

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-  
ЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.08.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3.Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>9</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
5.1. Методы проведения экзамена.....	16
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	16
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>	<b>18</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>23</b>
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	23
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	24
7.5. Иные источники.....	24
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>24</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.2	Способность проводить мониторинг международных финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» Профстандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. N 167н)	ПКс ОС II –1.2	на уровне знаний: - концептуальные основы международных экономических отношений и рынка ценных бумаг;
		на уровне умений: - проведения анализа текущей ситуации на данных рынках
		на уровне навыков: - прогнозирования ситуации на основе проведенного анализа.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, экономической географии и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется после изучения: Б1.В.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая география и регионалистика», Б.1.Б.07 «Макроэкономика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов и на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	10	2		2		6	О
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	10	2		2		4	О, Т
Тема 3	Платежный баланс	8	2		2		4	О
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Валютные рынки	8	2		2		4	О
Тема 6	Валютные операции	8	2		2		4	О
Тема 7	Международные расчеты	8	2		2		4	О, Р
Тема 8	Международный кредит	10	2		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	

*Примечание:*

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

#### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Международные валютные отношения и мировые валютные системы

Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Субъекты и объекты международных валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Резервная (ключевая) валюта. Конвертируемость валюты. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта. Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений. Национальная, международная и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем, их сравнительная характеристика.

##### Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения всемирного хозяйства. Закономерности развития мировой валютной системы. Понятие кризиса валютной системы, виды кризисов, их причины. Современный мировой финансовый кризис. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон - Вудской и Ямайской валютных систем: стандарт, использование золота в качестве мировых денег, режим валютного курса, институциональная структура управле-

ния, причины распада. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.

### **Тема 3. Платежный баланс**

Сущность платежного баланса. Понятие переходящих национальные границы транзакций. Структура платежного баланса. Двойная запись как основополагающий принцип составления платежного баланса. Особенности бухгалтерии платежного баланса. Баланс текущих операций и его структура. Торговый баланс, баланс услуг, баланс переводов. Классификация трансфертов. Баланс капитала. Понятия претензий и обязательств. Статья «Ошибки и пропуски», ее содержание и предназначение. Компенсирующие статьи платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.

### **Тема 4. Валютный курс и валютная политика**

Валютный курс как экономическая категория. Покупательная способность валют, паритета покупательной способности. Классификация валютных курсов с точки зрения государственного регулирования. Гибкий (плавающий) и фиксированный валютные курсы, жесткая и мягкая фиксация, валютный коридор как формы регулирования обменного курса. Интервенции Центрального банка на валютном рынке. Котировка валют. Официальная и рыночная котировки. Прямая и косвенная котировки. Факторы, влияющие на валютный курс. «Сильные» и «слабые» валюты. Место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД. Государственное и рыночное валютное регулирование, соотношение между ними. Валютное законодательство страны, его связь с нормами международного права. Структурная и текущая валютная политика, их важнейшие приоритеты. Формы валютной политики.

### **Тема 5. Валютные рынки**

Международные финансовые потоки, факторы, влияющие на их величину и направление. Виртуализация финансовых потоков в условиях глобализации мировой экономики. Геофинансы. Субъекты и объекты валютного рынка. Предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты. Организационно-техническая структура валютного рынка, его функции. Биржевой и межбанковский валютный рынок. Взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве. Режимы валютных рынков. Валютная позиция банка. Виды валютных позиций – закрытая, открытая, длинная, короткая, их воздействие на банковские риски.

### **Тема 6. Валютные операции**

Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) операции. Особенности операций типа «спот». Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций. Принцип компенсированной стоимости. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа. Фьючерсные операции – их сущность и особенности, отличия от форвардных.

### **Тема 7. Международные расчеты**

Международные расчеты, их сущность и условия их осуществления. Особенности международных расчетов. Международные расчеты как объекты унификации. Валютно -

финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Практика определения валютных условий контракта. Валюта цены и валюта платежа. Валюта цены и валюта платежа, курс пересчета валюты цены в валюту платежа. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Общая характеристика форм международных расчетов. Финансовые и коммерческие документы. Документарный аккредитив, роль банков при осуществлении расчетов в этой форме. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива. Схема взаимоотношений между сторонами по аккредитиву, документопотоки.

### **Тема 8. Международный кредит**

Международный кредит как экономическая категория. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, наличие обеспечения, целевой характер. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Фирменный кредит и его особенности. Процентная ставка по фирменному кредиту. Ролловер. Достоинства и недостатки фирменного кредита. Связь фирменного кредита с банковским. Банковский кредит в международной торговле. Разновидности банковских кредитов

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	Устный опрос
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Платежный баланс	Устный опрос
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Валютные рынки	Устный опрос
Тема 6	Валютные операции	Устный опрос
Тема 7	Международные расчеты	Устный опрос, проверка реферата
Тема 8	Международный кредит	Устный опрос, Письменный тест



## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Тема 1. Международные валютные отношения и мировые валютные системы

#### Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты и объекты международных валютных отношений.
2. Правовое регулирование валютных отношений.
3. Национальная и иностранная валюта.
4. Конвертируемость валюты.
5. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта
6. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
7. Понятие международной валютной ликвидности.

### Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

#### Вопросы для устного опроса:

1. Парижская валютная система
2. Генуэзская валютная система
3. Бреттон - Вудская валютная система
4. Ямайская валютная
5. Европейская валютная система

#### Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:

- а. Всемирный банк
- б. Международный банк реконструкции и развития
- в. Международный валютный фонд
- г. МВФ, совещания «в верхах»

Вопрос 2. Кросс-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки.

3. Стоимостной основой валютного курса является:
- котировка валют двух стран
  - покупательная способность валют
  - количество денег в обращении на внутреннем рынке страны
  - конвертируемость валюты
4. В России официальную котировку рубля осуществляет:
- Московская межбанковская валютная биржа
  - межбанковский валютный рынок
  - ЦБ РФ
  - ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже
5. Дисконтная форма валютной политики предполагает:
- изменение учетной ставки ЦБ
  - осуществление валютных интервенций ЦБ
  - изменение ставки рефинансирования ЦБ
  - комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране

### **Тема 3. Платежный баланс**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Особенности бухгалтерии платежного баланса.
4. Торговый баланс, баланс услуг, баланс переводов.
5. Классификация трансфертов.
6. Основные показатели платежного баланса.

#### **Темы рефератов:**

1. Баланс капитала.
2. Понятия претензий и обязательств.
3. Статья «Ошибки и пропуски», ее содержание и предназначение.
4. Компенсирующие статьи платежного баланса.
5. Факторы, влияющие на платежный баланс.
6. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны.
7. Методы государственного регулирования платежного баланса

### **Тема 4. Валютный курс и валютная политика**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Валютный курс как экономическая категория.
2. Гибкий (плавающий) и фиксированный валютные курсы, жесткая и мягкая фиксация.
3. валютный коридор как формы регулирования обменного курса.
4. Интервенции Центрального банка на валютном рынке.
5. Кросс - курсы.
6. Срочные валютные курсы и курсы «спот».
7. Факторы, влияющие на валютный курс.

### **Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся:

- а. ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте
- б. отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте
- в. заключать контракты с экспортерами в национальной валюте
- г. динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров

Вопрос 2. Прямое валютное регулирование осуществляется:

- а. с помощью использования валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических субъектов
- б. путем законодательных актов и действий исполнительной власти
- в. путем мер воздействия ЦБ на валютный рынок
- г. путем стерилизации денежной массы

Вопрос 3. В России девизную политику осуществляет (один правильный ответ):

- а. Президент РФ
- б. Министерство финансов
- в. Министерство экономического развития и торговли
- г. ЦБ РФ

Вопрос 4. Спот-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. текущий курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 5. При прямой котировке базовой валютой является:

- а. национальная валюта
- б. иностранная валюта
- в. это определяет сам банк
- д. курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения

## **Тема 5. Валютные рынки**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Валютный рынок как система экономических отношений.
2. Институциональная структура валютного рынка.
3. Национальные валютные рынки в системе международных валютных отношений.
4. Субъекты и объекты валютного рынка.
5. Предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты.
6. Организационно-техническая структура валютного рынка, его функции.

### ***Темы рефератов:***

1. Биржевой и межбанковский валютный рынок.
2. Взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве.
3. Режимы валютных рынков.
4. Валютная позиция банка.
5. Виды валютных позиций.
6. Государственное и рыночное валютное регулирование.
7. Валютное законодательство страны, его связь с нормами международного права.
8. Структурная и текущая валютная политика, их важнейшие приоритеты.
9. Формы валютной политики.

## **Тема 6. Валютные операции**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Валютные операции: сущность и значение.
2. Классификация видов валютных операций.
3. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности.
4. Форвардные сделки.
5. Фьючерсные операции.

### ***Темы рефератов:***

1. Операции типа «спот».
2. Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций.
3. Принцип компенсированной стоимости.
4. Методы расчета форвардного курса (премия, дисконт).
5. Абсолютная и относительная форвардная маржа.
6. Типы опционов: «пут», «колл», «стеллаж».

## **Тема 7. Международные расчеты**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности международных расчетов.

2. Международные расчеты как объекты унификации.
3. Корреспондентские счета.
4. Счета Нostro и Лоро.
5. Роль национальных валют и золота в международных расчетах.
6. Валютно - финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.
7. Документарный аккредитив.

***Темы рефератов:***

1. Общая характеристика форм международных расчетов.
2. Финансовые и коммерческие документы.
3. Документарный аккредитив и роль банков при осуществлении расчетов в этой форме.
4. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива.
5. Международные расчеты, их сущность и условия их осуществления.
6. Рамбурс.
7. Виды аккредитивов.
8. Инкассо: чистое и документарное.
9. Простые и переводные векселя (тратты).

## **Тема 8. Международный кредит**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений.
3. Формы международного кредита.
4. Банковский кредит в международной торговле.
5. Разновидности банковских кредитов.
6. Кредиты продавцу: факторинг, форфейтинг, учет векселей и гарантий.
7. Расчет стоимости кредита.

***Вопросы для тестирования:***

Вопрос 1. Международные валютные отношения – это:

- а. денежные отношения, складывающиеся в процессе международной торговли.
- б. совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве.
- в. денежные отношения, обслуживающие все формы МЭО.
- г. обслуживающие взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик.

Вопрос 2. Международные валютные отношения и воспроизводственные процессы связаны между собой:

- а. прямыми и обратными связями
- б. международные валютные отношения могут оказывать влияние на процессы, происходящие на внутреннем рынке, но внутренний рынок страны не оказывает на них обратного влияния
- в. национальные воспроизводственные процессы определяют состояние международных валютных отношений, то не подвергаются обратному воздействию
- г. данные процессы существуют независимо друг от друга

Вопрос 3. Назовите в числе перечисленных валютную систему, не являющуюся мировой:

- а. Парижская
- б. Генуэзская
- в. Бреттон-Вудская
- г. Европейская

Вопрос 4. В современной мировой валютной системе золото:

- а. является мерой стоимости
- б. служит базой для определения паритетов валют
- в. не выполняет денежных функций
- г. выступает как мировые деньги

Вопрос 5. Назовите валютные кризисы, не представляющие существенной угрозы для стабильности мировой валютной системы:

- а. локальные
- б. циклические
- в. специальные
- г. региональные

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –1.2 Способность проводить мониторинг международных финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг	анализирует и интерпретирует данные в области международных валютных отношений и международного кредита	- характеризует основные формы международных валютных отношений и направления их реализации.  - оценивает основные показатели развития международных валютно-кредитных отношений.
	классифицирует экономические операции в соответствии с методикой составления платежного баланса	- характеризует порядок составления платежного баланса.  - дифференцирует экономические операции в соответствие с методикой составления национального платежного баланса .

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	оценивает эффективность инструментов государственной валютной политики и роль международных финансовых институтов	<p>- определяет направления и специфику реализации государственной валютной политики.</p> <p>- анализирует степень эффективности валютного регулирования на национальном и международном уровнях.</p>

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Валютно-финансовые аспекты глобализации мировой экономики
3. Современные валютно-финансовые проблемы мировой экономики.
4. Современный финансовый кризис и особенности его проявления в странах с различным уровнем экономического развития.
5. Россия в системе международных финансов.
6. Валютные системы и их виды. Элементы валютных систем.
7. Общие закономерности развития мировой валютной системы.
8. Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему.
9. Парижская валютная система: стандарт, основные принципы, причины распада.
10. Особенности механизма функционирования Генуэзской валютной системы.
11. Бреттон-Вудская валютная система и причины ее распада.
12. Ямайская валютная система. Роль МВФ в ее функционировании.
13. Европейская валютная система как первая региональная валютная система
14. Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе после введения евро.
15. Современные проблемы мировой валютной и финансовой системы
16. Платежный баланс, его назначение, структура и основные показатели.
17. Факторы, влияющие на платежный баланс.
18. Государственные мероприятия по регулированию сальдо платежного баланса.
19. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Понятие котировки.
20. Факторы, влияющие на валютный курс.
21. Валютный курс и воспроизводственные процессы.
22. Валютная политика государства и ее основные направления.
23. Валютные ограничения и причины их применения.
24. Проблемы конвертируемости рубля.
25. Валютные рынки, их сущность, виды, особенности функционирования. Участники валютных рынков.
26. Рынок евровалют и его особенности.
27. Проблемы формирования валютного рынка в России.
28. Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Процедура заключения валютной сделки.



29. Валютная позиция. Виды валютных позиций.
30. Валютные операции на рынке спот.
31. Форвардные сделки и их разновидности.
32. Фьючерсные валютные сделки.
33. Операции “своп”.
34. Арбитраж и его разновидности.
35. Понятие корреспондентских отношений между банками. Преимущества корреспондентских отношений. Счета Ностро и Лоро.
36. Понятие международных расчетов и их особенности.
37. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
38. Инкассо и особенности его применения в расчетах по внешнеторговым сделкам.
39. Банковский перевод, его достоинства и недостатки для сторон сделки.
40. Расчеты авансом и по открытому счету.
41. Чеки в международных расчетах.
42. Особенности расчетов с помощью простых векселей и тратт.
43. Пластиковые карты, их разновидности, достоинства, недостатки.
44. Международный кредит как экономическая категория. Его сущность, роль в МЭО. Классификация кредитов.
45. Фирменный (коммерческий) кредит во внешней торговле. Его достоинства и недостатки.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в

	усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.08.1 «Международные валютно-кредитные отношения» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений.	<i>О</i>	<i>О</i>
2	Эволюция мировой валютной системы	Современный мировой финансовый кризис.	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>
3	Платежный баланс	Классификация трансфертов.	<i>О</i>	<i>Р</i>
4	Валютный курс и валютная политика	«Сильные» и «слабые» валюты.	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>
5	Валютные рынки	Режимы валютных рынков.	<i>О</i>	<i>Р</i>

6	Валютные операции	Принцип компенсированной стоимости.	<i>O</i>	<i>P</i>
7	Международные расчеты	Валюта цены и валюта платежа, курс пересчета валюты цены в валюту платежа.	<i>O, P</i>	<i>P</i>
8	Международный кредит	Связь фирменного кредита с банковским.	<i>O, T</i>	<i>O, P, T</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные зве-

нья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету с оценкой студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556501>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
8. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
10. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
11. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.
12. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.

### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ - [pravительство.rf](http://pravительство.rf)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
7. Официальный сайт Европейского союза - [europa.eu](http://europa.eu)
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org](http://www.wto.org)
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – [www.un.org/cta/org](http://www.un.org/cta/org)
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - [eurasiancommission.org](http://eurasiancommission.org)

11. Официальный сайт ЦБ РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

## **7.5. Иные источники**

*Иные источники не используются*

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И**



**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.08.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2021 г.

Волгоград, 2020 г.

**1. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Валютно-финансовые аспекты глобализации мировой экономики
3. Современные валютно-финансовые проблемы мировой экономики.

4. Современный финансовый кризис и особенности его проявления в странах с различным уровнем экономического развития.
5. Россия в системе международных финансов.
6. Валютные системы и их виды. Элементы валютных систем.
7. Общие закономерности развития мировой валютной системы.
8. Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему.
9. Парижская валютная система: стандарт, основные принципы, причины распада.
10. Особенности механизма функционирования Генуэзской валютной системы.
11. Бреттон-Вудская валютная система и причины ее распада.
12. Ямайская валютная система. Роль МВФ в ее функционировании.
13. Европейская валютная система как первая региональная валютная система
14. Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе после введения евро.
15. Современные проблемы мировой валютной и финансовой системы
16. Платежный баланс, его назначение, структура и основные показатели.
17. Факторы, влияющие на платежный баланс.
18. Государственные мероприятия по регулированию сальдо платежного баланса.
19. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Понятие котировки.
20. Факторы, влияющие на валютный курс.
21. Валютный курс и воспроизводственные процессы.
22. Валютная политика государства и ее основные направления.
23. Валютные ограничения и причины их применения.
24. Проблемы конвертируемости рубля.
25. Валютные рынки, их сущность, виды, особенности функционирования. Участники валютных рынков.
26. Рынок евровалют и его особенности.
27. Проблемы формирования валютного рынка в России.
28. Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Процедура заключения валютной сделки.
29. Валютная позиция. Виды валютных позиций.
30. Валютные операции на рынке спот.
31. Форвардные сделки и их разновидности.
32. Фьючерсные валютные сделки.
33. Операции “своп”.
34. Арбитраж и его разновидности.
35. Понятие корреспондентских отношений между банками. Преимущества корреспондентских отношений. Счета Ностро и Лоро.
36. Понятие международных расчетов и их особенности.
37. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
38. Инкассо и особенности его применения в расчетах по внешнеторговым сделкам.
39. Банковский перевод, его достоинства и недостатки для сторон сделки.
40. Расчеты авансом и по открытому счету.
41. Чеки в международных расчетах.
42. Особенности расчетов с помощью простых векселей и тратт.
43. Пластиковые карты, их разновидности, достоинства, недостатки.
44. Международный кредит как экономическая категория. Его сущность, роль в МЭО. Классификация кредитов.
45. Фирменный (коммерческий) кредит во внешней торговле. Его достоинства и недостатки.

## 2. Тестовые материалы

Вопрос 1. Международные валютные отношения – это:

- а. денежные отношения, складывающиеся в процессе международной торговли.
- б. совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве.
- в. денежные отношения, обслуживающие все формы МЭО.
- г. обслуживающие взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик.

Вопрос 2. Международные валютные отношения и воспроизводственные процессы связаны между собой:

- а. прямыми и обратными связями
- б. международные валютные отношения могут оказывать влияние на процессы, происходящие на внутреннем рынке, но внутренний рынок страны не оказывает на них обратного влияния
- в. национальные воспроизводственные процессы определяют состояние международных валютных отношений, то не подвергаются обратному воздействию
- г. данные процессы существуют независимо друг от друга

Вопрос 3. Назовите в числе перечисленных валютную систему, не являющуюся мировой:

- а. Парижская
- б. Генуэзская
- в. Бреттон-Вудская
- г. Европейская

Вопрос 4. В современной мировой валютной системе золото:

- а. является мерой стоимости
- б. служит базой для определения паритетов валют
- в. не выполняет денежных функций
- г. выступает как мировые деньги

Вопрос 5. Назовите валютные кризисы, не представляющие существенной угрозы для стабильности мировой валютной системы:

- а. локальные
- б. циклические
- в. специальные
- г. региональные

Вопрос 6. В Генуэзской валютной системе базой являлся:

- а. стандарт СДР
- б. золото-девизный стандарт
- в. золото-валютный стандарт
- г. золотой стандарт

Вопрос 7. Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота

- а. Парижская
- б. Генуэзская
- в. Бреттон-вудская

г. Ямайская

Вопрос 8. Какой режим валютного курса использовался в Бреттон-вудской валютной системе:

- а. свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек
- б. свободно колеблющиеся курсы без золотых точек
- в. свободный выбор режима валютного курса
- г. фиксированные паритеты и курсы (+1%)

9. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:

- а. Всемирный банк
- б. Международный банк реконструкции и развития
- в. Международный валютный фонд
- г. МВФ, совещания «в верхах»

Вопрос 10. Кросс-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют

Вопрос 11. Стоимостной основой валютного курса является:

- а. котировка валют двух стран
- б. покупательная способность валют
- в. количество денег в обращении на внутреннем рынке страны
- г. конвертируемость валюты

Вопрос 12. В России официальную котировку рубля осуществляет:

- а. Московская межбанковская валютная биржа
- б. межбанковский валютный рынок
- в. ЦБ РФ
- г. ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже

Вопрос 13. Дисконтная форма валютной политики предполагает:

- а. изменение учетной ставки ЦБ
- б. осуществление валютных интервенций ЦБ
- в. изменение ставки рефинансирования ЦБ
- г. комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране

Вопрос 14. Российский рубль является:

- а. неконвертируемой валютой
- б. СКВ
- в. частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью
- г. частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью

Вопрос 15. Срочный валютный курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно

г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 16. В России курс рубля к евро определяется:

- а. кросс-котировкой через доллар США
- б. прямой котировкой евро-рубли
- в. косвенной котировкой рубль-евро
- г. кросс-котировкой через японскую йену.

Вопрос 17. Структурная валютная политика включает в себя::

- а. комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы
- б. оперативное регулирование национальной валютной системы
- в. продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые
- г. изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ

Вопрос 18. В ходе торгов на ММВБ можно купить:

- а. любое количество иностранной валюты
- б. количество валюты, определенное ЦБ РФ
- в. количество валюты, эквивалентное сумме депонента на клиринговый счет ММВБ
- г. количество валюты, определяемое руководством биржи

Вопрос 19. Девиз – это:

- а. установленная законом денежная единица данной страны
- б. иностранная денежная единица
- в. международная счетная единица
- г. любое платежное средство, выраженное в иностранной валюте

Вопрос 20. Диверсификация валютных резервов представляет собой:

- а. метод воздействия на валютный курс путем купли-продажи иностранной валюты ЦБ
- б. регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют
- в. изменение учетной ставки ЦБ
- г. изменение ставки рефинансирования ЦБ

Вопрос 21. Резидентами Российской Федерации не являются:

- а. граждане РФ, временно находящиеся за пределами России
- б. иностранные граждане, временно находящиеся на территории России
- в. филиалы, дочерние структуры и представительства российских компаний за рубежом
- г. филиалы, дочерние структуры и представительства иностранных компаний в России

Вопрос 22. В России в настоящее время используется следующий режим валютного курса:

- а. свободное плавание
- б. жесткая фиксация курса
- в. управляемое плавание
- г. валютный коридор

Вопрос 23. Реальный валютный курс рассчитывается как:

- а. произведение номинального валютного курса на соотношение цен по ППС в странах котируемых валют
- б. отношение номинального валютного курса к соотношению цен по ППС в странах котируемых валют

в. разность между номинальным валютным курсом и соотношением цен по ППС  
г. сумма номинального валютного курса и соотношения цен по ППС

Вопрос 24. Методом страхования от валютных рисков является:

- а. конверсия
- б. хеджирование
- в. спекуляция
- г. международные переводы

Вопрос 25. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся:

- а. ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте
- б. отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте
- в. заключать контракты с экспортерами в национальной валюте
- г. динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров

Вопрос 26. Прямое валютное регулирование осуществляется:

- а. с помощью использования валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических субъектов
- б. путем законодательных актов и действий исполнительной власти
- в. путем мер воздействия ЦБ на валютный рынок
- г. путем стерилизации денежной массы

Вопрос 27. В России девизную политику осуществляет:

- а. Президент РФ
- б. Министерство финансов
- в. Министерство экономического развития
- г. ЦБ РФ

Вопрос 28. Спот-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. текущий курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 29. При прямой котировке базовой валютой является:

- а. национальная валюта
- б. иностранная валюта
- в. это определяет сам банк
- г. курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения

Вопрос 30. Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты?

- а. увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс
- б. уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс
- в. не изменяется
- г. может увеличиться, а может уменьшиться в зависимости от прочих факторов

Вопрос 31. Режимы валютного курса не включают в себя:

- а. наклонный валютный коридор

- б. «грязное» плавание
- в. девальвацию и ревальвацию валют
- г. жесткую фиксацию курса

Вопрос 32. В российских банках курс продажи:

- а. меньше курса покупки
- б. больше курса покупки
- в. в зависимости от финансового состояния банка может быть больше или меньше курса покупки
- г. будет таким, каким его установит ЦБ РФ

Вопрос 33. Средний курс, применяемый во внешнеторговых контрактах, представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 34. Выберите понятие, не входящее в структуру валютной конвертируемости:

- а. полная валютная обратимость
- б. частичная внутренняя конвертируемость
- в. товарная конвертируемость
- г. частичная внешняя конвертируемость

Вопрос 35. Девизная форма валютной политики представляет собой:

- а. изменение учетной ставки ЦБ
- б. обесценение или удорожание национальной валюты
- в. воздействие на валютный курс путем валютных интервенций ЦБ
- г. включение в состав валютных резервов ЦБ разных валют

Вопрос 36. Выберите операции, которые в России нельзя осуществлять с иностранной валютой:

- а. конверсия валют
- б. погашение задолженностей по бюджетным платежам
- в. хранение на депозитных счетах в банках
- г. расчеты с российскими поставщиками и подрядчиками

Вопрос 37. При укреплении курса национальной валюты импортеры в расчетах с экспортерами стремятся:

- а. отсрочить платежи в иностранной валюте
- б. ускорить платежи в иностранной валюте
- в. импортерам это безразлично, риск изменения валютного курса несет экспортер
- г. вводятся ограничения на операции с иностранной валютой.

Вопрос 38. Как воздействует на состояние национальной валюты при прочих равных условиях повышение ставки рефинансирования ЦБ?

- а. национальная валюта укрепляется
- б. курс национальной валюты падает

- в. курс национальной валюты не изменяется, т.к. денежная и валютная системы не тождественны друг другу
- г. увеличивает объемы внешнеэкономических операций.

Вопрос 39. К формам международных расчетов не относятся:

- а. чек
- б. документарный аккредитив
- в. вексель
- г. инкассо

Вопрос 40. Кредит с опционом наличного платежа это:

- а. оплата товара импортером после его передачи или отгрузки или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара в соответствии с условиями контракта
- б. предоставление экспортером импортеру отсрочки платежа за товар
- в. право выбора импортером платежа наличными (со скидкой) или отсрочки платежа за товар (в этом случае импортер лишается скидки).
- д. банковский перевод

### **3. Открытые задания**

#### **3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. ЦБ России во второй половине 1990-х годов проводил масштабные валютные операции для поддержания обменного курса рубля. Что делал ЦБ России в ситуации, когда спрос на доллары на Московской Межбанковской Валютной Бирже (ММВБ) значительно превышал их предложение?

2. Как изменится цена экспортируемых и импортируемых страной товаров в результате девальвации и ревальвации национальной валюты?

3. Что послужило причиной отказа от Парижской валютной системы?

4. Какими основными чертами можно охарактеризовать современное состояние европейской валютной системы?

5. В 2007 году курс национальной денежной единицы России - рубля был привязан к бивалютной корзине (доллар/евро), при этом происходило значительное укрепление рубля по отношению к доллару и его обесценивание по отношению к евро. К чему это привело?

6. Чем валютная привязка отличается от валютной оговорки и создает ли она, включенная в сделку, валютную операцию?

7. В каких международных договорах сохранилось деление валютных операций на текущие и связанные с движением капитала?

8. На какие две подгруппы делятся текущие валютные операции?

9. Что вызывает потребность в особом регулировании валютных операций движения капитала?

10. Как соотносится движение капитала и так называемое бегство капитала?

11. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с коммерческим кредитом?

12. Как следует классифицировать валютные операции, связанные с займами и кредитами?

13. Как можно дополнительно классифицировать валютные операции по предмету правового регулирования?

14. Что такое производные финансовые инструменты, базисным активом которых служит валюта?

15. Какое место валютные ограничения занимают в системе валютного регулирования в широком смысле (в валютной политике государства)?

16. Какие виды валютных ограничений вам известны и как их можно классифициро-



вать?

17. Как соотносятся валютные ограничения и количественные ограничения в международной торговле?

18. Какое основное ограничение действует для валютных операций внутри страны?

19. Как вы понимаете выражение «защита национальной валюты»?

20. Почему государство проводит валютные интервенции и в чем их особенность?

21. Какие преимущества и недостатки у стран образующих валютный союз?

22. Какая существует процедура включения страны в зону Евро?

23. Почему необходимо давать определение валютного контроля минимум в трех разных аспектах?

24. Как соотносится валютный контроль и борьба с отмыванием денег?

25. Какими правами наделены подконтрольные субъекты во взаимоотношениях с органами и агентами валютного контроля?

### 3.2. Практические задания (задачи)

Задача № 1. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $M_d=500-10E$ ,  $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Задача № 2 Две одинаковые по своим качествам стиральные машины - российская и итальянская - стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Задача № 3. На 02.08.2020г. 1 долл. США Центральным Банком России оценивался в 60,6008 руб. Определите девизный курсы национальной валюты России на эту дату.

Задача № 4. Если в России доход по вкладу в долларах составляет 3% годовых, а по вкладу в рублях - 6% годовых, и есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна, то какие действия, скорее всего, предпримет владелец долларового вклада в размере 3000 долларов и к чему приведет такое поведение значительного количества вкладчиков? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменный курс равен 60 руб. за 1 доллар.

Задача № 5. Российский банк берет ссуду в США сроком на 1 год в размере 10 млн. долларов под 4% годовых, конвертирует доллары в рубли по курсу ЦБ России, равному (условно) 26 руб. за 1 долл. и размещает их в России на рублевом счете под 8% годовых на тот же срок. Чему будет равен доход банка при условии, что обменный курс по окончании срока вклада будет равен (условно) 25 руб. за 1 долл.

### 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

**Тестовые материалы:** 1)а 2)в 3)б 4)а 5)г 6)б 7)г 8)а 9)г 10)б 11)а 12)а 13)в 14)б 15)б 16)г 17)в 18)а 19)б 20)г 21)б 22)г 23)в 24)в 25)а 26)а 27)а 28)в 29)в 30)в 31)г 32)в 33)б 34)б 35)г 36)б 37)г 38)г 39)г 40) б.

### Практические задания (задачи):

Задача №1 - Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб

Задача № 2 - Ответ: обменный курс составляет 25 руб. за 1 евро

Задача № 3 – Ответ: 0,0165 или около 2 центов за рубль

Задача № 4 – Ответ: 450 руб.

Задача № 5 - Ответ: 832 тыс. долл.