

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Региональное управление

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.37.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(код и наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Е.А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, С.А. Бондарева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.37.01 «Государственное регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 29 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения экзамена.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	22
7.5. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.37.01 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК с-4	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1.1.2	Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в решении проблем государственного регулирования экономики
ПК с-6	Владение навыками осуществления экономических расчетов и приемами проведения анализа деятельности в сфере государственного и муниципального управления	ПКс-6.1.1.2	Способность на основе государственного регулирования обеспечивать оптимизацию финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с организацией эффективной работы в рамках деятельности государственных и муниципальных	ПКс-4.1.1.2	на уровне знаний: Характеризует роль государственного регулирования в современной рыночной экономике
		на уровне умений: Использует методологию и инструментарий государственного регулирования экономики
		на уровне навыков: Разрабатывает практические рекомендации для повышения социально-экономической эффективности государственного регулирования

органов на основе навыков планирования (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.):	ПКс-6.1.1.2	на уровне знаний: Знает основные функции государства в рыночной экономике, формы и методы государственного регулирования экономики, основы финансового контроля как метода государственного регулирования экономики	в
		на уровне умений: Выбирает финансово-контрольные методы	
Учебная дисциплина Б1.В.37.01 «Государственное регулирование экономики» принадлежит к блоку вариативная часть, образовательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по очно-заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).	2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	разработке мероприятий в сфере государственного регулирования экономики.	в
		на уровне навыков: Выбирает финансово-контрольные методы	

дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – часа (лекций – 16 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – часов (лекций - 10 часов, практических занятий – 20 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с процессом управления на различных уровнях. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в решении проблем государственного регулирования экономики.

Учебная дисциплина Б1.В.37.01 «Государственное регулирование экономики» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р О	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л /, Д О Т	Л Р/ Д О Т	П З/ ДО Т*	КС Р		
Тема 1	Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	12	2		4		6	О, Р
Тема 2	Основные функции государства в современной рыночной экономике.	10	2		2		6	О, Р
Тема 3	Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	8	2		2		4	О, Р
Тема 4	Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	12	2		4		6	О
Тема 5	Фискальная политика и ее основные направления.	12	2		4		6	О
Тема 6	Антимонопольная и конкурентная политика государства.	10	2		2		6	О, Р
Тема 7	Государственный сектор в системе регулирования экономики.	11	1		4		6	О
Тема 8	Социальное регулирование и государственная политика доходов.	9	1		2		6	О, Р
Тема 9	Внешнеторговая	11	1		4		6	О, Р

	политика государства и ее виды.							
Тема 10	Прогнозирование и планирование экономического развития.	11	1		4		6	О, Р, Т
		2						консультация
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Итого:	144	16		32		58	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р О	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточ ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л /, Д О Т	Л Р/ Д О Т	П З/ ДО Т*	КС Р		
Тема 1	Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	9	1		2		6	О, Р
Тема 2	Основные функции государства в современной рыночной экономике.	9	1		2		6	О, Р
Тема 3	Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	9	1		2		6	О, Р
Тема 4	Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	9	1		2		6	О
Тема 5	Фискальная политика и ее основные направления.	9	1		2		6	О
Тема 6	Антимонопольная и конкурентная политика государства.	9	1		2		6	О, Р
Тема 7	Государственный сектор в системе регулирования экономики.	8	1		1		6	О
Тема 8	Социальное регулирование и государственная политика доходов.	9	1		2		6	О, Р
Тема 9	Внешнеторговая политика государства и ее виды.	9	1		2		6	О, Р
Тема 10	Прогнозирование и	8	1		1		6	О, Р, Т

	планирование экономического развития.						
		2					консультац ия
	Промежуточная аттестация	54					Экзамен
	Итого:	144	1 0		1 8		6 0

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.

Эволюция взглядов на экономическую роль государства с позиции основных школ экономической мысли. Эпоха первоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики. Взгляды классической политической экономии на экономическую роль государства.

Тема 2. Основные функции государства в современной рыночной экономике.

Основные функции государства в рыночной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века и кризис монетаризма, дальнейшая эволюция взглядов на проблему государственного регулирования экономики.

Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.

Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах формирования рыночного хозяйства в России. Система государственного регулирования. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.

Тема 4. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.

Устойчивый экономический рост и его значение для экономики. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты.

Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.

Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.

Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политика государства.

Структура рынка и факторы, влияющие на ее формирование. Понятие доминирующей компании. Естественные монополии и их роль в современной экономике. Картели и их классификация. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.

Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Государственное регулирование рынка труда. Естественные монополии: причины возникновения и специфика. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.

Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.

Формирование «социального рыночного хозяйства». Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, обеспечение условий всеобщего и гармонично развитых членов общества. Законодательные основы социальной политики. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс. Дифференциация доходов и способы измерения. Социальная защита населения.

Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.

Государственное регулирование курса национальной валюты. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда. Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Протекционизм, фритредерство. Торговый баланс и его состояние структура. Структура российского экспорта и импорта. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений.

Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.

Прогнозирование и планирование экономического развития: мировой опыт и российская специфика. Прогнозирование развития экономики: научные основы, функции и повышение роли. Система прогнозов. Методы и организация прогнозирования важнейших показателей системы национальных счетов (СНС). Социально-экономическое программирование. Виды программ. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана. Директивное и индикативное планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.37.01 «Государственное регулирование экономики» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	Устный опрос, реферат
Тема 2	Основные функции государства в современной рыночной экономике.	Устный опрос, реферат
Тема 3	Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	Устный опрос, реферат
Тема 4	Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	Устный опрос
Тема 5	Фискальная политика и ее основные направления.	Устный опрос
Тема 6	Антимонопольная и конкурентная политика государства.	Устный опрос, реферат
Тема 7	Государственный сектор в системе регулирования экономики.	Устный опрос
Тема 8	Социальное регулирование и государственная политика доходов.	Устный опрос, реферат
Тема 9	Внешнеторговая политика государства и ее виды.	Устный опрос, реферат
Тема 10	Прогнозирование и планирование экономического развития.	Устный опрос, реферат, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет эволюция экономической мысли от невмешательства в экономические процессы до частичного регулирования?
2. Почему экономическое учение Дж. Кейнса явилось вынужденным переворотом в экономической науке?
3. Почему каждое новое направление экономической мысли становилось

актуальным на определенный временной период, а затем теряло свою актуальность?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Великобритании.
2. Государственное регулирование экономики Германии.
3. Государственное регулирование экономики Швеции.

Тема 2. Основные функции государства в современной рыночной экономике.

Вопросы для устного опроса:

1. Каким образом правовое обеспечение экономической деятельности влияет на стабильность экономической системы в стране?
2. Почему в современной экономике государству необходимо перераспределять доходы?
3. Почему осуществление инфраструктурных проектов в экономике необходимо осуществлять с участием государства?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Норвегии.
2. Государственное регулирование экономики Дании.
3. Государственное регулирование экономики Финляндии.

Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Нужны ли административные методы государственного регулирования в рыночной экономике, и в чем их суть?
2. В чем заключается несбалансированность отдельных аспектов воспроизводства в условиях рыночного хозяйствования?
3. В чем различие, и что общего между явлениями «фиаско рынка» и «фиаско государства»?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики США.
2. Государственное регулирование экономики Австралии.
3. Государственное регулирование экономики Новой Зеландии.

Тема 4. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.

Вопросы для устного опроса:

1. Цикличность развития в рыночной экономике. Необходимость антициклической политики
2. Способы и инструменты антициклического регулирования
3. Влияние кризиса на экономику России
4. Государственное антициклическое регулирование в Российской Федерации

Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.

Вопросы для устного опроса:

1. Фискальная политика, как система государственного регулирования экономики.
2. Принципы и механизмы воздействия фискальной политики.
3. Инструменты фискальной политики.
4. Налоговая система как элемент фискальной политики.
5. Современная фискальная политика в России и в мире.
6. Проблемы фискальной политики России и ее оптимизация.

Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политика государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Рассмотрите сущность монополистической деятельности. Чем невыгодна монополия для потребителя?
2. Дайте характеристику антимонопольной политике. В чем состоят ее значение и необходимость?
3. Какой орган занимается регулированием естественных монополий? Что является объектом его деятельности?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Японии.
2. Государственное регулирование экономики Южной Кореи.
3. Государственное регулирование экономики Китая.

Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, цели и задачи государственного регулирования
2. Формы и методы государственного регулирования
3. Средства ГРЭ
4. Государственное экономическое прогнозирование
5. Государственное экономическое программирование
6. Этапы развития ГРЭ. Границы эффективности
7. Границы вмешательства государства в экономику
8. Регулирование рыночных отношений как функция российского государства

Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «социальная политика государства» и перечислите основные задачи социальной политики.
2. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.
3. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Индии.
2. Государственное регулирование экономики Бразилии.

Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.

Вопросы для устного опроса:

1. Чем обосновывается необходимость участия Российской Федерации в международном разделении труда?
2. Какие основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей являются, на ваш взгляд, системообразующими?
3. Какие основные экспортной политики государства являются уязвимыми в современном мире?

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Италии.
2. Государственное регулирование экономики Франции.
3. Государственное регулирование экономики Швейцарии.
4. Государственное регулирование экономики Греции.

Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы различия между директивным и индикативным планированием?
2. Какую роль играет прогнозирование в системе общегосударственного планирования?
3. Какие существуют основные виды целевых комплексных программ? 4.

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование экономики Венгрии.
2. Государственное регулирование экономики Чехии.
3. Государственное регулирование экономики Словакии.
4. Государственное регулирование экономики Польши.

Тестирование:

1. Сбор налогов и распределение полученных доходов предполагает:

- денежно-кредитная политика;
- фискальная политика;
- налоговая политика;
- бюджетная политика;

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
-----------	---

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B \approx \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B \approx \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и

ОБОСНОВАННОСТЬ ВЫВОДОВ.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1.2 Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в решении проблем государственного регулирования экономики	Характеризует роль государственного регулирования в современной рыночной экономике	<ul style="list-style-type: none"> Описывает эволюция взглядов на экономическую роль государства. Перечисляет основные функции государства и задачи государственного регулирования в современной рыночной экономике.
	Использует методологию и инструментальный государственный регулирования экономики	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знание основных типов экономических систем, форм организации и координации хозяйственной деятельности, методов их государственного регулирования. Систематизирует инструменты государственного воздействия в сферах бюджетного, налогового,

		монетарного, внешнеэкономического, а также антимонопольного регулирования.
	Разрабатывает практические рекомендации для повышения социально-экономической эффективности государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> Использует нормативные правовые документы, регламентирующие действия по выработке политики государственного регулирования. Обосновывает влияние
Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		инструментов государственного регулирования на функционирование рыночной экономики.
ПКс-6.1.1.2 Способность основе государственного регулирования обеспечивать оптимизацию финансовых взаимоотношений организаций, государственной власти и местного самоуправления	Знание основных теоретических положений: основы планирования, роль и функции плана. Директивное и индикативное планирование. Финансовое планирование и бюджетирование.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Обосновывает необходимость государственного
	Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"> Умение применять знания на практике в полной мере Анализирует возможности применения инструментов государственного регулирования исходя из состояния и прогнозов развития экономики, ее отдельных сфер и отраслей.
	Владение навыками планирования и регулирования финансовых взаимоотношений.	<ul style="list-style-type: none"> Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере Оценивает систему государственного регулирования и разрабатывает

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Антимонопольная и конкурентная политика государства.
2. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.
3. Внешнеторговая политика государства и ее виды.
4. Государственное регулирование денежного обращения.
5. Государственное регулирование курса национальной валюты.
6. Государственное регулирование экономики с точки зрения институционализма.
7. Государственное регулирование экономики с точки зрения кейнсианства.
8. Государственное регулирование экономики с точки зрения меркантилизма.
9. Государственное регулирование экономики с точки зрения неоклассического синтеза.
10. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая

нестабильность.

11. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.
12. Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты.
13. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
14. Денежно-кредитная политика государства.
15. Диверсификация и ее значение для экономики страны.
16. Дифференциация доходов и способы измерения.
17. Естественные монополии: причины возникновения и специфика.
18. Инвестиционная политика и ее значение для развития экономики.
19. Индексы рыночной концентрации и монопольной власти.
20. Инфляция и безработица: виды и причины возникновения.
21. Картельные соглашения: причины появления и последствия для экономики.
22. Макроэкономические показатели и их роль в ГРЭ.
23. Методы государственного регулирования экономики.
24. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
25. Номинальный и реальный валютный курс.
26. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
27. Основные функции государства в современной рыночной экономике.
28. Относительные и абсолютные макроэкономические показатели.
29. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
30. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.
31. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
32. Система государственного регулирования и ее становление в России.
33. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики.
34. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
35. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны.
36. Фискальная политика и ее основные направления.
37. Цикличность в развитии мировой экономики.
38. Экономическая безопасность страны.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному
-------------------------	--

	нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.19 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п / п	Те ма	Вопросы, выносимые на СРС	Очн ая фор ма	Заочн ая форм а
1	2	3	4	5
1	Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	Эпоха первоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики.	О, Р	О, Р
2	Основные функции государств в современной рыночной экономике.	Фиаско рынка и его последствия для экономики страны. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века.	О, Р	О, Р
3	Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.	О, Р	О, Р

4	Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность.	О	О
5	Фискальная политика и ее основные направления.	Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты.	О	О
6	Антимонопольная и конкурентная политика государства.	Понятие доминирующей компании. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.	О, Р	О, Р
7	Государственный сектор в системе регулирования экономики.	Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.	О	О
8	Социальное регулирование государственная политика доходов.	Конституция РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс. Социальная защита населения.	О, Р	О, Р
9	Внешнеторговая политика государства и ее виды.	Структура российского экспорта и импорта. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений.	О, Р	О, Р
10	Прогнозирование планирование экономического развития.	Социально-экономическое программирование. Виды программ. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана. Директивное и индикативное планирование.	О, Р, Т	О, Р, Т

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут

законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283495>.

7.2. Дополнительная литература

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Региональное управление

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.37.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(код и наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Вопросы к экзамену

39. Антимонопольная и конкурентная политика государства.
40. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.
41. Внешнеторговая политика государства и ее виды.
42. Государственное регулирование денежного обращения.
43. Государственное регулирование курса национальной валюты.
44. Государственное регулирование экономики с точки зрения институционализма.
45. Государственное регулирование экономики с точки зрения кейнсианства.
46. Государственное регулирование экономики с точки зрения меркантилизма.
47. Государственное регулирование экономики с точки зрения неоклассического синтеза.
48. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность.
49. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.
50. Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты.
51. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
52. Денежно-кредитная политика государства.
53. Диверсификация и ее значение для экономики страны.
54. Дифференциация доходов и способы измерения.
55. Естественные монополии: причины возникновения и специфика.
56. Инвестиционная политика и ее значение для развития экономики.
57. Индексы рыночной концентрации и монопольной власти.
58. Инфляция и безработица: виды и причины возникновения.
59. Картельные соглашения: причины появления и последствия для экономики.
60. Макроэкономические показатели и их роль в ГРЭ.
61. Методы государственного регулирования экономики.
62. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
63. Номинальный и реальный валютный курс.
64. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
65. Основные функции государства в современной рыночной экономике.
66. Относительные и абсолютные макроэкономические показатели.
67. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
68. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.
69. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
70. Система государственного регулирования и ее становление в России.
71. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики.
72. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
73. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны.
74. Фискальная политика и ее основные направления.
75. Цикличность в развитии мировой экономики.
76. Экономическая безопасность страны.

2. Тестовые материалы

2. Сбор налогов и распределение полученных доходов предполагает:

- денежно-кредитная политика;
- фискальная политика;
- налоговая политика;
- бюджетная политика;

3. Оптимальный уровень занятости предполагает безработицу:

1. фрикционную+циклическую;

2. структурную +циклическую;
 3. фрикционную+структурную;
 4. не предполагает безработицы.
- 4. Какая существует зависимость между уровнем экономического развития страны и объемом государственного регулирования:**
- a) прямая линейная;
 - b) обратная линейная;
 - c) экспоненциальная;
 - d) связь отсутствует.
- 5. К объектам государственного регулирования нельзя отнести:**
- a) доходы населения;
 - b) расходы населения;
 - c) общий уровень цен;
 - d) инвестиционную активность.
- 6. К какому типу концепции регулирования национальной экономики можно отнести экономику СССР:**
1. импортозамещения;
 2. развития производства со стороны предложения;
 3. стимулирования экспортных отраслей;
 4. стимулирования производства со стороны спроса.
- 7. Государственное вмешательство в экономику считал недопустимым:**
1. Д.Кейнс.
 2. К.Маркс.
 3. А.Смит.
 4. В.Леонтьев.
- 8. Лицензирование операций по экспорту и импорту это меры регулирования:**
- a) косвенные;
 - b) административные;
 - c) экономические;
 - d) правильного ответа нет.
- 9. Таможенное регулирование экспорта и импорта это меры регулирования:**
- a) прямые;
 - b) косвенные;
 - c) административные;
 - d) правильного ответа нет.
- 10. Ситуация, в которой рыночный механизм оказывается не в состоянии обеспечить оптимальное размещение и использование ресурсов:**
1. laissez-faire;
 2. фиаско рынка;
 3. Парето-эффективность;
 4. (min)-ция трансакционных издержек.
- 11. Теория эффективного спроса была предложена эконом.школой:**
- неоклассический синтез;
 - кейнсианство;
 - институционализм;
 - маржинализм.
- 12. Политика протекционизма была предложена эконом.школой:**
1. маржинализм;
 2. марксизм;
 3. меркантилизм;
 4. кейнсианство.

- 13. Наличие этой структуры рынка позволяет получить социально-экономический эффект в экономике для всего общества:**
- дуополия;
 - монополия;
 - естественная монополия;
 - монополистическая конкуренция.
- 14. Метод экстраполяции применим главным образом при разработке:**
- точных экономико-математических программ;
 - нормативно-законодательных актов;
 - прогнозов на долгосрочный период;
 - проектировок узкоспециализированных программ.
- 15. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется:**
- социализация;
 - капитализация;
 - диверсификация;
 - национализация.
- 16. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства с использованием индикативного государственного планирования. Это:**
- меркантилизм;
 - дирижизм;
 - протекционизм;
 - либерализм.
- 17. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики, которое предполагает регулирование занятости населения было впервые предложено:**
- неоклассическим синтезом;
 - кейнсианством;
 - институционализмом;
 - маржинализмом.
- 18. Манипулирование учетной ставкой – это меры регулирования:**
- косвенные;
 - административные;
 - экономические;
 - правильного ответа нет.
- 19. Ситуация, в которой государство оказывается не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, и справедливое использование ресурсов:**
- laissez-faire;
 - фиаско рынка;
 - Парето-эффективность;
 - фиаско государства.
- 20. Устойчивый экономический рост попадает в интервал среднегодового темпа:**
- 15-20%;
 - 5-10%;
 - 10-15%;
 - 20-25%.
- 21. Операции на открытом рынке предполагает:**
- налоговая политика;
 - фискальная политика;
 - денежно-кредитная политика;
 - бюджетная политика;

- 22. Сбор налогов и распределение полученных доходов предполагает:**
- a) денежно-кредитная политика;
 - b) фискальная политика;
 - c) налоговая политика;
 - d) бюджетная политика;
- 23. Оптимальный уровень занятости предполагает безработицу:**
- a) фрикционную+циклическую;
 - b) структурную +циклическую;
 - c) фрикционную+структурную;
 - d) не предполагает безработицы.
- 24. Какая существует зависимость между уровнем экономического развития страны и объемом государственного регулирования:**
- a) прямая линейная;
 - b) обратная линейная;
 - c) экспоненциальная;
 - d) связь отсутствует.
- 25. К объектам государственного регулирования нельзя отнести:**
- a) доходы населения;
 - b) расходы населения;
 - c) общий уровень цен;
 - d) инвестиционную активность.
- 26. К какому типу концепции регулирования национальной экономики можно отнести экономику СССР:**
- a) импортозамещения;
 - b) развития производства со стороны предложения;
 - c) стимулирования экспортных отраслей;
 - d) стимулирования производства со стороны спроса.
- 27. Государственное вмешательство в экономику считал недопустимым:**
- a) Д.Кейнс.
 - b) К.Маркс.
 - c) А.Смит.
 - d) В.Леонтьев.
- 28. Лицензирование операций по экспорту и импорту это меры регулирования:**
- a) косвенные;
 - b) административные;
 - c) экономические;
 - d) правильного ответа нет.
- 29. Таможенное регулирование экспорта и импорта это меры регулирования:**
- a) прямые;
 - b) косвенные;
 - c) административные;
 - d) правильного ответа нет.
- 30. Ситуация, в которой рыночный механизм оказывается не в состоянии обеспечить оптимальное размещение и использование ресурсов:**
- a) laissez-faire;
 - b) фиаско рынка;
 - c) Парето-эффективность;
 - d) (min)-ция транзакционных издержек.
- 31. Теория эффективного спроса была предложена эконом.школой:**
- a) неоклассический синтез;
 - b) кейнсианство;
 - c) институционализм;

d) маржинализм.

32. Политика протекционизма была предложена эконом.школой:

- a) маржинализм;
- b) марксизм;
- c) меркантилизм;
- d) кейнсианство.

33. Наличие этой структуры рынка позволяет получить социально-экономический эффект в экономике для всего общества:

- a) дуополия;
- b) монополия;
- c) естественная монополия;
- d) монополистическая конкуренция.

34. Метод экстраполяции применим главным образом при разработке:

- a) точных экономико-математических программ;
- b) нормативно-законодательных актов;
- c) прогнозов на долгосрочный период;
- d) проектировок узкоспециализированных программ.

35. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется:

- a) социализация;
- b) капитализация;
- c) диверсификация;
- d) национализация.

36. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства с использованием индикативного государственного планирования. Это:

- a) меркантилизм;
- b) дирижизм;
- c) протекционизм;
- d) либерализм.

37. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики, которое предполагает регулирование занятости населения было впервые предложено:

- a) неоклассическим синтезом;
- b) кейнсианством;
- c) институционализмом;
- d) маржинализмом.

38. Манипулирование учетной ставкой – это меры регулирования:

- a) косвенные;
- b) административные;
- c) экономические;
- d) правильного ответа нет.

39. Ситуация, в которой государство оказывается не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, и справедливое использование ресурсов:

- a) laissez-faire;
- b) фиаско рынка;
- c) Парето-эффективность;
- d) фиаско государства.

40. Устойчивый экономический рост попадает в интервал среднегодового темпа:

- a) 15-20%;
- b) 5-10%;
- c) 10-15%;
- d) 20-25%.

41. Операции на открытом рынке предполагает:

- a) налоговая политика;
- b) фискальная политика;
- c) денежно-кредитная политика;
- d) бюджетная политика;

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет эволюция экономической мысли от невмешательства в экономические процессы до частичного регулирования?
2. Почему экономическое учение Дж. Кейнса явилось вынужденным переворотом в экономической науке?
3. Почему каждое новое направление экономической мысли становилось актуальным на определенный временной период, а затем теряло свою актуальность?
4. Что представляет собой государственное регулирование экономики?
5. Какие именно воззрения основных школ экономической мысли используются в современной рыночной экономике до сих пор?
6. В чем причины ослабления механизма рыночной саморегуляции и резкое усиление необходимости вмешательства государства в экономику на рубеже 19-20 вв.?

Темы рефератов:

4. Государственное регулирование экономики Великобритании.
5. Государственное регулирование экономики Германии.
6. Государственное регулирование экономики Швеции.
7. Государственное регулирование экономики Австрии.

Тема 2. Основные функции государства в современной рыночной экономике.

Вопросы для устного опроса:

1. Каким образом правовое обеспечение экономической деятельности влияет на стабильность экономической системы в стране?
2. Почему в современной экономике государству необходимо перераспределять доходы?
3. Почему осуществление инфраструктурных проектов в экономике необходимо осуществлять с участием государства?
4. Каким образом, с помощью государства возможно снижение транзакционных издержек в экономике?
5. Способно ли государство с помощью антимонопольных мер полностью решить проблему возникновения монополий?
6. Каким образом государство поддерживает оптимальный уровень занятости населения?

Темы рефератов:

4. Государственное регулирование экономики Норвегии.
5. Государственное регулирование экономики Дании.
6. Государственное регулирование экономики Финляндии.

Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Нужны ли административные методы государственного регулирования в рыночной экономике, и в чем их суть?
2. В чем заключается несбалансированность отдельных аспектов воспроизводства в условиях рыночного хозяйствования?
3. В чем различие, и что общего между явлениями «фиаско рынка» и «фиаско государства»?

Темы рефератов:

4. Государственное регулирование экономики США.
5. Государственное регулирование экономики Австралии.
6. Государственное регулирование экономики Новой Зеландии.

Тема 4. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.

Вопросы для устного опроса:

1. Цикличность развития в рыночной экономике. Необходимость антициклической политики
2. Способы и инструменты антициклического регулирования
3. Влияние кризиса на экономику России
4. Государственное антициклическое регулирование в Российской Федерации

Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.

Вопросы для устного опроса:

7. Фискальная политика, как система государственного регулирования экономики.
8. Принципы и механизмы воздействия фискальной политики.
9. Инструменты фискальной политики.
10. Налоговая система как элемент фискальной политики.
11. Современная фискальная политика в России и в мире.
12. Проблемы фискальной политики России и ее оптимизация.

Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политика государства. Вопросы для устного опроса:

1. Рассмотрите сущность монополистической деятельности. Чем невыгодна монополия для потребителя?
2. Дайте характеристику антимонопольной политике. В чем состоят ее значение и необходимость?
3. Какой орган занимается регулированием естественных монополий? Что является объектом его деятельности?
4. Какие существуют виды монополий? В чем их отличия и причины появления?
5. Каким образом барьеры входа в рынок и выхода из него являются преимуществами крупных компаний, которые имеют статус компании с доминирующим положением?

Темы рефератов:

4. Государственное регулирование экономики Японии.

5. Государственное регулирование экономики Южной Кореи.
6. Государственное регулирование экономики Китая.

Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Вопросы для устного опроса:

9. Понятие, цели и задачи государственного регулирования
10. Формы и методы государственного регулирования
11. Средства ГРЭ
12. Государственное экономическое прогнозирование
13. Государственное экономическое программирование
14. Этапы развития ГРЭ. Границы эффективности
15. Границы вмешательства государства в экономику
16. Регулирование рыночных отношений как функция российского государства

Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «социальная политика государства» и перечислите основные задачи социальной политики.
2. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.
3. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Перечислите федеральные целевые социальные программы и кратко охарактеризуйте их.

Темы рефератов:

3. Государственное регулирование экономики Индии.
4. Государственное регулирование экономики Бразилии.
5. Государственное регулирование экономики Испании.
6. Государственное регулирование экономики Португалии.

Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.

Вопросы для устного опроса:

1. Чем обосновывается необходимость участия Российской Федерации в международном разделении труда?
2. Какие основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей являются, на ваш взгляд, системообразующими?
3. Какие основные экспортной политики государства являются уязвимыми в современном мире?
4. Какие основные направления импортной политики государства являются уязвимыми в современном мире?
5. Существует ли связь между национальной и продовольственной безопасностью страны?
6. Существует ли связь между сальдо платежного баланса страны и курсом национальной валюты?

7. Каким образом структура внешнеторгового оборота влияет на совокупный спрос в стране?

Темы рефератов:

5. Государственное регулирование экономики Италии.
6. Государственное регулирование экономики Франции.
7. Государственное регулирование экономики Швейцарии.
8. Государственное регулирование экономики Греции.

Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы различия между директивным и индикативным планированием?
2. Какую роль играет прогнозирование в системе общегосударственного планирования?
3. Какие существуют основные виды целевых комплексных программ?
4. Какие плановые и прогнозные документы разрабатываются в Российской Федерации на макроуровне?

Темы рефератов:

5. Государственное регулирование экономики Венгрии.
6. Государственное регулирование экономики Чехии.
7. Государственное регулирование экономики Словакии.
8. Государственное регулирование экономики Польши.

3.2. Практические задания (задачи)

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы: 1.b; 2.c; 3.d; 4.a; 5.b; 6.c; 7.b; 8.b; 9.b; 10.b; 11.c; 12.c; 13.c; 14.d; 15.b; 16.b; 17.b; 18.d; 19.b; 20.c; 21.b; 22.c; 23.d; 24.a; 25.b; 26.c; 27.b; 28.b; 29.b; 30.b; 31.c; 32.c; 33.c; 34.d; 35.b; 36.b; 37.b; 38.d; 39.b; 40.c.