

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической и специальной подготовки

Утверждена
кафедрой физической и
специальной подготовки
Протокол от «31» августа 2021 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О. 42.06 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (уровень специалитет)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

направленность (профиль)

психолог

квалификация

очная

год начала подготовки 2022 год

форма(ы) обучения

Авторы–составители:

Доцент, к.п.н., доцент, зав. кафедрой
физической и специальной подготовки

Дзержинский Геннадий Александрович

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки
канд.пед.наук., доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2		
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3		
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4		
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5		
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6		
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
	6.1. Основная литература.....	20
	6.2. Дополнительная литература.....	20
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
	6.4. Нормативные правовые документы.....	21
	6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7		
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3	Формирование способности уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК-7.3	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; - основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; - классификацию огнестрельного оружия; - основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач; - правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, pistolетов ПМ, ТТ, Марголина, автоматом АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою; - условия выполнения упражнений стрельбы из pistolета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять задержки при стрельбе из pistolетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; - выполнять неполную разборку pistolета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; - выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955); - выполнять осмотр оружия и боеприпасов; - осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы). <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком действий с оружием по

		подаваемым командам; - навыком производства выстрела из пистолета и автомата; - прицельной стрельбой из пистолета и автомата в неограниченное время; - навыком различных изготоек и положений для стрельбы; - навыком выполнения нормативов по огневой подготовке; - навыками и умениями по профессиональной деятельности и быть готовым к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - навыком осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.42.06 «Огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по физической культуре и здоровому образу жизни, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере физической культуры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Специальная физическая подготовка» "Элективные курсы по физической культуре и «Безопасность жизнедеятельности».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 40 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 32 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (в форме тестирования)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО,ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1-2	Закон «Об оружии» от 13.12.1996 года № 150-ФЗ.	8	2		4		2	О
Тема 3	Административные регламенты	4			2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО,ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО,ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	регулирующие оборот оружия.							
Тема 4-5	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.	9	1		4		4	О
Тема 6-7	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	11	1		6		4	О
Тема 8	Организация и проведение стрельб, меры безопасности при проведении стрельб в тирах	4			2		2	
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	8			4		4	О
Тема 11	Назначение и технические характеристик прицела снайперского оптического ПСО-1.	4			2		2	
Тема 12	Медицинская подготовка	14	4		6		4	О
Тема 13	Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.	4			2		2	
Тема 14	Классификация оружия. Методика	6			-		4	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО,ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО,ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	организации и проведения занятий по огневой подготовке.							
	Промежуточная аттестация						зачет	
	Всего:	72/2	8		32	32	2 ЗЕ	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1-2. Закон «Об оружии» от 13.12.1996 года № 150-ФЗ. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД Росси. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.

Тема 3. Административные регламенты регулирующие оборот оружия.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД Росси. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.

Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Тема 4-5. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 6-7. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр

АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 8. Организация и проведение стрельб, меры безопасности при проведении стрельб в тирах.

Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.

Тема 9-10. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 11. Назначение и технические характеристик прицела снайперского оптического ПСО-1.

Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.

Тема 12. Медицинская подготовка.

Медицинская подготовка.

Тема 13. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.

Тема 14. Классификация оружия. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке.

Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– *при проведении занятий лекционного типа:*

- подготовка реферата;
- тестирование

– *при проведении занятий практического типа:*

- контрольные испытания по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета;
- сборка разборка пистолета и автомата.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика рефератов.

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3	Формирование способности уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-7.3 Формирование способности уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности</p>	<p>Производит необходимое действие с оружием по подаваемым командам (выстрел, прицельная стрельба и т.д.) Осуществляет защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.</p>	<p>Устранены задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;</p> <p>Выполнена неполная разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, полная разборка МП;</p> <p>Выполнены приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955);</p> <p>Выполнен осмотр оружия и боеприпасов;</p> <p>Осуществлен самоанализ результатов практической стрельбы (выявлены ошибки и внесены своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:

Задание:

1. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:

1. Для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным правоохраняемым интересам.
2. Только для защиты жизни и здоровья в состоянии необходимой обороны.
3. Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применению оружия должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие:

1. Во всех случаях применения оружия.
2. Кроме случаев, когда правонарушитель скрывается с места правонарушения.
3. За исключением случаев, когда промедление в применении оружия создаст непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:

1. В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.
2. В случае значительного скопления людей.
3. В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.

4. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

5. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

6. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, влечет:

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

7. Правилами безопасного обращения с оружием самообороны установлен запрет на ношение, транспортирование и использование оружия:

1. При нахождении за пределами субъекта Российской Федерации, на территории которого зарегистрировано оружие.
2. В состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, действие которых ставит под угрозу безопасность владельца оружия и окружающих его людей.
3. В случае, если у владельца оружия нет при себе медицинского заключения по результатам освидетельствования для получения лицензии на приобретение оружия.

8. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к огнестрельному оружию ограниченного поражения могут быть отнесены:

1. Короткоствольное оружие и длинноствольное оружие, использующее патроны травматического действия.
2. Короткоствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.
3. Короткоствольное, длинноствольное оружие и бесствольное оружие, использующее патроны травматического действия.

9. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к газовому оружию относится:

1. Оружие, предназначенное для поражения пели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отверждённого газа.
2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых, раздражающих веществ, или патронов травматического действия.
3. Оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

10. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:

1. Две единицы.
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

11. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:

1. Две единицы,
2. Три единицы.
3. Пять единиц.

12. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» по лицензии на приобретение газовых пистолетов, револьверов допускается их регистрация в количестве:

1. Не более двух единиц.
2. Не более трех, единиц.
3. Не более пяти единиц.

13. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, совершившим повторно в течение года:

1. Любое административное правонарушение.
2. Административное правонарушение, посягающее на институты государственной власти, либо административное правонарушение, посягающее на права граждан.
3. Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность или установленный порядок управления, либо административное правонарушение в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ.

14. Согласно Правилам оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, транспортирование принадлежащего гражданам оружия:

1. Осуществляется в произвольном порядке.
2. Осуществляется в кобурах, чехлах; при их отсутствии - в ингибиторной бумаге.
3. Осуществляется в чехлах, кобурах или специальных футлярах.

15. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия и холодного оружия:

1. Разрешается на территории того субъекта Российской Федерации, в котором проживает владелец указанного оружия.
2. Разрешается на всей территории Российской Федерации.
3. Запрещается, за исключением случаев перевозки или транспортирования указанного оружия.

16. Линией прицеливания называется:

1. Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания,

2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

3. Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

17. Траекторией полета пули называется:

1. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

3. Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

18. После стрельбы из газовых пистолетов (револьверов) их чистка производится:

1. Сухой тканью,

2. Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором, содержащим не менее 40% спирта.

3. Тканью, смоченной ружейной смазкой.

19. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

1. Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.

2. Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.

3. Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

20. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:

1. Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.

2. Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).

3. Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.

21. Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом?

1. Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед.

2. Медленно назад и быстро вперед.

3. Быстро назад и медленно вперед.

22. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения

1. Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом.

2. Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.

3. Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

23. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения;

1. Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель.

2. Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

3. Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

24. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

1. При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия.

2. Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу.

3. Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона и патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

25. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

1. Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу).
2. Обязательно рассчитывать траекторию выстрела для исключения вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу.
3. Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

26. Правильная техника использования оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

1. С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
2. С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике.
3. В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

27. При стрельбе в тире в противозумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила;

1. Следует закрепить их но избежание падения во время стрельбы.
2. Запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.
3. Разрешается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках,

28. Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:

1. Оружие должно находиться в руках стрелка.
2. Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде.
3. Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

29. Смазывание частей оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) только жидкой ружейной смазкой предусмотрено:

1. При температуре воздуха ниже + 5°C.
2. При температуре воздуха ниже 0°C.
3. При температуре воздуха ниже -5°C.

30. Смазку оружия положено производить:

1. Одновременно с чисткой.
2. По истечении 10 минут после чистки.
3. Немедленно после чистки.

31. Правильная техника использования оружия предполагает ведение огня (в зависимости от дистанции):

1. На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия.
2. На любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия).
3. На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули и ч данного оружия.

32. Согласно рекомендациям предприятий-производителей, патроны к газовому оружию, содержащие слезоточивые и раздражающие вещества (патроны газового действия), хранятся:

1. В герметической упаковке, заклеенной липкой лентой.
2. Россыпью, в темном прохладном месте.
3. Непосредственно в магазине (обойме) пистолета (револьвера).

33. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

1. «Оружие к осмотру».
2. «Разряжай».
3. «Стой».

34. Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется).

2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется); при необходимости - перезарядить оружие.
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

35. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

1. «Оружие к осмотру».
2. «Разряжай».
3. «Стой».

36. Действия по полному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище):

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).
2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется),
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия); далее действовать по команде «Оружие - к осмотру»

37. Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие - к осмотру»:

1. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «па затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру,
2. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру.
3. Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

38. Действия с оружием по завершении его применения гражданином в ситуациях необходимой обороны:

1. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, и не ставя оружие на предохранитель, дожждаться указаний представителей правоохранительных органов,
2. Прекратить нажим на хвост спускового крючка, разрядить оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).
3. Прекратить нажим на хвост спускового крючка; не разряжая оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).

39. Тактика действий вооруженного обороняющегося при агрессивном поведении большой группы людей предполагает:

1. Применять оружие сразу, не пытаясь покинуть место конфликта или нейтрализовать конфликт.
2. Покинуть место конфликта, при невозможности этого попытаться переключить внимание агрессивно настроенных лиц, выделить лидеров, попытаться нейтрализовать их активность путем переговоров; принимать решение на применение оружие только с учетом целесообразности его применения.
3. В указанной ситуации не применять оружие ни при каких обстоятельствах.

40. Год принятия на вооружении в Советской Армии пистолета "Макарова"

Варианты ответа:

- 1) В 1949 году
- 2) В 1951 году

3) В 1953 году

41. Дистанция поражения живой силы противника:

Варианты ответа:

1) до 50 метров

2) до 60 метров

3) до 70 метров

42. Количество основных частей и механизмов пистолета "Макарова"

Варианты ответа:

1) 5

2) 7

3) 9

43. Масса пистолета "Макарова" без магазина

Варианты ответа:

1) 780

2) 730

3) 810

44. Масса пистолета "Макарова" с магазином

Варианты ответа:

1) 780

2) 730

3) 810

45. Начальная скорость полета пули пистолета "Макарова"

Варианты ответа:

1) 290 м/с

2) 215 м/с

3) 315 м/с

46. Для чего служит ударник в пистолете "Макарова"

Варианты ответа:

1) Для нанесения удара по капсюлю

2) Для направления полета пули

3) Для удержания курка на боевом взводе

47. Для чего служит затвор в пистолете "Макарова"

1) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора

2) Для досылания патрона в патронник, помещения ствола с возвратной пружиной, извлечение стрелянной гильзы, направления движения затвора

3) Для досылания патрона в патронник, запираания канала ствола, извлечение стрелянной гильзы или патрона из патронника, постановки курка на боевой взвод

48. Год принятия на вооружении в Советской Армии автомата "Калашникова"

Варианты ответа:

1) В 1947 году

2) В 1949 году

3) В 1951 году

49. Назначение затвора (несколько ответов)

1) досылание патрона в патронник

2) удержание курка

3) запираание канала ствола

4) придания вращения пули

5) выброса гильзы

50. Начальная скорость полета пули(м/с) при стрельбе из АК-74.

1) 1000

2) 900

3) 750

51. Дальность убойного действия пули при стрельбе из АК-74

1) 1100

2) 1350

3) 1500

52. Боевая скорострельность АК-74(выстрелов в минуту) очередями/одиночными

1) 100/40

2) 150/50

3) 150/40

53. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м.

- 1) 450
- 2) 360
- 3) 520

54. Прицельная дальность стрельбы из АК-74

- 1) 1000
- 2) 900
- 3) 500

55. Вес АК-74 со снаряженным магазином, кг

- 1) 4
- 2) 3,6
- 3) 3

56. Калибр ствола, мм - АК-74

- 1) 7,62
- 2) 7,45
- 3) 5,62

57. Вместимость магазина, патронов

- 1) 30
- 2) 45
- 3) 40

58. Калибр ствола, мм - АКМ

- 1) 7,65
- 2) 5,72
- 3) 5,45

59. Ствол АК имеет канал с нарезами.

- 1) тремя
- 2) четырьмя
- 3) двумя

60. В ствольной коробке помещается

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1. затвор и возвратный механизм
2. ударно-спусковой механизм
3. механизм перезарядки

61. Ударно-спусковой механизм обеспечивает:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) спуск курка с боевого взвода
- 2) удар по ударнику
- 3) автоматический огонь и одиночный огонь
- 4) непрерывный огонь
- 5) прекращение стрельбы
- 6) предотвращения выстрела (при незапертом затворе)
- 7) постановки автомата на предохранитель

62. Боевой патрон состоит:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) пули
- 2) гильзы
- 3) порохового заряда
- 4) капсюля
- 5) воспламенителя

63. Год изготовления и принятия на вооружение ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1992 г
- 2) 1995 г
- 3) 1993 г

64. Начальная скорость полета пули(м/с) ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 420
- 2) 250
- 3) 310

65. Дальность убойного действия пули, м. ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 350
- 3) 200

66. Боевая скорострельность, выстрел/мин ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 800/850
- 2) 750/800
- 3) 850/900

67. Прицельная дальность ПП-91 «Кедр», м.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

68. Емкость магазина, шт. патронов ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 20 и 30
- 2) 25 и 35
- 3) 15 и 20

69. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-91 «Кедр»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 547/325
- 2) 540/300
- 3) 500/250

70. Масса пистолета ПП-91 «Кедр» без магазина, кг.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1,35
- 2) 1,47
- 3) 1,53

71. Начальная скорость полета пули(м/с) ПП-19 "БИЗОН-2-01"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 420
- 2) 280
- 3) 340

72. Дальность убойного действия пули ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 150
- 2) 100
- 3) 200

73. Боевая скорострельность ПП-19 "БИЗОН-2-01", выстрел/мин

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 700
- 2) 750
- 3) 800

74. Прицельная дальность ПП-19 "БИЗОН-2-01", м.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 150
- 3) 200

75. Емкость магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", шт. патронов

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 64
- 2) 46
- 3) 56

76. Длина с откинутым прикладом/без приклада ПП-19 "БИЗОН-2-01"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 690/460
- 2) 650/450
- 3) 580/360

77. Масса пистолета без магазина ПП-19 "БИЗОН-2-01", кг.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2,5
- 2) 2,7

3) 2,9

78. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

79. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

1. Наложить повязку на рану, наложить шину (из досок, фанеры, палок), наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, фиксация обязательная.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
3. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

80. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Кусок доски
2. Бинт, вата.
3. Ткань, мягкий картон.

81. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более 1,5 ч зимой и 30 минут летом
2. Не более 1,5 ч летом и 30 минут зимой
3. Не более 30 минут летом 1,5 ч зимой

82. Какие бывают кровотечения

1. Капиллярное, дуговое, рассеянное
2. Венозное, капиллярное, глуболежащее
3. Артериальное, венозное, капиллярное

83. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное
2. Венозное
3. Артериальное

84. Как оказать помощь при ожоге?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
2. Устранить причину, вызывающий ожог, освободить от одежды обожженную часть тела, наложить стерильную повязку
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	3	1	13	3	1
														5		
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
1	2	3	3	1	1	3	2	1	-4	-5	1	3	1	1	2	1
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	
2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
 - наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
 - объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;
- оформление: формат А4, шрифт TR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3см.

Критерии оценивания:

- **90-100** баллов выставляется студенту, если работа отличается самостоятельностью суждений, внутренней логичностью, в ней верно обозначены основные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано более 5 информационных источников и в тексте есть ссылки на них, присутствует развернутое авторское заключение;
- **75-89** баллов выставляется студенту, если работа содержит элементы самостоятельности в суждениях автора, основная логическая линия просматривается, в ней верно обозначены отдельные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано 4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствует авторское заключение;
- **60-74**баллов выставляется студенту, если работа в целом адекватно воспроизводит связанные единой идеей основные положения 3-4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствуют ссылки на источники и краткие выводы;
- **менее 60** баллов выставляется студенту, если: содержание реферата не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между собственными суждениями автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы.

Шкала оценивания по итоговым тестам:

20 правильных – 100 процентов; 19 правильных – 95 процентов; 18 правильных – 90 процентов; 17 правильных – 85 процентов; 16 правильных – 80 процентов; 15 правильных – 75 процентов; 14 правильных – 70 процентов; 13 правильных – 65 процентов; 12 правильных – 60 процентов; 11 правильных – 55 процентов; 10 правильных – 50 процентов; 9 правильных – 45 процентов; 8 правильных – 40 процентов; 7 правильных – 35 процентов; 6 правильных – 30 процентов; 5 правильных – 25 процентов; 4 правильных – 20 процентов; 3 правильных – 15 процентов; 2 правильных – 10 процентов; 1 правильный – 5 процентов.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь аккуратно подогнанные специальную форму и спортивную обувь, соответствующие виду и условиям занятий;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою огневую подготовку и выполнять требования и нормы;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по огневой подготовке в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Рекомендуемая настоящей рабочей программой основная и дополнительная литература по учебной дисциплине имеется в библиотеке академии, как в бумажном, так и в электронном виде. Настоятельно рекомендуется при подготовке реферата и к тестированию использовать литературные источники научно-методического и методического характера в основном опубликованные на протяжении последних 5 – 10 лет (как отечественные, так и зарубежные).

Порядок усвоения теоретических разделов курса:

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы и методическими указаниями по определенному разделу курса.
2. Изучить учебный материал данного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самоподготовки (в письменной или устной форме).

Освоение курса предполагает существенный объем самостоятельной работы с научной литературой. Желательно использование источников из Интернета (сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru)

Все письменные задания (рефераты) рекомендуется выполнять с набором в компьютерной верстке (сдаются преподавателю в распечатанном виде). Зачет проводится в 8 семестре в виде тестирования в письменной форме. Письменные ответы на вопросы теста (всего их в каждом варианте - 20) должны включать в себя номер вопроса и один из предложенных вариант ответа.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к проекту и зачету является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой, а также первоисточников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов

- самостоятельный выбор тем докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка докладов, тезисов, рефератов;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- выполнение подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений.

Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Общие зачетные требования по дисциплине «Огневая подготовка».
2. Тематика рефератов и список литературы.
3. Тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий по ФК.
4. Контрольные упражнения и нормативы по «Огневой подготовке».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. В.Г. Лупырь [и др.] Огневая подготовка: учебник /Омская академия МВД России . 2014 (электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. В.Г. Лупырь [и др.] Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 188. / Омская академия МВД России . 2013(электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6.2. Дополнительная литература.

1. Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М. - 112 с. Всероссийский государственный ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>

2. Бронников С.В. Реймхен С.И., Литвин Д.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 112 с. Омская академия МВД России ,2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.Б.39.6«Огневая подготовка»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа по изучению тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.39.6«Огневая подготовка». Задания предоставляются на проверку в печатном виде реферат либо контрольной работы соответственно.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Приемы ведения стрельбы.
3. Правила стрельбы из ПМ.
4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
5. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
6. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
7. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
8. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
9. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
10. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
11. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.
12. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
16. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
17. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
18. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
19. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
20. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
21. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
22. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.

23. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
24. Периоды выстрела.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Понятие внутренней баллистики.
27. Назначение, ТТХ РГД-5.
28. Назначение, ТТХ РГО.
29. Назначение, ТТХ РГН.
30. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
31. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
33. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
34. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
35. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
36. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
37. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
38. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
39. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
40. Меры безопасности на огневом рубеже.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);
- приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;
- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»
- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.).
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс
- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

При поиске электронных версий прочих учебников и учебных пособий, а также учебно-методических разработок рекомендуется воспользоваться каталогам электронных библиотек:

- находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
- электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- РГУФКСМиТ: www.sportedu.ru
- НГУ им. П.Ф.Лесгафта: www.lesgaft.spb.ru– Российской национальной библиотеки: www.nir.ru
- научного ресурса www.sego.net
- интегрированной системы информационных ресурсов РАН: www.isip.ras.ru

– научной электронной библиотеки www.e-library.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» используются следующие спортивные сооружения с соответствующим набором спортивного инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:

- площадка для игры в баскетбол и волейбол;
- легкоатлетические дорожки;
- мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
- спортивный городок.

2. Зал для спортивных игр.

3. Тир.

4. Скалодром.

Кроме того могут использоваться лекционные аудитории с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus;
- компьютер с минимальными системными требованиями (процессор: 300 MHz и выше, оперативная память: 128 Мб и выше);
- другие устройства (звуковая карта, колонки и/или наушники);
- устройство для чтения DVD-дисков;
- видеокамера, фотоаппарат, телевизор;

Мультимедиа-презентации с использованием фото- и видеоматериалов.

Учебная аудитория (лекционная) № 602, оборудованная БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 401 (16 посадочных мест, оборудованная модульной мебелью, 16 персональных компьютеров на базе процессоров Pentium(R) Dual-Core CPU, БТМС (Бетком мультимедийный стол) – стол преподавателя со встроенным компьютером, ПО для эффективного проведения занятий (NetSchool), проектор, экран.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.