

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

**Б1.В.ДВ.07.02 ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Утверждено: 23.09.2021 г. Волгоградский институт управления – Волгоград, 2021 г.

Авторы-составители:

к.г.н., доцент, доцент кафедры учёта, анализа и аудита Семикин Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков М.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент Яковенко Валим Валериевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности»
одобрена на заседании кафедры учёта, анализа и аудита.

Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	Ошибка! Залка не определена.
1.2. Результаты обучения	Ошибка! Залка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Залка не определена.
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Залка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.1. Методы проведения зачёта	17
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	25
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	25
7.5. Иные источники	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26
Приложение 1.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо ₂ ОС-3.9	Способен проводить оценку эффективности деятельности организации, проектов организации

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н	ПКо ₂ ОС-3.9	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует методологию оценки динамики и тенденций развития международных экономических отношений при подготовке внешнеэкономической сделки; - Оценивает конъюнктуру мировых рынков при разработке экономических решений в сфере международных экономических операций и экономической безопасности - Использует базисные условия поставки в процессе подготовки и реализации внешнеторговой сделки; - Оценивает последствия применения таможенно-тарифных и нетарифных инструментов для субъектов внешнеэкономической деятельности. <p>на уровне навыков: анализирует и систематизирует показатели субъектов внешнеторговой деятельности, проводит оценку эффективности деятельности организаций внешнеэкономической деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности» входит в Вариативную часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 4 курсе в 9 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с оценкой уровня экономической безопасности национального хозяйства в целом, отраслей и регионов, учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 54 часа из них 20 часов лекционных занятий, 34 часа практических занятий и 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов из них 4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 94 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и контроль 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л, ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР	
1.	Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы	12	4	2	6	<i>О</i>
2.	Методы внешней торговли	12	2	4	6	<i>О, Т</i>
3.	Подготовка внешнеторговой сделки	12	2	4	6	<i>О</i>
4.	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	12	2	4	6	<i>О, Т</i>
5.	Таможенные пошлины и методология их определения	11	2	4	5	<i>О</i>
6.	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	12	2	4	6	<i>О</i>
7.	Тарифные льготы и национальная система преференций	12	2	4	6	<i>О, Р</i>
8.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	12	2	4	6	<i>О, Т</i>

9.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	13	4	4	5	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация						зачёт
Всего:		108	20	34	54	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

Заочная форма обучения

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л, ДОТ	ПЗ/ ДОТ	СР	
1.	Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы	12	1		10	<i>O</i>
2.	Методы внешней торговли	12		1	10	<i>O, T</i>
3.	Подготовка внешнеторговой сделки	10			10	<i>O</i>
4.	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	12		1	10	<i>O, T</i>
5.	Таможенные пошлины и методология их определения	12	1		10	<i>O</i>
6.	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	12		1	10	<i>O</i>
7.	Тарифные льготы и национальная система преференций	12		1	10	<i>O, P</i>
8.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	12	1	1	10	<i>O, T</i>
9.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	12	1	1	10	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация						Зачёт
Всего:		108	4	6	94	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы

Внешнеторговая деятельность и внешнеторговая сделка. Виды внешнеторговых сделок. Основные внешнеторговые операции и их разновидности. Классификация внешнеторговых сделок по купле-продаже товаров. Особенности внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг. Основные виды услуг. Обслуживающие услуги. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Методы внешней торговли

Прямой метод внешней торговли. Косвенный метод внешней торговли. Виды посредников. Кооперативный метод внешней торговли. Метод встречной торговли. Институционально-конкурсный метод. Электронный метод внешней торговли.

Тема 3. Подготовка внешнеторговой сделки

Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки. Личные встречи с иностранными партнерами. Стратегия и тактика проведения переговоров. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС. Базисные условия поставки группы *E* и *E*ИНКОТЕРМС 2010. Базисные условия поставки группы *C* и *ЛИНКОТЕРМС* 2000. Выбор и изучение партнеров по внешнеторговой сделке. Страновые риски. Внешнеторговый контракт.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф

Понятие таможенно-тарифного регулирования. Сущность таможенного тарифа. Простой (одноколонный) тариф. Сложный (многоколонный) тариф. Структура таможенного тарифа. Цели таможенного тарифа. Эскалация ставок таможенных пошлин. Принцип эффективного таможенного тарифа. Оптимальный тариф. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа. Режим наибольшего благоприятствования. Формы реализации режима наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Национальный режим.

Тема 5. Таможенные пошлины и методология их определения

Понятие таможенной пошлины как основного инструмента таможенного тарифа. Функции таможенных пошлин. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Тема 6. Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля

Понятие таможенной стоимости. Элементы таможенной стоимости. Взаимосвязанные лица. Основной метод определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение тамо-

женной стоимости по резервному методу.

Тема 7. Тарифные льготы и национальная система преференций

Понятие тарифных льгот. Характерные черты тарифных льгот. Нормативная база предоставления тарифных льгот. Освобождение от уплаты таможенных пошлин. Таможенные процедуры, предусматривающие освобождение от уплаты таможенных пошлин.

Товары в отношении, которых предоставляется тарифная льгота в виде освобождения от таможенных пошлин. Снижение ставки таможенных пошлин. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин. Тарифные квоты. Порядок предоставления тарифной квоты. Понятие тарифных преференций. Характерные черты тарифных преференций. Принципы Общей системы преференций. Единая система преференций ЕАЭС. Уровень преференций и преференциальные товары. Система преференций РФ.

Тема 8. Нетарифные методы регулирования внешней торговли

Нетарифные ограничения импортных и экспортных операций. Экономические инструменты нетарифного регулирования. Паратарифные инструменты. Дополнительные сборы. Уравнительные налоги и сборы. Уравнительные налоги и сборы. Косвенные налоги и сборы. Ценовые инструменты. Финансовые инструменты. Административные инструменты нетарифного регулирования.

Тема 9. Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России

Внешнеэкономические связи, мировой рынок, внутренний рынок, внешнеэкономический комплекс, открытость экономики, закрытость экономики, национальная хозяйственная система, экспорт, импорт, индикатор, мониторинг, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, инвестиции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы	Устный опрос
Тема 2	Методы внешней торговли	Устный опрос, Письменный
Тема 3	Подготовка внешнеторговой сделки	Устный опрос
Тема 4	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Таможенные пошлины и методология их определения	Устный опрос
Тема 6	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	Устный опрос
Тема 7	Тарифные льготы и национальная система преференций	Устный опрос, проверка реферата
Тема 8	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	Устный опрос, Письменный тест

Заочная форма		
Тема 1.	Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы	Устный опрос, диспут
Тема 2.	Методы внешней торговли	Устный опрос, письменный тест, д
Тема 3.	Подготовка внешнеторговой сделки	Проверка реферата
Тема 4.	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	Устный опрос, письменный тест, диспут
Тема 5.	Таможенные пошлины и методология их определения	Проверка реферата
Тема 6.	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	Проверка реферата
Тема 7.	Тарифные льготы и национальная система преференций	Проверка реферата
Тема 8.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Тема 9.	Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России	

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие внешнеторговой деятельности.
2. Основные операции и их разновидности во внешнеторговой деятельности.
2. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
3. Особенности внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.
4. Основные сделки по купле-продаже услуг.
5. Обслуживающие сделки по купле-продаже услуг.
6. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Методы внешней торговли

Вопросы для устного опроса:

1. Прямой метод внешней торговли.
2. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
3. Кооперативный метод
4. Метод встречной торговли.
5. Институционально-конкурсный.
6. Электронный метод внешней торговли.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 2. В торговле товарами основными видами операций является:

- а. экспорт
- б. реимпорт
- в. транзит
- г. реэкспорт

Вопрос 3. Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд импортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Вопрос 4. Объекты товарообменных сделок могут быть представлены в:

- а. материально-вещественной форме
- б. форме услуг
- в. форме авторского права
- г. форме патента или лицензии

Вопрос 5. К реимпортным товарам относятся товары, возвращенные с:

- а. аукционов
- б. выставок
- в. консигнационного склада
- г. ярмарок

Вопрос 6. ОЭСР делить международные встречные сделки на:

- а. бартерную компенсацию
- б. валютную компенсацию
- в. торговую компенсацию
- г. научно-техническую компенсацию.

Вопрос 7. Неторгуемыми услугами называют услуги, которые:

- а. запрещены к экспорту или импорту
- б. оказываются только государством
- в. не входят в список ГАТС
- г. не пересекают таможенную границу.

Вопрос 8. К основным сделкам по купле-продаже услуг относят:

- а. сделки по оказанию производственно-технических услуг
- б. сделки по страхованию грузов
- в. аудиторские услуги
- г. сделки по международным расчетам

Тема 3. Подготовка внешнеторговой сделки

Вопросы для устного опроса:

1. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
2. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
3. Личные встречи с иностранными партнерами.
4. Стратегия и тактика проведения переговоров.
5. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС .

Темы рефератов:

1. Виды письменных инициатив экспортера.
2. Письменная инициатива импортера.
3. Порядок проведения личных встреч.
4. Методики оценки надежности контрагентов.
5. Методики оценки коммерческих рисков.
6. Оценка политических рисков.
7. Внешнеторговый контракт и его структура.
8. Значимые и незначимые условия внешнеторгового контракта.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
2. Сущность таможенного тарифа.
3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф.
4. Цели и функции таможенного тарифа.
5. Принципы формирования таможенного тарифа.
6. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа.

Тема 5. Таможенные пошлины и методология их определения»

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара.
2. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин.
3. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
4. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин.
5. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Темы рефератов:

1. Процедура определения страны происхождения товара
2. Адвалорные таможенные пошлины.
3. Специфические таможенные пошлины.
4. Смешанные таможенные пошлины.
5. Порядок установления сезонных таможенных пошлин.
6. Процедура расчета таможенных пошлин на углеводородное сырье.
7. Определение ставки эффективной ставки таможенной пошлины.

Тема 6. Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенной стоимости.
2. Основной метод определения таможенной стоимости.
3. Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами.
4. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.
5. Определение таможенной стоимости по методу вычитания.
6. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
7. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8. Контроль таможенной стоимости

Темы рефератов:

1. Взаимосвязанные лица и их влияние на процедуру определения таможенной стоимости.

2. Брюссельская система определения таможенной стоимости.
3. Система ГАТТ по определению таможенной стоимости.
4. Дополнительные операции, влияющие на величину таможенной стоимости.
5. Процедура таможенного контроля правильности определения таможенной стоимости.
6. Учет лицензионных платежей при определении таможенной стоимости.
7. Таможенные процедуры и случаи, исключающие определение таможенной стоимости.

Тема 7. Тарифные льготы и национальная система преференций

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие тарифных льгот.
2. Освобождение от уплаты таможенных пошлин.
3. Снижение ставки таможенных пошлин.
4. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин.
5. Тарифные квоты.
6. Понятие тарифных преференций.
7. Единая система преференций Евразийского экономического союза.

Темы рефератов:

1. Система тарифных льгот Евразийского экономического союза.
2. Особенности применения тарифных квот.
3. Имперская система тарифных преференций.
4. Общая система преференций ЮНКТАД.
5. Генеральная система торговых преференций.
6. Национальная система преференций США.
7. Система тарифных преференций ЕС.

Тема 8. Нетарифные методы регулирования внешней торговли

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность нетарифного регулирования.
2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования.
3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования.
4. Финансовые инструменты нетарифного регулирования.
5. Эмбарго как инструмент нетарифного регулирования.
6. Технические инструменты нетарифного регулирования.
7. Монополистические инструменты нетарифного регулирования

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К экономическим инструментам нетарифного регулирования относятся:

- а. паратарифные инструменты
- б. количественные инструменты
- в. ценовые инструменты
- г. монополистические меры

Вопрос 2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования включают в себя:

- а. акцизы
- б. декретированная таможенная оценка
- в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования включает в себя:

- а. акцизы
- б. декретированная таможенная оценка
- в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 4. При нетарифном регулировании внешней торговли к мерам контроля над ценами не относится:

- а. административное фиксирование цен
- б. добровольное ограничение экспортных цен
- в. множественные валютные курсы
- г. скользящие сборы

Вопрос 5. К мерам количественного контроля относятся:

- а. контингенты
- б. эмбарго
- в. обязательная инспекция
- г. лицензирование

Вопрос 6. Разрешение на импорт в страну определенного количества товара по сниженным пошлинам:

- а. избирательной квотой
- б. сезонной квотой
- в. процентной квотой
- г. тарифной квоты

Вопрос 7. Данного вида лицензии при осуществлении ВЭД не существует:

- а. именная
- б. генеральная
- в. на предъявителя
- г. разовая

Вопрос 8. Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:

- а. финансовые меры
- б. монополистические меры
- в. технические меры
- г. меры количественного контроля

Вопрос 9. Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:

- а. финансовые меры
- б. монополистические меры
- в. технические меры
- г. меры количественного контроля

Вопрос 10. Специальные защитные меры не применяются в случае, если страной происхождения товара является:

- а. развитая страна и доля импорта данного товара не превышает 2% от общего объема импорта
- б. страна СНГ и доля импорта данного товара не превышает 6% от общего объема импорта
- в. страна ЕС и доля импорта данного товара не превышает 1,5% от общего объема импорта
- г. развивающаяся страна и доля импорта данного товара не превышает 3% от общего

объем импорта.

Темы рефератов:

1. Практика применения нетарифных мер регулирования в рамках ВТО.
2. Внешнеторговые меры принуждения.
3. Завуалированные запреты.
4. Декретированная таможенная стоимость.
5. Импортные депозиты.
6. Специальные защитные меры.
7. Антидемпинговые пошлины.
8. Компенсационные пошлины

Тема 9. Внешнеэкономические связи – как составной элемент стратегии экономической безопасности России

Внешнеэкономические связи, мировой рынок, внутренний рынок, внешнеэкономический комплекс, открытость экономики, закрытость экономики, национальная хозяйственная система, экспорт, импорт, индикатор, мониторинг, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, инвестиции

Вопросы для обсуждения:

- 1 Дайте определение внешнеэкономических связей.
- 2 Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?
- 3 Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?
- 4 Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.
- 5 Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?
- 6 Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
- 7 Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.
- 8 Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Задание № 1

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину экспортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 2

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину импортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 3

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину внешнеторговой квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 4

Используя экспертный метод, определите пороговые значения открытости и закрытости экономики страны по основным показателям социально-экономического развития государства.

Задание № 5

Провести SWOT-анализ внешнеторговой политики (сильные стороны, слабые стороны,

возможности, угрозы) и по его результатам сформулировать возможные стратегии развития.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов. При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачёта

Зачёт проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ₂ ОС-3.9Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует основные элементы социально-экономической эффективности. Использует методологию оценки динамики и тенденций развития международных экономических отношений при подготовке внешнеэкономической сделки 	<ul style="list-style-type: none"> Объясняет основные элементы социально-экономической эффективности. Характеризует основные этапы и особенности реализации внешнеэкономической сделки. Выявляет специфику осуществления внешнеэкономических связей между участниками внешнеторговой сделки.
	<ul style="list-style-type: none"> Проводит оценку конъюнктуры мировых рынков при разработке экономических решений в сфере международных экономических операций и экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> Способен предложить экономические решения в сфере международных экономических операций и экономической безопасности Определяет специфику реализации международных экономических операций. Анализирует состояние мировых рынков с учетом особенностей внешнеэкономических операций.
	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует и систематизирует риски и возможности использования имеющихся ресурсов, а также показатели субъектов внешнеторговой 	<ul style="list-style-type: none"> анализирует и систематизирует риски и возможности использования имеющихся ресурсов, а также показатели субъектов внешнеторговой деятельности; выделяет особенности деятельности организаций внешнеторговой

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	<p>деятельности, проводит оценку эффективности деятельности организаций внешнеэкономической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует базисные условия поставки в процессе подготовки и реализации внешне-торговой сделки. • Оценивает последствия применения таможенно-тарифных и нетарифных инструментов для субъектов внешнеэкономической деятельности. 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывает выбор базисного условия поставки с учетом специфики сделки и возможных внешнеторговых рисков. • Устанавливает влияние базисных условий поставки на стоимость внешнеторговой • Характеризует специфику применения инструментов таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. • Определяет воздействие таможенно-тарифных и нетарифных инструментов на эффективность внешнеторговой сделки

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеэкономической деятельности»

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности и разновидности внешнеэкономических операций.
3. Внешнеэкономические сделки по купле-продаже товаров.
4. Внешнеэкономические сделки по купле-продаже услуг.
5. Внешнеэкономические сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.
6. Прямой метод внешней торговли.
7. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
8. Кооперативный метод и метод встречной торговли.
9. Институционально-конкурсный и электронный метод внешней торговли.
10. Инициатива экспортера по заключению внешнеэкономической сделки.
11. Инициатива импортера по заключению внешнеэкономической сделки.
12. Личные встречи с иностранными партнерами.
13. Стратегия и тактика проведения переговоров.
14. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС.
15. Базисные условия поставки группы Е и F ИНКОТЕРМС 2010.
16. Базисные условия поставки группы С и ИИНКОТЕРМС 2010.
17. Выбор и изучение партнеров по внешнеэкономической сделке.
18. Страновые риски.
19. Внешнеэкономический контракт.
20. Понятие и виды таможенного тарифа.
21. Цели и функции таможенного тарифа.

22. Принцип эскалации таможенного тарифа.
23. Принцип эффективного тарифа.
24. Экономические эффекты от применения таможенного тарифа.
25. Таможенная пошлина и ее экономические функции.
26. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения товара.
27. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления.
28. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения.
29. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения.
30. Характеристика тарифных льгот.
31. Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины.
32. Освобождение от уплаты таможенной пошлины.
33. Тарифные квоты
34. Понятие и особенности применения тарифных преференций.
35. Режим наибольшего благоприятствования.
36. Национальный режим.
37. Режим свободной торговли.
38. Понятие и сущность таможенной стоимости товара.
39. Методы определения таможенной стоимости товара (основной метод, метод по цене сделки с идентичными товарами, метод по цене сделки с однородными товарами). Методы определения таможенной стоимости товара (метод на основе вычитания стоимости, метод на основе сложения стоимости, резервный метод).
40. Контроль таможенной стоимости.
41. Понятие и сущность нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.
42. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
43. Административные инструменты нетарифного регулирования.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачёту и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачёт. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы	Обслуживающие сделки по купле-продаже услуг.	<i>O</i>	<i>O</i>
2	Методы внешней торговли	Современные тенденции развития электронной торговли	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>
3	Подготовка внешне торговой сделки	Тактика проведения переговоров	<i>O</i>	<i>P</i>
4	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	Парадокс Менцлера	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>
5	Таможенные пошлины и методология их определения	Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения и от характера действия и целей.	<i>O</i>	<i>P</i>

6	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	Контроль таможенной стоимости.	<i>O</i>	<i>P</i>
7	Тарифные льготы и национальная система преференций	Единая система преференций Евразийского экономического союза	<i>O, P</i>	<i>P</i>
8	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	Развитие инструментов НТО в рамках ГАТТ/ВТО	<i>O, T</i>	<i>O, P, T</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль,

фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачёту

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1.Основная литература

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: конспект лекций/
2. Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.—
[Режим доступа:
3. <http://www.iprbookshop.ru/20018>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю]
4. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с.
5. Федотова Г. Ю Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. — 3-е изд., исправ. и дополн. Изд. Санкт-Петербург: Троицкий мост 2022. - 408с.
<http://www.iprbookshop.ru/>

7.2.Дополнительная литература.

1. Беркова О.В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе: учебное пособие/БерковаО.В. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]
2. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие/
Липатов В.А.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10641>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]
3. Поликарпова Т. И. Макроэкономика : практикум для академ. бакалавриата / Тамара Ивановна Поликарпова ; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Волгогр. ин-т упр. - Волгоград : Изд-во ВИУ - фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017. - 91 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-7786-0654-8 : 106-83. - Текст (визуальный) : непосредственный (63 экз. в библиотеки РАГХиГС).

7.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]
1. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю]

7.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-1 «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
- Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».

9. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
11. Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
13. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
14. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию www.un.ru/ga/unctad/org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,

«Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка:

[http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра учёта, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.02 ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ
ВНЕШНЕ-
ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Вопросы к зачёту

8. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика.
9. Понятие внешнеторговой деятельности и разновидности внешнеторговых операций.
10. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
11. Внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.
12. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.
13. Прямой метод внешней торговли.
14. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
15. Кооперативный метод и метод встречной торговли.
16. Институционально-конкурсный и электронный метод внешней торговли.
17. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
18. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
19. Личные встречи с иностранными партнерами.
20. Стратегия и тактика проведения переговоров.
21. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС.
22. Базисные условия поставки группы E и F ИНКОТЕРМС 2010.
23. Базисные условия поставки группы C и ИИНКОТЕРМС 2010.
24. Выбор и изучение партнеров по внешнеторговой сделке.
25. Страновые риски.
26. Внешнеторговый контракт.
27. Понятие и виды таможенного тарифа.
28. Цели и функции таможенного тарифа.
29. Принцип эскалации таможенного тарифа.
30. Принцип эффективного тарифа.
31. Экономические эффекты от применения таможенного тарифа.
32. Таможенная пошлина и ее экономические функции.
33. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения товара.
34. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления.
35. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения.
36. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения.
37. Характеристика тарифных льгот.
38. Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины.
39. Освобождение от уплаты таможенной пошлины.
40. Тарифные квоты
41. Понятие и особенности применения тарифных преференций.
42. Режим наибольшего благоприятствования.
43. Национальный режим.
44. Режим свободной торговли.
45. Понятие и сущность таможенной стоимости товара.
46. Методы определения таможенной стоимости товара (основной метод, метод по цене сделки с идентичными товарами, метод по цене сделки с однородными товарами).
Методы определения таможенной стоимости товара (метод на основе вычитания стоимости, метод на основе сложения стоимости, резервный метод).
47. Контроль таможенной стоимости.
48. Понятие и сущность нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.

49. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
50. Административные инструменты нетарифного регулирования.

Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность включает:

- а. инвестиционную деятельность
- б. дипломатическую деятельность
- в. производственную кооперацию
- г. духовно-просветительскую деятельность.

Вопрос 2. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 3. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 4. В торговле товарами основными видами операций является:

- а. экспорт
- б. реимпорт
- в. транзит
- г. реэкспорт

Вопрос 5. Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд экспортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Вопрос 6. Существуют следующие виды реэкспорта:

- а. встречный
- б. косвенный
- в. товарообменный
- г. компенсационный

Вопрос 7. Иностранные товары, предназначенные для реэкспорта, ввозятся на таможенную территорию:

- а. с уплатой минимальных пошлин
- б. с уплатой преференциальных пошлин
- в. с уплатой генеральных пошлин
- г. без уплаты пошлин

Вопрос 8. При неосуществлении вывоза реэкспортных товаров с таможенной территории в установленные сроки:

- а. уплачиваются таможенные пошлины и проценты с них
- б. товары переходят в собственность государства
- в. товары подлежат уничтожению
- г. возвращаются ранее уплаченные таможенные пошлины и сборы

Вопрос 9. Под режим реэкспорта могут быть помещены товары, ввезенные ранее под другим таможенным режимом, если:

- а. уплачены таможенные пошлины и сборы
- б. товар был ввезен по таможенным преференциям
- в. не использовались для извлечения прибыли
- г. прошло не более 1 года с момента ввоза

Вопрос 10. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин при реимпорте производится в течении:

- а. 2 лет
- б. 3 лет
- в. 1 года
- г. 6 месяцев

Вопрос 11. Сделки по торговой компенсации должны завершаться в пределах:

- а. 3 лет
- б. 1 года
- в. 2 лет
- г. 5 лет

Вопрос 12. К основным сделкам по купле-продаже услуг относят:

- а. сделки по оказанию производственно-технических услуг
- б. сделки по страхованию грузов
- в. аудиторские услуги
- г. сделки по международным расчетам

Вопрос 13. Периодические платежи собственнику исключительных прав в течение срока действия лицензионного договора называются:

- а. трансферты
- б. паушальные платежи
- в. роялти
- г. смешанные платежи

Вопрос 14. Сделки по торговле объектами авторского права не предполагают:

- а. переуступку прав на перевод произведения
- б. продажу предметов искусства
- в. получение прав на постановку пьес
- г. права на исполнение музыкального произведения.

Вопрос 15. В зависимости от каналов сбыта внешнеторговые сделки подразделяют на:

- а. международные
- б. прямые
- в. региональные
- г. локальные

Вопрос 16. Как называется метод международной торговли, который осуществляется через

международные биржи, аукционы и торги:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 17. Какой метод международной торговли целесообразней использовать, если стороны испытывают затруднения с валютой:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 18. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 19. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 20. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, согласно ФЗ № 164 не является:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запреты и ограничения
- г. цензура.

Вопрос 21. Государственная монополия во внешней торговле в РФ распространяется на:

- а. водные биоресурсы
- б. драгоценные металлы
- в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Вопрос 22. Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный
- б. простой
- в. интенсивный
- г. экстенсивный.

Вопрос 23. Таможенная пошлина выполняет следующие экономические функции:

- а. протекционистскую
- б. преференциальную
- в. статистическую
- г. уравнительную.

Вопрос 24. ОЭСР делить международные встречные сделки на:

- а. бартерную компенсацию
- б. валютную компенсацию

- в. торговую компенсацию
- г. научно-техническую компенсацию.

Вопрос 25. К реимпортным товарам относятся товары, возвращенные с:

- а. аукционов
- б. выставок
- в. консигнационного склада
- г. ярмарок

Вопрос 26. Объекты товарообменных сделок могут быть представлены в:

- а. материально-вещественной форме
- б. форме услуг
- в. форме авторского права
- г. форме патента или лицензии

Вопрос 27. Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд импортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Вопрос 28. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 29. Неторгуемыми услугами называют услуги, которые:

- а. запрещены к экспорту или импорту
- б. оказываются только государством
- в. не входят в список ГАТС
- г. не пересекают таможенную границу.

Вопрос 7. Данного вида лицензии при осуществлении ВЭД не существует:

- а. именная
- б. генеральная
- в. на предъявителя
- г. разовая

Открытые задания

Теоретические задания с открытыми вопросами

Открытые задания по Теме 1. Внешнеторговые операции: сущность, виды и методы

Раскройте следующие понятия:

1. Понятие внешнеторговой деятельности.
2. Основные операции и их разновидности во внешнеторговой деятельности.
3. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
4. Особенности внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.
5. Основные сделки по купле-продаже услуг.
6. Обслуживающие сделки по купле-продаже услуг.
7. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.

Открытые задания по теме 2. Методы внешней торговли.

Раскройте следующие понятия:

Раскройте следующие понятия:

1. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
2. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
3. Личные встречи с иностранными партнерами.
4. Стратегия и тактика проведения переговоров.
5. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС .

Открытые задания по теме 4 Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф.

Раскройте следующие понятия:

1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
2. Сущность таможенного тарифа.
3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф.
4. Цели и функции таможенного тарифа.
5. Принципы формирования таможенного тарифа.
6. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа.

Открытые задания по теме 5. Таможенные пошлины и методология их определения.

Раскройте следующие понятия:

1. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара.
2. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин.
3. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
4. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин.
5. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Открытые задания по теме 7. Тарифные льготы и национальная система преференций.

Раскройте следующие понятия:

1. Понятие тарифных льгот.
2. Освобождение от уплаты таможенных пошлин.
3. Снижение ставки таможенных пошлин.
4. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин.
5. Тарифные квоты.
6. Понятие тарифных преференций.
7. Единая система преференций Евразийского экономического союза.

Открытые задания по теме 8. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Раскройте следующие понятия:

1. Понятие и сущность нетарифного регулирования.
2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования.
3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования.
4. Финансовые инструменты нетарифного регулирования.
5. Эмбарго как инструмент нетарифного регулирования.
6. Технические инструменты нетарифного регулирования.
7. Монополистические инструменты нетарифного регулирования

Открытые задания по теме 9. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Раскройте следующие понятия:

1. Дайте определение внешнеэкономических связей.
2. Какие внешнеэкономические факторы способствовали ослаблению экономической безопасности России после развала СССР?
3. Почему страдает экономическая безопасность новой России от дезинтеграции постсоветского экономического пространства?
4. Покажите взаимосвязь социально-экономического развития страны и ее внешнеэкономических связей.
5. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции России в мировое хозяйство?
6. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
7. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.
8. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.

Практические задания (задачи)

Задание № 1

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину экспортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 2

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину импортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 3

Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину внешнеторговой квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

Задание № 4

Используя экспертный метод, определите пороговые значения открытости и закрытости экономики страны по основным показателям социально-экономического развития государства.

Задание № 5

Провести SWOT-анализ внешнеторговой политики (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы) и по его результатам сформулировать возможные стратегии развития.

Задание № 6

Постройте логическую схему «Внешеэкономической деятельности России».

Задание № 7

Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с внешнеэкономической деятельностью России.

Задание № 8

Используя данные официальной статистики, проанализируйте динамику за последние 10 лет показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность России.

Задание № 9

Используя экспертный метод, определите опасности и угрозы по основным показателям характеризующих внешнеэкономическую деятельность России.

Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы: 1-а; 2-в; 3-б; 4)а 5-;г 6-б; 7-г; 8-а; 9-г; 10-б; 11-а; 12-а; 13-в; 14-б; 15-б;
16-б;17-г; 18-б; 19-г; 20-г; 21-г; 22-б; 23-а; 28-б; 27-г; 26-а; 25-в; 24-в; 29-г; 30-г.