

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.В.16 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Е.А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 4 |
| Дисциплина Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями..... | 4 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 14 |
| 5.1. Методы проведения экзамена..... | 14 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 14 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 16 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 20 |
| 7.1. Основная литература..... | 20 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 20 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 21 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 21 |
| 7.5. Иные источники..... | 21 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКсОС II –6 | Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | ПКс ОС II – 6.3 | Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач в государственном секторе |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» Профессionalного стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н) | ПКс ОС II – 6.3 | на уровне знаний: – знает ключевые элементы государственных и муниципальных финансов; |
| | | на уровне умений: – анализирует показатели прогноза социально-экономического развития территории; планирует основные параметры бюджета; формирует бюджетный прогноз на долгосрочный и среднесрочный период; рассчитывает базовые нормативы затрат |
| | | на уровне навыков: – формирует направления повышения эффективности общественных финансов; составляет программы оптимизации бюджетных расходов и осуществляет расчет соответствующего бюджетного эффекта; анализирует основные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период; анализирует обоснованность и достоверность параметров бюджета |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 34

часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа (лекций - 14 часов, практических занятий – 10 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов, на контроль – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Основы теории финансов, Б1.В.14 Налоги и налогообложение, Б1.В.22 Финансы бюджетных учреждений.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР О | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---------|--|---------------------------------|---|------------|-------------|-----|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л, ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ* | КСР | | |
| Тема 1 | Финансы в экономической системе | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Р |
| Тема 2 | Финансовая система. | 6 | 2 | | | | 4 | О, Р |
| Тема 3 | Управление финансами и финансовая политика. | 6 | 2 | | | | 4 | О, Р |
| Тема 4 | Государственный финансовый контроль. | 6 | | | 2 | | 4 | О, Р |
| Тема 5 | Бюджет и бюджетное устройство. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Р |
| Тема 6 | Бюджетный процесс. | 6 | 2 | | | | 4 | О, Р |
| Тема 7 | Доходы государственного бюджета. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Р |
| Тема 8 | Расходы государственного бюджета | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Р |
| Тема 9 | Сбалансированность бюджетов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Р |
| Тема 10 | Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 11 | Внебюджетные фонды | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|
| | государства | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 3 |
| Итого: | | 72 | 20 | | 16 | | 34 |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР О | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|--|------------|-------------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ* | КСР | | |
| Тема 1 | Финансы в экономической системе | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 2 | Финансовая система. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 3 | Управление финансами и финансовая политика. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 4 | Государственный финансовый контроль. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 5 | Бюджет и бюджетное устройство. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 6 | Бюджетный процесс. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 7 | Доходы государственного бюджета. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 8 | Расходы государственного бюджета | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 9 | Сбалансированность бюджетов | 7 | 2 | | 1 | | 4 | О, Р |
| Тема 10 | Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования. | 6 | 2 | | | | 4 | О |
| Тема 11 | Внебюджетные фонды государства | 9 | 2 | | 1 | | 6 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | 3 |
| Итого: | | 72 | 14 | | 10 | | 46 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы в экономической системе.

Понятие государственных финансов как науки о финансировании государственной деятельности. Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Структура системы государственных и муниципальных финансов, характеристика основных элементов и их назначение. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов.

Тема 2. Финансовая система.

Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки.

Тема 3. Управление финансами и финансовая политика.

Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика. Финансовый механизм. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 4. Государственный финансовый контроль.

Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно – счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Тема 5. Бюджет и бюджетное устройство.

Социально – экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный

бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.

Тема 6. Бюджетный процесс.

Финансово – бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Нормативно – правовые акты, регламентирующие бюджетные процесс на разных уровнях бюджетной системы РФ. Задачи бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Бюджетное планирование. Организационная работа по составлению проекта бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Планирование бюджетного дефицита и источников его покрытия. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 7. Доходы государственного бюджета.

Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Понятия и принципы разграничения доходов между бюджетами разного уровня. Основы формирования доходной базы федерального бюджета в России. Организационные формы и особенности механизма мобилизации доходов в федеральный бюджет. Структура доходов федерального бюджета, ее оценка. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней.

Тема 8. Расходы государственного бюджета.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия ее предоставления. Контроль финансовых органов за правильностью планирования бюджетных расходов.

Тема 9. Сбалансированность бюджетов

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Мировая практика управления сбалансированностью бюджета. Финансовое выравнивание. Стабилизационный фонд РФ, процесс управления им. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования.

Сущность государственного долга. Функции государственного долга: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным долгом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным долгом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы

территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы.

Тема 11. Внебюджетные фонды государства.

Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно – правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Единый социальный налог: плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Финансы в экономической системе | Устный опрос, реферат |
| Тема 2 | Финансовая система. | Устный опрос, реферат |
| Тема 3 | Управление финансами и финансовая политика. | Устный опрос, реферат |
| Тема 4 | Государственный финансовый контроль. | Устный опрос, реферат |
| Тема 5 | Бюджет и бюджетное устройство. | Устный опрос, реферат |
| Тема 6 | Бюджетный процесс. | Устный опрос, реферат |
| Тема 7 | Доходы государственного бюджета. | Устный опрос, реферат |
| Тема 8 | Расходы государственного бюджета | Устный опрос, реферат |
| Тема 9 | Сбалансированность бюджетов | Устный опрос, реферат |
| Тема 10 | Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования. | Устный опрос |
| Тема 11 | Внебюджетные фонды государства | Устный опрос, тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами

Вопросы устного опроса:

1. Понятие финансов и финансовых отношений. Функции финансов.
2. Финансовая система страны.
3. Понятие управления финансами.

Темы рефератов:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Финансовая система государства
3. Американская модель рыночной экономики

Тема 2. Финансовая система.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансово – кредитная система национального хозяйства и место в ней государственных и муниципальных финансов.
2. Элементы государственной финансовой системы
3. Децентрализованные финансы.

Темы рефератов:

1. Сущность и роль финансов хозяйствующих субъектов как фундамента финансовой системы страны

Тема 3. Управление финансами и финансовая политика.

Вопросы для устного опроса:

1. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ.
2. Функции Министерства финансов РФ.
3. Методы финансового управления.

Темы рефератов:

1. Особенности территориальной структуры местного самоуправления в России.
2. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ зарубежного опыта).
3. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ отечественного опыта).

Тема 4. Государственный финансовый контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Формы финансового контроля.
3. Место бюджетного контроля в системе финансового контроля.
- 4

Темы рефератов:

1. Основные функции Счетной палаты РФ.
2. Федеральное казначейство и его функции.
3. Финансовый контроль в зарубежных странах.

Тема 5. Бюджет и бюджетное устройство.

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетное устройство?
2. Консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и их роль в бюджетном процессе.
3. Основные принципы построения бюджетной системы РФ.

Темы рефератов:

1. Отличительные особенности системы межбюджетных отношений в РФ.
2. Межбюджетные отношения на примере зарубежных стран.

Тема 6. Бюджетный процесс..

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетный процесс, его участники и стадии.
2. Основные документы в основе составления проекта бюджета.
3. Стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Темы рефератов:

1. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета.
2. Особенности бюджетного процесса в муниципальных образованиях.

Тема 7. Доходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: состав и структура.
3. Организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.

Темы рефератов:

1. Роль дотаций в формировании доходов бюджетов.
2. Роль субсидий в формировании доходов бюджетов.
3. Роль субвенций в формировании доходов бюджетов.

Тема 8. Расходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Расходы бюджетов: понятие, классификация.
2. Состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Факторы и риски планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств.
- 4.

Темы рефератов:

1. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
2. Бюджетирование, ориентированное на результат: теория и практика.
3. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тема 9. Сбалансированность бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие бюджетного дефицита, его виды и причины возникновения.
2. Сбалансированность бюджета и методы его регулирования.
3. Роль Министерства финансов Российской Федерации в обеспечении сбалансированности федерального бюджета.

Темы рефератов:

1. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
2. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация государственных займов.
2. Государственные внутренние займы.
3. Государственные внешние займы.

Тема 11. Внебюджетные фонды государства

1. Сущность и правовая основа целевых бюджетных и внебюджетных фондов, история их развития, направления совершенствования.
2. Фонды обязательного медицинского страхования, их формирование и использование.
3. Фонды социального страхования, источники их образования и направления использования.

Тестирование:

1. Государственный бюджет является финансовым планом:
 - 1) директивным;
 - 2) прогнозным;
 - 3) ориентировочным;
 - 4) децентрализованным.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы |
|------------|--|

| | |
|-----------|---|
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПКс ОС II – 6.3 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач в государственном секторе | – Характеризует ключевые элементы государственных и муниципальных финансов | – объясняет ключевые элементы государственных и муниципальных финансов |
| | – Определяет виды финансовых ресурсов и направления их использования с применением информационных технологий | – классифицирует методы финансового планирования и контроля; – устанавливает особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов с применением информационных технологий |
| | – Формирует направления повышения эффективности общественных финансов; составляет программы оптимизации бюджетных расходов и осуществляет расчет соответствующего бюджетного эффекта; | – анализирует основные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период; анализирует обоснованность и достоверность параметров бюджета |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Понятие и субъекты государственного регулирования социально-экономических процессов в стране.
2. Формы и методы государственного финансового регулирования.
3. Основные объекты и направления государственного финансового регулирования (регулирование территориальных, отраслевых пропорций и социальных процессов).
4. Содержание и значение финансового прогнозирования.
5. Содержание и задачи финансового планирования.
6. Виды финансовых планов.
7. Методология финансового планирования.
8. Сущность, организация, задачи, функции и принципы финансового контроля.
9. Виды и методы финансового контроля.
10. Система государственного финансового контроля. Контрольные функции государственных органов, осуществляющих бюджетный контроль.

11. Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита.
12. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность и роль в социально-экономическом развитии государства.
13. Социально-экономическая сущность бюджета и бюджетная система РФ.
14. Правовые и организационные основы бюджетного процесса.
15. Составление проектов бюджетов.
16. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
17. Исполнение бюджета в Российской Федерации.
18. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
19. Расходные обязательства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
20. Порядок планирования доходов и расходов.
21. Назначение, состав и структура бюджетной классификации РФ.
22. Особенности управления субфедеральным долгом и муниципальным кредитом.
23. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
24. Значение бюджетного планирования и прогнозирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации..
25. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
26. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
27. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации по вопросу составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
28. Методы бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
29. Развитие программно-целевого метода бюджетного планирования.
30. Сбалансированность бюджетов: понятие, принципы и методы регулирования.
31. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
32. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, методы планирования.
33. Бюджетный профицит: понятие, управление, проблемы.
34. Содержание государственного кредита. Классификация государственных займов.
35. Методы и инструменты управления государственным долгом.
36. Управление средствами Резервного фонда.
37. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.19 «Финансы» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|--------------|---|--|--------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Финансы в экономической системе | Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений. | О, Р | О, Р |
| 2 | Финансовая система. | Этапы развития финансовых отношений в России | О, Р | О, Р |
| 3 | Управление финансами и финансовая политика. | Теории государственных финансов российских экономистов | О, Р | О, Р |
| 4 | Государственный финансовый контроль. | Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита | О, Р | О, Р |

| | | | | |
|----|--|---|------|------|
| 5 | Бюджет и бюджетное устройство. | Проблемы становления местного самоуправления в России. | О, Р | О, Р |
| 6 | Бюджетный процесс. | Нормативно-правовая база бюджетного устройства и бюджетного процесса. | О, Р | О, Р |
| 7 | Доходы государственного бюджета. | Становление и развитие налоговой системы в РФ. | О, Р | О, Р |
| 8 | Расходы государственного бюджета | Особенности финансового обеспечения социальной инфраструктуры. | О, Р | О, Р |
| 9 | Сбалансированность бюджетов | Современное состояние долговых обязательств Российской Федерации. | О, Р | О, Р |
| 10 | Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования. | Государственные ценные бумаги. | О | О |
| 11 | Внебюджетные фонды государства | Предпосылки образования и этапы развития социальных внебюджетных фондов в Российской Федерации. | О, Т | О, Т |

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов. Под общ. ред. Берзона Н.И. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). – 2022. -137 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-490110>
2. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы 2-е изд. Учебник и практикум для вузов. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). ISBN 978-5-534-13730-9. – 2022, 333с . Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748>

7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. -

Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич О.И., Ермолаев В.Н., Ковалев Ю.С., Калашникова О.В. Финансы бюджетных организаций. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/74949.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

3 "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

5 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

7 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8 Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 02.11.2015) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

9 Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

10 Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 01.12.2015) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации"

11 Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области

10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.16 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно - заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Вопросы к зачету

Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами

Вопросы устного опроса:

4. Понятие финансов и финансовых отношений. Функции финансов.
5. Финансовая система страны.
6. Понятие управления финансами.
7. Система управления финансами.
8. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

Темы рефератов:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Финансовая система государства
3. Американская модель рыночной экономики
4. Западноевропейская модель рыночной экономики
5. Скандинавская модель рыночной экономики
6. Финансовые ресурсы государства
7. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства
8. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы

Тема 2. Финансовая система.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансово – кредитная система национального хозяйства и место в ней государственных и муниципальных финансов.
2. Элементы государственной финансовой системы
3. Децентрализованные финансы.
4. Централизованные финансы.

Темы рефератов:

1. Сущность и роль финансов хозяйствующих субъектов как фундамента финансовой системы страны

Тема 3. Управление финансами и финансовая политика.

Вопросы для устного опроса:

4. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ.
5. Функции Министерства финансов РФ.
6. Методы финансового управления.
7. Основные направления финансовой политики.

Темы рефератов:

4. Особенности территориальной структуры местного самоуправления в России.
5. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ зарубежного опыта).
6. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ отечественного опыта).

Тема 4. Государственный финансовый контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Формы финансового контроля.
3. Место бюджетного контроля в системе финансового контроля.
4. Задачи аудиторского контроля.

Темы рефератов:

1. Основные функции Счетной палаты РФ.
2. Федеральное казначейство и его функции.
3. Финансовый контроль в зарубежных странах.

Тема 5. Бюджет и бюджетное устройство.

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетное устройство?
2. Консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и их роль в бюджетном процессе.
3. Основные принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный федерализм и его основные модели.
5. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем, механизмы выравнивания.
6. Что является отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ?

Темы рефератов:

1. Отличительные особенности системы межбюджетных отношений в РФ.
2. Межбюджетные отношения на примере зарубежных стран.

Тема 6. Бюджетный процесс..

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетный процесс, его участники и стадии.
2. Основные документы в основе составления проекта бюджета.
3. Стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
4. Составление отчета об исполнении бюджета.
5. Секвестирование расходов бюджета.

Темы рефератов:

1. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета.
2. Особенности бюджетного процесса в муниципальных образованиях.

Тема 7. Доходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: состав и структура.
3. Организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
4. Содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
5. Организационный порядок планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.

Темы рефератов:

1. Роль дотаций в формировании доходов бюджетов.
2. Роль субсидий в формировании доходов бюджетов.
3. Роль субвенций в формировании доходов бюджетов.

Тема 8. Расходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Расходы бюджетов: понятие, классификация.
2. Состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Факторы и риски планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств.
4. Факторы и риски планирования бюджетных ассигнований на исполнение принимаемых расходных обязательств.

Темы рефератов:

1. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
2. Бюджетирование, ориентированное на результат: теория и практика.
3. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.

Тема 9. Сбалансированность бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие бюджетного дефицита, его виды и причины возникновения.
2. Сбалансированность бюджета и методы его регулирования.
3. Роль Министерства финансов Российской Федерации в обеспечении сбалансированности федерального бюджета.
4. Роль финансовых органов в обеспечении сбалансированности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Темы рефератов:

1. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
2. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.
4. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
5. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация государственных займов.
2. Государственные внутренние займы.
3. Государственные внешние займы.
4. Государственная гарантия.
5. Бюджетные кредиты и бюджетные ссуды.
6. Муниципальная политика привлечения заемных средств.

Тема 11. Внебюджетные фонды государства

1. Сущность и правовая основа целевых бюджетных и внебюджетных фондов, история их развития, направления совершенствования.
2. Фонды обязательного медицинского страхования, их формирование и использование.
3. Фонды социального страхования, источники их образования и направления использования.
4. Пенсионный фонд, необходимость его создания, источники формирования и направления использования.

2. Тестовые материалы

1. Государственный бюджет является финансовым планом:
 1. директивным;
 2. прогнозным;
 3. ориентировочным;
 4. децентрализованным.
2. Под финансами следует понимать:
 1. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
 2. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 3. фонды денежных средств.
3. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется:
 1. контрольной;
 2. регулирующей;
 3. стабилизационной;
 4. распределительной.
4. Система экономических отношений между субъектами рынка называется:
 1. бюджетом;
 2. финансами;
 3. деньгами;
 4. кредитованием.
5. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта – это:
 1. финансы предприятий;
 2. финансовые отношения;
 3. финансовая политика;
 4. финансовые ресурсы.
6. Основопологающие звенья финансовой системы – это:
 1. государственные финансы;
 2. финансы предприятий;
 3. финансы предприятий, государственные финансы, страхование.
7. Система установленных государственных форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется:
 1. финансовой политикой;
 2. финансовым эталоном;
 3. финансовым механизмом;
 4. финансовым рынком.
8. Ключевыми функциями финансов являются:

1. оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
2. распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
3. распределительная функция, контрольная функция.
9. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают:
 1. финансы предприятий;
 2. государственные кредиты;
 3. государственные бюджеты;
 4. фонды страхования.
 5. .
10. Что является информационной базой для финансового планирования на федеральном уровне?
 1. Прогноз социально-экономического развития государства;
 2. Бизнес-планы организаций;
 3. Бюджеты домашних хозяйств;
 4. Бюджеты субъектов РФ.
11. Кем осуществляется бюджетное планирование?
 1. Органами государственной власти;
 2. Органами местного самоуправления;
 3. Домашними хозяйствами;
 4. Коммерческими организациями.
12. Каковы функции федеральных органов исполнительной власти в процессе бюджетного планирования?
 1. Составление проекта федерального бюджета;
 2. Внесение проекта федерального бюджета на утверждение;
 3. Утверждение федерального бюджета;
 4. Осуществление финансового контроля.
13. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:
 1. доходам целевых бюджетных фондов;
 2. налоговым поступлениям;
 3. доходам от имущества государства;
 4. доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями.
14. Какой из налогов является региональным?
 1. транспортный;
 2. земельный;
 3. водный..
15. Какой из налогов зачисляется в местный бюджет?
 1. на имущество юридических лиц;
 2. на игорный бизнес;
 3. на имущество физических лиц.
16. Какой из налогов является федеральным?
 1. налог на имущество физических лиц;
 2. налог на имущество юридических лиц;
 3. налог на добавленную стоимость.
17. Доходы бюджетов формируются за счет:
 1. банковских кредитов;
 2. неналоговых доходов;
 3. налоговых доходов.
18. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
 1. Бюджетным законодательством РФ;
 2. Таможенным законодательством РФ;

19. Бюджетное устройство РФ – это:
1. общегосударственные финансы и финансы субъектов РФ;
 2. государственный бюджет;
 3. организация бюджетной системы, принципы ее построения;
 4. совокупность бюджетов РФ.
20. Сколько уровней имеет бюджетная система РФ?
1. 4;
 2. 3;
 3. 2;
 4. 1.
21. Какой вид государственной экономической политики ориентирован на обеспечение удовлетворения первостепенных жизненных потребностей, поддержание необходимых условий жизни, охрану окружающей среды?
1. структурно-инвестиционная
 2. социальная
 3. демографическая
 4. региональная
22. Какая концепция основана на экспансионистской финансовой политике, включающей расширение государственных расходов и снижение налогов?
1. кейнсианство
 2. монетаризм
 3. институционализм
 4. неолиберализм
23. Для какого вида государственной экономической политики характерно использование экспортно-импортных тарифов, таможенных пошлин, экспортно-импортных ограничений?
1. структурно-инвестиционной
 2. демографической
 3. внешнеэкономической
 4. региональной
24. В каком виде экономической политики государства основными инструментами выступают налоги, трансферты и государственные закупки товаров и услуг?
1. краткосрочная
 2. долгосрочная
 3. денежно-кредитная
 4. фискальная
25. Применяя какой вид фискальной политики, государство повышает размер своих закупок товаров и услуг, снижает налоги и повышает трансферты, что приводит к увеличению совокупного спроса и совокупного выпуска?
1. стимулирующая
 2. сдерживающая
 3. развивающая
 4. стабилизации
26. Какие крупные виды финансовой политики объединяет в себе фискальная политика?
1. бюджетную
 2. налоговую
 3. доходов и расходов
 4. жесткую и мягкую
27. Важнейшими задачами фискальной политики являются:
1. стабилизация уровня цен
 2. формирования централизованных государственных денежных фондов

3. эффективное распределение денежных средств
4. обеспечение применения средств государственного бюджета по назначению

28. Какой вид государственной экономической политики направлен на управление совокупным спросом через условия денежного рынка для достижения ценовой стабильности, сохранения устойчивого валютного курса, финансовой стабильности и содействия сбалансированному экономическому росту?

1. краткосрочная
2. долгосрочная
3. монетарная
4. фискальная

29. Денежная политика считается жесткой, если:

1. Государство сокращает денежную массу, ограничивает эмиссию
2. Государство способствует увеличению денежной массы
3. Государство способствует поддержанию высоких процентных ставок на получение денег в кредит
4. Государство слабо сдерживает выпуск в обращение новых денег и помогает получению дешевых кредитов

30. Для какой структуры рынка характерно наличие большого числа продавцов и покупателей продукции, отсутствие барьеров входа на рынок, дифференциация продукции?

1. монополии
2. олигополии
3. монополистической конкуренции
4. совершенной конкуренции

31. Какие показатели используются для количественной оценки структуры рынка?

1. индекс концентрации
2. коэффициент перекрестной эластичности спроса
3. индекс Херфиндаля-Хиршмана
4. коэффициент рентабельности активов

32. Какие барьеры входа на рынок обусловлены сознательным поведением компаний, уже действующих на рынке (фирм-старожил), по недопущению на рынок новых компаний (фирм-новичков)?

1. нестратегические
2. стратегические
3. административные
4. институциональные

33. В какой системе антимонопольного регулирования, все виды монополий объявляются противоправными?

1. американской
2. европейской
3. российской
4. азиатской

34. Российское антимонопольное законодательство направлено на борьбу не только с доминирующим положением на рынке, но и с...

1. коррупцией
2. уходом от налогообложения
3. недобросовестной конкуренцией
4. внешними эффектами

35. Какими путями осуществляется процесс формирования и расширения государственной собственности?

1. национализация частных предприятий
2. стимулирование открытия представительств иностранных компаний
3. государственное строительство
4. осуществление финансовых инвестиций

36. К основным тенденциям развития государственной собственности в современной рыночной экономике относятся:

1. Снижение доли государственной собственности
2. Относительное увеличение доли государственной собственности, функционирующей на коммерческих началах
3. Усиление интернационализации собственности и производства
4. Процесс проникновения государственного капитала в частный сектор и наоборот

37. Что не является инструментом государственного предпринимательства?

1. передача государственного имущества во временное пользование частным юридическим и физическим лицам
2. контракты (соглашения)
3. контрактная система размещения государственного заказа
4. выпуск государственных ценных бумаг

38. Использование государственного сектора в качестве инструмента государственного регулирования экономики обходится государству дешевле всех остальных социально-экономических инструментов и механизмов воздействия на экономику, так как:

1. предприятия и организации государственного сектора наделяются собственными воспроизводственными фондами и обеспечивают определенный уровень рентабельности
2. предприятия обладают высокой гибкостью и низкими затратами на аппарат управления, что является их конкурентным преимуществом на рынке
3. экономят значительные суммы, выделяемые из бюджета для поддержки частного бизнеса через системы закупочных и отпускных цен на свою продукцию и услуги
4. уплачивая налоги в бюджет, частично перекрывают нерентабельность деятельности других сфер деятельности государственного сектора

39. Что можно отнести к формам государственно-частного партнерства в сфере экономики и государственного управления?

1. производственные кооперативы
2. концессионные соглашения
3. государственно-частные предприятия
4. финансовую аренду (лизинг)

40. Как называется совокупность мер, оказывающих воздействие на сбалансированность промышленного потенциала, на отраслевые и межотраслевые пропорции?

1. Промышленная политика
2. Научно-техническая политика
3. Структурная политика
4. Политика нацеливания

2.1. Открытые задания

2.2. Теоретические задания с открытыми вопросами

Вопросы устного опроса:

9. Понятие финансов и финансовых отношений. Функции финансов.
10. Финансовая система страны.
11. Понятие управления финансами.
12. Система управления финансами.
13. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

Темы рефератов:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Финансовая система государства
3. Американская модель рыночной экономики
4. Западноевропейская модель рыночной экономики
5. Скандинавская модель рыночной экономики
6. Финансовые ресурсы государства
7. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства
8. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы

Тема 2. Финансовая система.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансово – кредитная система национального хозяйства и место в ней государственных и муниципальных финансов.
2. Элементы государственной финансовой системы
3. Децентрализованные финансы.
4. Централизованные финансы.

Темы рефератов:

1. Сущность и роль финансов хозяйствующих субъектов как фундамента финансовой системы страны

Тема 3. Управление финансами и финансовая политика.

Вопросы для устного опроса:

8. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ.
9. Функции Министерства финансов РФ.
10. Методы финансового управления.
11. Основные направления финансовой политики.

Темы рефератов:

7. Особенности территориальной структуры местного самоуправления в России.
8. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ зарубежного опыта).
9. Бюджетное регулирование: формы, методы (анализ отечественного опыта).

Тема 4. Государственный финансовый контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Формы финансового контроля.
3. Место бюджетного контроля в системе финансового контроля.
4. Задачи аудиторского контроля.

Темы рефератов:

1. Основные функции Счетной палаты РФ.
2. Федеральное казначейство и его функции.
3. Финансовый контроль в зарубежных странах.

Тема 5. Бюджет и бюджетное устройство.

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетное устройство?

2. Консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и их роль в бюджетном процессе.
3. Основные принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный федерализм и его основные модели.
5. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем, механизмы выравнивания.
6. Что является отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ?

Темы рефератов:

1. Отличительные особенности системы межбюджетных отношений в РФ.
2. Межбюджетные отношения на примере зарубежных стран.

Тема 6. Бюджетный процесс..

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетный процесс, его участники и стадии.
2. Основные документы в основе составления проекта бюджета.
3. Стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
4. Составление отчета об исполнении бюджета.
5. Секвестирование расходов бюджета.

Темы рефератов:

1. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета.
2. Особенности бюджетного процесса в муниципальных образованиях.

Тема 7. Доходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: состав и структура.
3. Организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
4. Содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
5. Организационный порядок планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.

Темы рефератов:

1. Роль дотаций в формировании доходов бюджетов.
2. Роль субсидий в формировании доходов бюджетов.
3. Роль субвенций в формировании доходов бюджетов.

Тема 8. Расходы государственного бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Расходы бюджетов: понятие, классификация.
2. Состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Факторы и риски планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств.
4. Факторы и риски планирования бюджетных ассигнований на исполнение принимаемых расходных обязательств.

Темы рефератов:

1. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
2. Бюджетирование, ориентированное на результат: теория и практика.
3. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.

Тема 9. Сбалансированность бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие бюджетного дефицита, его виды и причины возникновения.
2. Сбалансированность бюджета и методы его регулирования.
3. Роль Министерства финансов Российской Федерации в обеспечении сбалансированности федерального бюджета.
4. Роль финансовых органов в обеспечении сбалансированности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Темы рефератов:

1. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
2. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.
4. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
5. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация государственных займов.
2. Государственные внутренние займы.
3. Государственные внешние займы.
4. Государственная гарантия.
5. Бюджетные кредиты и бюджетные ссуды.
6. Муниципальная политика привлечения заемных средств.

Тема 11. Внебюджетные фонды государства

1. Сущность и правовая основа целевых бюджетных и внебюджетных фондов, история их развития, направления совершенствования.
2. Фонды обязательного медицинского страхования, их формирование и использование.
3. Фонды социального страхования, источники их образования и направления использования.
4. Пенсионный фонд, необходимость его создания, источники формирования и направления использования.

3. Ключи (ответы) к оценочным материалам

ОТВЕТЫ: 1-1, 2-2, 3-4, 4-2, 5-4, 6-3, 7-3, 8-3, 9-1, 10-1, 11-1,2, 12-1,2, 13-2, 14-1, 15-3, 16-3, 17-2,3, 18-1, 19-3, 20-2, 21-2, 22-1, 23-3, 24-4, 25-1, 26-1,2,3, 27-2,3,4, 28-3, 29-1,3, 30-3, 31-1,3, 32-2, 33-1, 34-3, 35-1,3,4, 36-1,2,4, 37-4, 38-1,3,4, 39-2,3,4, 40-3