

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.О.13      Статистика**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой учета, анализа и аудита В.В. Яковенко

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, кандидат экономических наук, доцент В.В. Яковенко

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.13Статистика одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.  
Протокол от 31 августа 2021 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Осваиваемые компетенции .....	4
1.2. Результаты обучения .....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>3.Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины .....	6
3.2. Содержание дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>7</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	10
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
5.1. Методы проведения экзамена.....	20
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации .....	20
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины .....</b>	<b>24</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>28</b>
7.1. Основная литература .....	28
7.2. Дополнительная литература .....	28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	28
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	28
7.5. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>29</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.13 Статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1.	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.4	Способен использовать статистическую информацию для анализа экономической проблемы
ОПК ОС-2.	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.2	Способен применять экономико-статистические методы обработки, интерпретации и анализа данных
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.5	Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сводка статистических данных по утвержденным методикам Проф. Стандарт «Статистик». утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н "Об утверждении профессионального стандарта «Статистик». Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 октября 2015 г.	ОПК ОС-1.4	на уровне знаний: - знает основные источники статистической информации
		на уровне умений: - умеет систематизировать и отобрать нужные источники статистической информации в зависимости от поставленной задачи
		На уровне навыков: - использует и анализирует статистическую информацию для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: - знает основные экономико-статистические методы обработки информации
		на уровне умений: - умеет отобрать требуемый метод обработки информации в зависимости от поставленной задачи
		На уровне навыков: - применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
	ОПК ОС-3.3	на уровне знаний: - знает методы обработки статистической информации
		на уровне умений: - умеет отобрать требуемый метод обработки информации в целях анализа экономического положения хозяйствующего субъекта
		На уровне навыков: - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
	ОПК ОС-4.5	на уровне знаний: - знает основные формы отчетности и показатели, содержащиеся в ней
		на уровне умений: - умеет отобрать данные, содержащиеся в отчетности с целью идентификации и локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
		На уровне навыков: - на основе данных отчетности принимает решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.13 Статистика относится к блоку обязательных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часа (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций - 6 часов, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.О.13 Статистика реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.17 Экономика организации (предприятия), Б1.О.20 Деньги, кредит, банки, Б1.О.24 Налоги и налогообложение. Одновременно с изучением дисциплин Б1.О.18 Экономический анализ, Б1.О.19 Финансы.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	9	4		4		3	О,Р
Тема 2	Макроэкономические показатели	9	4		4		3	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	9	4		4		3	О, З
Тема 4	Статистика населения	9	4		4		3	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	9	4		4		3	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	9	4		4		3	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	9	4		4		3	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	9	4		4		3	О
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>80</b>	

*Примечание:*

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	10	2		2		12	О,Р
Тема 2	Макроэкономические показатели	9					18	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	8	2				12	О, З
Тема 4	Статистика населения	10			2		18	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	9					18	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	8	2				16	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	10			2		16	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	8					14	О
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>128</b>	

*Примечание:*

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав

сводных счетов по экономике в целом.

## **Тема 2. Макроэкономические показатели**

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

## **Тема 3. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

## **Тема 4. Статистика населения**

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

## **Тема 5. Статистика рынка труда**

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

## **Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита**

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен.



Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

#### **Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

#### **Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности**

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Макроэкономические показатели	Устный опрос, диспут
Тема 3	Статистика национального богатства	Устный опрос, диспут
Тема 4	Статистика населения	Устный опрос, диспут
Тема 5	Статистика рынка труда	Устный опрос, решение кейса, тестирование
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	Устный опрос,

		контрольная работа
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Устный опрос, решение ситуационной задачи, тестирование
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, тестирование

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Тема 1. Статистика системы национальных счетов

###### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое СНС?
2. Что такое счет СНС?
3. Что такое внутренняя экономика в СНС?
4. Что такое внутреннее потребление?
5. Что такое субсидии?

###### Темы рефератов

1. Система национальных счетов как макростатическая модель экономики
2. Понятие и структура системы национальных счетов
3. Основные макроэкономические показатели СНС
4. Методологические основы СНС России

##### Тема 2. Макроэкономические показатели

###### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «товар»?
2. Что такое «услуга»?
3. Что представляет собой ВВП? Какими методами рассчитывают ВВП?
4. Что такое реальный ВВП? В чем заключается отличие реального ВВП от номинального ВВП?
5. Что такое валовый национальный доход? Чем ВНД отличается от ВНД?
6. Что такое сбережение?
7. Что такое валовая продукция предприятия? Чем валовая продукция предприятия отличается от реализованной продукции предприятия?
8. Что такое чистая продукция предприятия? Как связаны понятия «чистая продукция предприятия» и национальный доход?

###### Ситуационная задача 1

Валовая продукция в базисном периоде составила 400 тыс. руб., материальные затраты – 200 тыс. руб., отработанное время – 40 тыс. часов. В отчетном периоде валовая продукция составила 672 тыс. руб., материальные затраты – 320 тыс. руб., отработанное время – 48 тыс. часов.

Определить объем национального дохода; прирост дохода за счет: отработанного времени, производительности труда и изменения доли материальных затрат.

###### Ситуационная задача 2

Имеются следующие данные за год по России (в текущих ценах), млн. руб.:

Выпуск в основных ценах ..... 11604414,6

Налоги на продукты .....	942 938,4
Субсидии на продукты .....	127 336,0
Промежуточное потребление .....	5 356 624,2
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы .....	3 033 247,2
Оплата труда наемных работников .....	2 821 460,8
Налоги на производство и импорт .....	1 348 178,0
Субсидии на производство и импорт (—)....	139 493,2
Расходы на конечное потребление .....	4 506 256,2
в том числе:	
домашних хозяйств .....	3 324 535,2
государственных учреждений .....	1 034 649,9
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	147 071,1
Валовое накопление основного капитала.....	1 293 750,1
Изменение запасов материальных оборотных средств	- 48 267,8
Импорт товаров и услуг.....	1 761 083,5
Экспорт товаров и услуг .....	3 232 388,5
Статистическое расхождение .....	159 650,7

Определите объем ВВП в рыночных ценах:

производственным методом;

распределительным методом;

методом конечного использования.

рассчитать статистическое расхождение, его долю в составе ВВП, рассчитанного методом конечного использования и соответствие допустимым пределам.

### **Темы рефератов:**

1. Методы расчета валового внутреннего продукта
2. Номинальный и реальный валовый внутренний продукт
3. Показатели объема продукции(услуг)
4. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг
5. Понятие и виды оборотных средств
6. Характеристика состава и оборачиваемости оборотных средств
7. Показатели оборачиваемости запасов

### **Тема 3. Статистика национального богатства**

#### **Вопросы для устного опроса:**

- 1.Что такое национальное богатство? Дайте характеристику элементам, составляющим национальное богатство.
- 2.Что такое нефинансовые активы?
- 3.Что такое финансовые активы?
- 4.Что включают в себя финансовые активы?
- 5..Что такое амортизация основных фондов и как она рассчитывается?
- 6.. Что относится к основным средствам?
- 7.. Что относится к оборотным средствам?
- 8.. Что входит в состав запасов?
- 9 Что показывают показатели фондоотдачи и фондоемкости?

- 10.. Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости  
 11. Что такое амортизация основных фондов и как она рассчитывается

**Типовая задача**

Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 тыс. руб.; материальные затраты 12600 тыс.руб. и 12800 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 30240 тыс.руб. и 25600 тыс.руб. Определить резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции

**Типовая задача**

Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс. руб., его остаточная балансовая стоимость — 364 тыс. руб. Объект относится к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17. Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

**Типовая задача**

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 420 тыс.рублей. В течение года:

введено новых фондов.....	60
выбыло по первоначальной стоимости за вычетом износа.....	8
полная первоначальная стоимость выбывших фондов.....	40
Износ основных фондов на начало года, %.....	40
Годовая норма амортизации.....	10

Охарактеризуйте движение основных фондов по полной и остаточной стоимости.

**Типовая задача**

Выручка от продажи продукции составила в базисном году 3377 тыс.руб., в отчетном 4302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 36,87 тыс руб. в базисном году и 50,18 тыс.руб. в отчетном году. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение основных фондов.

**Темы рефератов:**

1. Показатели состава, структуры и динамики национального богатства
2. Система показателей статистики национального богатства
3. Оценка элементов национального богатства
4. Понятие и состав нефинансовых активов
5. Финансовые активы
6. Статистика основных фондов
7. Экономическая сущность инвестиций
8. Понятие и виды инвестиций
9. Методы оценки основных фондов
10. Показатели состояния и использования основных фондов

**Тема 4. Статистика населения**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1.1. Дайте определение понятия «население». Что является объектом наблюдения статистики населения?

2. Что понимается под наличным и постоянным населением?
3. Что понимается под естественным движением населения?
4. Что характеризует коэффициент оборота населения?
5. Что характеризуют коэффициент рождаемости и смертности?
6. Что такое миграция населения? Назовите основные показатели миграции.
7. Что такое уровень жизни населения и как он определяется?
8. Что характеризуют реальные доходы населения?
9. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов?
10. Что показывает коэффициент Джинни?
11. Что включают в себя денежные расходы населения?
12. Что входит в объем фактического потребления домашних хозяйств?

### Ситуационная задача 1.

Численность постоянного населения на 01.01.х г. - 800 чел. численность временно проживающих на 01.01.х г. - 17 чел.; из числа постоянного населения на 01.01.х г. отсутствовало - 8 чел. Умерло всего за год - 10,5 чел.; родилось - 19,5 чел.; вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих - 6 чел.; выехало на постоянное жительство в другие города постоянных жителей - 3 чел.; численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет: на нач. года - 210, на конец года - 230. Определить: численность наличного населения на начало и конец периода; численность постоянного населения на конец года; среднегодовую численность наличного населения и постоянного населения и женщин фертильного возраста; коэффициент рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста.

### Ситуационная задача 2.

Имеются данные о численности населения района (человек):

- На 1.01.200х г. - 35000;
- На 1.04.200х г. - 35400;
- На 1.07.200х г. - 35600;
- На 1.10.200х г. - 35900;
- На 1.01.200х г. - 36100.

В течении года родилось 1240 человек, умерло 270, прибыло в район 150, выбыло 75 человек. Определить: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста и коэффициент жизненности населения района.

### Ситуационная задача

Имеются следующие данные на начало и конец 202х года:

- 1) численность постоянного населения на 01.01.2х. - 800 чел.
- численность временно проживающих на 01.01.2х. - 17 чел.
- из числа постоянного населения на 01.01.2х. отсутствовало - 8 чел.
- умерло всего за год - 10,5 чел.
- родилось - 19,5 чел.
- вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих - 6 чел.
- выехало на постоянное жительство в другие города постоянных жителей - 3 чел.
- численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет:
  - а) на нач. года - 210, б) на конец года - 230.
- численность детей на 01.09.202х г. в возрасте от 4 до 7 лет, их коэффициент вероятности дожития составил:

Возраст	Количество детей	Условный коэффициент вероятности дожития
4	18300	0,9945
5	17600	0,9951

6	16800	0,9955
7	16200	0,9959
8	-	0,9962

Определить:

численность наличного населения на начало и конец периода;

численность постоянного населения на конец года;

среднегодовую численность наличного населения и постоянного населения и женщин фертильного возраста;

коэффициент рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста и коэффициент фертильности (плодовитости);

возможный контингент учащихся 1-4 классов на 01.09.202х г. без учета механического движения.

### Типовая задача

Имеются следующие данные о денежных доходах и расходах населения одного из регионов страны (по данным обследования домашних хозяйств), млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
1. Оплата труда	378,0	1840,0
2. Пенсии, стипендии, пособия и другие социальные трансферты	80,0	560,0
3. Доходы от предпринимательской деятельности и др.	102,4	1250,0
4. Денежные расходы:		
4.1. Покупка товаров	380,0	2120,0
4.2. Оплата услуг	20,0	202,0
4.3. Обязательные платежи	45,2	360,0
4.4. Покупка валюты	19,5	421,0
5. Сводный индекс потребительских цен на товары и услуги, раз	1,0	5,7

Определите:

- Номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах.
- Реальные располагаемые денежные доходы населения в отчетном периоде.
- Индекс покупательной способности денег.
- Определить величину дефицита или профицита.

Сделать выводы.

### Темы рефератов:

- Задачи и источники информации статистики населения и труда
- Показатели численности населения
- Изучение состава и численности населения
- Статистика естественного движения и миграции населения
- Цели и задачи статистики уровня жизни населения
- Статистика доходов населения
- Показатели номинальных и располагаемых доходов населения
- Методы анализа реальных доходов населения
- Методы изучения дифференциации доходов населения
- методы изучения уровня бедности

11. Показатели статистики расходов населения
12. Показатели статистики потребления материальных благ и услуг

## Тема 5. Статистика рынка труда

### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население?
2. Какими показателями характеризуют занятость и безработицу?
3. Какие статистические показатели дают комплексную характеристику трудовым ресурсами предприятия?
4. Какие категории выделяют в составе работников предприятия в зависимости от характера выполняемых ими функций?
5. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики  
Показатели движения рабочей силы.
6. Показатели качества рабочей силы
7. Статистика использования рабочего времени.
8. Статистика заработной платы
9. Какие показатели характеризуют использование рабочего времени?
10. Что такое производительность труда, как она определяется?

### Ситуационная задача 1

Определить уровень производительности труда и решить, за счет каких факторов (интенсивных или экстенсивных) был достигнут рост производства:

Показатели	Исходные данные		
	Прошлый год	По плану	Отчетный год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Объем производства, млн. руб.	142	151	156
2. Средняя срисочная численность промышленно-производ-ственного персонала	192	185	187
3. В том числе рабочих	136	132	134

### Ситуационная задача 2

Рассчитать среднечасовую и среднедневную выработки, если общее число отработанных всеми рабочими чел./часов в прошлом году – 2375396 ч/ч., в отчетном году – 2362479 ч/ч. Общее число отработанных всеми рабочими чел/дней в прошлом году – 308493 ч/д., в отчетном 304836 ч/д.

### Ситуационная задача 3

Определите абсолютное изменение фонда оплаты труда в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе: за счет изменения средней заработной платы; численности рабочих.

Фонд оплаты труда в базисном периоде составил 550 тыс. руб., в отчетном периоде – 704,8 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников в базисном периоде составила 1000 человек, в отчетном – 1080 человек.

### Ситуационная задача 4

Выполнить анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоемкости продукции. Рассчитать плановый и фактический прирост производительности труда за счет уменьшения трудоемкости.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Товарная продукция, тыс. руб.	49100	50400	51640
2. Отработано всеми рабочими ч/часов	3125140	3086200	2996000

### Ситуационная задача 5

Фонд заработной платы составил в базисный период 240,0 тыс.руб., в отчетный - 300,0 тыс.руб. Среднесписочная численность соответственно 500 человек и 540 человек. Определите абсолютное изменение фонда заработной платы. Оцените, какой фактор оказал большее влияние на изменение фонда заработной платы, а именно: средняя заработная плата или численность рабочих.

### Ситуационная задача 6

Определить производительность труда рабочего и рассчитать влияние факторов на ее изменение, если по плану и по отчету стоимость товарной продукции составляла соответственно 246000 руб. и 278654 руб., численность рабочих – 120 чел. и 128 чел.

### Темы рефератов

1. Статистика занятости и безработицы
2. Статистика рабочей силы
3. Статистика производительности труда
4. Состав и использование рабочего времени
5. Статистика трудового потенциала и рынка труд

### Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита

#### Вопросы для устного опроса:

1. Какими показателями характеризуется уровень и динамика цен?
2. Как рассчитываются индексы потребительских цен и цен производителей?
3. Что отражает индекс внешней торговли?
4. Какие показатели характеризуют срок кредита?
5. Система показателей статистики цен
6. Индексы цен
7. Показатели денежного обращения.
8. Показатели оборачиваемости кредита

Темы рефератов



- 1.1.1. Виды и показатели цен
- 1.1.2. Показатели статистики цен производства
- 1.1.3. Виды и показатели эффективности кредита
- 1.1.4. Индексы потребительских цен

### **Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Вопросы устного опроса

1. Что такое валовая продукция предприятия? Чем валовая продукция предприятия отличается от реализованной продукции предприятия?
2. Что такое чистая продукция предприятия? Как связаны понятия «чистая продукция предприятия» и национальный доход?
3. Что отражают затраты, связанные с основным видом деятельности, и прочие затраты?
4. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
5. Какие затраты относятся к прямым затратам и почему?
6. Что такое себестоимость продукции? Какие виды себестоимости вы знаете?
7. Что понимается по полной и производственной себестоимостью?
8. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции
9. Показатели финансовых результатов.

#### **Типовая задача**

На основании данных, приведенных в таблице, оцените изменение в структуре произведенной продукции и влияние изменения структуры продукции на изменение объема реализации в стоимостном выражении

Вид продукции	Плановая цена единицы, руб.	Объем производства, шт.		Объем реализации, шт	
		Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Товар 1	140	5000	6000	5200	5800
Товар 2	80	4000	5000	4300	5100
Итого		9000	11 000	9500	10 900

#### **Типовая задача**

Проанализируйте влияние выпуска товарной продукции и изменения остатков готовой продукции на изменение выручки от продаж. Сделайте выводы.

Показатели	Стоимость продукции в базисных ценах, тыс. руб.	
	Базисный год	Отчетный год
Остаток готовой продукции на складе:		
- на начало года	5700	4800
- на конец года	4800	3200
Выпуск товарной продукции	137600	14520

#### **Типовая задача**

Проанализируйте динамику и структуру расходов организации, если расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 209 тыс. руб., в отчетном 279 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 18 тыс. руб., в текущем году 24 тыс.руб.

#### **Типовая задача**

Оцените их влияние на полную себестоимость изменения уровня коммерческих и управленческих расходов, на основании исходных данных представленных в таблице.

Исходные данные Наименование показателя	Значение показателя, руб.	
	Базовый период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продажи	109 356	111 354
Себестоимость	46 698	42 756
Коммерческие и управленческие расходы	7 216	6 752

**Темы рефератов:**

1. Понятие издержек и себестоимости продукции
2. Индексный метод анализа затрат на производство продукции
3. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции
4. Оценка состава и динамики затрат на производство продукции
5. Анализ состава и динамики материальных затрат
6. Показатели прибыли и рентабельности

**Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности**

Вопросы устного опроса

1. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит
2. Возвратные и невозвратные платежи и поступления
3. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга. Показатели объема внешней торговли

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
-----------	---

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Результаты обучения	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.4 Способен использовать статистическую информацию для анализа	на уровне знаний: - знает основные источники статистической информации	- интерпретирует основные источники статистической информации

	<p>на уровне умений: - умеет систематизировать и отобрать нужные источники статистической информации в зависимости от поставленной задачи</p>	- систематизирует и отбирает нужные источники статистической информации в зависимости от поставленной задачи
	<p>На уровне навыков: - использует и анализирует статистическую информацию для решения профессиональных задач</p>	- анализирует статистическую информацию для решения поставленных профессиональных задач
ОПК ОС-2.2 Способен применять экономико-статистические методы обработки, интерпретации и анализа данных	<p>на уровне знаний: - знает основные экономико-статистические методы обработки информации</p>	- интерпретирует основные экономико-статистические методы обработки информации
	<p>на уровне умений: - умеет отобрать требуемый метод обработки информации в зависимости от поставленной задачи</p>	- отбирает требуемые методы обработки информации в зависимости от поставленной задачи
	<p>На уровне навыков: - применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных</p>	- применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных в зависимости от поставленных задач
ОПК ОС-3.3 Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта	<p>на уровне знаний: - знает методы обработки статистической информации</p>	- интерпретирует методы обработки статистической информации
	<p>на уровне умений: - умеет отобрать требуемый метод обработки информации в целях анализа экономического положения хозяйствующего субъекта</p>	- отбирает требуемые методы обработки информации в целях анализа экономического положения хозяйствующего субъекта
	<p>На уровне навыков: - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта</p>	- применяет методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.5 Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта	<p>на уровне знаний: - знает основные формы отчетности и показатели, содержащиеся в ней</p>	- характеризует основные формы отчетности и показатели, содержащиеся в ней
	<p>на уровне умений: - умеет отобрать данные, содержащиеся в отчетности с целью идентификации и локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта</p>	- анализирует данные, содержащиеся в отчетности с целью идентификации и локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
	<p>На уровне навыков: - на основе данных отчетности принимает решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта</p>	- принимает решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных отчетности

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

1. Сущность финансово-экономических расчетов. Виды процентов и процентных ставок.
2. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. Оценка доходности операций.
3. Количественный анализ потоков финансовых платежей.
4. Методология отражения финансовых потоков в системе национальных счетов, в платежном балансе.
5. Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального, территориальных бюджетов, внебюджетных фондов.
6. Бюджетные классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов.
7. Налоговые доходы, их виды. Структура неналоговых доходов бюджета.
8. Предмет статистики финансов предприятий и задачи.
9. Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.
10. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели статистики финансов предприятия.
11. Понятие, виды денежного обращения. Статистика денежной массы.
12. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
13. Статистические показатели денежного обращения. Денежная эмиссия. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Расчет объема денежной эмиссии.
14. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении, прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения.
15. Система показателей безналичного платежного оборота.
16. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.
17. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.
18. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Прогнозирование инфляции. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
19. Понятие банковской системы и банковской деятельности. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
20. Статистика сети кредитных организаций. Статистика привлеченных средств. Статистическое изучение депозитов.
21. Статистика депозитных ценных бумаг. Система показателей движения вклада.
22. Статистика кредитных вложений. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Статистика долгосрочного кредитования. Показатели эффективности использования кредита.
23. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
24. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов и финансовых рынков.
25. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.
26. Статистика операций на валютной бирже. Официальные и биржевые курсы валют.
27. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Страховые риски и статистическая закономерность.
28. Классификация страхования. Личное страхование. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения для расчетов страховых тарифов.

29. Имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного страхования. Расчет страхового фонда.
30. Статистические методы оценки эффективности страхования.
31. Понятие и виды ценных бумаг. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии. статистика инвесторов. Объем и структура активов.
32. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигаций и их оценки.
33. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистика прочих ценных бумаг.
34. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги.
35. Понятие и виды валютных курсов, задачи их статистического изучения. Средние показатели валютного курса.
36. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов, надежность прогнозов.

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов,



говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.07

Судебная

экономическая экспертиза выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	Необходимость СНС	О	О
Тема 2	Макроэкономические показатели	Отличия ВВП и ВНП	О	О
Тема 3	Статистика национального богатства	Индикаторы национального богатства	О	Р
Тема 4	Статистика населения	Половозрастная пирамида	О	О
Тема 5	Статистика рынка труда	Экономически активное население	О	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	Базисные цены	О, 3	О,3
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Показатели условного выпуска	О	Р
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Чистый экспорт/чистый импорт	О	О

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию

необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов

лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494854>

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494855>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шаныгин, С. И. Социально-экономическая статистика : примеры, задачи, тесты : учебное пособие / С. И. Шаныгин. - Москва : Проспект, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-392-31500-0.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ( с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <https://rosstat.gov.ru/> - федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

5. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
7. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
8. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
9. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
10. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
11. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
13. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
14. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
15. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.13      Статистика**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## 1. Вопросы к зачету (экзамену)

### Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

1. Сущность финансово-экономических расчетов. Виды процентов и процентных ставок.
2. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. Оценка доходности операций.
3. Количественный анализ потоков финансовых платежей.
4. Методология отражения финансовых потоков в системе национальных счетов, в платежном балансе.
5. Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального, территориальных бюджетов, внебюджетных фондов.
6. Бюджетные классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов.
7. Налоговые доходы, их виды. Структура неналоговых доходов бюджета.
8. Предмет статистики финансов предприятий и задачи.
9. Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.
10. Статистические методы измерения влияние отдельных факторов на показатели статистики финансов предприятия.
11. Понятие, виды денежного обращения. Статистика денежной массы.
12. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
13. Статистические показатели денежного обращения. Денежная эмиссия. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Расчет объема денежной эмиссии.
14. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении, прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения.
15. Система показателей безналичного платежного оборота.
16. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.
17. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.
18. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Прогнозирование инфляции. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.



19. Понятие банковской системы и банковской деятельности. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
20. Статистика сети кредитных организаций. Статистика привлеченных средств. Статистическое изучение депозитов.
21. Статистика депозитных ценных бумаг. Система показателей движения вклада.
22. Статистика кредитных вложений. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Статистика долгосрочного кредитования. Показатели эффективности использования кредита.
23. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
24. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов и финансовых рынков.
25. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.
26. Статистика операций на валютной бирже. Официальные и биржевые курсы валют.
27. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Страховые риски и статистическая закономерность.
28. Классификация страхования. Личное страхование. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения для расчетов страховых тарифов.
29. Имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного страхования. Расчет страхового фонда.
30. Статистические методы оценки эффективности страхования.
31. Понятие и виды ценных бумаг. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии. статистика инвесторов. Объем и структура активов.
32. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигаций и их оценки.
33. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистика прочих ценных бумаг.
34. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги.
35. Понятие и виды валютных курсов, задачи их статистического изучения. Средние показатели валютного курса.
36. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов, надежность прогнозов.

## 2. Тестовые материалы

### Вопросы для тестирования

1. Экономически активное население включает:
  - а) занятое население и безработных;
  - б) занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
  - в) только лиц, которые ищут работу;
  - г) только население, имеющее доход в различных формах.
  
2. Показатель естественного движения населения:
  - а) коэффициент естественного прироста;
  - б) коэффициент Покровского;
  - в) число лиц, прибывших на постоянное место жительства;
  - г) абсолютный миграционный прирост.
  
3. Показатель производительности труда вычисляется как отношение:
  - а) объема произведенной продукции к затратам труда;
  - б) объема произведенной продукции за отчетный период к численности работников в наиболее заполненной смене;
  - в) к численности работников в дневную смену к объему выпущенной продукции за квартал;
  - г) объема произведенной продукции за отчетный период к прибыли
  
4. Фонд зарплаты включает элемент:
  - а) командировочные расходы;
  - б) отчисления на обязательное медицинское страхование;
  - в) расходы на профессиональное обучение
  - г) прямая заработная плата за отработанное время;
  
5. Трудоемкость продукции это величина обратная:
  - а) фондовооруженности труда работников;
  - б) фондоотдаче;
  - в) выработке продукции работником в единицу времени;
  - г) фондорентабельности.
  
6. Использование материальных оборотных средств характеризует показатель:
  - а) производительность труда;
  - б) фондоотдача;
  - в) трудоемкость продукции;
  - г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
  
7. Стоимость воспроизводства основных характеризует их ... стоимость:
  - а) полная первоначальная;
  - б) остаточная первоначальная;
  - в) полная восстановительная;
  - г) остаточная восстановительная.
  
8. В состав показателя «объем произведенной продукции промышленного предприятия» входят полуфабрикаты собственного производства:
  - а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия;

- б) реализованные другим организациям;
- в) все произведенные предприятием;
- г) направленные на формирование резерва.

9. Показатель затрат на рубль реализованной продукции характеризует:

- а) стоимость произведенной и реализованной продукции;
- б) материальные затраты на производство и реализацию продукции;
- в) себестоимость производства и реализации продукции;
- г) затраты предприятия на рубль произведенной и реализованной продукции.

10. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода, - это счет:

- а) производства;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) образования доходов.

11. Капитальные трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются на счете:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) операций с капиталом;

12. Оплата труда, полученная от резидентов и нерезидентов отражается в счете .. доходов:

- а) образования;
- б) распределения первичных;
- в) распределения первичных за счет образования;
- г) использования располагаемого

13. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах плюс налоги на продукты минус субсидии на продукты плюс сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам равно:

- а) чистый внутренний продукт;
- б) чистый национальный доход;
- в) валовый национальный доход;
- г) валовая прибыль экономики

14. Валовый национальный располагаемый доход минус сальдо текущих трансфертов и первичных доходов, полученных от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам равно:

- а) валовый национальный доход;
- б) валовый внутренний продукт;
- в) выпуск товаров и услуг;
- г) валовое сбережение.

15. Сальдо валовых первичных доходов сектора экономики плюс полученные сектором текущие трансферты минус переданные сектором другим секторам текущие трансферты минус расходы сектора на конечное потребление равно:

- а) валовый располагаемый доход;
- б) чистое кредитование;
- в) валовое сбережение;
- г) чистое сбережение.

16. Доходы от собственности, полученные и переданные институциональными единицами, отражаются в счете:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) операций с капиталом.

17. Налоги на продукты плюс другие налоги на производство равно налогам:

- а) текущие;
- б) на производство и импорт;
- в) на доходы и имущество;
- г) косвенные налоги.

18. Статья счета производства :

- а) выпуск товаров и услуг;
- б) оплата труда наемным работникам;
- в) текущие трансферты;
- г) сальдо первичных доходов.

19. В СНС хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов может самостоятельно принимать решения распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами это:

- а) хозяйствующий субъект;
- б) экономический агент;
- в) институциональная единица;
- г) заведение.

20. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:

- а) валовая прибыль и смешанные доходы;
- б) валовый располагаемый доход;
- в) чистое кредитование или чистое заимствование;
- г) валовая добавленная стоимость.

21. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального или коллективного характера и финансируемые из государственного относятся к сектору:

- а) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- б) государственные учреждения;
- в) нефинансовые предприятия;
- г) домашние хозяйства

22. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относят к сектору:

- а) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- б) государственные учреждения;
- в) нефинансовые предприятия;

г) домашние хозяйства

23. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны, это:

- а) заведение;
- б) резидент;
- в) нерезидент;
- г) институциональная единица.

24. Нарастание по правилу простого процента происходит по сравнению с нарастанием по правилу сложного процента

- а) быстрее;
- б) медленнее;
- в) одинаково;
- г) быстрее в рамках одного года затем медленнее.

25. Оценка стоимости облигаций с купонным платежом доходом осуществляется с использованием расчета:

- а) FVA;
- б) PVA;
- в) средней стоимости купонных платежей ;
- г) средней геометрической стоимости купонных платежей.

26. Оценка безубыточности инвестиционного проекта осуществляется путем вычисления:

- а) FVA;
- б) PVA;
- в) моды ;
- г) медианы

27. Балансирующая статья в сводном счете производства:

- а) валовая прибыль и смешанные доходы;
- б) валовый располагаемый доход;
- в) валовое сбережение;
- г) валовый внутренний продукт.

28. Уровень безработицы -это:

- а) доля безработных в общей численности населения;
- б) доля безработных в общей численности экономически активного населения;
- в) отношение безработных к общей численности занятого населения;
- г) отношение безработных к численности дееспособного населения.

29. Экономически активное население это население занятое :

- а) только в отраслях сферы материального производства;
- б) в отраслях по оказанию услуг;
- в) в экономике;
- г) в обороне и охране порядка;

30. Выпуск –это стоимость:

- а) всех услуг оказанных на территории данной страны;
- б) товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики;
- в) готовых товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики

г) рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами национальной экономики.

31. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма:

- а) расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта;
- б) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- в) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- г) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

32. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма:

- а) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- б) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт
- в) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- г) расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта.

33. Корреляционный анализ используется для изучения:

- а) взаимосвязи явлений;
- б) развития явления во времени;
- в) структуры явления;
- г) устойчивости проявления

34. Тесноту связи между двумя альтернативными качественными признаками можно измерить с помощью коэффициента

- а) корреляции рангов Спирмена;
- б) конкордации;
- в) ассоциации;
- г) линейного коэффициента корреляции.

35. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от -1 до 1;
- г) любые значения.

36. Множественный коэффициент корреляции может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от -1 до 1;
- г) любые значения

37. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей:

- а) взаимосвязь;
- б) соотношение;
- в) темп роста;
- г) структуру.

38. Объем продаж предприятия в 2005 году по сравнению с 2004 вырос на 100 000 руб. Какой показатель ряда динамики рассчитан:

- а) темп роста;
- б) темп прироста;
- в) абсолютный прирост;
- г) коэффициент роста;

39. Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим:

- а) чистую прибыль;
- б) прибыль от продаж;
- в) прочие доходы;
- г) прибыль до налогообложения.

40. Коэффициент концентрации доходов Джини может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от -1 до 1;
- г) любые значения

### **3. Открытые задания**

#### **3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. Показатели естественного и механического движения населения.
2. Методы расчета численности населения и трудовых ресурсов на перспективу.
3. Показатели численности и состава трудовых ресурсов. Характеристика баланса трудовых ресурсов.
4. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Трудовые конфликты.
5. Статистика численности, состава и движения рабочей силы. Производительность труда.
6. Понятие национального богатства, изучение его объема и структуры. Задачи статистики национального богатства.
7. Статистика состава и состояния основных фондов. Балансы основных фондов.
8. Методы денежной оценки основных фондов. Амортизация.
9. Изучение динамики и использования основных фондов. Методы определения прироста продукции под влиянием фондоотдачи и величины основных фондов.
10. Статистика оборотных производственных фондов.
11. Статистические показатели эффективности использования материальных ресурсов. Методы исчисления прироста затрат материала за счет изменения материалоотдачи и объема выпущенной продукции.

12. Использование индексного метода в анализе материальных запасов.
13. Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы.
14. Понятие издержек производства и обращения и задачи их статистического изучения.
15. Показатели статистики издержек обращения. Использование индексного метода в изучении динамики издержек обращения.
16. Показатель затрат на один рубль продукции и исчисление влияния основных факторов на динамику затрат на один рубль продукции.
17. Себестоимость продукции. Показатели себестоимости продукции

### 3.2 Практические задания (задачи)

#### Задания контрольной работы

##### Вариант 1

Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв А-К

##### Задание 1

Определите процент выполнения плана товарооборота по группам товаров и удельный вес товарных групп во всем товарообороте на основе следующих данных (суммы в тыс. руб.):

Товарные группы	План		Фактически		% выполнения плана
	сумм а	Уд. вес	Су мма	У д. вес	
Продовольственные товары	528		552		
Непродовольственные товары	572		648		
<i>Всего товаров</i>	1100		1200		

##### Задание 2

Имеются сведения по фабрике:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выработано суровых тканей, тыс. уточных нитей	1 497 870	1 624 900
Среднее списочное число работников основной деятельности, чел.	580	586
В том числе рабочих	510	520
Число дней работы фабрики	63	62
Отработано человеко-дней	31 500	31 620
Отработано человеко-часов	236 550	240 412

Определить: Показатели производительности труда по кварталам:

- средней часовой выработки тканей;
- средней дневной выработки;



- средней квартальной выработки одного рабочего;
- средней квартальной выработки одного работника.

### Задание 3

Имеются следующие данные

Показатель	тыс. рублей
Наличие основных фондов на начало отчетного периода (по полной стоимости)	80000
Износ основных фондов на начало периода	16000
Ввод в действие новых основных фондов в отчетном периоде	10000
Полная стоимость поступивших безвозмездно в отчетном периоде основных фондов	2000
Износ по безвозмездно поступившим основным фондам	500
Начислено износа основных фондов за отчетный период	5000
Выбыло в отчетном периоде полностью амортизированных основных фондов в связи с износом	7000

Составить баланс основных фондов и вычислить коэффициенты обновления, выбытия, годности и износа.

### Задание 4

Заработная плата предприятий АО

Предприятие	Численность промышленно-производственного персонала, чел	Месячный фонд заработной платы, тыс руб.	Средняя заработная плата, руб.
А	1	2	3
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
ИТОГ	1 273	1415,13	?
О:			

Определить среднюю заработную плату по всем предприятиям.

### Задача 5

Миграционное движение населения за 20xx год по территории характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года: 680,0

Численность населения на конец года: 712,0

Прибыло на территорию 101,0

Выбыло с территории 90,0

Рассчитайте:

1. Среднегодовую численность населения.
2. Коэффициенты прибытия и выбытия.

Сделайте выводы.

### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	1350000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП производственным методом.

## Вариант 2.

Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв Л-Т

### Задание 1.

Определите фактические суммы товарооборота по отдельным группам товаров и процент выполнения плана товарооборота на основе следующих данных:

Группы товаров	Розничный товарооборот, тыс. руб.			выполнения плана
	План	Фактически		
		Сумма	удельный вес, %	
Одежда	130		9,5	
Обувь	90		7,0	
Галантерея	45		4,1	
Остальные товары	1135		79,4	
<b>Всего товаров</b>	1400	1300,0	100,0	

Сделайте выводы.

### Задание 2.

На основе данных торгового предприятия о розничном товарообороте за пять лет определите: среднегодовой объем товарооборота за пять лет; темпы роста, темпы прироста, приняв за базу сравнения первый год; Средний темп роста.

Годы	Розничный товарооборот в тыс. руб.
1-й	2048,5

2-й	2250,0
3-й	2540,5
4-й	2980,1
5-й	3020,8

### Задание 3.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Бази сный год	О тчетный год
		73
1. Товарная продукция	5111	10
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	1246	614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	5	84
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	6013	22
5. Коэффициент сменности рабочей силы	2692	28
	1,5	80
		1,
		6

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных фондов;

### Задание 4.

Имеются сведения по фабрике:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выработано суровых тканей, тыс. уточных нитей	1 497 870	1 624 900
Среднее списочное число работников основной деятельности, чел.	580	586
В том числе рабочих	510	520
Число дней работы фабрики	63	62
Отработано человеко-дней	31500	31620
Отработано человеко-часов	236 5500	24041 2

Определить показатели производительности труда по кварталам:

- средней часовой выработки тканей;
- средней дневной выработки;
- средней квартальной выработки одного рабочего;
- средней квартальной выработки одного работника.

### Задача 5

Миграционное движение населения за 20xx год по территории характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года: 680,0

Численность населения на конец года: 712,0

Прибыло на территорию 101,0

Выбыло с территории 90,0

**Рассчитайте:**

1. Коэффициент механического прироста населения.
  2. Естественный прирост численности населения.
- Сделайте выводы.**

### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	13500000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП распределительным методом.

### Вариант 3

**Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв У-Я**

#### Задание 1.

На основе приведенных в таблице данных определите:

- фактическую сумму розничного оборота по кварталам и в целом за год;
- процент выполнения плана розничного товарооборота в целом за год;
- удельный вес квартального товарооборота в годовом товарообороте по плану и фактически.

Кварталы		1	II	У	а год	3
План товарооборота, тыс. руб.	70,0	95,0	15,0	30,0	410,0	2
% выполнения плана	02,2	9,0	04,5	02,0	?	

Решение задачи оформите в таблице.

Сделайте выводы.

#### Задание 2.

Определите среднюю цену 1 изделия, реализованного на рынках города, на основе следующих данных:

Рынки	Средняя цена за единицу, руб.	Реализовано, тыс. руб.
1	34,60	178,2
2	31,60	286,0
3	40,40	151,5

### Задание 3.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Товарная продукция	6111	8310
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	11465	14614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	6013	8422
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	2892	2980
5. Коэффициент сменности рабочей силы	1,4	1,5

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения фондоотдачи;

### Задание 4.

Данные о производственной деятельности цеха:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Изготовлено деталей, шт.	1 000	1 800
Общие затраты времени на изготовление деталей, чел-час	2 000	3 000

Определить:

1. Среднюю выработку продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы изделия;
2. Индексы динамики выработки и трудоемкости;
3. Абсолютное изменение количества деталей: общее, в том числе вследствие изменения производительности труда и числа отработанных человеко-часов.

### Задача 5

Имеются данные о численности населения района (человек):

- на 1.01.20xx г. – 22000;
- на 1.04.20xx г. – 22100;
- на 1.07.20xx г. – 21800;
- на 1.10.20xx г. – 20900;

на  $1.01.20x(x+1)$ . – 22130.

В течение года родилось 520 человек, умерло 360, прибыло в район 80, выбыло 110 человек.

Определите:

1. Коэффициенты прибытия и выбытия.
2. Коэффициенты рождаемости и смертности.

### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	13500000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП производственным методом.

### 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы к вопросам теста. 1.а; 2.а; **3.а**; 4.г; 5.в; 6.г; 7.в; 8.г; 9.г; 10.в; 11.г; 12.б; 13.в; 14.б; 15.в; 16.б; 17.б; 18.а; 19.в; 20.в; 21.б; 22.в; 23.б; 24.г; 25.б; 26.б; 27.г; 28.б; 29.в; 30.г; 31.б; 32.б; 33.а; 34. в; 35.в; 36.а; 37.а; 38.в; 39.б; 40.а