

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

## Б1.В.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**Автор:** доктор. филос. наук, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Данакари Р.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины: формирование компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

### **Тема 1. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.**

Планирование учебного процесса. Федеральные государственные стандарты образования. Системы образования. Учебный план. Система индивидуальных планов. Учебная программа. Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **Тема 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.**

Инновационная и научно-исследовательская деятельность. Особенности преподавания дисциплин цикла государственного и муниципального управления. Особенности преподавания теории организации. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание экономических и организационно управленческих дисциплин. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Определение ситуационных задач. Работа с кейсами. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги. Принципы подготовки презентаций учебных курсов.

### **Тема 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическая инфраструктура. Методическое обеспечение образовательного процесса. Написание и оформление учебно-методических материалов

#### **Тема 4. Методика преподавания управленческих дисциплин.**

Особенности преподавания теории государственного и муниципального управления. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание организационно – управленческих дисциплин и исследование проблем администрирования.

#### **Тема 5. Методологические подходы в изучении системы государственного администрирования.**

Государственное управление как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы учебного курса. Концепция государственного управления. Формулировка цели и задач учебной дисциплины.

#### **Тема 6. Организационно-управленческие дисциплины в изучении Государственного и муниципального управления.**

Системные характеристики государственного управления, формирование древа целей как методология Государственного управления. Стратегический менеджмент и управленческие решения. Виды, структуры и характеристики управленческих решений. Кадровый менеджмент и его место в системе управленческих дисциплин.

#### **Тема 7. Проектный подход и ситуационные задачи.**

Проектирование как метод изучения государственного и муниципального управления. Цели, задачи и применение ситуационных задач. Экономическая модель ситуационной задачи. Многовариантные ситуационные задачи.

#### **Тема 8. Методика case-study в системе управленческих дисциплин.**

Метод case-study как метод активного проблемно-ситуационного анализа. Цели применения кейс-стади, Бизнес - кейсы. Работа с кейсами и ситуационными задачами. Цели эссе в процессе обучения.

#### **Тема 9. Методики исследования и моделирования в системе управленческих дисциплин. Интерактивные методы обучения.**

Учебная дискуссия как метод преподавания, методика круглого стола, методика «мозгового штурма», диспут.

#### **Тема 10. Формы заданий и контроля.**

Учебный контроль. Сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса.

#### **Основная литература**

Артур А. Р., Бордовская Н. В., С. И. Розум "Психология и педагогика", учеб. для непедагог. и непедагог. спец. вузов, СПб., Питер, 2004 432 с.