

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б2.В.01.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПП Б2.В.01.03 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
утверждена решением кафедры экономики и финансов от «31» августа 2021 г. протокол №

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО...	5
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)	6
5. Формы отчетности по практике	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3.Нормативные правовые документы	12
7.4.Интернет-ресурсы	13
7.5. Иные рекомендуемые источники	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13
Приложения.....	15

1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа студентов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (далее по тексту – Институт) является составной частью образовательной программы высшего образования (далее по тексту - ОП ВО), обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» подраздел Б2.В.01.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

2.1. Практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) компетенции	Наименование этапа (компонента) компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения
		УК ОС 2.3.	Способен выбрать оптимальные способы решения поставленных задач	выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
		УК ОС 2.4.	Способен разработать проектное решение для достижения поставленной цели	Разрабатывает проектное решение для достижения поставленной цели
ПКо ₂ ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей	ПКо ₂ ОС-3.2	Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации	применяет системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПКо ₂ ОС-3.4	Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения	Разрабатывает управленческие решения в целях повышения эффективности

	использования имеющихся ресурсов		эффективности деятельности организации	деятельности организации
		ПК _{о2} ОС-3.6	Способен разрабатывать проектные решения в целях повышения эффективности деятельности организации	Разрабатывает проектные решения в целях повышения эффективности деятельности организации

2.2. В результате практики (научно-исследовательской работы) у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа (компонента) компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК ОС 2.1.	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения
	УК ОС 2.3.	выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
	УК ОС 2.4.	разрабатывает проектное решение для достижения поставленной цели
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПК _{о2} ОС-3.2	применяет системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
	ПК _{о2} ОС-3.4	разрабатывает управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации
	ПК _{о2} ОС-3.6	разрабатывает проектные решения в целях повышения эффективности деятельности организации

3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

На проведение Б2.В.01.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» отводится 9 зачетных единицы (324 академических часов). На очной форме обучения научно-исследовательская работа проводится во 2, 4, 6 семестрах, на заочной форме обучения – на 2, 3, 4 курсах.

Б2.В.01.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Блок 2 «Практика» в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Научно-исследовательская работа в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Экономическая теория, Финансы, Экономика организации (предприятия), Правовое обеспечение экономической безопасности, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки Страхование, Налоги и налогообложение, Экономическая безопасность, Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Финансовый менеджмент, Оценка рисков.

Сроки проведения Б2.В.01.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой, курсовая работа

4.Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Вид практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы
1 этап		
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.
2.	Основной этап	2.1.Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы) с учетом оценки современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования. 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.
2 этап – подготовка курсовой работы по тематике, представленной в Приложении 5		
3 этап – подготовка курсовой работы по тематике, представленной в Приложении 6		

5.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

Проведение научно-исследовательской работы завершается защитой отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится, как правило, в форме доклада о результатах научно-исследовательской работы и устного опроса по перечню примерных вопросов, представленных в п.6.3. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Института.

К защите отчета о научно-исследовательской работе (1 этап) допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)* (готовит руководитель (руководители) научно-исследовательской работы, см. Приложение №1А или Приложение №1Б).

* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института, см. Приложение №2);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель практики от Института по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, заверенный печатью организации (готовит руководитель научно-исследовательской работы от профильной организации по окончании практики, см. Приложение №3)**;

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления**,
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части**, которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:

1. Актуальность темы исследования (в соответствии с темой исследования). (Любое исследование начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, раскрываются следующие моменты: новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в официальных документах; запросы науки и практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать; оценка современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования).

2. Степень научной разработанности темы исследования. (В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной квалификационной работе вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в исследовании. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Упомянутые авторы и их работы должны быть указаны обязательно в списке использованной литературы).

3. Цель и задачи исследования. (В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования и представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Задачи исследования должны соответствовать утвержденной структуре исследования. Как правило, задачи формулируются в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Описание решения поставленных задач должно составить содержание глав научной работы, то есть задачи должны соответствовать названию параграфов).

4. Предмет и объект исследования. (Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. *Объект* – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет исследования –наиболее

** Оформляется в случае организации научно-исследовательской работы в профильной организации.

существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. *Предмет* – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Как правило, предмет исследования в научных работах по экономической тематике – это совокупность экономических отношений, связанных с исследуемой проблемой).

5. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования. (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую основу исследования составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

6. Апробация результатов научно-исследовательской работы. (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы, в том числе публикации не по теме выпускной квалификационной работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам курсовой (выпускной квалификационной работы), оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).

- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученной и использованной литературы (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Количество использованных источников должно быть не менее 20. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации.
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 – 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

К защите отчета о научно-исследовательской работе (2 этап и 3 этап) допускается студент, выполнивший и защитивший курсовую работу по тематике, представленной в Приложениях 5 и 6.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачете с оценкой с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

По окончании практики осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения
		УК ОС 2.3.	Способен выбрать оптимальные способы решения поставленных задач
		УК ОС 2.4.	Способен разработать проектное решение для достижения поставленной цели
ПКо2 ОС-3	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения	ПКо2 ОС-3.2	Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПКо2 ОС-3.4	Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности

	эффективности деятельности организации		деятельности организации
		ПКo ₂ ОС-3.6	Способен разрабатывать проектные решения в целях повышения эффективности деятельности организации

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе)

1. Факторы и условия, обуславливающие актуальность темы исследования
2. Современные угрозы экономической безопасности в области выбранного направления исследования
3. Характеристика основных экономических рисков в области выбранного направления исследования
4. Характеристика научной разработанности темы исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Предмет исследования
8. Объект исследования
9. Теоретическая база исследования
10. Методологическая база исследования
11. Информационно-эмпирическая база научного исследования
12. Формы апробации результатов научно-исследовательской работы

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является знание актуальности исследования, цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, видов экономических рисков, параметров оценки и анализа экономических рисков, демонстрация умения обосновать актуальность проблемы и степень ее научной разработанности, идентифицировать экономические риски, овладение навыками разработки цели и задач исследования на основе обоснования актуальности проблемы в сфере экономической безопасности и степени ее научной разработанности, анализа влияния экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.

. Для научно-исследовательской работы формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой и приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными

	элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.3.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/488232>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494059>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496767>

7.2. Дополнительная литература.

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489026>

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492536>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492350>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492409>

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493258>

6. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492400>

7. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/491205>

8. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/490474>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/489442>

10. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494312>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры*

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.	Определяется графиком учебного процесса	Введение Отчета о НИР
2.	Основной этап	2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)	Определяется графиком учебного процесса	п. 1 -6. Отчета о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок выполнения научно-исследовательской работы: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место выполнения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подпись

подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы.	Определяется графиком учебного процесса	Введение Отчета о НИР
2.	Основной этап	2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.)	Определяется графиком учебного процесса	п. 1 -6. Отчета о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководители научно-исследовательской работы:

От Института _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)От профильной организации _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)Руководитель научно-исследовательской работы _____
(подпись)Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о научно-исследовательской работе обучающегося

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «зачтено», «не зачтено»)

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения Института).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

_____ / _____

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Специальность _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководитель

научно-исследовательской работы _____
(Ф.И.О)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.

Темы курсовых работ
(4 семестр для очной формы обучения, 3 курс заочной формы обучения)

1. Банковские риски в общей системе предпринимательских рисков.
2. Валютно-финансовые инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности.
3. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
4. Виды интеллектуальной собственности и методы ее защиты.
5. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
6. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации.
7. Государственная политика стимулирования и ограничения иностранных инвестиций.
8. Государственные инструменты регулирования иностранных инвестиций.
9. Инвестиционная привлекательность территории.
10. Инвестиционный климат РФ.
11. Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.
12. Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании.
13. Инновационный риск как разновидность предпринимательского риска.
14. Институционально-конкурентный метод внешней торговли.
15. Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты.
16. Коммерческая тайна и ее правовые основы.
17. Коммерческий риск как вид предпринимательского риска.
18. Концепция экономической безопасности корпорации.
19. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
20. Кредитные риски в общей системе предпринимательских рисков.
21. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности.
22. Экономические преступления в России.
23. Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации.
24. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров.
25. Методы защиты бизнеса от недружественных поглощений.
26. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
27. Назначение информационно-аналитической деятельности в компании, источники и методы добывания информации.
28. Налоговые инструменты регулирования внешней торговли РФ.
29. Основные методы управления предпринимательскими рисками.
30. Основные теории предпринимательских рисков.
31. Основные цели и приемы корпоративных конфликтов.
32. Особенности применения компенсационных пошлин при импорте товаров.
33. Особенности применения специальных защитных мер при импорте товаров.
34. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.
35. Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний.
36. Корпоративный шантаж (гринмейл).
37. Отраслевой риск как разновидность предпринимательского риска
38. Планирование разведывательной и контрразведывательной деятельности в компании, основные направления.
39. Политический риск и его воздействие на результаты предпринимательской деятельности.
40. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
41. Понятие кредитных рисков и методы управления ими.

42. Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.
43. Порядок и практика применения антидемпинговых мер при импорте товаров.
44. Правовые основы защиты предпринимательства в России.
45. Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии.
46. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
47. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
48. Применение антидемпинговых мер как инструментов защиты внутреннего рынка.
49. Производственный риск и методы управления им.
50. Прямые иностранные инвестиции и методы их осуществления.
51. Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав.
52. Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования.
53. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
54. Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущербов компании.
55. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности РФ.
56. Тарифные льготы и преференции.
57. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
58. Технический риск как разновидность предпринимательского риска.
59. Типовые индикаторы экономической безопасности компании.
60. Управление экономической безопасностью бизнеса.
61. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
62. Финансовая разведка государства и ее нормативно-правовые основы.
63. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения.
64. Формы иностранных инвестиций и методы их осуществления.
65. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
66. Функции службы безопасности в компании, ее структурных подразделений.
67. Характеристика внешнеэкономических рисков и методы их минимизации.
68. Характеристика инвестиционных рисков и методы управления ими.
69. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.
70. Хеджирование как метод минимизации финансовых рисков.
71. Цели и задачи деловой разведки корпорации, источники информации.
72. Ценовые инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
73. Экономический и налоговый потенциал федерального округа
74. Экономический и налоговый потенциал экономического района
75. Эффективность административно – территориального деления Российской Федерации с позиции оценки экономического и налогового потенциала таможенной территории Российской Федерации
76. Эффективность использования страхования в процессе управления предпринимательскими рисками.
77. Явление рейдерства, его типы и методы захвата собственности.

Темы курсовых работ**(6 семестр для очной формы обучения, 5 курс заочной формы обучения)**

1. Антиинфляционная политика в РФ
2. Антикризисное регулирование кредитных организаций.
3. Банковская система Российской Федерации и направления ее развития.
4. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы
5. Банковский валютный риск и методы управления им
6. Банковский надзор и направления его совершенствования.
7. Банковский сектор РФ: состояние и вектор развития
8. Валютная политика США в первом десятилетии XXI века
9. Валютные операции коммерческих банков РФ
10. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
11. Депозитная политика коммерческого банка
12. Достаточность капитала в коммерческом банке: методы оценки и способы повышения.
13. Задачи и функции Европейского Центрального банка в стабилизации европейского финансового рынка
14. Инвестиционные операции коммерческого банка.
15. Ипотечное кредитование в РФ и направления его развития.
16. История, состояние и перспективы банковской системы РФ
17. Конвертируемость валюты: понятие, виды, факторы обеспечения
18. Классификация моделей ипотечного кредитования
19. Кредитная политика коммерческих банков России
20. Кредитные операции коммерческих банков
21. Кредитный риск в коммерческом банке и методы управления им.
22. Кредитование как основная активная операция коммерческого банка.
23. Кредитование малого бизнеса в РФ.
24. Кредитование сельскохозяйственных предприятий в РФ.
25. Кредитоспособность заёмщика и методы её оценки
26. Кредитные истории: значения для участников кредитных отношений.
27. Ликвидность коммерческого банка: способы оценки и методы повышения.
28. Лизинг: текущее состояние и направления развития в России.
29. Макроэкономические факторы, способствующие развитию долгосрочного кредитования в России
30. Международный банковский капитал
31. Место, задачи и функции центральных банков в банковской системе страны
32. Методы воздействия ЦБ на уровень ликвидности коммерческого банка
33. Методы обеспечения возвратности кредита в коммерческом банке.
34. Мировой экономический кризис и его влияние на деятельность кредитных организаций в РФ.
35. Микрофинансирование: мировой опыт и особенности развития в России
36. Направления повышения качества кредитного портфеля коммерческого банка.
37. Обязательное страхование вкладов – проблемы и перспективы
38. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
39. Особенности государственной поддержки ипотечного кредитования в России
40. Основные направления развития финансового рынка в Российской Федерации
41. Особенности инвестирования реального сектора экономики коммерческими банками
42. Оценка влияния инфляционных процессов на состояние национальной банковской системы
43. Оценка эффективности платежной системы России

44. Порядок эмиссии и обращения банковских карт в России
45. Процентный риск в коммерческом банке и методы управления им
46. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в российской банковской системе
47. Политика валютного курса Банка России
48. Регулирование уровня инфляции Банком России
49. Платёжная система «Мир» как альтернатива международным платёжным системам
50. Ревальвация и девальвация как способы изменения денежной системы в современных условиях
51. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков в РФ.
52. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы
53. Роль золота в современном мире
54. Риски депозитных операций в коммерческом банке.
55. Риски инвестиционных операций в коммерческом банке.
56. Риски кредитных операций в коммерческом банке.
57. Риски платёжных операций.
58. Риски фондовых операций в коммерческом банке.
59. Система безналичных расчетов в РФ
60. Система БЭСП (банковские электронные срочные платежи)
61. Система риск-менеджмента в коммерческом банке.
62. Система страхования вкладов и направления ее совершенствования в РФ.
63. Современная российская денежно-кредитная политика.
64. Сравнительная характеристика депозитных продуктов коммерческих банков.
65. Сравнительная характеристика кредитных продуктов коммерческих банков
66. Сравнительная характеристика современных методов формирования инвестиционного портфеля в коммерческом банке.
67. Сравнительная характеристика современных подходов к управлению банковскими рисками
68. Ставка рефинансирования как основной инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ
69. Структура межбанковских отношений в российской экономике
70. Сущность, функции, формы и роль кредита
71. Сущность и перспективы развития электронных денег
72. Тенденции развития мировой валютной системы на современном этапе.
73. Тенденции развития налично-денежного обращения в России
74. Управление портфелем проблемных кредитов в коммерческом банке.
75. Финансовая устойчивость коммерческого банка и методы ее оценки.
76. Финансовые услуги коммерческих банков в РФ
77. Формирование кредитной политики коммерческого банка
78. Банк России как мегарегулятор финансового рынка
79. Механизм обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка
80. ПАО «Сбербанк России» как важнейшее звено банковской системы страны
81. Обеспечение информационной безопасности коммерческого банка
82. Обеспечение финансовой безопасности коммерческого банка
83. Показатели устойчивости коммерческого банка как индикатор его экономической безопасности
84. Развитие электронных платёжных технологий
85. Регулирование в национальной платёжной системе РФ
86. Роль обязательного страхования вкладов в обеспечении устойчивости банковского сектора РФ
87. Управление золотовалютными резервами в сырьевой экономике
88. Финансовый рынок РФ: состояние и перспективы развития

89. Экономическая безопасность в банковской системе РФ
90. Экономическая безопасность коммерческого банка в системе национальной безопасности государства
91. Анализ инвестиционной активности предприятия (региона).
92. Анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
93. Анализ финансовой деятельности медицинского страховщика: оценка результатов.
94. Анализ затрат на производство и реализацию продукции и их влияния на финансовые результаты предприятия.
95. Анализ и организация нормирования оборотных средств на предприятии.
96. Анализ лизинговых операций.
97. Оценка финансового положения субъектов бюджетного финансирования.
98. Анализ стоимости совокупного капитала коммерческой организации.
99. Анализ в управлении бюджетным дефицитом.
100. Использование анализа в прогнозировании бюджетных показателей.
101. Анализ движения денежных активов предприятия.
102. Анализ финансового состояния предприятия и его инвестиционной привлекательности.
103. Анализ оборотных средств и эффективности их использования на предприятии.
104. Анализ ценовой политики предприятия.
105. Анализ маркетинговой политики предприятия.
106. Анализ формирования и использования прибыли в коммерческой организации.
107. Анализ показателей рентабельности предприятия.
108. Анализ формирования и использования внебюджетных фондов.
109. Разработка плана развития предприятия на основе анализа хозяйственной деятельности.
110. Анализ межбюджетных трансфертов.
111. Анализ налоговых и неналоговых доходов местного бюджета.
112. Анализ налогообложения коммерческих организаций.
113. Анализ финансирования образовательной деятельности.
114. Анализ управления государственным долгом (на примере субъекта РФ).
115. Анализ взаимоотношения предприятий с бюджетами разных уровней.
116. Анализ взаимоотношения предприятий с внебюджетными фондами.
117. Анализ собираемости земельного налога и эффективности его использования.
118. Анализ в обеспечении сбалансированности бюджетов.
119. Анализ финансирования отраслей социальной сферы.
120. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
121. Анализ направлений финансирования дефицитов бюджета.
122. Анализ в управлении муниципальным долгом.
123. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).
124. Анализ кредитоспособности коммерческой организации.
125. Анализ организационно-технического уровня и других условий функционирования предприятия.
127. Анализ расходов на оплату труда и оценка эффективности их использования.
128. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
129. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами.
130. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
131. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
132. Анализ конкурентоспособности предприятия
133. Анализ структуры капитала и оценка эффективности его использования.
134. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
135. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
136. Анализ деловой активности предприятия.

137. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
138. Анализ формирования и использования чистой прибыли коммерческой организации.
139. Анализ собственного капитала коммерческой организации.
140. Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта и эффективности использования заемного капитала.
141. Анализ денежных активов коммерческой организации.
142. Анализ в системе бюджетирования коммерческой организации.
143. Анализ в системе бизнес-планирования коммерческой организации.
144. Анализ финансового положения коммерческой организации.
145. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
146. Анализ основных средств и прочих внеоборотных активов.
147. Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования нематериальных активов.
148. Анализ оборотного капитала.
149. Анализ прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
150. Анализ обеспеченности и движения производственных запасов.
151. Моделирование показателей рентабельности и его использование в экономическом анализе.
152. Эволюция развития экономического анализа.
153. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
154. Финансовый анализ в условиях несостоятельности и банкротства.
155. Управленческий и финансовый анализ: значение, содержание и взаимосвязи.
156. Анализ маркетинговой политики коммерческой организации.
157. Анализ финансовой политики коммерческой организации.
158. Анализ стратегических и тактических решений в области оборотного капитала.
159. Анализ платежеспособности и ликвидности коммерческой организации.
160. Маржинальный анализ: роль, содержание, методика.
161. Анализ денежных потоков и финансовое прогнозирование.
162. Институциональный анализ: сущность, содержание, методика.
163. Оперативный анализ и тактические решения.
164. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
165. Анализ в условиях антикризисного управления.
166. Инновационно-инвестиционный анализ: сущность, содержание, методика.
167. Маркетинговый анализ: сущность, содержание, методика.
168. Анализ и оценка рисков: сущность, содержание, методика.
169. Инвестиционный анализ: сущность, содержание, методика.
170. Анализ на предприятиях малого бизнеса: информационное обеспечение, методика выполнения.
171. Сегментальный анализ бизнеса: сущность, содержание, методика.
172. Концепции и анализ денежных потоков.
173. Экономический анализ: сущность, содержание, методика.
174. Комплексный анализ долгосрочных инвестиций и оборотного капитала.
175. Анализ инвестиционного потенциала коммерческой организации.
176. Анализ учетной политики коммерческой организации.
177. Анализ амортизационной политики коммерческой организации.
178. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
179. Анализ акционерного капитала в обосновании направлений повышения эффективности его использования.
180. Анализ совместной деятельности (договора простого товарищества).
181. Финансовый анализ в системе независимого контроля (аудита).
182. Анализ отчета о прибылях и убытках в управлении коммерческой организации.
- 183.

184. Анализ бухгалтерского баланса в системе управления коммерческой организации.
185. Анализ отчета о движении денежных средств в управлении коммерческой организации.
186. Анализ социальных факторов производства и их влияния на финансовые результаты деятельности организации.
187. Анализ структуры капитала коммерческой-организации.
188. Анализ финансовых инвестиций организации.
189. Рейтинговая оценка финансового состояния организации