

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(направленность (профиль)/специализация)

Очная, очно - заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021

Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора от 15 февраля 2021 г. № 01-1098 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.01 Экономика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения и 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) о направлении подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом ректора от 15 февраля 2021 г. № 01-1098 (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA++_bak_38.03.01.pdf).

Образовательная программа относится к группе профилей II (аналитический и/или финансовый).

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,91 % образовательной программы).

1.8 Обязательная часть, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19 марта 2015 г.	36805	9 апреля 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiny-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884

2	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»	564н	30 августа 2018 г.	52177	17 сентября 2018 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54886
3	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30 августа 2018 г.			https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512
4	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	512н	24 июля 2015 г.	38561	17 августа 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54894
5	Профессиональный стандарт «Аудитор»	728н	19 октября 2015 г.	39802	23 ноября 2015 г.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189439/9eb4a75abbfeae3c6301af38a9999f0495e51046/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях), производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью, обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, консалтинга).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, расчетно-экономической, финансовой.

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
– следующих *обобщенных трудовых функций*:

В.7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и инвестиционного портфеля	Реализуется частично
С.7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Реализуется частично
Ф.8 Стратегическое управление рисками организации	Реализуется частично
В.7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Реализуется частично
С.7 Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Реализуется частично

– следующих *трудовых функций*:

В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; В/01.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита
Ф/02.8 Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации
Ф/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации
Ф/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций
В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способен проводить критический анализ ситуации и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	способен провести оценку доступных ресурсов и ограничений и, на основе имеющихся данных, разработать проект
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	способен выстраивать свое поведение в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способен выполнять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способен строить и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен укреплять уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способен осуществлять создание и поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний	способен осуществлять использование основ

	для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	способен реализовать формирование нетерпимого отношения жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	способен выполнять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС - 2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	способен использовать знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	способен использовать знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС - 4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	способен решать прикладные экономические задачи при помощи эконометрических методов
ОПК ОС - 5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	способен проводить анализ финансовых результатов организационно-управленческих решений
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО ОС)		
ПКО ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	способен решать прикладные задачи с помощью методов математического анализа
ПКО ОС II – 2	Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	способен применять алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКО ОС II – 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	способен решать прикладные задачи с помощью методов финансовой математики
ПКО ОС II – 4	Способность использовать основы правовых знаний в	способен применять основы правовых знаний в

	экономической деятельности	экономической деятельности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКР ОС)		
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	способен применять методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	способен применять методы оптимизации для решения прикладных задач
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс ОС II - 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	способен осуществлять мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II - 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	способен выбирать финансовые услуги в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II - 4	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	способен фиксировать в документах процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 5	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	способен использовать информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 6	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	способен проводить анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

Общее количество осваиваемых компетенций: 28 (двадцать восемь) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансы и кредит» включает в себя:

учебный план по очной и очно-заочной формам обучения;

календарный учебный график по очной и очно-заочной формам обучения;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Математический анализ, 9 з.е.; Б1.О.02 Алгебра, 5 з.е.; Б1.О.03 Теория вероятностей, 5 з.е.; Б1.О.04 Математическая статистика, 5 з.е.; Б1.О.05 Алгоритмизация и программирование, 9 з.е.; Б1.О.06 Микроэкономика, 9 з.е.; Б1.О.07 Макроэкономика, 9 з.е.; Б1.О.08 Эконометрика, 5 з.е.; Б1.О.09 Финансовая математика, 5 з.е.; Б1.О.10 Основы теории финансов, 5 з.е.; Б1.О.11 Право, 4 з.е.; Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности, 2 з.е.; Б1.О.13 История, 4 з.е.; Б1.О.14 Философия, 2

з.е.; Б1.О.ДВ.01.01 Иностраный язык (английский, базовый, А1), 16 з.е.; Б1.О.ДВ.01.02 Иностраный язык (английский, базовый, А2), 16 з.е.; Б1.О.ДВ.01.03 Иностраный язык (английский, углубленный, В1), 16 з.е.; Б1.В.01 Дифференциальные уравнения, 3 з.е.; Б1.В.02.01 Методы оптимизации, 3 з.е.; Б1.В.02.02 Теория игр, 2 з.е.; Б1.В.03.01 Экономическая информатика, 5 з.е.; Б1.В.03.02 Библиотечно-информационные системы и технологии, 1 з.е.; Б1.В.04 Анализ и визуализация данных, 2 з.е.; Б1.В.05 Деньги, кредит, банки, 3 з.е.; Б1.В.06 Банковское дело, 4 з.е.; Б1.В.07 Маркетинг, 4 з.е.; Б1.В.08 Мировая экономика и международные экономические отношения, 4 з.е.; Б1.В.09 Бухгалтерский учет и анализ, 8 з.е.; Б1.В.10 Экономика труда, 3 з.е.; Б1.В.11 Теория отраслевых рынков, 4 з.е.; Б1.В.12 Основы социального государства, 2 з.е.; Б1.В.13 Финансовый менеджмент, 5 з.е.; Б1.В.14 Налоги и налогообложение, 3 з.е.; Б1.В.15 Финансы предприятий (организаций), 4 з.е.; Б1.В.16 Государственные и муниципальные финансы, 2 з.е.; Б1.В.17 Экономический анализ, 4 з.е.; Б1.В.18 Экономика фирмы, 2 з.е.; Б1.В.19 История экономических учений, 2 з.е.; Б1.В.20 Инновационный менеджмент, 4 з.е.; Б1.В.21 Рынок ценных бумаг, 3 з.е.; Б1.В.22 Финансы бюджетных учреждений, 3 з.е.; Б1.В.23 Бюджет и бюджетная система РФ, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Иностраный язык (профессиональный, английский), 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Иностраный язык (профессиональный, французский), 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.03 Иностраный язык (профессиональный, немецкий), 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Деловая этика и культура управления, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Культурология, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.03 Этика государственного гражданского и муниципального служащего, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Экономика природопользования, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география и регионалистика, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Информационные бухгалтерские системы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональные информационные системы и базы данных, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы в экономике, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Пакеты прикладных программ для экономистов, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы в государственном управлении, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы в управлении фирмой, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Управление проектами, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Международные валютно-кредитные отношения, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.09.01 Государственное регулирование экономики, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.09.02 Финансовый контроль бюджетной сферы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.10.01 Стратегическое планирование развития территорий, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.11.01 Налоговый менеджмент в организации, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.11.02 Налоговое администрирование, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.12.01 Экономика общественного сектора, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.12.02 Государственный и муниципальный долг, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.13.01 Организация системы бюджетирования на предприятии, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.13.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.14.01 Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.14.02 Правовая информатика, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.15.01 Реинжиниринг бизнес-процессов организаций (предприятий), 2 з.е.; Б1.В.ДВ.15.02 Моделирование бизнес-процессов по стандартам ISO-9000, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.16.01 Страхование, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.16.02 Оценка бизнеса, 3 з.е.; ФТД.01 Особенности бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики, 1 з.е.; ФТД.02 Введение в специальность, 1 з.е.; ФТД.03 Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе, 1 з.е.; ФТД.04 Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, 1 з.е.; ФТД.05 Цифровое общество и управление цифровой репутацией, 2 з.е..

следующие модули: К.М.01.01 Физическая культура и спорт, 2 з.е.; К.М.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту, 2 з.е..

следующие практики: Б2.В.01(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, 3 з.е.; Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика, 6 з.е.; Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, 6 з.е..

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актов зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.