

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.О.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов

к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна

РПД Б1.О.12 «Экономическая безопасность» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Результаты обучения	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3.Содержание и структура дисциплины	7
3.1. Структура дисциплины	7
3.2. Содержание дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	21
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	21
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	22
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	35
5.1. Методы проведения экзамена.....	35
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	35
6. Методические материалы по освоению дисциплины	40
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	45
7.1. Основная литература	45
7.2. Дополнительная литература	45
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	46
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	46
7.5. Иные источники.....	46
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.12 «Экономическая безопасность»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен использовать методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации
		ОПК ОС-4.2	Способен применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.3	Способен на основе данных отчетности принимать решения по выявлению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.4	Способен на основе данных отчетности принимать решения по предупреждению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
ПКo2 ОС-3.	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКo2 ОС-3.1	Способен применять структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПКo2 ОС-3.2	Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПКo2 ОС-3.3	Способен применять проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПКo2 ОС-3.4	Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4.1.- ОПК ОС-4.4	<p>на уровне знаний: - реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации</p> <p>на уровне умений: - применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>на уровне навыков: - на основе данных отчетности принимает решения по выявлению внутренних и внешних угроз и риски деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКо2 ОС-3.1 – ПКо2 ОС-3.4	<p>на уровне знаний: - применяет структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>на уровне умений: - применяет системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации; - применяет проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>на уровне навыков: разрабатывает управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Экономическая безопасность» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 612 часов (17 З.Е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 258 часов из них 128 часа лекционных занятий, в том числе 10 часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса, 128 часа практических занятий, 2 часа – консультации и 318 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов из них 20 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 4 часа – консультации, 26 часов – контроль и 538 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- по очной форме: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр- зачет, 4 семестр – экзамен;

- по заочной форме: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

На практическую подготовку обучающихся выделено 128 часов по очной форме обучения и 24 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области национальной безопасности, экономической теории, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния экономических субъектов различных уровней и построения эффективной системы экономической безопасности.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ ²	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<i>1 семестр</i>						
1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	18	4	4	10	О, Т
2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	18	4	4	10	О
3	Экономические блага и их классификация	18	4	4	10	О
4	Отношения собственности и экономическая власть	18	4	4	10	О
5	Социально-экономические системы	18	4	4	10	О
6	Основные формы организации общественного производства	18	4	4	10	О
7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4	4	10	О
8	Рынок и его роль в экономической системе	18	4	4	10	О
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	144	32	32	80	
<i>2 семестр</i>						
9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	18	4	4	10	О
10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	4	4	10	О
11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	4	4	10	О
12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	18	4	4	10	О

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

***Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	4/4*	4	10	О
14	Интересы в экономической сфере.	18	4/2*	4	10	Д
15	Угрозы интересам в экономической сфере.	18	4/2*	4	10	Д
16	Система обеспечения экономической безопасности	18	4/2*	4	10	О
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		144	32/10*	32	80	4 З.Е.
3 семестр						
17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	4	4	10	О
18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	4	4	10	О
19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	18	4	4	10	О
20	Энергетическая безопасность	18	4	4	10	О
21	Продовольственная безопасность	18	4	4	10	О
22	Финансовая безопасность	18	4	4	10	О, Д
23	Научно-технологическая безопасность	18	4	4	10	О
24	Промышленная безопасность	18	4	4	10	Д
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого		144	32	32	80	
4 семестр						
25	Транспортная безопасность.	18	4	4	10	О
26	Военно-экономическая безопасность	18	4	4	10	КР, Д
27	Безопасность предпринимательства в России	18	4	4	10	О
28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	18	4	4	10	О
29	Внутриэкономическая безопасность России	18	4	4	10	КР
30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	18	4	4	10	Д
31	Внешнеэкономическая безопасность России	18	4	4	10	О
32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	16	4	4	8	Д
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Итого		180	32	32	78	4 З.Е.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	17	1		16	О, Т
2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	17	1		16	О
3	Экономические блага и их классификация	17	1		16	О
4	Отношения собственности и экономическая власть	17	1		16	О
5	Социально-экономические системы	17	1		16	О
6	Основные формы организации общественного производства	17	1		16	О
7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	17	1		16	О
8	Рынок и его роль в экономической системе	17	1		16	О
9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	18	1	1	16	О
10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	1	1	16	О
11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	1	1	16	О
12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	18	1	1	16	О
13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	1	1	16	О
14	Интересы в экономической сфере.	18	1	1	16	Д
15	Угрозы интересам в экономической сфере.	18	1	1	16	Д
16	Система обеспечения экономической безопасности	18	1	1	16	О
17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	1	1	16	О
18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	1	1	16	О
19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее	18	1	1	16	О

	обеспечения					
20	Энергетическая безопасность	18	1	1	16	О
21	Продовольственная безопасность	17		1	16	О
22	Финансовая безопасность	17		1	16	О, Д
23	Научно-технологическая безопасность	17		1	16	О
24	Промышленная безопасность	17		1	16	Д
25	Транспортная безопасность.	17		1	16	О
26	Военно-экономическая безопасность	17		1	16	КР, Д
27	Безопасность предпринимательства в России	17		1	16	О
28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	17		1	16	О
29	Внутриэкономическая безопасность России	17		1	16	КР
30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	17		1	16	Д
31	Внешнеэкономическая безопасность России	17		1	16	О
32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	43		1	42	Д
Консультация		4				
Промежуточная аттестация		26				Зачет и экзамен
Итого		612	20	24	538	17

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства. Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности. Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные. Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем. Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика:

механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика. Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений.

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования. Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы». Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы. Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактат о ростовщичестве. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова. Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия). Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов. Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У. Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения. Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики. Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о

классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовки заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюнел, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински). «Левое кейнсианство» (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж. Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксального кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, Дж. Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т. Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж. Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р. Арон, У. Ростоу), нового индустриального (Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального (Д. Белл) общества. Теория супериндустриализма О. Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф. Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р. Коуз, А. Алчиан) и трансакционных издержек (Р. Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О. Уильямсона и Д. Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерб.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности. Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность.

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность.

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта.

Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам. Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации. Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России. Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы. Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распада единого экономического пространства страны. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	Устный опрос
Тема 3	Экономические блага и их классификация	Устный опрос
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	Устный опрос
Тема 5	Социально-экономические системы	Устный опрос
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	Устный опрос
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	Устный опрос
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	Устный опрос
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	Устный опрос
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	Устный опрос
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	Устный опрос
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	Устный опрос

Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	Устный опрос
Тема 14	Интересы в экономической сфере.	Доклад
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере.	Доклад
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности	Устный опрос, контрольная работа
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	Устный опрос
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	Устный опрос
Тема 19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	Устный опрос
Тема 20	Энергетическая безопасность	Устный опрос
Тема 21	Продовольственная безопасность	Устный опрос
Тема 22	Финансовая безопасность	Устный опрос, доклад
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	Устный опрос
Тема 24	Промышленная безопасность	Доклад
Тема 25	Транспортная безопасность.	Устный опрос
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	Контрольная работа, доклад
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	Устный опрос
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	Устный опрос
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	Контрольная работа
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	Доклад
Тема 31	Внеэкономическая безопасность России	Устный опрос
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	Доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Вопросы для устного опроса:

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
2. Понятие экономической безопасности и ее составляющие.
3. Элементы экономической безопасности.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. История развития экономической безопасности в России.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
7. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
8. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для тестирования:

1. **Содержание понятия «экономическая безопасность»:**

А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей:

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности:

А. Объекты экономической безопасности – это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

Б. Объекты экономической безопасности – это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности – это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности – это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности:

А. Субъекты экономической безопасности – это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности – это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности – это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности:

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

6. Стратегия экономической безопасности:

А. Стратегия экономической безопасности – это долгосрочное планирование мер по ее обеспечению.

Б. Стратегия экономической безопасности - это: характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов, механизм обеспечения экономической безопасности.

В. Стратегия экономической безопасности – это система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности.

Г. Стратегия экономической безопасности – это программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Вопросы для устного опроса:

1. Производство как процесс воздействия человека на природу.
2. Производительные силы общества. Общественный характер производства.
3. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
4. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
5. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
6. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
7. Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3. Экономические блага и их классификация

Вопросы для устного опроса:

1. Потребности, ресурсы, блага, их классификация
2. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
3. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
4. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
5. Показатели эффективности.
6. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
7. Экономический выбор и альтернативные издержки.
8. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.

9. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
10. Экономические риски и неопределенность.
11. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
3. Основные формы и виды собственности.
4. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
5. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
6. Государственная собственность.
7. Экономические формы собственности и границы экономической власти.
8. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти

Тема 5. Социально-экономические системы

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические отношения и их система.
2. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
3. Принципы формирования экономических систем.
4. Традиционная экономическая система.
5. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
6. Достоинства рыночного механизма и недостатки.
7. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
8. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
9. Теории экономических систем.

Тема 6. Основные формы организации общественного производства

Вопросы для устного опроса:

1. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
2. Частный характер труда и производства.
3. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
4. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
5. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.
6. Простое и капиталистическое товарное производство.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Вопросы для устного опроса:

1. Потребительная стоимость товара.
2. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
3. Конкретный и абстрактный труд.
4. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.
5. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Физический и моральный износ капитала.
8. Амортизация.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе

Вопросы для устного опроса:

1. Товарное обращение и рынок
2. Основные субъекты рыночных отношений.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
5. Механизм функционирования рынка.
6. Рыночная инфраструктура.
7. Товарная и фондовая биржи.
8. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством.
2. Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция.
3. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
4. Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
5. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Вопросы для устного опроса:

1. Методология классической школы политической экономии.
2. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
3. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии.
4. Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
5. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
6. Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука».

7. Экономический либерализм А.Смита.
8. Теория стоимости и сравнительных издержек Д.Рикардо.
9. Экономические воззрения Маркса
10. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
11. Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
2. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.
3. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса.
4. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.
5. Некейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар).
6. Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински).
7. Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс).

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития американского институционализма.
2. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
3. Социально-психологический (технократический) институционализм.
4. Социально-правовой (юридический) институционализм.
5. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм.
6. Теория экономики доминирования.
7. Теория и практика государственного дирижизма.
8. Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Темы докладов:

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Хозяйственные потребности как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
3. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Темы докладов:

1. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
2. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
3. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
3. Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
4. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.

Контрольная работа

Задание:

Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).

Ключ:

Для выполнения непосредственных функций обеспечения безопасности общества, личности и государства система исполнительной власти образует в соответствии с законом *государственные органы обеспечения безопасности*.

Основными принципами, обеспечивающими безопасность, являются:

- принцип законности;
- соблюдение баланса жизненных интересов общества, государства и личности;
- взаимная ответственность общества, государства и личности;
- интеграция в международные системы безопасности.

Систему обеспечения безопасности экономики можно рассматривать в функциональном и структурном разрезах.

Они включают:

1) системные цели — отражение объективной потребности общества, государства и личности в надежной защищенности своих жизненно важных экономических интересов в сфере экономики, как эндогенных (внутри страны), так и экзогенных (за ее пределами);

2) жизненно важные экономические интересы — совокупность таких потребностей, при удовлетворении которых обеспечивается существование и возможность прогрессивного развития общества, государства и личности;

3) ценности — совокупность основных экономических ценностей общества, государства и личности;

4) средства обеспечения экономической безопасности — ресурсные, материальные, имущественные, технические, а также объекты, которые непосредственно используются для обеспечения безопасности в сфере экономики;

5) силы обеспечения экономической безопасности — специальные формирования, назначением которых является силовая ответственность за различные стороны безопасности;

6) субъекты экономической безопасности: государство, осуществляющее свои специфические в этой области функции через органы власти: законодательной, исполнительной и судебной, а также граждане и общественные организации, обладающие

в соответствии с законодательством обязанностями и правами участвовать в обеспечении безопасности страны;

7) объекты экономической безопасности: общество с его духовными и материальными ценностями; государство — его суверенитет, территориальная целостность и конституционный строй; личность — с ее интересами, правами и свободами;

8) ресурсы обеспечения экономической безопасности — природные, интеллектуальные, мобилизационные и др.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?
2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?
3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?
4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?
2. В чем суть метода «пороговых значений»?
3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.
3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?
2. Каковы критерии энергетической безопасности?
3. Каково отношение России к Европейской энергетической хартии?
4. Что даст России строительство газопровода «Северный поток-2»?

Тема 21. Продовольственная безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?
2. Каковы критерии продовольственной безопасности?
3. Может ли страна обеспечить свою продовольственную безопасность без обретения продовольственной независимости?
4. Каковы современные угрозы интересам России в агро-продовольственной сфере?

Тема 22. Финансовая безопасность.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы критерии финансовой безопасности страны?
2. Почему российские банки предпочитают не выдавать долгосрочные кредиты?
3. В чем состоит опасность российских корпоративных заимствований за рубежом?

Темы докладов

1. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка.
2. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере.
3. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере.
4. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере.

Тема 23 Научно-технологическая безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.
2. Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны.
3. Сущность и определение технологической безопасности.
4. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере.
5. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере.

Тема 24. Промышленная безопасность

Темы докладов

1. Состояние промышленного производства в стране, история и современность.
2. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.
3. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Тема 25. Транспортная безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны.
2. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности.
3. Сущность и определение транспортной безопасности.

4. Критерии транспортной безопасности.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Темы докладов

1. Национальные интересы в военно-экономической сфере.
2. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.
3. Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».
4. Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Контрольная работа

Задание:

Сформулируйте определение военно-промышленного комплекса. Назовите отличительные особенности военно-промышленного комплекса.

Ключ:

Военно-промышленный комплекс (сокращенно ВПК) – это часть промышленности государства, которая занимается производством военной техники и направлена на НИОКР в оборонном секторе. Становление ВПК происходило во второй половине XX в. Основными предпосылками его формирования являлись рост масштабов военных действий и расширение вооруженных сил.

Отличительные особенности ВПК:

- заказчиком всегда выступает государство;
 - нестандартные требования (технологичность, капиталоемкость, долгосрочность) к качеству и техническим свойствам оружия и военной техники;
 - конфиденциальность инновационных проектов;
 - невозможность выхода предприятий на внешний рынок;
 - высокий профессионализм руководителей ВПК России;
 - производители напрямую зависят друг от друга;
 - необходимость большого запаса материальных и трудовых ресурсов;
- огромные масштабы оборонных предприятий.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Вопросы для устного опроса:

1. Жизненно важные интересы бизнеса в России.
2. Основные цели предпринимательства.
3. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
4. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

2. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере.
4. Сущность приватизации и национализации имущества.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Контрольная работа

Задание:

Дайте определение внутриэкономической безопасности. Сформулируйте ее место в системе экономической безопасности.

Ключ:

Безопасность внутриэкономической деятельности принимается защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства во внутриэкономической сфере (то есть внутри национального экономического пространства) от угроз.

Напомним, что **национальное экономическое пространство** есть территория (акватория), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит.

Видовая структура внутриэкономической безопасности во многом напоминает аналогичную структуру экономической безопасности как таковой. Так же, как и в случае с экономической безопасностью, внутриэкономическая безопасность включает в себя энергетическую, продовольственную, финансовую, научно-технологическую, безопасность предпринимательской деятельности, безопасность управления государственной (муниципальной) собственностью, экономическую безопасность регионов страны и некоторые другие виды экономической безопасности. Такое сходство вполне объяснимо тем, что все эти виды экономической безопасности обеспечиваются в основном внутри национального экономического пространства.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Темы доклада:

1. Конфигурация интересов в экономической сфере региона.
2. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Внутренние противоречия в процессе их формирования.
3. Регионы–доноры и регионы–реципиенты.
4. Депрессивные регионы.
5. Экономический сепаратизм.
6. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне.
7. Роль гражданского общества в обеспечении экономической безопасности на местном уровне.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Вопросы для устного опроса:

1. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК).
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
4. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Темы доклада:

1. Глобализация и регионализация.
2. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль
3. Попытки регулирования международных экономических отношений.
4. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии и взлет Китая.
5. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.
6. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

90%	100%	-	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
75%	89%	-	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
60%	74%	-	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
60%	менее		Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1 Способен использовать методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	- характеризует основные виды угроз деятельности хозяйствующего субъекта	- объясняет основные причины возникновения угроз деятельности хозяйствующего субъекта
	оценивает вероятность возникновения угроз экономической безопасности на различных уровнях и разрабатывает меры по их предотвращению и нейтрализации	- обосновывает выбор мер по нейтрализации угроз экономической безопасности
	- прогнозирует динамику развития основных систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях негативного воздействия внешних и внутренних факторов.	- выявляет последствия воздействия внешних и внутренних угроз на экономическую деятельность хозяйствующего субъекта - анализирует показатели эффективности систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-4.2 Способен применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности	- классифицирует угрозы экономической безопасности предприятия	- объясняет и классифицирует угрозы экономической безопасности предприятия по месту их возникновения
	- выбирает методы нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	- обосновывает выбор методики по предотвращению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
хозяйствующего субъекта	- анализирует индикаторы экономической безопасности предприятия	- устанавливает алгоритм проведения мероприятий по выявлению угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.3 Способен на основе данных отчетности принимать решения по выявлению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- оценивает вероятность возникновения внешних и внутренних угроз и их последствий для хозяйствующего субъекта	- выделяет основные признаки субъективных и объективных угроз деятельности хозяйствующего субъекта
	- осуществляет мониторинг угроз экономической безопасности предприятия	- рассчитывает основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия
	- анализирует динамику и интерпретирует статистические данные для выявления реальных и потенциальных угроз	- рассчитывает ключевые пороговые значения уровня экономической безопасности
ОПК ОС-4.4 Способен на основе данных отчетности принимать решения по предупреждению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- характеризует основные виды внутренних и внешних рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- объясняет природу возникновения внутренних и внешних рисков деятельности хозяйствующего субъекта
	- оценивает материальные и нематериальные последствия для хозяйствующего субъекта в результате реализации угроз	- определяет возможный ущерб экономике государства вследствие негативного воздействия внешних и внутренних факторов
	- использует основные методы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	- выбирает оптимальные инструменты финансирования деятельности предприятия с учетом его специфики
ПКо2 ОС-3.1 Способен применять структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации	- характеризует сильные и слабые стороны деятельности хозяйствующего субъекта	- объясняет основные направления повышения эффективности деятельности организации
	- использует основные инструменты нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	- определяет эффективность источников финансирования деятельности предприятия и их воздействие на уровень экономической безопасности организации
	- анализирует динамику и интерпретирует данные финансовой отчетности деятельности хозяйствующего субъекта	- рассчитывает экономические показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПКо2 ОС-3.2 Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации	- характеризует ключевые риски и угрозы экономической безопасности предприятия, возникающие в различных сферах	- объясняет и классифицирует угрозы экономической безопасности предприятия с учетом их специфики
	- осуществляет мониторинг уровня экономической безопасности организации	- определяет степень защищенности организации от внешних и внутренних угроз
	- анализирует и интерпретирует значения ключевых пороговых значений экономической безопасности организации	- рассчитывает ключевые пороговые значения экономической безопасности организации
ПКо2 ОС-3.3 Способен применять проектный подход в целях повышения эффективности дея-	- характеризует основные инструменты нейтрализации экономических угроз деятельности организации	- определяет инструменты финансирования деятельности предприятия с учетом его специфики.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Деятельности организации	- оценивает экономическую эффективность применения инструменты нейтрализации экономических угроз в деятельности организации	- рассчитывает экономические показатели эффективности применения инструменты нейтрализации экономических угроз
	- прогнозирует динамику развития основных систем экономической безопасности организации	- выявляет возможные направления развития организации с учетом вероятных внешних и внутренних угроз
ПК02 ОС-3.4 Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации	- характеризует основные управленческие решения, направленные на повышения эффективности системы экономической безопасности организации	- объясняет предлагаемые управленческие решения с учетом их отраслевой специфики
	- выбирает управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности организации	- обосновывает выбор управленческих решений по предотвращению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	- анализирует возможный социально-экономический эффект от предлагаемых управленческих решений	- рассчитывает социально-экономическую эффективность управленческих решений

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Экономической безопасности и ее элементы.
2. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
3. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
4. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.
5. Пространственный критерий структуры экономической безопасности.
6. Социально направленный критерий структуры экономической безопасности.
7. Информационный и инновационный критерий структуры экономической безопасности.
8. Экологический критерий и критерий обеспеченности ресурсами структуры экономической безопасности
9. Система экономической безопасности и ее элементы.
10. Структура системы экономической безопасности.
11. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие.
12. Экономические ресурсы.
13. Сущность и структура национального богатства.
14. Потребности, ресурсы, блага, их классификация.
15. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
16. Экономический выбор и альтернативные издержки.
17. Экономические риски и неопределенность.
18. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности
19. Экономическое и юридическое содержание собственности.
20. Основные формы и виды собственности.
21. Виды частной собственности.
22. Государственная собственность.

23. Рыночная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
24. Командно-административная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
25. Традиционная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
26. Смешанная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
27. Американская модель экономики и ее особенности.
28. Скандинавская и европейская модель экономики и ее особенности.
29. Японская модель экономики и ее особенности
30. Китайская модель экономики и ее особенности.
31. Система экономических ценностей человека, общества и государства.
32. Жизненно важные экономические интересы личности,
33. Жизненно важные экономические интересы общества.
34. Жизненно важные экономические интересы государства.
35. Национальные интересы, их современная трактовка.
36. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере.
37. Объекты и субъекты формирования интересов.
38. Конфликты интересов и причины их возникновения.
39. Разрешение конфликта интересов,
40. Достижение баланса интересов.
41. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
42. Понимание и определение угрозы.
43. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
44. Основные источники угроз, объекты и субъекты угроз.
45. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.
46. Угрозы жизненно национальным интересам в экономической сфере.
47. Принципы классификации угроз в экономической сфере.
48. Основные классификационные признаки и их содержание.
49. Внеэкономические факторы возникновения угроз экономической безопасности страны.
50. Угрозы экономической безопасности России и способы противодействия им.
51. Понятие и специфика обеспечения экономической безопасности страны
52. Понятие и сущность системы обеспечения экономической безопасности.
53. Цель создания и деятельности системы обеспечения экономической безопасности.
54. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности.
55. Структурные и функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
56. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.
57. Государственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
58. Негосударственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
59. Система обеспечения экономической безопасности России
60. Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
61. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения.
62. Разработка концепции экономической безопасности страны
63. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности страны.
64. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
65. Фискальные льготы для иностранных инвесторов.
66. Финансовые льготы для иностранных инвесторов.
67. Ограничения на иностранные инвестиции.
68. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал территории.
69. Экономические и политические риски инвестиционные риски.
70. Понятие и элементы финансовой безопасности государства.
71. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.

72. Инструменты противодействия внешним и внутренним угрозам финансовой безопасности
73. Принципы и методы валютного контроля.
74. Типы и субъекты теневой экономики.
75. Инструменты противодействия теневой экономики.
76. Понятие, объекты и субъекты экономической безопасности региона.
77. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.
78. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности региона
79. Оценка экономического потенциала региона.
80. Виды финансовой политики предприятия.
81. Финансовый инжиниринг как средство реализации финансовой политики предприятия.
82. Реструктуризация и ее виды как направление финансовой политики предприятия.
83. Понятие, виды и особенности ценных бумаг.
84. Виды и процедуры размещения акций.
85. Виды долгосрочного банковского кредитования.
86. Принципы и формы проектного финансирования.
87. Понятие и процедура лизинговых сделок.
88. Финансовый лизинг и его характерные черты.
89. Оперативный лизинг и его характерные черты.
90. Преимущества и недостатки лизинговых сделок для лизингодателя и лизингополучателя.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее (неудовлетворительно)	60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--------------------------------	-----	---

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.12 «Экономическая безопасность» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	Экономическая безопасность как научная категория	Т	Т
2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	Национальное богатство: сущность и структура.	О	О
3	Экономические блага и их классификация	Компромисс индивида между потреблением и досугом	О	О
4	Отношения собственности и экономическая власть	Система экономической безопасности и ее элементы.	О	О
5	Социально-экономические системы	Структура системы экономической безопасности.	О	О
6	Основные формы организации общественного производства	Основные факторы процесса производства и их взаимодействие.	О	О
7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	Экономические ресурсы.	О	О
8	Рынок и его роль в экономической системе	Сущность и структура национального богатства	О	О
9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса	О	О

10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо.	О	О
11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	Концепция неоклассического синтеза	О	О
12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.	О	О
13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	Американская модель экономики и ее особенности.	О	О
14	Интересы в экономической сфере.	Национальные интересы, их современная трактовка.	Д	Д
15	Угрозы интересам в экономической сфере.	Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере.	Д	Д
16	Система обеспечения экономической безопасности	Объекты и субъекты формирования интересов.	О	О
17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	Конфликты интересов и причины их возникновения.	О	О
18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	Разрешение конфликта интересов,	О	О
19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	Достижение баланса интересов.	О	О
20	Энергетическая безопасность	Концепция развития ТЭК РФ	О	О
21	Продовольственная безопасность	Направления обеспечения продовольственной безопасности РФ	О	О
22	Финансовая безопасность	Теневая экономика и способы противодействия ей	Д	Д
23	Научно-технологическая безопасность	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	О	О
24	Промышленная безопасность	Импортозамещение как инструмент промышленной безопасности	Д	Д
25	Транспортная безопасность.	Транзитный потенциал РФ	О	О
26	Военно-экономическая безопасность	Инструменты Военно-экономическая безопасность РФ	Д	Д
27	Безопасность предпринимательства в России	Принципы и формы проектного финансирования	О	О
28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ	О	О
29	Внутриэкономическая безопасность России	Инструменты противодействия внешним и внутренним угрозам финансовой безопасности	Д	Д
30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	Механизм обеспечения экономической безопасности региона	Д	Д
31	Внешнеэкономическая безопасность России	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал территории.	О	О
32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	Экономические и политические риски инвестиционные риски	Д	Д

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необ-

ходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684>.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469005>

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310>

7.2. Дополнительная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые

данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шмельёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмельёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
- Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
- Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

Иные источники не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**Фонды оценочных средств промежуточной
аттестации по дисциплине**

Б1.О.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету и экзамену

1. Экономической безопасности и ее элементы.
2. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
3. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
4. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.
5. Пространственный критерий структуры экономической безопасности.
6. Социально направленный критерий структуры экономической безопасности.
7. Информационный и инновационный критерий структуры экономической безопасности.
8. Экологический критерий и критерий обеспеченности ресурсами структуры экономической безопасности
9. Система экономической безопасности и ее элементы.
10. Структура системы экономической безопасности.
11. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие.
12. Экономические ресурсы.
13. Сущность и структура национального богатства.
14. Потребности, ресурсы, блага, их классификация.
15. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
16. Экономический выбор и альтернативные издержки.
17. Экономические риски и неопределенность.
18. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности
19. Экономическое и юридическое содержание собственности.
20. Основные формы и виды собственности.
21. Виды частной собственности.
22. Государственная собственность.
23. Рыночная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
24. Командно-административная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
25. Традиционная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
26. Смешанная экономика: характерные черты, плюсы и минусы.
27. Американская модель экономики и ее особенности.
28. Скандинавская и европейская модель экономики и ее особенности.
29. Японская модель экономики и ее особенности
30. Китайская модель экономики и ее особенности.
31. Система экономических ценностей человека, общества и государства.
32. Жизненно важные экономические интересы личности,
33. Жизненно важные экономические интересы общества.
34. Жизненно важные экономические интересы государства.
35. Национальные интересы, их современная трактовка.
36. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере.
37. Объекты и субъекты формирования интересов.
38. Конфликты интересов и причины их возникновения.
39. Разрешение конфликта интересов,
40. Достижение баланса интересов.
41. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
42. Понимание и определение угрозы.
43. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
44. Основные источники угроз, объекты и субъекты угроз.
45. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.
46. Угрозы жизненно национальным интересам в экономической сфере.
47. Принципы классификации угроз в экономической сфере.
48. Основные классификационные признаки и их содержание.

49. Внеэкономические факторы возникновения угроз экономической безопасности страны.
50. Угрозы экономической безопасности России и способы противодействия им.
51. Понятие и специфика обеспечения экономической безопасности страны
52. Понятие и сущность системы обеспечения экономической безопасности.
53. Цель создания и деятельности системы обеспечения экономической безопасности.
54. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности.
55. Структурные и функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
56. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.
57. Государственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
58. Негосударственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
59. Система обеспечения экономической безопасности России
60. Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
61. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения.
62. Разработка концепции экономической безопасности страны
63. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности страны.
64. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
65. Фискальные льготы для иностранных инвесторов.
66. Финансовые льготы для иностранных инвесторов.
67. Ограничения на иностранные инвестиции.
68. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал территории.
69. Экономические и политические риски инвестиционные риски.
70. Понятие и элементы финансовой безопасности государства.
71. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.
72. Инструменты противодействия внешним и внутренним угрозам финансовой безопасности
73. Принципы и методы валютного контроля.
74. Типы и субъекты теневой экономики.
75. Инструменты противодействия теневой экономики.
76. Понятие, объекты и субъекты экономической безопасности региона.
77. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.
78. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности региона
79. Оценка экономического потенциала региона.
80. Виды финансовой политики предприятия.
81. Финансовый инжиниринг как средство реализации финансовой политики предприятия.
82. Реструктуризация и ее виды как направление финансовой политики предприятия.
83. Понятие, виды и особенности ценных бумаг.
84. Виды и процедуры размещения акций.
85. Виды долгосрочного банковского кредитования.
86. Принципы и формы проектного финансирования.
87. Понятие и процедура лизинговых сделок.
88. Финансовый лизинг и его характерные черты.
89. Оперативный лизинг и его характерные черты.
90. Преимущества и недостатки лизинговых сделок для лизингодателя и лизингополучателя.

2. Тестовые материалы

1. Содержание понятия «экономическая безопасность»:

А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Объекты экономической безопасности:

А. Объекты экономической безопасности – это общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

Б. Объекты экономической безопасности – это отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности – это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности – это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

3. Субъекты экономической безопасности:

А. Субъекты экономической безопасности – это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности – это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности – это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

4. Понятие «экономическая безопасность» в его нынешнем понимании впервые стала употребляться в:

а. Великобритании

б. Германии

в. США

г. России

5. Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

- б. Пространственный критерий включает в себя следующие виды экономической безопасности:
- а. продовольственную безопасность
 - б. информационную безопасность
 - в. региональную безопасность
 - г. инновационную безопасность
7. Локальный уровень включает в себя экономическую безопасность:
- а. страны
 - б. отрасли
 - в. региона
 - г. предприятия
8. К странам с высоким уровнем инновационного развития относят:
- а. Бразилию
 - б. Канаду
 - в. Вьетнам
 - г. ЮАР
9. Критерий экономической безопасности, включающий в себя предотвращение противоречий между обществом и средой обитания, называется:
- а. экологическим критерием
 - б. социальным критерием
 - в. информационным критерием
 - г. технологическим критерием
10. Система экономической безопасности имеет:
- а. двухуровневую структуру
 - б. одноуровневую структуру
 - в. трехуровневую структуру
 - г. четырехуровневую структуру
11. Мотивы, побуждающие человека делать или не делать что-либо, называются:
- а. привычка
 - б. традиции
 - в. потребности
 - г. обычай
12. К ценностям антропогенного происхождения относят:
- а. человека
 - б. землю
 - в. произведения искусства
 - г. экосферу
13. К экономическим ценностям не относятся:
- а. деловая репутация
 - б. собственность
 - в. деловые соглашения
 - г. человек

14. К экономическим интересам в зависимости от значимости для субъектов не относят:

- а. неважные
- б. маловажные
- в. важные
- г. жизненно важные

15. Жизненно важные экономические интересы государства заключаются в:

- а. обеспечении достойных материальных условий жизни
- б. обеспечении права на труд
- в. обеспечении экономической стабильности в обществе и государстве
- г. повышении легально признанной экономической активности

16. ВВП от среднего индикатора по странам «большой семерки» должно составлять не менее:

- а. 50%
- б. 75%
- в. 25%
- г. 15 %

17. Доля инвестиций в ВВП должно составлять не менее:

- а. 50 %
- б. 75 %
- в. 30%
- г. 25%

18. Уровень безработицы не должен превышать:

- а. 10%
- б. 7%
- в. 12%
- г. 21%

19. Объем внутреннего долга к ВВП не должен превышать:

- а. 30 %
- б. 50%
- в. 40%
- г. 75%

20. Объем внешнего долга к ВВП не должен превышать:

- а. 50%
- б. 25%
- в. 30%
- г. 75%

21. Вероятностью реализации угрозы, т.е. характеристикой ее реальности является:

- а. ущерб
- б. риск

- в. опасность
- г. вред

22. Объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого может быть причинен ущерб, называют:

- а. ущерб
- б. риск
- в. опасность
- г. угроза

23. Разницей между значениями одних и тех же характеристик объекта угрозы до и после ее реализации является:

- а. ущерб
- б. риск
- в. опасность
- г. угроза

24. Угрозы классифицируют по степени их сформированности на:

- а. объективные
- б. субъективные
- в. потенциальные
- г. антропогенные

25. К внешним угрозам национальным экономическим интересам РФ относят:

- а. изношенность инфраструктурных систем
- б. «утечку умов»
- в. рост «теневой экономики»
- г. развитие правового нигилизма

26. Целенаправленная деятельность по выявлению, предупреждению и нейтрализации угроз жизненно важным экономическим интересам – это:

- а. государственная экономическая политика
- б. внешнеэкономическая безопасность
- в. обеспечение экономической безопасности
- г. продовольственная безопасность

27. В структурном разрезе к элементам системы обеспечения экономической безопасности не относится:

- а. хозяйствующий субъект
- б. процесс разработки критериев экономической безопасности
- в. нормативно-правовая база
- г. информационное обеспечение

28. Система обеспечения экономической безопасности РФ представляет собой:

- а. государственный тип
- б. негосударственный тип
- в. институциональный тип
- г. смешанный тип

29. Главой Совета безопасности РФ является:

- а. министр обороны
- б. министр внутренних дел
- в. президент
- г. премьер-министр

30. За государственную регистрацию выпусков ценных бумаг и соблюдение прозрачности рынка ценных бумаг отвечает:

- а. Федеральная антимонопольная служба
- б. Служба Банка России по финансовому рынку
- в. Федеральное казначейство
- г. Федеральная служба по финансовому мониторингу

31. Недискриминационное воздействие включает:

- а. ограничение доли иностранного капитала в совместных предприятиях
- б. введение спецналогов и спецтарифов
- в. требование инвестировать в социально-экономическую инфраструктуру
- г. скрытая экспроприация части производственной собственности

32. К отчуждению собственности не относят:

- а. национализацию
- б. денонсацию
- в. экспроприацию
- г. domestikацию

33. К скрытым инструментам государственного регулирования инвестиций относят:

- а. порядок регистрации и деятельности компаний
- б. законодательные ограничения на долю зарубежной собственности
- в. административные формальности
- г. доля местных компонентов в стоимости готовой продукции

34. Показатель, учитывающий уровень и структуру валового продукта территории, называется:

- а. потребительский потенциал
- б. производственный потенциал
- в. инфраструктурный потенциал
- г. ресурсно-природный потенциал

35. К макроэкономическим страновым рискам не относят:

- а. трансфертный риск
- б. валютный риск
- в. риск банкротства
- г. отказ от признания долгов

36. Концепция экономической безопасности США считает приоритетным развитие отношений с:

- а. Китаем

- б. Россией
- в. Германией
- г. Мексикой

37. Основным инструментом обеспечения экономической безопасности ЕС является:

- а. военный потенциал
- б. политическое превосходство
- в. развитие интеграционных процессов
- г. политика сдерживания

38. Основными методами обеспечения экономической безопасности в Германии не являются:

- а. поддержанию цивилизованного характера рыночных отношений
- б. создание равных условий для конкуренции
- в. монополизация промышленного производства
- г. поддержание стабильности валюты

39. Внешнеэкономическая экспансия является приоритетным направлением в концепции экономической безопасности:

- а. Испании
- б. Франции
- в. Италии
- г. Греции

40. На экономическую безопасность Японии в значительной мере влияет привязанность к экономике:

- а. США
- б. Китая
- в. России
- г. Австралии

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?
2. Каковы критерии энергетической безопасности?
3. Каково отношение России к Европейской энергетической хартии?
4. Что даст России строительство газопровода «Северный поток-2»?
5. В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?
6. Каковы критерии продовольственной безопасности?
7. Может ли страна обеспечить свою продовольственную безопасность без обретения продовольственной независимости?
8. Каковы современные угрозы интересам России в агро-продовольственной сфере?
9. Каковы критерии финансовой безопасности страны?
10. Почему российские банки предпочитают не выдавать долгосрочные кредиты?
11. В чем состоит опасность российских корпоративных заимствований за рубежом?
12. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?

13. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
14. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
15. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?
16. Как Вы понимаете триединство в обеспечении безопасности человека в социальной сфере?
17. Почему безопасность следует рассматривать как защищенность интересов?
18. Почему в СССР экономическая безопасность не была предметом изучения?
19. Какие интересы называются жизненно важными?
20. Какая из двух основных функций жизнедеятельности основная, а какая – вспомогательная, и почему?
21. Что называется национальным экономическим пространством?
22. Какие существуют разновидности международной экономической безопасности?
23. Каковы основные виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности?
24. В чем отличие двух основных концептуальных подходов к пониманию и изучению экономической безопасности ?
25. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
26. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

3.2. Практические задания (задачи)

Задача 1. Определить налоговый потенциал муниципального образования расчетным методом РНС по данным таблицы:

№	Показатель	Налоговая база по всем МО субъекта РФ, млн. руб.	Налоговые поступления по всем МО субъекта РФ, млн. руб.	Налоговая ставка, %	Налоговая база изучаемого МО, млн. руб.	Репрезентативная налоговая ставка, %	Налоговый потенциал МО расчетным методом РНС, млн. руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Налог на имущество физических лиц	1316	3,9	0,4	25			
2	Земельный налог	52207	126,7	0,3	634			
3	НДФЛ	3106	247,6	13	37			
4	ЕСХН	1150	48	6	12			
5	Гос.пошлина	Сборы по прочим налоговым поступлениям в предшествующем периоде $НС_{пр}=0,3$ млн руб., ожидаемый темп изменения (T_u) = 1,1						
6	Изменение задолженности по налогам в МО	-	-	-	-	-	0,40	
7	Σ налогового потенциала	-	-	-	-	-		

Задача 2. Определить налоговый потенциал муниципального образования методом прямого счета по данным таблицы:

№	Показатель	Налоговая база по всем МО субъекта РФ, млн. руб.	Налоговые поступления по всем МО субъекта РФ, млн. руб.	Налоговая ставка, %	Налоговая база изучаемого МО, млн. руб.	Налоговый потенциал МО методом прямого счета, млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Налог на имущество физических лиц	1316	3,9	0,4	25	
2	Земельный налог	52207	126,7	0,3	634	
3	НДФЛ	3106	247,6	13	37	
4	ЕСХН	1150	48	6	12	

5	Гос.пошлина	2150	20,4	1*	28	
6	Σ налогового потенциала	-	-	-	-	

*-условная % ставка, т.к. гос. пошлина устанавливается в сумме в рублях

Задача 3. Определить налоговый потенциал региона методом на основе фактических налоговых поступлений по данным таблицы:

Показатель	2020 г.	2021 г.
1. Фактические поступления налоговых платежей, млн. руб.	9448	11108
2. Прирост задолженности по налогам, млн. руб.	2329	2665
3. Суммы налогов приходящиеся на льготы, млн. руб.	785	868
4. Налоговый потенциал региона, млн. руб		

Задача 4. Определить налоговый потенциал региона в соответствии с Постановлением Правительство № 670 по данным таблицы:

№	Показатель	Налоговая база консолидированного бюджета всех субъектов РФ, млн.руб.			Налоговая база бюджета региона, млн.руб.			Прогноз поступления налогов в 2022 г. в консолидированные бюджеты субъектов РФ, млн.руб.	Доля налоговой базы региона в консолидированной налоговой базе всех субъектов РФ, %	Налоговый потенциал региона, млн. руб.
		2019г	2020г	2021г	2019 г	2020 г	2021 г			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Налог на прибыль организаций	86580	104230	112040	1520	1928	1980	24000		
2	Единый налог на вмененный доход	15700	18900	23200	195	231	289	3600		
3	Налог на имущество организаций	51000	52200	63700	628	678	786	256		
4	Налог на добычу полезных ископаемых	32500	36400	43600	300	350	420	45000		
5	НДФЛ	123600	148400	173200	1790	1996	2261	23000		
6	Акцизы	28400	31000	34600	327	372	442	7000		
7	Налоговый потенциал, п.1+п.2+п.3.+п.4+п.5+п.6	-	-	-	-	-	-	-	-	

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Тестовые материалы: 1)в; 2)б; 3)б; 4)в; 5) а.; 6)в ; 7)г ; 8)б ; 9) а; 10) в; 11) в; 12) в; 13) г; 14) а; 15)в ; 16)б ; 17)г ; 18) б; 19) а; 20) б; 21)б; 22) в; 23)а; 24)в ; 25)б ; 26)в ; 27)б; 28)г; 29)в; 30) б; 31)в; 32)б; 33)в; 34)б; 35)в; 36)а; 37)в; 38)в; 39)в; 40)а.

Практические задания (задачи):

Задача №1- налоговый потенциал муниципального образования - 5,79 млн. руб.

Задача №2- налоговый потенциал муниципального образования -7,81 млн. руб.

Задача №3- налоговый потенциал региона – в 2020 г. -12562 млн. руб.; в 2021 г. -14641 млн. руб.

Задача №4- налоговый потенциал региона - 1361,9 млн. руб.