

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Финансы кредит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.В.23 «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно - заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Е.А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
Дисциплина Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения экзамена.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	23
7.5. Иные источники.....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 6	СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	ПКс ОС II – 6.1	Способность применять информационные технологии в бюджетном планировании и процессе

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н)	ПКс ОС II – 6.1	На уровне знаний: Формы и методы организации бюджета; основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок образования и использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов; механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования.
		На уровне умений: Применение методологического инструментария по расчету прогнозов бюджетов бюджетной системы РФ; проведение оценки риска при составлении проектов и исполнении бюджетов всех уровней РФ.
		На уровне навыков: Владение основными методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часа (лекций – 20 часа, практических занятий – 16 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 34

часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 26 часов (лекций - 14 часов, практических занятий – 12 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов, на контроль – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов.

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.07 Макроэкономика, Б1.О.04 Математическая статистика, Б1.О.09 Финансовая математика.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства	4	1		1		2	О
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право	4	1		1		2	О
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	4	1		1		2	Р
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	4	1		1		2	О
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	5	2		1		2	О
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	5	2		1		2	Р
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	5	2		1		2	О
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	7	2		1		4	О
Тема 9	Государственные внебюджетные фонды.	8	2		2		4	О

Тема 10	Бюджетная классификация	8	2		2		4	Р
Тема 11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	8	2		2		4	О
Тема 12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	8	2		2		4	О,Т
Промежуточная аттестация		2						3
Итого:		72	20		16		34	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства	4	1		1		2	О, Р
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право	4	1		1		2	О
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	6	1		1		4	Р
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	6	1		1		4	О, Р
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	6	1		1		4	О, Р
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	6	1		1		4	Р
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	6	1		1		4	О, Р
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	6	1		1		4	О, Р
Тема 9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная	6	1		1		4	О
Тема 10	Бюджетная классификация	6	1		1		4	Р
Тема 11	Бюджетный процесс:	7	2		1		4	О, Р

	составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы						
Тема 12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	7	2	1		4	О,Т
Промежуточная аттестация		2					3
Итого:		72	14	12		44	

Примечание:

* *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

** *формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства

Сущность и роль бюджета в государстве. Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право

Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Понятие о бюджетных правах. Законодательство Российской Федерации о бюджетных правах представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3. Бюджетные системы зарубежных стран

Общая характеристика бюджетных систем стран с развитой рыночной экономикой. Бюджетные системы унитарного и федеративного типа, их структура и основные звенья. Бюджетный федерализм и бюджетная система США. Бюджетная система ФРГ, ее специфика. Бюджетные системы Великобритании, Франции и Японии.

Тема 4. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

Доходы бюджетов разных уровней. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы. Особенности формирования доходов РФ, субъектов РФ, муниципалитетов. Объект денежных отношений, составляющих содержание понятия государственных доходов. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.

Тема 5. Расходы бюджетов: состав и особенности управления

Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Среднесрочное планирование бюджетных расходов. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит

Сбалансированный бюджет. Методы достижения баланса доходов и расходов. Природа несбалансированности бюджета, ее виды, влияние на финансовую устойчивость функционирования государственных и муниципальных финансов. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление. Виды дефицита бюджета. Допустимые параметры дефицита. Механизм финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Бюджетное секвестирование. Профицит бюджета. Его возникновение и использование. Формирование финансового резерва.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Основы межбюджетных отношений в РФ. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Особый бюджетный режим. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Межбюджетные отношения на уровне региона.

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом: Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.

Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Механизм создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Социальные внебюджетные фонды. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Органы управления фондами, структура фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Реформирование пенсионной системы РФ. Внебюджетные фонды в системе финансов зарубежных стран.

Тема 10. Бюджетная классификация

Система бюджетной классификации РФ. Классификация доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Классификация источников финансирования расходов. Цели и задачи классификации. Единство бюджетной классификации РФ. Права представительных органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления в области детализации объектов бюджетной классификации РФ.

Тема 11. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение регулирующих доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Исполнение расходной части бюджетов. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их права и обязанности. Процедура санкционирования расходов бюджетов. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.

Тема 12. Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Формы бюджетно-финансового контроля: предварительный, последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.	Устный опрос, Реферат
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.	Устный опрос
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	Реферат
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	Устный опрос, Реферат
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Устный опрос, Реферат
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	Реферат
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Устный опрос, Реферат
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	Устный опрос, Реферат

Тема 9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная	Устный опрос
Тема 10	Бюджетная классификация	Реферат
Тема 11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	Устный опрос, Реферат
Тема 12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?

Темы рефератов:

1. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
3. Эволюция бюджетного законодательства современной России.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «бюджет».
2. Назовите и охарактеризуйте функции бюджета.
3. Охарактеризуйте этапы развития бюджетного законодательства современной России.

Тема 3. Бюджетные системы зарубежных стран

Темы рефератов:

1. Общая характеристика бюджетных систем стран с развитой рыночной экономикой.
2. Бюджетные системы унитарного и федеративного типа, их структура и основные звенья.
3. Бюджетный федерализм и бюджетная система США.

Тема 4. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в Бюджетном послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».

Темы рефератов:

1. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
2. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
3. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.

Тема 5. Расходы бюджетов: состав и особенности управления

Вопросы для устного опроса:

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?

Темы рефератов:

1. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
2. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
3. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит

Темы рефератов:

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
2. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий.
3. Источники и формы заемного финансирования.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «межбюджетные отношения».
2. Какие типы бюджетного устройства различают в зарубежных странах?
3. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями?

Темы рефератов:

1. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах
2. Генезис межбюджетных отношений в РФ
3. История развития ФФФПР

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Виды долговых обязательств.
3. Срочность долговых обязательств.

Темы рефератов:

1. Основные направления государственной долговой политики
2. [Основные направления бюджетной политики Российской Федерации](#)
3. [Основные направления налоговой политики Российской Федерации](#)

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная
Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Пенсионного фонда РФ.

Тема 10. Бюджетная классификация

Темы рефератов:

1. Бюджетная классификация РФ.
2. Структура кода бюджетной классификации
3. Набор классификаторов действующей бюджетной классификации

Тема 11. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?

Темы рефератов:

1. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
2. Развитие среднесрочного финансового планирования в публично-правовых образованиях.
3. Модели и методы планирования расходов бюджетов.

Тема 12. Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите предметы государственного и муниципального финансового контроля. Какие из них в настоящее время являются приоритетными в России? Почему?
2. Дайте определение понятия «система государственного и муниципального финансового контроля», перечислите основные элементы этой системы.
3. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ.

Темы рефератов:

1. Этика и принципы государственного и муниципального финансового контроля.
2. Лимская декларация основополагающих принципов финансового контроля: цели принятия, основные положения.
3. История развития финансового контроля в России.

Вопросы для тестирования:

1. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?
 - а) централизованный
 - б) децентрализованный
 - в) комбинированный
 - г) горизонтальный

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 6.1 Способность применять информационные технологии в бюджетном планировании и процессе	– Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.	– объясняет формы и методы организации бюджета; основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок образования и использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов; механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствова-

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		ния
	– Умения применять знания на практике в полной мере.	– Применяет методологического инструментария по расчету прогнозов бюджетов бюджетной системы РФ; проведение оценки риска при составлении проектов и исполнении бюджетов всех уровней РФ.
	– Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.	– Владеет основными методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»

1. Сущность и значение бюджета, его роль в финансовой системе государства.
2. Основные задачи и направления современной бюджетной политики
3. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах
4. Бюджетное устройство РФ
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Бюджетная система Российской Федерации
7. Консолидированный бюджет, его назначение
8. Звенья бюджетной системы, их характеристика.
9. Понятие и значение территориальных бюджетов, их роль в развитии экономики
10. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
11. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
13. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
14. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
15. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
16. Виды налогов и их классификации.
17. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
18. Регулирующие и собственные доходы бюджета
19. Формирование федерального бюджета.
20. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
21. Формирование местных бюджетов бюджета
22. Государственные и муниципальные заимствования.
23. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
24. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
25. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
26. Методы управления государственным долгом.
27. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
28. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
29. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.

30. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
31. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
32. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
33. Федеральные налоги.
34. Местные налоги и сборы.
35. Региональные налоги.
36. Организация бюджетного контроля.
37. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
38. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
39. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
42. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
43. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
44. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
45. Основные направления государственной финансовой политики.
46. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
47. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
48. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
49. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
50. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление
-------------------------	---

	межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.23 «Бюджет и бюджетная система РФ» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.	Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	О, Р	О, Р
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.	Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.	О	О
3	Бюджетные системы зарубежных стран	Структура, виды бюджетов зарубежных стран.	Р	Р

		Источники и принципы бюджетного права зарубежных стран. Бюджетный процесс и его основные этапы, сравнительная характеристика бюджетных процессов в зарубежных странах. Организация контроля за исполнением бюджета в зарубежных странах.		
4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	Современные направления налоговой политики РФ. Структура неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные перечисления в бюджеты разных уровней и их роль в формировании доходной базы бюджетов. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы. Место бюджетной системы в финансовом обеспечении экономики и социальной защиты населения. Методы планирования расходов..	О, Р	О, Р
5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.	О, Р	О, Р
6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	Методы достижения баланса доходов и расходов. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление. Виды дефицита бюджета. Допустимые параметры дефицита. Механизм финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита.	Р	Р
7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетная обеспеченность и виды финансовой помощи регионам.	О, Р	О, Р
8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.	О, Р	О, Р
9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная	Понятие «Внебюджетные фонды». Финансовая сущность внебюджетных фондов. Институциональная сущность внебюджетных фондов. Функции и принципы внебюджетных фондов	О	О
10	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация РФ. Структура бюджетной классификации. Классификаторы источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов	Р	Р
11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям	Участники бюджетного процесса. Баланс финансовых ресурсов и перспективный финансовый план. Бюджетный процесс на федеральном уровне, уровне бюджета	О, Р	О, Р

	бюджетной системы	субъекта РФ и на уровне муниципального образования. Ключевые элементы реформы бюджетного процесса.		
12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	Предметы государственного и муниципального финансового контроля. Формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления	О,Т	О,Т

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы

основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017, Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/71192.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.23 «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно - заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Вопросы к зачету

1. Сущность и значение бюджета, его роль в финансовой системе государства.
2. Основные задачи и направления современной бюджетной политики.
3. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах
4. Бюджетное устройство
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Бюджетная система Российской Федерации
7. Консолидированный бюджет, его назначение
8. Звенья бюджетной системы, их характеристика.
9. Понятие и значение территориальных бюджетов, их роль в развитии экономики
10. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
11. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
13. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
14. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
15. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
16. Виды налогов и их классификации.
17. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
18. Регулирующие и собственные доходы бюджета
19. Формирование федерального бюджета.
20. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
21. Формирование местных бюджетов бюджета
22. Государственные и муниципальные заимствования.
23. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
24. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
25. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
26. Методы управления государственным долгом.
27. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
28. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
29. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг
30. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
31. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
32. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
33. Федеральные налоги.
34. Местные налоги и сборы.
35. Региональные налоги.
36. Организация бюджетного контроля.
37. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
38. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
39. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.

40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
42. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
43. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
44. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
45. Основные направления государственной финансовой политики.
46. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
47. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
48. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
49. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
50. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования

Тестовые материалы

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
 - а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
 - а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
 - а) федеральный бюджет
 - б) финансы хозяйствующих субъектов
 - в) финансы домохозяйств
 - г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
 - а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
- а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) финансы государственных унитарных предприятий
 - г) все перечисленное
8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
 - б) государственными доходами
 - в) государственными расходами
 - г) государственным бюджетом
9. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
 - б) эмиссия
 - в) государственные займы
 - г) государственные кредиты
10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
 - б) государственный кредит
 - в) эмиссия
 - г) государственные займы
11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
 - б) штрафные санкции
 - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
 - г) доходы от предпринимательской деятельности
12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
 - б) функционирование федеральной судебной системы
 - в) обеспечение деятельности СМИ
 - г) охрана окружающей природной среды
13. Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
 - б) доход
 - в) расход
 - г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия
 - б) бюджетом
 - в) сметой
 - г) балансом
15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
- а) регулирующая
 - б) фискальная
 - в) стимулирующая
 - г) перераспределительная
16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?
- а) регулирующая
 - б) стимулирующая
 - в) плановая
 - г) воспроизводственная
17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
- а) фискальная
 - б) плановая
 - в) стимулирующая
 - г) контрольная
18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?
- а) воспроизводственная
 - б) плановая
 - в) фискальная
 - г) стимулирующая
19. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:
- а) бюджетной системой РФ
 - б) финансовой системой
 - в) финансами страны
 - г) бюджетными отношениями
20. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:
- а) обслуживанием долга
 - б) погашением долга
 - в) управлением государственным долгом
 - г) осуществлением заимствований
21. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
- а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы

22 Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:

- а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы
- 23 Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
- а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
- 24 Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
- а) федеральный бюджет
 - б) финансы хозяйствующих субъектов
 - в) финансы домохозяйств
 - г) государственный кредит
- 25 Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
- а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы
- 26 Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
- а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
- 27 Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
- 28 Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) финансы государственных унитарных предприятий
 - г) все перечисленное
- 29 Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
 - б) государственными доходами
 - в) государственными расходами
 - г) государственным бюджетом
- 30 Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
 - б) эмиссия

- в) государственные займы
 - г) государственные кредиты
- 31 Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
 - б) государственный кредит
 - в) эмиссия
 - г) государственные займы
- 32 К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
 - б) штрафные санкции
 - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
 - г) доходы от предпринимательской деятельности
- 33 Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
 - б) функционирование федеральной судебной системы
 - в) обеспечение деятельности СМИ
 - г) охрана окружающей природной среды
- 34 Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
 - б) доход
 - в) расход
 - г) государство
- 35 Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия
 - б) бюджетом
 - в) сметой
 - г) балансом
- 36 Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
- а) регулирующая
 - б) фискальная
 - в) стимулирующая
 - г) перераспределительная
- 37 Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?
- а) регулирующая
 - б) стимулирующая
 - в) плановая
 - г) воспроизводственная
- 38 Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
- а) фискальная
 - б) плановая
 - в) стимулирующая
 - г) контрольная
- 39 Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная
 - б) плановая
 - в) фискальная
 - г) стимулирующая
- 40 Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:
- а) бюджетной системой РФ
 - б) финансовой системой
 - в) финансами страны
 - г) бюджетными отношениями

а. Открытые задания

б. Теоретические задания с открытыми вопросами

Тема 1. Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.

Вопросы устного опроса:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
4. Каково влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны?
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что собой представляет распределительная функция бюджета?
7. В чем заключается контрольная функция бюджета?

Темы рефератов:

1. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
3. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
4. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
5. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «бюджет».
2. Назовите и охарактеризуйте функции бюджета.
3. Охарактеризуйте этапы развития бюджетного законодательства современной России.
4. Перечислите состав бюджетного законодательства.
5. Опишите структуру бюджетной системы России.
6. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
7. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
8. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
9. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».

10. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Тема 3. Бюджетные системы зарубежных стран

Темы рефератов:

1. Общая характеристика бюджетных систем стран с развитой рыночной экономикой.
2. Бюджетные системы унитарного и федеративного типа, их структура и основные звенья.
3. Бюджетный федерализм и бюджетная система США.
4. Бюджетная система ФРГ, ее специфика.
5. Бюджетные системы Великобритании, Франции и Японии.

Тема 4. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в Бюджетном послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
6. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
7. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
9. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
10. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
11. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
12. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

Темы рефератов:

1. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
2. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
3. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.
4. Структурные особенности региональных бюджетов индустриальных государств.
5. Местные бюджеты на примере зарубежных стран (страны).
5. Задания для индивидуальной работы

Тема 5. Расходы бюджетов: состав и особенности управления

Вопросы для устного опроса:

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».

2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?
4. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
5. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
7. Назовите цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

Темы рефератов:

1. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
2. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
3. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.
4. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.

с. Практические задания (задачи)

41 Ключи (ответы) к оценочным материалам

1.г; 2.б; 3.в; 4.г; 5.г; 6.а; 7.г; 8.б; 9.а; 10.в; 11.в; 12.б; 13.а; 14.б; 15.г; 16.г; 17.в; 18.б; 19.а; 21.г; 22.в; 23.а; 24.г; 25.а; 26.б; 27.г; 28.а; 29.г; 30.в; 31.а; 32.г; 33.в; 34.б; 35.г; 36.а; 37.г; 38.а; 39.а; 40.б.