

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Наименование образовательной программы: *Социальная структура, социальные институты и процессы*

Код и наименование специальности: 39.03.01 «Социология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины: знает системы взаимодействия человек-общество-экосистема и общество-экосистема-общество, основные определения математической статистики, различия между динамическими и статистическими закономерностями, категории математической выборки, представления о способах обобщения, анализа и представления социологической информации; использует естественнонаучные понятия и системы для объяснения социальной жизни и поведения людей, методы естественнонаучных дисциплин в определении причин социальных явлений, анализировать результаты социологического исследования с помощью математического аппарата; способен определять характер решаемой исследовательской задачи, выбирать оптимальные пути решения, рассчитывать математическую вероятность события, определять дисперсии, самостоятельно конструировать шкалы формулирования и проверки статистических гипотез, выбирать статистические критерии в зависимости от решаемых задач исследования.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.), количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 1. очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Структура дисциплины: *Тема 1. Естествознание как наука и учебная дисциплина; Тема 2. Познание: уровни, структура и методы. Особенности естественнонаучного познания; Тема 3. Расширяющаяся Вселенная. Звезды и планеты. Происхождение Солнечной Системы. Земля; Тема 4. Микромир: концепции современной физики; Тема 5. Наука о сложных системах. Модели мира. Кибернетика и синергетика; Тема 6. Жизнь как специфический способ бытия материи; Тема 7. Экология и учение о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции; Тема 8. Происхождение и эволюция человека. Учение о ноосфере; Тема 9. Роль естествознания в изучении человека. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания; Тема 10. Современная наука и естественнонаучная картина мира.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 442 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A6CDA077-CAAD-4C9E-9428-7A8FD4052E6A>
2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В.

- А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449741>
3. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488752>