

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б1.В.09 ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБЪЕКТА**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная, заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры государственного управления и менеджмента  
И.Л. Морозов

---

*ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента д.и.н. проф.  
И.О. Тюменцев

РПД Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.  
Протокол от 31 августа 2021 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Осваиваемые компетенции .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Результаты обучения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.2. Содержание дисциплины.....	8
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....</b>	<b>10</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	11
<b>5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации .....</b>	<b>16</b>
5.1. Методы проведения экзамена .....	16
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	16
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....</b>	<b>25</b>
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература .....	25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	29
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>30</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК <sub>02</sub> ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПК <sub>02</sub> ОС-5.3	Способен применять меры в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	ПК <sub>02</sub> ОС-5.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания об основах обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы;</li> <li>-- называет правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации;</li> <li>- называет основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</li> <li>- называет систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности.</li> <li>- способен назвать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения в процессе организации антитеррористической безопасности;</li> <li>- раскрывает международные подходы и сотрудничество в вопросах обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul>

	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает разграничение функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения антитеррористической безопасности;</li> <li>- разрабатывает управленческую документацию; принятие управленческого решения;</li> <li>- организует работу подчиненных в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует навыки работы с законодательными и другими нормативными актами;</li> <li>- использует навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- использует навыки реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.</li> </ul>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» принадлежит к блоку дисциплин вариативной части. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (18 – лекционные, 18 - практические), на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий):

- 8 часов (4 – лекционные, 4 - практические),
- 60 часов (на самостоятельную работу обучающихся),
- 4 часа (на контроль).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (опрос в устной форме).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по правовым дисциплинам.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», Б1.В.03 «Уголовное право и уголовный процесс», Б1.В.04 «Продовольственная безопасность», одновременно с изучением дисциплин Б1.О.33.10 «Обеспечение комплексной проверки безопасности бизнеса», ФТД.04 «Личная финансовая безопасность».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	5	1		1		3	0
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	9	1		1		7	0
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	12	4		2		6	0
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	0
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	0
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	8	2		2		4	0

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 8	Базовые нормативно-правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	8	2		2		4	О
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	6	2		2		2	О
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	8	4		4		2	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>40</b>	<b>2 ЗЕ</b>

<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	6	1				5	О
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	10	1		1		8	О
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	10					10	О

Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	6				6	О
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	6				6	О
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	8		1		7	О
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	6				6	О
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	7	1	1		5	О
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	9	1	1		7	О,Т,Р
	Контрольная работа (Реферат)	4				4	КР
Промежуточная аттестация							Зачет в форме устного опроса
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2 ЗЕ</b>

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.**

Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта». Роль дисциплины в подготовке специалистов.

Правовые основы антитеррористической безопасности, основные термины и определения. Объекты антитеррористической безопасности, субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.

**Тема 2. Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.**

Определения антитеррористическая безопасность, опасность, террористическая угроза, террористический акт, экстремистские угрозы. Квантификация и классификация

террористических угроз. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности. Объекты антитеррористической безопасности: государство, общество и личность – взаимообусловленность обеспечения безопасности в современных условиях.

#### **Тема 3-4. Методологические основы политики антитеррористической безопасности, ее разработки и реализации.**

Современные научные подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».

Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности. Экстремистские и террористические угрозы, условия их образующие. Внутренние и внешние экстремистские и террористические угрозы – системное рассмотрение. Система обеспечения антитеррористической безопасности: принципы функционирования, задачи, элементы.

#### **Тема 5. Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.**

Понимание ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Источники ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Ресурсы и средства. Расходование ресурсов: игры с нулевой и ненулевой суммами. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.

#### **Тема 6. Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.**

Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности». Механизмы реализации в органах представительной и исполнительной власти в Российской Федерации, «демократия участия».

#### **Тема 7. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.**

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в России.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в России.

Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.

#### **Тема 8. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.**

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.

#### **Тема 9. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: общие положения, основные определения. Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных и внешнеполитических интересов России. Показатели достижения целей Стратегии национальной безопасности.

Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 10. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.**

Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности. Критерии оценки эффективности данной деятельности. Контроль эффективности мер по обеспечению антитеррористической безопасности.

Требования к защите объекта от террористических угроз. Антитеррористический паспорт объекта, содержание, требования к оформлению.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	Устный опрос
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных	Устный опрос, Тестирование

	учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	Устный опрос
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	Устный опрос
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	Устный опрос, Тестирование, Реферат

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет и задачи курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта».
2. Роль дисциплины в подготовке специалистов.
3. Правовые основы антитеррористической безопасности, основные термины и определения.
4. Объекты антитеррористической безопасности, субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности.
5. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.

**Тема 2. Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Определения антитеррористическая безопасность, опасность, террористическая угроза, террористический акт, экстремистские угрозы.
2. Квантификация и классификация террористических угроз.
3. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
4. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
5. Объекты антитеррористической безопасности: государство, общество и личность – взаимообусловленность обеспечения безопасности в современных условиях.

#### **Тема 3-4. Методологические основы политики антитеррористической безопасности, ее разработки и реализации.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Современные научные подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь.
2. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
3. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.
4. Экстремистские и террористические угрозы, условия их образующие.
5. Внутренние и внешние экстремистские и террористические угрозы – системное рассмотрение.
6. Система обеспечения антитеррористической безопасности: принципы функционирования, задачи, элементы.

#### **Тема 5. Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понимание ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности.
2. Источники ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Ресурсы и средства.
4. Расходование ресурсов: игры с нулевой и ненулевой суммами.
5. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.

#### **Тема 6. Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
2. Механизмы реализации в органах представительной и исполнительной власти в Российской Федерации, «демократия участия».

#### **Тема 7. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в России.
2. Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в России.
3. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.

#### **Тема 8. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в зарубежных странах.

2. Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в зарубежных странах.

3. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.

### **Тема 9. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: общие положения, основные определения.

2. Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных и внешнеполитических интересов России.

3. Показатели достижения целей Стратегии национальной безопасности.

4. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 10. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.

2. Критерии оценки эффективности данной деятельности.

3. Контроль эффективности мер по обеспечению антитеррористической безопасности.

4. Требования к защите объекта от террористических угроз.

5. Антитеррористический паспорт объекта, содержание, требования к оформлению.

#### **Примерная тематика рефератов.**

1. Роль дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» в подготовке специалистов.

2. Правовые основы антитеррористической безопасности.

3. Объекты антитеррористической безопасности.

4. Политика антитеррористической безопасности, ее разработка и реализация.

5. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности.

6. Опыт Российской Федерации в обеспечении антитеррористической безопасности.

7. Международный опыт в обеспечении антитеррористической безопасности.

8. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

9. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.

#### **Примеры тестов:**

Вопрос 1. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

1. Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации

2. Глава законодательного собрания данного субъекта федерации

3. Губернатор данного субъекта федерации

4. Начальник УФСБ данного субъекта федерации

Вопрос 2. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению

(профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

1. Национальный антитеррористический комитет
2. Федеральная служба безопасности России
3. Совет безопасности России
4. Общегосударственная система противодействия терроризму

Вопрос 3. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

1. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Министр внутренних дел Российской Федерации
4. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Вопрос 4. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

1. Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопрос 5. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

1. анархистский леворадикальный
2. националистический праворадикальный
3. сепаратистский
4. этнорелигиозный

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

## Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 5.1. Методы проведения экзамена

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКo2 OC-5.3 Способен применять меры в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	– применяет знания об основах обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы;	– объясняет основные элементы системы антитеррористической защищенности объекта
	– Определяет виды террористических угроз безопасности объекта;	– классифицирует основные виды потенциальных угроз объекту; – устанавливает особенности функционирования системы антитеррористической защищенности объекта
	– Анализирует	– анализирует и систематизирует показатели эффективности антитеррористической безопасности объекта; – выделяет особенности современных подходов к организации антитеррористической защищенности объекта.

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»

1. Подходы в изучении явлений Экстремизма (далее – Э) и Терроризма (далее – Т), суть и различия.
2. Научный подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
3. Юридический, правовой подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
4. Объект и предмет научного исследования на примере Э и Т.
5. Объект и субъект преступления на примере Э и Т.
6. Определение Э, виды Э, цель.
7. Определение Т, виды Т, цель.
8. Общее и различные составляющие Э от Т.
9. Отличие терроризма от государственного террора.
10. Отличие террористов от преступников, использующих насилие.
11. Политический Э, понятие, подвиды.
12. Религиозный Э, понятие, подвиды.
13. Этнонациональный Э, понятие, подвиды.
14. Признаки, характерные для субъектов Т (контингенты).
15. Признаки формирования Т намерений.
16. Признаки намерения совершить теракт,
17. Признаки, указывающие на выбор объекта теракта.
18. Признаки, указывающие на приобретение, изготовление средств совершения теракта.
19. Признаки подыскания и привлечения соучастников, для совершения теракта.
20. Признаки, демаскирующие создание условий для совершения теракта.
21. Признаки подготовки и покушения на теракт.
22. Действия гражданина по предупреждению теракта.
23. Признаки Э деятельности по К.Маригелла.
24. Э деятельность, Э (определение по ФЗ «О противодействии экстремизму»).
25. Э организация, определение, пример.
26. Символика Э организации, определение, пример.
27. Э материалы, определение, пример.
28. Правовые основы противодействия Э-му.
29. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Э деятельности.
30. Преступления экстремистской направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
31. Терроризм, определение по ФЗ «О противодействии терроризму».
32. Террористический акт, определение.
33. Т деятельность, составляющие по ФЗ «О противодействии терроризму».
34. Правовые основы противодействия Т-му.
35. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Т деятельности.
36. Преступления террористической направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
37. Субъекты Э и Т деятельности, объекты их устремлений.
38. Субъекты, осуществляющие противодействие Э и Т деятельности.
39. Основные направления противодействия Э и Т деятельности.

40. Организационные основы противодействия Э деятельности.
41. Формы противодействия Э деятельности.
42. Организационные основы противодействия Т деятельности.
43. Формы противодействия Т деятельности.
44. Антитеррористическая защищенность объекта (территории), определение.
45. Категорирование объектов антитеррористической защищенности, понятие, организация, категории.
46. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).
47. Порядок информирования об угрозе совершения, о совершении теракта на объекте, действия должностных лиц.
48. Контроль за соблюдением требований антитеррористической защищенности, как и кем осуществляется.
49. Паспорт безопасности объекта, определение, содержание.
50. Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области антитеррористической безопасности объекта.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной

	мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.19 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	1.Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. 2.Правовые основы антитеррористической безопасности, основные термины и определения. 3.Объекты антитеррористической безопасности, субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.	О	О
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	1.Определения антитеррористическая безопасность, опасность, террористическая угроза, террористический акт, экстремистские угрозы. 2.Квантификация и классификация террористических угроз. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности. 3.Объекты антитеррористической безопасности: государство, общество и	О	О

		личность – взаимообусловленность обеспечения безопасности в современных условиях.		
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	1.Современные научные подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности». 2.Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности. 3.Экстремистские и террористические угрозы, условия их образующие. Внутренние и внешние экстремистские и террористические угрозы – системное рассмотрение. Система обеспечения антитеррористической безопасности: принципы функционирования, задачи, элементы.	0	0
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	1.Понимание ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. 2.Источники ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Ресурсы и средства. Расходование ресурсов: игры с нулевой и ненулевой суммами. 3.Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.	0	0
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	1.Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности». Механизмы реализации в органах представительной и исполнительной власти в Российской Федерации, «демократия участия».	0	0
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	1.Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в России. 2.Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в России. 3.Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные	0	0

		определения.		
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	1.Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в зарубежных странах. 2.Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в зарубежных странах. 3.Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.	О	О
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	1.Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения. Описательный блок Стратегии: «Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития». Основные концептуальные блоки Стратегии: «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты», «Обеспечение национальной безопасности», «Национальная оборона», Государственная и общественная безопасность». Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности: «Повышение качества жизни российских граждан», «Экономический рост», «Наука, технологии и образование», «Здравоохранение», «Культура», «Экология живых систем и рациональное природопользование». Реализация национальных и внешнеполитических интересов России: «Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство». Показатели достижения целей «Стратегии национальной безопасности». 2.Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	О	О
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению	1.Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.	О	О

	антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	Критерии оценки эффективности данной деятельности. Контроль эффективности мер по обеспечению антитеррористической безопасности. 2. Требования к защите объекта от террористических угроз. Антитеррористический паспорт объекта, содержание, требования к оформлению		
--	---	--	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к зачёту**

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму : учеб. / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Издат. центр "Академия", 2019. - 256 с.
2. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 159 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антонян, Ю. М. Терроризм: криминол. и уголовно-правовое исследование. - М. : Щит-М, 1998. - 306 с.
2. Илларионов, С. И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. - М. : ООО "РИЦ"Профэко", 2003. - 592 с.
3. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 1 . Из истории басков / Ин-т Европы РАН. - М. : Изд-во "Огни", 2004. - 384 с.
4. Ландабасо, Ангуло А. И. Терроризм и этнические конфликты. Кн. 2 . Терроризм сегодня / Ин-т Европы РАН. - М. : Изд-во "Огни", 2004. - 416 с.
5. Гоголицын, Ю. М. Спонсоры джихада: тайные общества и мировой терроризм. - М. : ЭКСМО ; М. : Яуза, 2003. - 480 с.
6. Пластун, В. Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока / Сиб. ин-т. междунар. отношений. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2002. - 712 с.
7. Петрищев, В. Е. Заметки о терроризме. - М. : УРСС, 2001. - 288 с.

8. Ольшанский, Д. В. Психология терроризма. - СПб. : Питер, 2002. - 288 с.
9. Юношев, А. Т. Угроза теракта: как защитить себя и своих близких. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 315 с.
10. Черницкий, А.М. Падшие звезды террора: 25 биографий. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 479 с.
11. Жаринов, К. В. Терроризм и террористы : историч. справ. / под общ. ред. А. Е. Тараса. - Минск : Харвест, 1999. - 606 с.
12. Антитеррор. Практикум для горожанина : сб. / сост.: ред. сайта "Антитеррор.Ру". - М.: Европа, 2005. - 97 с.
13. Прайсман, Л. Г. Террористы и революционеры, охранники и провокаторы. - М. : РОССПЭН, 2001. - 432 с.
14. Черницкий, А. М. Как спасти заложника, или 25 знаменитых освобождений. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
15. Терроризм и политический экстремизм: Вызовы и поиски адекватных ответов / Ин-т полит. и воен. анализа; Отв. ред.: А.А. Шаравин, С.М. Маркедонов. - М. : 2002. - 240 с.
16. Брасс, А. Кто есть кто в мире террора. - М. : Русь-Олимп; Астрель; АСТ, 2007. - 344 с. - ISBN 5-17-041312.
17. Кепель, Ж. Джихад : Экспансия и закат исламизма / пер. с фр. В. Ф. Денисова. - М. : Ладомир, 2004. - 468 с.
18. Журавель, В. Н. Терроризм. Экстремизм. Сепаратизм: (В выступлениях и статьях). - М. : 2005. - 288 с.
19. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / РАГС; Под общ. ред. А.В. Возженикова. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 528 с.
20. Петрованов, К. Г. Преступления террористического характера: современное состояние и перспектива правового обеспечения противодействия : моногр. / Орл. регион. акад. гос. службы (ОРАГС). - Орел : Изд-во ОРАГС, 2008. - 139 с.
21. Солодовников, С. А. Терроризм и организованная преступность : моногр. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 172 с.
22. Природа этнорелигиозного терроризма / Ин-т гуманитарного образования; Под ред. Ю.М. Антоняна. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 365 с.
23. Уголовное преследование терроризма : [моногр.]. - М. : Изд-во Юрайт, 2008. - 160 с.
24. Петрованов, К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования : моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - 132 с.
25. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 202, [1] с.
26. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учеб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
27. Колотков, М. Б. Терроризм и государство: технология конфликта : моногр. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 174-182.
28. Сидоренко, А. Г. Терроризм и антитеррористическая безопасность в контексте истории и современной геополитики. - М. : Кучково поле, 2011. - 639 с.
29. Имаков, Т. З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : моногр. - М. : Юстиция, 2019. - 91 с.
30. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : моногр. - М. : Проспект, 2019. - 176 с.
31. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему : моногр. - М. : Молодая гвардия, 2019. - 461 с.
32. Соснин, В. А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. - М. : Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. - 238 с. - Библиогр.: с. 217-237.
33. Эмануилов, Р. Я. Религия и терроризм: Проблемы соотношения. - М. : Наука, 2016. - 413 с.

34. Кириллов, В. Л. Революционный терроризм, которого не было: Тайное общество "Сморгонская академия" в русском революционном движении 1860-х гг. - М. : АИРО-XXI, 2016. - 239 с.
35. Богомолов, С. Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование : моногр. / под ред. А. В. Петрянина. - М. : Проспект, 2018.
36. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : моногр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с.
37. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индокринация : моногр. / Мин. обр. и науки ; ФГОУ ВО "Кемеров. гос. ун-т". - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 109 с.
38. Иконников-Галицкий, А. Самоубийство империи. Терроризм и бюрократия. 1866-1916. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лимбус Пресс : ООО ТД "Современная интеллектуальная книга", 2015. - 365 с.
39. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов : пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 314 с.
40. Нуждин, Л. Г. Информационный терроризм. - 2-е изд., доп. - М. : ИКАР, 2017. - 291 с.
41. Крусанов, П. В. Действующая модель ада: очерки о терроризме и террористах. - СПб. : Лимбус Пресс : ООО "Издательство К. Тублина", 2018. - 222 с.
42. Мозохин, О. Б. Борьба органов госбезопасности СССР с терроризмом. - М. : Вече, 2019. - 559 с.
43. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 127 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Муниципальная программа "Профилактика терроризма, экстремизма и иных правонарушений на территории Волгограда" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

18. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
19. "Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы" (Одобен решением НАК от 09.04.2019) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2020) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в субъектах Российской Федерации") // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Положение об антитеррористической комиссии муниципального образования» (утверждено Постановлением губернатора Волгоградской области № 167 от 9 июля 2018 г.).

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России.  
<http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
2. Проблемы национальной стратегии. <https://riss.ru/structure/journal/>
3. Геополитика и безопасность. [http://knigi-zhurnali.site/jurnal\\_geopolitika\\_i\\_bezopasnostj/](http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/)

4. Информационные войны. <http://www.iwars.su/statii>
5. Национальная безопасность и стратегическое планирование. <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>
6. Право и национальная безопасность. <https://www.journal-law-security.com>
7. Вопросы безопасности. <https://e-notabene.ru/nb/>
8. Национальная безопасность / Nota bene. <https://www.nbpublish.com/nbmag/>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа специалитета  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.09 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Подходы к пониманию терроризма, включая принятое в правовой системе РФ.
2. Основные признаки терроризма как социально-политического явления.
3. Объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.
4. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.
5. Факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
6. Особенности деятельности международных террористических организаций.
7. Направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Классификация источников финансирования террористической деятельности.
9. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму.
10. Основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и функции антитеррористические комиссии муниципальных образований.
11. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
12. Концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет.
13. Цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму.
14. Международные организации, участвующие в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму, охарактеризуйте основные конвенции ООН по противодействию терроризму.
15. Основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, уровни антитеррористического сотрудничества, формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.
16. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
17. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. О
18. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
19. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
20. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
21. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» (утверждён Президентом РФ 28.12.2018 г.) – основное содержание и общая характеристика документа.
22. «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» (Одобен решением НАК от 09.04.2019) – основное содержание и общая характеристика документа.
23. Террористические идеологии религиозного типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии правонационалистического и ультралевого типа и принципы противодействия им. Террористические идеологии нового типа (экологический, кибернетический терроризм и т.д.) и принципы противодействия им.
24. Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
25. Основные направления участия молодежи в экстремистской и террористической деятельности.
26. Технологии вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности, диспозиция молодёжи.
27. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

28. Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения.
29. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет».
30. Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых.
31. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодежной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодежной криминальной субкультуры экстремистской направленности.
32. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодежной среде.
33. Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна.
34. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.
35. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности.
36. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности.
37. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты.
38. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГ/ИГИЛ).
39. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищенности.
40. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.
41. Понятие «Объект антитеррористической защищенности».
42. Особенности антитеррористической защищенности объектов массового пребывания граждан.
43. Особенности антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

## **ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Вопрос 1. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

1. Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
2. Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
3. Губернатор данного субъекта федерации
4. Начальник УФСБ данного субъекта федерации

Вопрос 2. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

1. Национальный антитеррористический комитет
2. Федеральная служба безопасности России
3. Совет безопасности России
4. Общегосударственная система противодействия терроризму

Вопрос 3. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

1. Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Министр обороны Российской Федерации
3. Министр внутренних дел Российской Федерации
4. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Вопрос 4. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

1. Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопрос 5. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

1. анархистский леворадикальный
2. националистический праворадикальный
3. сепаратистский
4. этнорелигиозный

Вопрос 6. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

1. как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
2. вне пределов Российской Федерации
3. гражданином Российской Федерации за её пределами
4. на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

Вопрос 7. Федеральный оперативный штаб:

1. Является самостоятельным органом по борьбе с терроризмом, подчиненным напрямую Президенту РФ
2. Является особым органом при Правительстве РФ
3. Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
4. Входит в состав МВД РФ

Вопрос 8. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

1. 2006 году
2. 2004 году
3. 2012 году
4. 2005 году

Вопрос 9. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2018–2025 годы
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы
4. Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

Вопрос 10. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

1. 1 сентября
2. 8 октября
3. 11 сентября
4. 3 сентября

Вопрос 11. Ответственным исполнителем проведения мониторинга сети «Интернет» (в том числе с использованием автоматизированной системы детектирования запрещенной информации) на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы, является:

1. Роскомнадзор
2. МВД РФ и ФСБ РФ
3. "Кибердружины" при российских вузах
4. Национальный антитеррористический комитет РФ

Вопрос 12. Координацию работы и контроль за реализацией мероприятий действующего Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в субъектах Российской Федерации осуществляют:

1. Аппарат Совета безопасности Российской Федерации
2. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов
3. Начальник ГУ МВД по субъекту федерации
4. Специальный уполномоченный по субъекту федерации от Национального антитеррористического комитета

Вопрос 13. Термин "спящая ячейка" наиболее точно раскрывается следующим определением:

1. Группа лиц радикальной направленности, выступающих сторонниками определенной террористической организации, осуществляющих скрытное планирование и подготовку к совершению террористических актов.
2. Отдельное подразделение боевиков-террористов, действующее в зоне боевых действий.
3. Любая не выявленная международная террористическая организация
4. Контингент лиц, симпатизирующих террористической организации, но пока не решивших примкнуть к ней.

Вопрос 14. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

1. не более 10 суток
2. не более 30 суток
3. на неограниченный срок
4. не более 15 суток

Вопрос 15. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта, устанавливается следующий уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

1. повышенный («синий»)
2. критический («красный»)
3. высокий («желтый»)
4. низкий ("зеленый")

Вопрос 16. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации имеет право принять решение об установлении следующих уровней террористической опасности:

1. повышенный ("синий") и высокий ("желтый")

2. повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")
3. пониженный ("зеленый"), повышенный ("синий"), высокий ("желтый")
4. только критический ("красный")

Вопрос 17. "- проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;

- проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей;

- определение мест, пригодных для временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой;

- перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности" - это относится к комплексу дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при:

1. повышенном ("синем") уровне террористической опасности
2. критическом ("красном") уровне террористической опасности
3. высоком ("желтом") уровне террористической опасности
4. контртеррористической операции

Вопрос 18. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций с признаками преступлений террористической направленности решение о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:

1. начальник территориального органа безопасности, если директором ФСБ не принято иное решение

2. только директор ФСБ
3. секретарь Совета Безопасности РФ
4. министр внутренних дел

Вопрос 19. Решение о введении правового режима КТО и решение об отмене правового режима КТО:

1. не оглашается публично в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом
2. подлежит незамедлительному обнародованию
3. оглашается или остается в тайне в зависимости от ситуации
4. оглашается только служащим правоохранительных структур

Вопрос 20. По масштабу проведения, антитеррористические учения классифицируются на:

1. стратегические, тактические, оперативные
2. глобальные, национальные, региональные
3. командные, штабные, командно-штабные
4. оперативно-стратегические, оперативно-тактические, тактико-специальные

Вопрос 21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, это:

1. Чрезвычайная ситуация
2. Контртеррористическая операция
3. Территория контртеррористической операции
4. Зона бедствия

Вопрос 22. Какие разделы содержит типовая форма "Паспорта антитеррористической защищенности объекта", выберите наиболее точный вариант ответа:

1. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация

2. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

3. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, сводка террористической обстановки в районе базирования защищаемого объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

4. аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

Вопрос 23. Паспорт антитеррористической защищенности объекта — это:

1. документ, в котором содержится перечень критически значимой информации о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

2. договор, заключенный с государственным или частным охранным предприятием по защите данного объекта (территории) от потенциальных террористических актов

3. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

4. документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 150 и более человек)

Вопрос 24. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - это:

1. отсутствие угрозы нападения на строение, сооружение и иной объект, место массового пребывания людей (50 и более человек)

2. наличие комплекса мер, препятствующих исполнению террористического акта на защищаемом объекте (территории)

3. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (50 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

4. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (150 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

Вопрос 25. Укажите нормативный правовой акт, регулирующий правила антитеррористической защищенности транспортной инфраструктуры:

1. Федеральный закон "О безопасности транспортных коммуникаций" от 11.02.2017 № 18-ФЗ
2. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 № 16-ФЗ
3. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 12.04.2018 № 15-ФЗ
4. Внутриведомственная инструкция Минтранса "О противодействии террористическим угрозам на транспорте" от 7.03.2009 г.

Вопрос 26. При захвате самолета или автобуса следует:

1. выдвигать требования и протестовать
2. обращаться к террористам с просьбами
3. не привлекать внимание террористов
4. сразу же позвонить по мобильному телефону

Вопрос 27. Кто чаще всего является жертвой террористов:

1. жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
2. только представители финансовой элиты
3. только чиновники разного уровня
4. только иностранцы

Вопрос 28. Один из методов террористов:

1. обещание материальных благ населению
2. обещание материальных льгот населению
3. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
4. соблюдение военных конвенций

Вопрос 29. Терроризм относится к:

1. государственным проблемам
2. глобальным проблемам человечества
3. техногенным проблемам
4. экологическим проблемам

Вопрос 30. Один из методов террористов:

1. правовое урегулирование проблемных ситуаций
2. обещание материальных льгот населению
3. демонстрация катастрофических результатов террора
4. референдум

## ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

### Теоретические задания с открытыми вопросами

**Ознакомьтесь с данным научным исследованием и тезисно изложите его основное содержание и вашу личную оценку:**

1. Пинчук Андрей Юрьевич. Терроризм в условиях глобализации как фактор политической деструкции: политологический анализ // Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. – Москва, 2019.
2. Суворов Владимир Александрович. Уголовная ответственность за акт международного терроризма // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ставрополь, 2018.

3. Яцкина Инна Александровна. Совершенствование методики расследования преступлений, связанных с пропагандой экстремизма // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ростов-на-Дону, 2020.
4. Сипки Марат Вазирович. Уголовная ответственность за организацию террористического сообщества Или деятельности террористической организации и участие в них // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2018.
5. Бешукова Зарема Муратовна. Механизм уголовно-правового противодействия экстремистской деятельности: содержание, структура, основные направления оптимизации// Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Краснодар, 2020.62.  
Тушкова Юлия Валерьевна. Государственная политика противодействия экстремизму в Великобритании // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Казань, 2017.
7. Никишин Владимир Дмитриевич. Теоретические и организационно-правовые аспекты судебной экспертизы материалов религиозного характера экстремистской и террористической направленности // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2019.
8. Моисеев Александр Игоревич. Международно-правовое определение терроризма // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2015.
9. Кабанов Николай Анатольевич. Криминологическая характеристика и предупреждение массовых беспорядков // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2020.
10. Чернядьева Наталья Алексеевна. Современное состояние и тенденции развития международно-правовой борьбы с терроризмом // Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Москва, 2018.
11. Гребенщиков Иван Валерьевич. Влияние государства на развитие дискурса об экстремизме. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук. – Санкт-Петербург, 2019.
12. Обухов Игорь Анатольевич. Особенности расследования преступлений террористического характера в условиях действия правового режима контртеррористической операции // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Барнаул, 2018.
13. Давыдов Владимир Олегович. Методика расследования транснациональной преступной деятельности экстремистского характера // Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Тула, 2018.
14. Смирнов Михаил Алексеевич. Административно-правовое обеспечение общественной безопасности на объектах метрополитена // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2020.
15. Матчанова Зоя Шарифовна. Факторы распространения терроризма в современной России: криминологический анализ // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Санкт-Петербург, 2015.
16. Стальмахов Владимир Александрович. Терроризм как политическая проблема современного Российского государства // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. – Нижний Новгород, 2011.

17. Выстропов Валентин Геннадьевич. Совершенствование расследования преступлений, связанных с организацией экстремистской деятельности // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ростов-на-Дону, 2018.
18. Кудашкин Сергей Константинович. Групповое хулиганство и массовые беспорядки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2020.
19. Чайка Александр Викторович. Терроризм как антикультурный феномен современности // Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. - Ростов-на-Дону, 2015.
20. Рябинин Дмитрий Александрович. Методика расследования убийств, совершенных по религиозным мотивам // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2020.

### **Практические задания (задачи)**

1. Изучите "Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими" (<http://nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html>), попытайтесь классифицировать приведенные в нем организации по какому-либо критерию, обоснуйте выбор этого критерия.
2. Проанализируйте содержание действующей редакции "Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации" (<https://www.garant.ru/>), сформулируйте свои предложения по дальнейшей доработке данного документа.
3. Проанализируйте любой социально значимый объект вашего города на предмет антитеррористической защищенности, попробуйте составить рекомендации по повышению ее эффективности.
4. Проанализируйте идеологию любой террористической или экстремистской группировки, выявите ее характерные черты, степень опасности распространения в современных условиях, потенциальную восприимчивость молодежи к ней предложите возможные пути противодействия распространению идеологии данного типа.
5. Оцените на конкретных примерах степень эффективности работы по профилактике терроризма в Российской Федерации, сформулируйте обоснованные предложения по ее улучшению.
6. Используя адаптированную методику Эрика Берна, выполните структурный анализ какой-либо из экстремистских или террористических группировок.
7. По самостоятельно собранным данным, составьте психологический портрет одного из реальных молодых террористов (например, Михаил Васильевич Жлобицкий, 17-летний учащийся Архангельского политехнического техникума, устроивший террористический акт 1 октября 2018 года в здании регионального управления ФСБ в г. Архангельске).
8. Составьте примерный план мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в учебных учреждениях, опишите основные формы и методы данной работы.
9. Составьте примерный план мероприятий по проверке антитеррористической защищенности гражданского объекта социально-культурного назначения.

10. Составьте примерный план мероприятий по проверки антитеррористической защищённости объекта здравоохранения.

### **КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

**Ответы на вопросы теста:** 1.3. 2.4. 3.1. 4.4. 5.1. 6.2. 7.3. 8.1. 9.3. 10.4. 11.1. 12. 2. 14.4. 15.3. 16.1. 17.3. 18.1. 19.2. 20.4. 21.1. 22.4. 23.3. 24.3. 25.2. 26.3 27.1 28.3 29.2 30.3