

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

по специальности высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль)/специализация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии №01-6292 от 02 июня 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 293 от 14 апреля 2021 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный номер 63581).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: экономист.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения и 5 лет 10 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом ректора Академии №01-6292 от 02 июня 2021 года (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA++_spec_38.05.01.pdf).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (2 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58,3 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа / часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19 марта 2015 г.	36805	9 апреля 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-

						standartov/?ELEMENT_ID=54884
2	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»	564н	30 августа 2018 г.	52177	17 сентября 2018 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54886
3	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30 августа 2018 г.			https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512
4	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	512н	24 июля 2015 г.	38561	17 августа 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54894
5	Профессиональный стандарт «Аудитор»	728н	19 октября 2015 г.	39802	23 ноября 2015 г.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189439/9eb4a75abbfeae3c6301af38a9999f0495e51046/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный; правоприменительный.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– следующих *обобщенных трудовых функций*:

В.7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и инвестиционного портфеля	Реализуется частично
С.7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Реализуется частично
Ф.8 Стратегическое управление рисками организации	Реализуется частично
В.7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Реализуется частично
С.7 Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Реализуется частично

– следующих *трудовых функций*:

В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; В/01.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита
Ф/02.8 Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации Ф/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации Ф/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций
В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС–1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий</p> <p>Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</p>
УК ОС–2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС–4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</p> <p>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками</p>

		для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Формулирует выводы по

		результатам проведенного анализа
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Применяет эконометрические модели и методы при анализе деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Способен разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-8	Способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	Применяет правила и нормы этики при анализе и организации деятельности по решению задач экономической безопасности
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики
ОПК ОС-10	Способен использовать современные информационные технологии и	Использует информационные программные средств,

	программные средства при решении профессиональных задач	применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо2 ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Использует стандартные экономические в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта
ПКо2 ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта
ПКо2 ОС-3	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	Использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ПКо1 ОС-4	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля
ПКо2 ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)		
ПКс2 ОС-1	Способность разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита	Использует набор правил и методов проведения внутреннего аудита
ПКс2 ОС-2	Способность осуществлять стратегическое управление рисками организации	Использует методы управления рисками
ПКс2 ОС-3	Способность анализировать финансовые операции (сделки) при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Анализирует финансовые операции (сделки) в целях ПОД/ФТ в организации
ПКс2 ОС-4	Способность осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и	Предлагает управленческие решения по составлению финансового плана и

	формированию целевого инвестиционного портфеля	формированию целевого инвестиционного портфеля
ПКс2 ОС-5	Способность осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Использует набор правил и методов проведения аудиторской проверки

Общее количество осваиваемых компетенций: 30 (тридцать) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя:

учебный план по очной и заочной формам;

календарный учебный график по очной и заочной формам;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Философия, 3 з.е.; Б1.О.02.01 История России, 2 з.е.; Б1.О.02.02 Всеобщая история, 2 з.е.; Б1.О.03 Профессиональная этика, 2 з.е.; Б1.О.04 Иностранный язык, 6 з.е.; Б1.О.05 Иностранный язык в сфере экономической безопасности, 6 з.е.; Б1.О.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности, 2 з.е.; Б1.О.07 Социология, 2 з.е.; Б1.О.08 Психология профессиональной деятельности, 3 з.е.; Б1.О.09 Информатика, 4 з.е.; Б1.О.10 Экономическая теория, 9 з.е.; Б1.О.11 Государственное регулирование экономики, 3 з.е.; Б1.О.12 Экономическая безопасность, 17 з.е.; Б1.О.13 Статистика, 4 з.е.; Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика, 4 з.е.; Б1.О.15 Эконометрика, 4 з.е.; Б1.О.16 Бухгалтерский учет, 5 з.е.; Б1.О.17 Экономика организации (предприятия), 4 з.е.; Б1.О.18 Экономический анализ, 4 з.е.; Б1.О.19 Финансы, 4 з.е.; Б1.О.20 Деньги, кредит, банки, 4 з.е.; Б1.О.21 Бюджетная система РФ, 3 з.е.; Б1.О.22 Международные стандарты финансовой отчетности, 4 з.е.; Б1.О.23 Аудит, 5 з.е.; Б1.О.24 Налоги и налогообложение, 4 з.е.; Б1.О.25 Контроль и ревизия, 4 з.е.; Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности, 2 з.е.; Б1.О.27 Оценка рисков, 4 з.е.; Б1.О.28 Правоведение, 3 з.е.; Б1.О.29 Экономика и право, 2 з.е.; Б1.О.30 Основы проектной работы в профессиональной деятельности, 2 з.е.; Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции 2 з.е.; Б1.О.32 Физическая культура и спорт, 2 з.е.; Б1.О.33.01 Математика, 9 з.е.; Б1.О.33.02 Специальные информационные системы в профессиональной деятельности, 4 з.е.; Б1.О.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, 3 з.е.; Б1.О.33.04 Управление экономикой организации (предприятия), 2 з.е.; Б1.О.33.05 Аудит организации, 3 з.е.; Б1.О.33.06 Корпоративное управление, 3 з.е.; Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, 2 з.е.; Б1.О.33.08 Правовое обеспечение корпоративного управления, 3 з.е.; Б1.О.33.09 Реинжиниринг бизнес-процессов организаций (предприятий), 2 з.е.; Б1.О.33.10 Обеспечение комплексной проверки безопасности бизнеса, 3 з.е.; Б1.О.33.11 Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов, 4 з.е.; Б1.О.33.12 Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта, 3 з.е.; Б1.В.01 Конституционное и административное право, 4 з.е.; Б1.В.02 Цифровая экономика 2 з.е.; Б1.В.03 Уголовное право и уголовный процесс, 4 з.е.; Б1.В.04 Продовольственная безопасность, 3 з.е.; Б1.В.05 Мировая экономика и международные экономические отношения, 4 з.е.; Б1.В.06 Управление стоимостью компании, 2 з.е.; Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза, 3 з.е.; Б1.В.08 Информационные системы в экономике 6 з.е.; Б1.В.09 Обеспечение антитеррористической безопасности объекта, 2 з.е.; Б1.В.10 Финансовый менеджмент, 6 з.е.; Б1.В.11 Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны, 3 з.е.; Б1.В.12 Специальная физическая подготовка, 2 з.е.; Б1.В.13 Экономическая безопасность финансовых рынков, 3 з.е.; Б1.В.14 Рынок ценных бумаг, 4 з.е.; Б1.В.15 Учет и анализ банкротств экономических субъектов, 3 з.е.; Б1.В.16 Инвестиции 4

з.е.; Б1.В.17 Финансовый контроль бюджетной сферы 2 з.е.; Б1.В.18 Квалификация преступления в сфере экономики, 3 з.е.; Б1.В.19 Криминалистика, 2 з.е.; Б1.В.20 Страхование, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Фитнес-аэробика, Б1.В.ДВ.02.02 Атлетическая гимнастика; Б1.В.ДВ.02.03 Баскетбол; Б1.В.ДВ.02.04 Волейбол; Б1.В.ДВ.02.05 Легкая атлетика; Б1.В.ДВ.02.06 Плавание; Б1.В.ДВ.02.07 Футбол; Б1.В.ДВ.02.08 Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); Б1.В.ДВ.03.01 Инновационный менеджмент, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Управленческий учет, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Количественный анализ финансовых операций, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Экономико-математические модели и методы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Использование программ демонстрационной графики, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Статистическая информация в SPSS, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии, 4 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Организация бюджетирования на предприятии, 4 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Торгово-экономические отношения России в современных условиях, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Основы финансового мониторинга, 4 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами, 4 з.е.; Б1.В.ДВ.09.01 Правовая информатика 3 з.е.; Б1.В.ДВ.09.02 Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.10.01 Гражданское право, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.10.02 Финансовое право, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.11.01 Организация и методика проведения налоговых проверок, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.11.02 Налоговое администрирование, 3 з.е.; ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, 1 з.е.; ФТД.02 Библиотечно-информационные системы и технологии, 1 з.е.; ФТД.03 Введение в специальность, 2 з.е.; ФТД.04 Личная финансовая безопасность, 2 з.е.

следующие модули: Б1.О.02 История, 4 з.е.; Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по Физической культуре и спорту (элективные дисциплины).

следующие практики: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, 3 з.е.; Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 з.е.; Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика, 9 з.е.; Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа, 9 з.е.;

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Е. А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов С. А. Бондарева
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Е. А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

6. Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих.

