его особенности.
12. Режим исключительных прав.
13. Режим общественногостояния.
14. Режим массовой информации.
15. Понятие и общая характеристика режима ограниченного доступа.
16. Режимы конфиденциальной информации.
17. Режим коммерческой тайны.
18. Режим служебной тайны.
19. Режим персональных данных.
20. Режим банковской тайны.
21. Тайна следствия и судопроизводства
22. Профессиональная тайна.
23. Режим документированной информации
24. Состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию.
25. Засекречивание сведений, составляющих государственную тайну.
26. Определение степени секретности документа, присвоение и изменение грифа секретности.
27. Разработка и оформление секретных документов.
28. Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну и их носителей.
29. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.
30. Допуск к государственной тайне.
31. Порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
32. Особенности допуска к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, апатридов, иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов.
33. Особый порядок допуска к государственной тайне.
34. Система защиты государственной тайны в Российской Федерации.
35. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).
36. Особенности допуска организаций на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну.



37. Требования к режимным помещениям, где производится учет, хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну.
38. Сертификация средств защиты информации
39. Роль фельдъегерской связи в защите государственной тайны.
40. Роль президентской и правительственной связи в защите государственной тайны.

### **Задачи по дисциплине «Защита государственной тайны в служебной деятельности»**

**Задача 1:** В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

**Задача 2:** Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

### **ФОС дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

103. Подходы в изучении явлений Экстремизма (далее – Э) и Терроризма (далее – Т), суть и различия.
104. Научный подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
105. Юридический, правовой подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
106. Объект и предмет научного исследования на примере Э и Т.

107. Объект и субъект преступления на примере Э и Т.
108. Определение Э, виды Э, цель.
109. Определение Т, виды Т, цель.
110. Общее и различные составляющие Э от Т.
111. Отличие терроризма от государственного террора.
112. Отличие террористов от преступников, использующих насилие.
113. Политический Э, понятие, подвиды.
114. Религиозный Э, понятие, подвиды.
115. Этнонациональный Э, понятие, подвиды.
116. Признаки, характерные для субъектов Т (контингенты).
117. Признаки формирования Т намерений.
118. Признаки намерения совершить теракт,
119. Признаки, указывающие на выбор объекта теракта.
120. Признаки, указывающие на приобретение, изготовление средств совершения теракта.
121. Признаки подыскания и привлечения соучастников, для совершения теракта.
122. Признаки, демаскирующие создание условий для совершения теракта.
123. Признаки подготовки и покушения на теракт.
124. Действия гражданина по предупреждению теракта.
125. Признаки Э деятельности по К.Маригелла.
126. Э деятельность, Э (определение по ФЗ «О противодействии экстремизму»).
127. Э организация, определение, пример.
128. Символика Э организации, определение, пример.
129. Э материалы, определение, пример.
130. Правовые основы противодействия Э-му.
131. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Э деятельности.
132. Преступления экстремистской направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
133. Терроризм, определение по ФЗ «О противодействии терроризму».
134. Террористический акт, определение.
135. Т деятельность, составляющие по ФЗ «О противодействии терроризму».
136. Правовые основы противодействия Т-му.
137. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Т деятельности.
138. Преступления террористической направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
139. Субъекты Э и Т деятельности, объекты их устремлений.
140. Субъекты, осуществляющие противодействие Э и Т деятельности.
141. Основные направления противодействия Э и Т деятельности.
142. Организационные основы противодействия Э деятельности.
143. Формы противодействия Э деятельности.
144. Организационные основы противодействия Т деятельности.
145. Формы противодействия Т деятельности.
146. Антитеррористическая защищенность объекта (территории), определение.
147. Категорирование объектов антитеррористической защищенности, понятие, организация, категории.
148. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

149.Порядок информирования об угрозе совершения, о совершении теракта на объекте, действия должностных лиц.

150.Контроль за соблюдением требований антитеррористической защищенности, как и кем осуществляется.

151.Паспорт безопасности объекта, определение, содержание.

152.Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Роль дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» в подготовке специалистов.
2. Правовые основы антитеррористической безопасности.
3. Объекты антитеррористической безопасности.
4. Политика антитеррористической безопасности, ее разработка и реализация.
5. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Опыт Российской Федерации в обеспечении антитеррористической безопасности.
7. Международный опыт в обеспечении антитеррористической безопасности.
8. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
9. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.

### **ФОС дисциплины «Специальная физическая подготовка»**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Специальная физическая подготовка»**

153.Физические упражнения как основные средства физической подготовки (определение, классификация, назначения, примеры).

154.Основные методы физического воспитания: виды, пример применения одного из методов.

155.Стандартный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

156.Переменный (вариативный) метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

157.Повторный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

158.Интервальный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

159.«Круговой» метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

160.Соревновательный метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

161.Игровой метод воспитания двигательных (физических) способностей (характеристика метода, применение его на конкретном примере).

162.Режимы работы мышц (виды и их характерные особенности; пример проявления режимов работы на конкретном двигательном действии).

163.Динамический режим работы мышц (виды и условия работы; пример проявления режимов работы на конкретном двигательном действии).

164.Статический (изометрический) режим работы мышц (условия работы; пример разновидностей проявления статического режима).

165.Физические (двигательные) способности человека (разновидности; проявление двигательных способностей на примере физических упражнений).

166.Силовые способности человека (виды силовых способностей, особенности и проявление на примере физических упражнений).

167.Силовые способности: абсолютная, относительная и максимальная динамическая сила (условия и примеры проявления в физических упражнениях, методика развития силовых способностей).

168.«Взрывная» сила (особенности и примеры проявления взрывной силы, методика развития взрывных усилий).

169.Быстрая (скоростная) сила (особенности, условия и примеры проявления в физических упражнениях, методика развития быстрой силы).

170.Общая двигательная выносливость (определение, методы и средства развития общей выносливости).

171.Специальная двигательная выносливость (определение, виды, методы и средства развития специальной двигательной выносливости на примере одного из видов).

172.Быстрота двигательного действия (элементарные и комплексные формы проявления быстроты, методика воспитания быстроты).

173.Скоростные способности человека (формы проявления, методика развития скоростных способностей на конкретном примере).

174.Координационные способности (определение, общая характеристика, основы методики развития координационных способностей на примере одной из форм).

175.Гибкость (определение, виды гибкости, факторы, влияющие на уровень развития гибкости, методика развития гибкости).

176.Понятие профессионально-прикладная физическая подготовка. Ее цель и задачи.

177.Профессионально-прикладная физическая подготовка как вид специальной физической подготовки.

178.Факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

179.Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Принципы подбора средств.

180.Понятие профессиограмма. Профессиограмма как фактор, определяющий содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

181.Задачи профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов. Формы занятий профессионально-прикладной физической подготовки со студентами вузов.

182.Компоненты содержания профессионально-прикладной физической подготовки: прикладные знания, прикладные умения и навыки, прикладные психофизические качества, прикладные специальные качества.

183.Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки.

184.Педагогический и медико-биологический контроль в профессионально-прикладной физической подготовке.

185.Особенности физической подготовки военнослужащих (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.). Ее цель, задачи, разделы, средства.

186.Понятие строй. Виды строев: шеренга, колонна, одношереножный строй, двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.

187. Понятие управления строем. Команды и приказания: предварительная и исполнительная.

188. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

189. Строевые приемы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, походный шаг, движение бегом).

190. Способы и приемы передвижения личного состава подразделения: приемы «К бою», «Встать», перебежки, переползание (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку).

191. Основные разделы физической подготовки военнослужащих (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.): преодоление препятствий, гимнастика и атлетическая подготовка, ускоренное передвижение и легкая атлетика, рукопашный бой, военно-прикладное плавание. Их роль и назначение.

192. Методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

193. Методика проведения занятий по преодолению полосы препятствий с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

194. Методика проведения занятий по ускоренному передвижению и легкой атлетике с военнослужащими (служащих силовых ведомств, государственных служащих и т.д.).

195. Рукопашный бой: определение, основная цель, задачи тренировки, методические принципы обучения и тренировки по рукопашному бою.

196. Классификация приемов в рукопашном бое: подготовительные, вспомогательные, основные, специальные.

197. Способы самостраховки: перекаты, кувырки, падения. Техника их выполнения.

198. Техника ударов руками и способы защиты от них.

199. Техника ударов ногами и способы защиты от них.

200. Понятие «тоннельная атака», ее преимущества и недостатки, способы защиты.

201. Техника выведения противника из равновесия: фазы, биомеханические характеристики.

202. Особенности самообороны при прямолинейном способе ведения боя.

203. Особенности самообороны при ведении боя с уходом с линии атаки.

204. Тактика применения приемов рукопашного боя: определение, главная задача, структура, классификация тактических действий.

***Требования крейтингу, посещаемости и зачету для студентов  
по специальной физической подготовке***

***за 8. семестр***

***(1 – ый контрольный срез, юноши)***

Практические контрольные нормативы:

1. Передвижение по пластунски.

2. Ч/Б 10/10 ( в амуниции).

3. Комбинированный бег 60 м ,с переноской раненого

***(1 – ый контрольный срез, девушки)***

Практические контрольные нормативы:

1. Передвижение по пластунски.

2. Ч/Б 10/10 ( с переноской груза).

3. Переноска раненого

***((2- ой контрольный срез, юноши)***

Практические контрольные нормативы (обязательные):

1. Элементы рукопашного боя.

2. Преодоление полосы препятствий.

3. Марш-бросок 5 км.

4. Удержание ног в положении 90\*

5. Бег 100 м (комбинированный)

***(2- ой контрольный срез, девушки)***

Практические контрольные нормативы (обязательные):

1. Элементы рукопашного боя.
2. Преодоление полосы препятствий.
3. Марш-бросок 3 км.
4. Ч/Б 10/10 ( с переноской груза).
5. КСУ («лягушка»)

#### Учет успеваемости в срезе.

##### 1 срез

По итогам  $\Sigma$  баллов трех нормативов (от 0 до 60 баллов(%)) и  $\Sigma$  баллов работы на занятии (от 0 до 40 баллов(%)) выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 40% (работа на занятии) + 60% (3 норматива по 20 баллов)**

**Для СМГ и ОСВОБОЖДЕННЫХ:**  $\Sigma$ баллов по ответам тем текущего среза (от 0 до 100 баллов (%)). Итого 100 %. Во всех случаях студентом на учебном занятии сдается не **более одной** темы.

##### 2 срез

По итогам  $\Sigma$  баллов пяти нормативов (от 0 до 100 баллов(%))выставляется успеваемость студента в срезе. Итого 100 %. Студентом на учебном занятии сдается не **более одного** норматива.

**100% = 100% (5 нормативов по 20 баллов)**

**Для СМГ и ОСВОБОЖДЕННЫХ:**  $\Sigma$ баллов по ответам тем текущего среза (от 0 до 100 баллов (%)). Итого 100 %. Во всех случаях студентом на учебном занятии сдается не **более одной** темы.

#### Учет посещаемости.

Для **ОСНОВНОЙ** группы - посещаемость учитывается в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещение всех занятий составляет - 100 %.

#### Текущая успеваемость.

По итогам срезов и посещаемости определяется текущий рейтинг успеваемости, с которым студент подходит к зачету.

#### Требования к зачету.

Зачет составляют теоретические сведения – в форме устного опроса (билеты по 2 вопроса.)

**Итоговая оценка** складывается из  $\Sigma$ баллов (текущей успеваемости и баллов, полученных на зачете), деленных на 2.

#### Рейтинговая оценка:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>0 – 59</b>   | неудовлетворительно |
| <b>60 – 74</b>  | удовлетворительно   |
| <b>75 - 89</b>  | хорошо              |
| <b>90 - 100</b> | отлично             |

*\*Примечание: Содержание контрольных тестов в срезах может быть изменено по решению кафедры.*

1. Строевая подготовка.
2. Строевые приемы.
3. Строи, отделения и взвода.
4. Средства ППФП.
5. Гимнастика.
6. Рукопашный бой, общие сведения.

7. Техника боя, самостраховка, стойки, перемещения.
8. Техника рукопашного боя, удары руками.
9. Техника рукопашного боя, удары ногами.
10. Освобождения от захватов.
11. Броски.
12. Обыск, связывание, конвоирование.
13. Самооборона при прямолинейном способе ведения боя.
14. Самооборона при ведении боя с уходом с линии атаки.
15. Ускоренные передвижения.
16. Способы передвижения в строю.
17. Преодоление полосы препятствий.

#### **Дополнительные вопросы**

1. Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека.
2. Современные дыхательные системы и дыхательные упражнения.
3. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
4. Основные методики контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.
5. Физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию выносливости.
6. Каково содержание индивидуальных закаляющих процедур? Особенности их проведения.
7. В чем различие между общей и специальной выносливостью? С помощью каких упражнений она развивается?
8. Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями: выбор мест занятий, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды.
9. Основные формы занятий и комплексы упражнений по развитию телосложения.
10. Отличительные особенности содержания занятий физической общефизической подготовкой, их направленность на укрепление здоровья человека.
11. В чем различие между скоростно-силовыми и собственно силовыми способностями человека? С помощью каких упражнений они оцениваются?
12. Особенности подготовки и проведения туристических походов, организации мест стоянок.
13. Физическая нагрузка, индивидуальные режимы нагрузок в самостоятельных занятиях по развитию силы.

#### **Темы проектов для студентов освобожденных от практических занятий**

1. Особенности физической подготовки в силовых ведомствах РФ.
2. Международный опыт организации физической подготовки силовых ведомств.

### **ФОС дисциплины «Огневая подготовка»**

#### **Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:**

##### Задание:

**1. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:**

1. Для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным правоохраняемым интересам.
2. Только для защиты жизни и здоровья в состоянии необходимой обороны .
3. Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны.

**2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применению оружия должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие:**

1. Во всех случаях применения оружия.
2. Кроме случаев, когда правонарушитель скрывается с места правонарушения.
3. За исключением случаев, когда промедление в применении оружия создаст непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

**3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:**

1. В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.
2. В случае значительного скопления людей.
3. В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.

**4. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?**

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

**5. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:**

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

**6. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, влечет:**

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

**7. Правилами безопасного обращения с оружием самообороны установлен запрет на ношение, транспортирование и использование оружия:**

1. При нахождении за пределами субъекта Российской Федерации, на территории которого зарегистрировано оружие.
2. В состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, действие которых ставит под угрозу безопасность владельца оружия и окружающих его людей.
3. В случае, если у владельца оружия нет при себе медицинского заключения по результатам освидетельствования для получения лицензии на приобретение оружия.

**8. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к огнестрельному оружию ограниченного поражения могут быть отнесены:**

1. Короткоствольное оружие и длинноствольное оружие, использующее патроны травматического действия.
2. Короткоствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.
3. Короткоствольное, длинноствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.

**9. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к газовому оружию относится:**

1. Оружие, предназначенное для поражения пели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа.
2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых, раздражающих веществ, или патронов травматического действия.
3. Оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

**10. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия**



**ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:**

1. Две единицы.
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

**11. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:**

1. Две единицы,
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

**12. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» по лицензии на приобретение газовых пистолетов, револьверов допускается их регистрация в количестве:**

1. Не более двух единиц.
2. Не более трех, единиц.
3. Не более пяти единиц.

**21. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, совершившим повторно в течение года:**

1. Любое административное правонарушение.
2. Административное правонарушение, посягающее на институты государственной власти, либо административное правонарушение, посягающее на права граждан.
3. Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность или установленный порядок управления, либо административное правонарушение в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ.

**22. Согласно Правилам оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, транспортирование принадлежащего гражданам оружия:**

1. Осуществляется в произвольном порядке.
2. Осуществляется в кобурах, чехлах; при их отсутствии - в ингибиторной бумаге.
3. Осуществляется в чехлах, кобурах или специальных футлярах.

**23. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия и холодного оружия:**

1. Разрешается на территории того субъекта Российской Федерации, в котором проживает владелец указанного оружия.
2. Разрешается на всей территории Российской Федерации.
3. Запрещается, за исключением случаев перевозки или транспортирования указанного оружия.

**24. Линией прицеливания называется:**

1. Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания,
2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.
3. Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

**25. Траекторией полета пули называется:**

1. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.
2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (ни уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.
3. Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

**26. После стрельбы из газовых пистолетов (револьверов) их чистка производится:**

4. Сухой тканью,
5. Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором, содержащим не менее 40% спирта.

6. Тканью, смоченной ружейной смазкой.

**27. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?**

4. Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.
5. Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.
6. Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

**28. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:**

4. Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.
5. Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).
6. Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.

**21. Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом?**

4. Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед.
5. Медленно назад и быстро вперед.
6. Быстро назад и медленно вперед.

**22. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения**

4. Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом.
5. Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.
6. Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

**23. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения;**

4. Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель.
5. Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.
6. Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

**24. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:**

4. При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия.
5. Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу.
6. Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона и патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или цепного имущества.

**25. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:**

4. Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу).
5. Обязательно рассчитывать траекторию выстрела для исключения вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу.
6. Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

**26. Правильная техника использования оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:**

4. С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
5. С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике.
6. В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

**27. При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила;**

4. Следует закрепить их но избежание падения во время стрельбы.
5. Запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.
6. Разрешается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках,

**28. Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:**

4. Оружие должно находиться в руках стрелка.
5. Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде.
6. Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

**29. Смазывание частей оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) только жидкой ружейной смазкой предусмотрено:**

4. При температуре воздуха ниже + 5°C.
5. При температуре воздуха ниже 0°C.
6. При температуре воздуха ниже -5°C.

**30. Смазку оружия положено производить:**

4. Одновременно с чисткой.
5. По истечении 10 минут после чистки.
6. Немедленно после чистки.

**31. Правильная техника использования оружия предполагает ведение огня (в зависимости от дистанции):**

4. На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия.
5. На любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия).
6. На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули и ч данного оружия.

**32. Согласно рекомендациям предприятий-производителей, патроны к газовому оружию, содержащие слезоточивые и раздражающие вещества (патроны газового действия), хранятся:**

4. В герметической упаковке, заклеенной липкой лентой.
5. Россыпью, в темном прохладном месте.
6. Непосредственно в магазине (обойме) пистолета (револьвера).

**33. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:**

4. «Оружие к осмотру».
5. «Разряжай».
6. «Стой».

**34. Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:**

4. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется).
5. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется); при необходимости - перезарядить оружие.

6. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

**35. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:**

4. «Оружие к осмотру».
5. «Разряджай».
6. «Стой».

**36. Действия по полному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище):**

4. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).
5. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется),
6. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия); далее действовать по команде «Оружие - к осмотру»

**37. Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие - к осмотру»:**

4. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «па затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру,
5. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру.
6. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

**38. Действия с оружием по завершении его применения гражданином в ситуациях необходимой обороны:**

4. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, и не ставя оружие на предохранитель, дожидаться указаний представителей правоохранительных органов,
5. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, разрядить оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).
6. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; не разряжая оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).

**39. Тактика действий вооруженного обороняющегося при агрессивном поведении большой группы людей предполагает:**

4. Применять оружие сразу, не пытаясь покинуть место конфликта или нейтрализовать конфликт.
5. Покинуть место конфликта, при невозможности этого попытаться переключить внимание агрессивно настроенных лиц, выделить лидеров, попытаться нейтрализовать их активность путем переговоров; принимать решение на применение оружие только с учетом целесообразности его применения.

6. В указанной ситуации не применять оружие ни при каких обстоятельствах.

**40. Год принятия на вооружении в Советской Армии пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) В 1949 году
- 2) В 1951 году
- 3) В 1953 году

**41. Дистанция поражения живой силы противника:**

Варианты ответа:

- 1) до 50 метров
- 2) до 60 метров
- 3) до 70 метров

**42. Количество основных частей и механизмов пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9

**43. Масса пистолета "Макарова" без магазина**

Варианты ответа:

- 1) 780
- 2) 730
- 3) 810

**44. Масса пистолета "Макарова" с магазином**

Варианты ответа:

- 1) 780
- 2) 730
- 3) 810

**45. Начальная скорость полета пули пистолета "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) 290 м/с
- 2) 215 м/с
- 3) 315 м/с

**46. Для чего служит ударник в пистолете "Макарова"**

Варианты ответа:

- 1) Для нанесения удара по капсюлю
- 2) Для направления полета пули
- 3) Для удержания курка на боевом взводе

**47. Для чего служит затвор в пистолете "Макарова"**

- 1) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора
- 2) Для досылания патрона в патронник, помещения ствола с возвратной пружиной, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора
- 3) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы или патрона из патронника, постановки курка на боевой взвод

**48. Год принятия на вооружении в Советской Армии автомата "Калашникова"**

Варианты ответа:

- 1) В 1947 году
- 2) В 1949 году
- 3) В 1951 году

**49. Назначение затвора (несколько ответов)**

- 1) досылание патрона в патронник
- 2) удержание курка
- 3) запираание канала ствола
- 4) придания вращения пули
- 5) выброса гильзы

**50. Начальная скорость полета пули( м/с) при стрельбе из АК-74.**

- 1) 1000
- 2) 900
- 3) 750

**51. Дальность убойного действия пули при стрельбе из АК-74**

- 1) 1100
- 2) 1350
- 3) 1500

**52. Боевая скорострельность АК-74(выстрелов в минуту) очередями/одиночными**

- 1) 100/40
- 2) 150/50
- 3) 150/40

**53. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м.**

- 1) 450
- 2) 360
- 3) 520

**54. Прицельная дальность стрельбы из АК-74**

- 1) 1000
- 2) 900
- 3) 500

**55. Вес АК-74 со снаряженным магазином, кг**

- 1) 4
- 2) 3,6
- 3) 3

**56. Калибр ствола, мм - АК-74**

- 1) 7,62
- 2) 7,45
- 3) 5,62

**57. Вместимость магазина, патронов**

- 1) 30
- 2) 45
- 3) 40

**58. Калибр ствола, мм - АКМ**

- 1) 7,65
- 2) 5,72
- 3) 5,45

**59. Ствол АК имеет канал с ..... нарезами.**

- 1) тремя
- 2) четырьмя
- 3) двумя

**60. В ствольной коробке помещается ... .**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1. затвор и возвратный механизм
2. ударно-спусковой механизм
3. механизм перезарядки

**61. Ударно-спусковой механизм обеспечивает:**

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) спуск курка с боевого взвода
- 2) удар по ударнику
- 3) автоматический огонь и одиночный огонь
- 4) непрерывный огонь
- 5) прекращение стрельбы
- 6) предотвращение выстрела ( при незапертом затворе)

7) постановки автомата на предохранитель

**62. Боевой патрон состоит:**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) пули
- 2) гильзы
- 3) порохового заряда
- 4) капсюля
- 5) воспламенителя

**63. Год изготовления и принятия на вооружение ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 1992 г
- 2) 1995 г
- 3) 1993 г

**64. Начальная скорость полета пули( м/с) ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 420
- 2) 250
- 3) 310

**65. Дальность убойного действия пули, м. ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 100
- 2) 350
- 3) 200

**66. Боевая скорострельность, выстрел/мин ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 800/850
- 2) 750/800
- 3) 850/900

**67. Прицельная дальность ПП-91 «Кедр», м.**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

**68. Емкость магазина, шт. патронов ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 20 и 30
- 2) 25 и 35
- 3) 15 и 20

**69. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-91 «Кедр»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 547/325
- 2) 540/300
- 3) 500/250

**70. Масса пистолета ПП-91 «Кедр» без магазина, кг.**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 1,35
- 2) 1,47
- 3) 1,53

**71. Начальная скорость полета пули( м/с) ПП-19 "БИЗОН-2-01"**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 420
- 2) 280
- 3) 340

**72. Дальность убойного действия пули ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

**73. Боевая скорострельность ПП-19 "БИЗОН-2-01", выстрел/мин**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 700
- 2) 750
- 3) 800

**74. Прицельная дальность ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 150
- 3) 200

**75. Емкость магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", шт. патронов**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 64
- 2) 46
- 3) 56

**76. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-19 "БИЗОН-2-01"**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 690/460
- 2) 650/450
- 3) 580/360

**77. Масса пистолета без магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", кг.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2,5
- 2) 2,7
- 3) 2,9

**78. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:**

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

**79. Первая медицинская помощь при открытом переломе:**

1. Наложить повязку на рану, наложить шину (из досок, фанеры, палок), наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, фиксация обязательная.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
3. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

**80. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Кусок доски
2. Бинт, вата.
3. Ткань, мягкий картон.

**81. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более 1,5 ч зимой и 30 минут летом
2. Не более 1,5 ч летом и 30 минут зимой
3. Не более 30 минут летом 1,5 ч зимой

**82. Какие бывают кровотечения**

1. Капиллярное, дуговое, рассеянное



2. Венозное, капиллярное, глубоколежащее
3. Артериальное, венозное, капиллярное

**83. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное
2. Венозное
3. Артериальное

**84. Как оказать помощь при ожоге?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
2. Устранить причину, вызывающий ожог, освободить от одежды обожженную часть тела, наложить стерильную повязку
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Ключ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	3	1	13	3	1
														5		
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
1	2	3	3	1	1	3	2	1	-4	-5	1	3	1	1	2	1
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	

**Примерная тематика рефератов.**

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготоек при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

**ФОС дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

**Примерная тематика рефератов.**

**Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.**

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.

3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.

4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.

5. Сущность изображения рельефа горизонталями.

6. Разграфка и номенклатура топографических карт.

7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.

8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.

9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.

10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.

12. Измерение углов по топографической карте.

13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

**Раздел 2. Действия сотрудников ОВД, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.

5. Силы и средства РСЧС.

6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

8. Способы защиты населения.

9. Техногенные ЧС и их последствия.

10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.

11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.

12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).

13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.

14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.

15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.**

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.

2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.

3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.

4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.

5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.

6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.

9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

#### **Раздел 4. Деятельность ОВД, в особых условиях (кризисных ситуациях).**

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.

2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах

3. Организация взаимодействия в специальной операции.

4. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

5. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).

6. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.

7. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).

8. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.

9. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

10. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

11. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

13. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

14. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).

15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.

16. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
17. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
18. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.
20. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
21. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.
22. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.
23. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
25. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.
26. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.
27. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
28. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
29. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).
30. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
31. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.
32. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
33. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.
34. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Тактико-специальная подготовка»**

**Раздел I. Топографическая подготовка**

1. Способы определения сторон горизонта.
2. Измерить расстояние по карте с помощью линейки.
3. Способы определения сторон горизонта с помощью часов (практически).
4. Определить 10-Картографических условных знаков по карте.
5. Составление служебно-графических документов (план места преступления).
6. Задачи: организация и вооружение ВВ- МВД РФ.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Дать определение широте и долготы, показать их практически по карте.

9. Классификация топографических карт.
10. Измерение длины маршрута с помощью, циркуля, линейки (особенности).
11. Определить плоские – прямоугольные координаты объекта на карте.
12. Использование топокарт в деятельности ОВД.
14. Движение по Азимутам.
15. Чтение топографических карт.
16. Целеуказания по карте (по улитке).
17. Цена деления компаса Андрианова.
18. Ориентиры, их виды.
19. Виды определения расстояния по карте, показать на топографической карте.
20. Топографические элементы местности.
21. Использование топокарт в деятельности ОВД.
22. Определение плоских прямоугольных и географических координат по карте.
23. Прочитать 10 условных топографических знаков по карте.
24. Составление служебных графических документов ОВД (схема).
25. Составление карточки движения по азимуту.
26. Составить маршрут движения по азимуту.
27. Определение сторон горизонта по местным предметам.
28. Номенклатура топографических карт.
29. Измерение длины маршрута по карте с помощью линейки, курвиметра, циркуля.
30. Назначение компаса Андрианова. Из каких элементов состоит.

## **Раздел II. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.**

1. Поражающие факторы бактериальных средств.
2. Приборы радиационной разведки ДП-5 «Б» ИД-1.
3. Состав ОЗК, его назначение, размеры.
4. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
5. Виды ядерных взрывов и их характеристики.
6. Подготовка прибора ДП-5 «Б» к работе.
7. Отделение в обороне. Виды обороны.
8. Определить практически с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
9. Определение географических координат по карте.
10. Степени лучевой болезни.
11. Дать определение эвакуации и рассредоточение, привести примеры.
12. Подготовка прибора ИД-1 к работе, состав его назначение.
13. Дегазация, дезактивация, частичная и полная специальная обработка.
14. Отделение в наступление. Виды наступления.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера (перечислить, раскрыть).
16. Химическое оружие, его тактическое назначение, группы.
17. Назначение общевойскового фильтрующего противогаза, принцип работы его состав.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (перечислить, раскрыть).
19. Бактериологическое оружие и его назначение, способы доставки, воздействие на людей.
20. Назначение ВПХР его состав и последовательность определена ОВД.
21. Мероприятия в ОВД по защите от ОМП.
22. Комплект для дегазации ИДПС-69, его назначение и состав.
23. Назначение противогаза. Из каких частей он состоит.
24. Определить с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
25. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
26. Особенности действия людей на зараженной местности.
27. Частичная специальная обработка. Способы специальной обработки.

28. Задачи, организация и вооружение ОЧН-МВД России (УБОП).
29. Задачи ОВД в системе Г.О. (Перечислить, раскрыть).
30. Биологическое и бактериологическое оружие и способы защиты.

### **Раздел III. Специальная тактика**

1. Особенности проведения специальной операции:
    - по задержанию вооруженных преступников;
    - при освобождении заложников.
  2. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Ураган»-4. Их назначение.
  3. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Крепость», их назначение.
  4. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.
  5. Виды и способы действий ОВД для выполнения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий.
  6. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженного преступника в общественном здании.
  7. Особенности проведения специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
  8. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.
  9. Группы создаваемые по оперативному сигналу «Ураган-1» их назначение.
  10. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
  11. Основные тактические способы борьбы с банд формированиями (Перечислить).
  12. Особенности проведения специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
  13. Какие мероприятия должен осуществить руководитель ОВД, при получении информации о совершении теракта.
  14. Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции.
  15. Возможная группировка сил и средств для проведения специальной операции по пресечению террористических актов от ФСБ и ОВД, ВВ-МВД РФ.
  16. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
  17. Особенности организации специальной операции по освобождению заложников.
  18. Сигналы оповещения, приказ №870, перечислить. Рассечение толпы клином.
- Оттеснение в рукав.
19. Организация охраны общественного порядка при ведении спасательных работ.
  20. Особенности проведения специальной операции по задержанию особо опасных преступников в отдельном строении.
  21. Группировка сил и средств по предупреждению, пресечению массовых беспорядков.
  22. Режим готовности ОВД. Действие ОВД при использовании в организации беспорядков женщин, детей, стариков.
  23. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации банд формирований.
  24. Особенности действий в специальной операции бандитских формирований.
  25. Действия ОВД при использовании в организации беспорядков огнестрельного оружия.
  26. Порядок действий руководителя ОШ по организации специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
  27. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков.
  28. Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников в воздушном судне.
  29. Тактические способы ОВД при «ЧО» (Блокирование, оцепление, Окружение).

30. Группировка сил и средств для проведения специальной операции по задержанию вооруженных и иных преступников в автомобильном транспорте.

***Вопросы для самостоятельной работы.***

1. Субъекты, осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.
2. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
4. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
5. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.
7. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
8. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.
9. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.
10. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения.
11. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.