

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управлений - филиал  
РАНХиГС Факультет государственного и муниципального  
управления  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа бакалавриата  
Социальная структура, социальные институты и процессы**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**39.03.01 Социология**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии  
М.Ю. Болдина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
социологии, общей и юридической психологии, доктор социологических наук, доцент А.Л. Кузеванова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 «Социальная статистика» одобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература .....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20
Приложение 1 .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.09 Социальная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-9	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПКс-9.1	Способность на основании результатов проведенных исследований определять социальные проблемы и их причины и разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем
		ПКс-9.2	Способность на основании результатов проведенных исследований определять факторы согласованности интересов социальных групп и общностей

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПКс-9.1	На уровне знаний: Структуры статистических показателей отраслей жизнедеятельности общества, показатели общественного мнения и социально-политической жизни, статистические подходы к изучению макросоциальных феноменов
		На уровне умений: – Выявлять сущностную сторону массовых социальных явлений, уметь применять статистические показатели для анализа социальных явлений
		На уровне навыков: – Анализа статистических данных, сопоставления данных по отраслям и сферам накопления
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения	ПКс-9.2	На уровне знаний: способы обобщения и анализа социальной информации, приемы использования полученной социальной информации при разработке рекомендаций

социальных явлений и процессов	На уровне умений: использовать результаты социологического анализа в управленческих проектах и практической деятельности, применять приемы работы по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
	На уровне навыков: основами профессиональных социологических знаний и способами применения их при разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, навыками использования социологических знаний в практической деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 Социальная статистика принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4-5 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Учебная дисциплина Б1.В.09 Социальная статистика реализуется после изучения дисциплины «Методы прикладной статистики».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 78 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа, 54 часа на контроль

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен на заключительном этапе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Объект и предмет исследования в социальной статистике	14	2		2		10	О
Тема 2	Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения	18	4		4		10	О, Р
Тема 3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	18	4		4		10	О, Р
Тема 4-5	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	22	4		4		14	КР, Т

Тема 6	Статистика доходов населения	20	4		6		10	О
Тема 7	Статистическое изучение расходов и потребления населения	20	4		6		10	О
Тема 8	Статистика социального неравенства и бедности	22	4		8		10	О, Т
Тема 9	Статистика образования населения и развития системы обучения	13	2		6		5	КР
Тема 10	Статистика жилья и жилищных условий населения	13	2		6		5	О, Т
Промежуточная аттестация		54						зачет
Консультации		2						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>30</b>		<b>46</b>		<b>84</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).*

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1 **Объект и предмет исследования в социальной статистике**

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
  2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
- Аналитические задачи в социальной статистике

#### Тема 2 **Статистическое наблюдение в социальной статистике.**

##### **Множественность единицы наблюдения**

1. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
  2. Формы организации выборочного наблюдения.
  3. Использование выборки в социальной статистике
- Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

#### Тема 3 **Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие**

1. Источники информации о населении. Переписи населения
  2. Характеристика состава и структуры населения
  3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение
- Статистическое изучение миграционной мобильности населения

#### Тема 4-5 **Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

1. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России
2. Характеристика экономической активности населения
3. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения
4. Система показателей и основные направления изучения безработицы
5. Статистическое изучение трудовых ресурсов
6. Статистика численности работников и использования рабочего времени.

7. Изучение трудовых конфликтов
8. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма

#### **Тема 6 Статистика доходов населения**

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
  2. Источники информации о доходах населения
  3. Система показателей статистики доходов населения
  4. Статистическое изучение заработной платы
  5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
  6. Методы анализа дифференциации доходов населения
- Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

#### **Тема 7 Статистическое изучение расходов и потребления населения**

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

#### **Тема 8 Статистика социального неравенства и бедности**

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения
  2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
  3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
- Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

#### **Тема 9 Статистика образования населения и развития системы обучения**

1. Классификации и информационная база изучения образования
2. Система показателей образования и характеристика уровней образования
3. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

#### **Тема 10 Статистика жилья и жилищных условий населения**

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Социальная статистика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Объект и предмет исследования в социальной статистике	<i>Опрос</i>
Тема 2	Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 4	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	<i>КР</i>
Тема 5	Статистика доходов населения	<i>Опрос, тестирование</i>
Тема 6	Статистическое изучение расходов и потребления населения	<i>Опрос</i>
Тема 7	Статистика социального неравенства и бедности	<i>Опрос</i>
Тема 8	Статистика образования населения и развития системы обучения	<i>Контрольная работа тестирование</i>
Тема 9	Статистика жилья и жилищных условий населения	<i>Опрос</i>
Тема 10	Объект и предмет исследования в социальной статистике	<i>Опрос, тестирование</i>

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 **Объект и предмет исследования в социальной статистике**

#### Вопросы для опроса

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике

Типовые оценочные материалы по теме 2 **Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения**

#### Вопросы для опроса

1. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
2. Формы организации выборочного наблюдения.
3. Использование выборки в социальной статистике
4. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности

#### Рефераты:

Статистика и социальная антропология – антагонизм или коллаборация?

Выборочное наблюдение в статистике

Панель домохозяйств – особенности панельных исследований в современной практике социальной статистики

Типовые оценочные материалы по теме 3 **Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие**

#### Вопросы для опроса

1. Источники информации о населении. Переписи населения
2. Характеристика состава и структуры населения
3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов,



определяющих его репродуктивное поведение

#### 4. Статистическое изучение миграционной мобильности населения

##### **Рефераты:**

Первая перепись в современной истории Российской Федерации – специфика и проблемы переписи

Сплошное наблюдение за субъектами малого и среднего предпринимательства – опыт Росстата

#### Типовые оценочные материалы по теме 4-5 **Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

Задания контрольных работ

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике
4. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
5. Формы организации выборочного наблюдения.
6. Использование выборки в социальной статистике
7. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности
8. Источники информации о населении. Переписи населения

##### **Вопросы для теста**

1. На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:
  1. Политическая арифметика в Англии
  2. Университетская статистика в Германии
  3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
  4. Учет и прогнозирование в Италии
2. Статистика в социологии изучает
  1. Массовые общественные явления
  2. Единичные общественные явления
  3. Смысл человеческой активности
  4. Актив по дебету и пассив по кредиту
3. В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит
  1. Текущее
  2. Непрерывное
  3. Периодическое
  4. Единовременное
  5. Заблаговременное
4. Сплошным наблюдением называют:
  1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
  2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся средними качественными свойствами
  3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
    1. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

Ответы:

1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

Типовые оценочные материалы по теме 6 **Статистика доходов населения**

**Вопросы для опроса**

1. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
2. Источники информации о доходах населения
3. Система показателей статистики доходов населения
4. Статистическое изучение заработной платы
5. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
6. Методы анализа дифференциации доходов населения
7. Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

Типовые оценочные материалы по теме 7 **Статистическое изучение расходов и потребления населения**

**Вопросы для опроса**

1. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
5. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения

Типовые оценочные материалы по теме 8 **Статистика социального неравенства и бедности**

**Вопросы для опроса**

1. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения
2. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
3. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
4. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности

Вопросы для теста.

1. К видам факторных доходов не относят
  1. Интеллект
  2. Труд
  3. Капитал в производительной форме
  4. Капитал в денежной форме
  5. Природные ресурсы
2. Доходы, получаемые в виде бесплатных или частично оплачиваемых льгот, бесплатных услуг, потребляемых населением за счет общественных или целевых фондов, являются:
  1. мобильной частью совокупного дохода
  2. факторным доходом
  3. имущественной частью совокупного дохода
  4. расходами
3. В потребительские расходы домашних хозяйств не входят:
  1. покупка ювелирных изделий
  2. затраты на продукты питания (включая расходы на питание вне дома)

3. затраты на алкогольные напитки
4. затраты на непродовольственные товары и оплату услуг
4. Степень удовлетворения потребности населения в данном товаре (услуге) определяют
  1. как отношение стоимости фактического потребления товаров и услуг на душу населения к стоимости их набора, заложенного в нормативный потребительский бюджет
  2. путем сравнения фактического уровня его потребления с нормативным
  3. определяется в виде отношения годового фонда его потребления к среднегодовой численности населения

Ответы: 1-1. 2-3. 3-1. 4-2.

#### Типовые оценочные материалы по теме 9 **Статистика образования населения и развития системы обучения**

Задания контрольных работ:

1. Источники информации о доходах населения
2. Система показателей статистики доходов населения
3. Методы анализа дифференциации доходов населения
4. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
5. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
6. Потребление населения: система показателей и направления изучения
7. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
8. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения
9. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
10. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
11. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности
12. Классификации и информационная база изучения образования
13. Система показателей образования и характеристика уровней образования
14. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда

#### Типовые оценочные материалы по теме 10 **Статистика жилья и жилищных условий населения**

**Вопросы для опроса**

1. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
2. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
3. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
4. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

**тест**

1 На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
2. Университетская статистика в Германии
3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции

4. Учет и прогнозирование в Италии
- 2Статистика в социологии изучает
1. Массовые общественные явления
  2. Единичные общественные явления
  3. Смысл человеческой активности
  4. Актив по дебету и пассив по кредиту
- 3В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит
1. Текущее
  2. Непрерывное
  3. Периодическое
  4. Единовременное
  5. Заблаговременное
- 4Сплошным наблюдением называют:
1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
  2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся средними качественными свойствами
  3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности
  2. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

Ключ к тестам:

1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы

теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

## 5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: 4 семестре в форме зачета методом решения практических контрольных заданий, в 5 семестре в форме экзамена методом решения практических контрольных заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-9.1 Способность на основании результатов проведенных исследований определять социальные проблемы и их причины и разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	Выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований. Определяет причины и факторы развития социальных проблем. Формулирует предложения по преодолению социальных проблем	С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований. Верно определяет причины и факторы развития социальных проблем. Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем
ПКс-9.2 Способность на основании результатов проведенных исследований определять факторы согласованности интересов социальных групп и общностей	Выявляет комплекс факторов, оказывающих влияние на согласованность интересов социальных групп и общностей. Дает оценку значимости выявленных факторов.	Верно определяет факторы, влияющие на согласованность интересов социальных групп и общностей. Квалифицированно оценивает значимость выявленных факторов.

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Практические контрольные задания

По открытым данным описать текущее состояние и определить динамику следующих основных показателей:

1. Численность населения в Российской Федерации
2. Структура населения России
3. Естественное движение населения России
4. Миграционное движение населения России и Украины
5. Численность экономически активного населения России

### Шкала оценивания

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б.

«Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	<b>Объект и предмет исследования в социальной статистике</b>	Исторические предпосылки появления социальной статистики Роль социальной статистики в изучении общества Ограничения использования социальной статистики в социологии
2	<b>Статистическое наблюдение в социальной статистике. Множественность единицы наблюдения</b>	Социологическое и статистическое наблюдение: общее и различное. Большие данные – к вопросу об отнесении к области сбора и анализа данных
3	<b>Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие</b>	Конкретные отрасли и прикладные исследования демографии на территории РФ и Волгоградской области.
4-5	<b>Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>	Прикладные и фундаментальные исследования труда в СССР и современной России
6	<b>Статистика доходов населения</b>	Изучение доходов населения: международные стандарты и их региональная применимость
7	<b>Статистическое изучение расходов и потребления населения</b>	Изучение расходов населения: международные стандарты и их региональная применимость.
8	<b>Статистика социального неравенства и бедности</b>	Историческая динамика в восприятии бедности и социального неравенства. Социальная статистика при изучении социальной стратификации: применение и ограничения метода
9	<b>Статистика образования населения и развития системы обучения</b>	Конкретные прикладные исследования образования на территории РФ и Волгоградской области. Источники данных о статистике образования и развитии системы обучения
10	<b>Статистика жилья и жилищных условий населения</b>	Конкретные прикладные исследования жилья и жилищных на территории РФ и Волгоградской области. Региональная специфика в изучении жилищных условий населения

### Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.



## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Шерстнева Г.С. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов.— 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8221>
2. Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика : практикум / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7782-2224-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45032.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. : ил. - (Бакалавр)

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация не предусмотрены**

### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа бакалавриата  
Социальная структура, социальные институты и процессы**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**39.03.01 Социология**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

## 1. Вопросы к зачету

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике
4. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
5. Формы организации выборочного наблюдения.
6. Использование выборки в социальной статистике
7. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности
8. Источники информации о населении. Переписи населения
9. Характеристика состава и структуры населения
10. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его
11. репродуктивное поведение
12. Статистическое изучение миграционной мобильности населения
13. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России
14. Характеристика экономической активности населения
15. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения
16. Система показателей и основные направления изучения безработицы
17. Статистическое изучение трудовых ресурсов
18. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
19. Изучение трудовых конфликтов
20. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная статистика»

1. Социальная политика и ее роль в современном развитии
2. Объект и предмет исследования в социальной статистике
3. Аналитические задачи в социальной статистике
4. Роль статистического наблюдения в формировании информационной базы исследования
5. Формы организации выборочного наблюдения.
6. Использование выборки в социальной статистике
7. Единица наблюдения в социальной статистике и ее особенности
8. Источники информации о населении. Переписи населения
9. Характеристика состава и структуры населения
10. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его
11. репродуктивное поведение
12. Статистическое изучение миграционной мобильности населения
13. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России
14. Характеристика экономической активности населения
15. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения
16. Система показателей и основные направления изучения безработицы
17. Статистическое изучение трудовых ресурсов
18. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
19. Изучение трудовых конфликтов
20. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма
21. Объект наблюдения и основные понятия статистики доходов
22. Источники информации о доходах населения
23. Система показателей статистики доходов населения
24. Статистическое изучение заработной платы
25. Статистика стоимости труда и затрат на рабочую силу
26. Методы анализа дифференциации доходов населения
27. Система социальной защиты населения и основные направления ее изучения

28. Расходы и потребление в СНС: основные понятия и классификации
29. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
30. Потребление населения: система показателей и направления изучения
31. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения
32. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения
33. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике.  
Информационная основа изучения бедности населения
34. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике
35. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности
36. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности
37. Классификации и информационная база изучения образования
38. Система показателей образования и характеристика уровней образования
39. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда
40. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения
41. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа
42. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения
43. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

## 2. Тестовые материалы

На начальном этапе статистика формировалась в рамках следующих направлений:

1. Политическая арифметика в Англии
2. Университетская статистика в Германии
3. Бухгалтерская двойная запись в Венеции
4. Учет и прогнозирование в Италии

Статистика в социологии изучает

1. Массовые общественные явления
2. Единичные общественные явления
3. Смысл человеческой активности
4. Актив по дебету и пассив по кредиту

В классификацию статистического наблюдения по времени регистрации не входит

1. Текущее
2. Непрерывное
3. Периодическое
4. Единовременное
5. Заблаговременное

Сплошным наблюдением называют:

1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
2. обследование отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими

качественными свойствами

3. изучение самых существенных, наиболее крупных единиц совокупности, имеющих по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

1. основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности

Документальное наблюдение:

1. наблюдение, при котором сами регистраторы путем непосредственного замера, взвешивания, подсчета устанавливают факт подлежащий регистрации

1. основано на использовании различного рода документов учетного характера

2. заключается в получении необходимой информации непосредственно от респондента

Наличное население – это:

1. всё население, на критический момент переписи находящееся на обследуемой территории, включая временное население
2. население, юридически закрепленное на данной территории
3. население, постоянно проживающее на обследуемой территории (сроком более 6 месяцев или 1 года)

К основным принципам проведения переписи населения не относят

1. Всеобщность
2. Одномоментность.
3. Единая программа переписи.
4. Гласность

Наиболее общим показателем экономической активности является:

1. Доля трудоспособного населения
2. Уровень экономической активности
3. Пенсионный возраст
4. Экономически активное население

В состав экономически активного населения не включают:

1. лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсии по потере кормильца при достижении ими пенсионного возраста;
2. лица, получающие пенсии по инвалидности ( I, II, III групп);
3. другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода;
4. лица, не выразивших желание работать

К группам признаков для типологизации и группировки экономически активного населения не относят:

1. Демографические и этнические признаки (пол, возраст, семейное положение, национальность, родной язык)
2. Социально-экономические признаки (образование, источники дохода, принадлежность к виду деятельности, квалификация)
3. Политические признаки (гражданство. Партийная принадлежность, электоральные предпочтения)

К видам факторных доходов не относят

1. Интеллект
2. Труд
3. Капитал в производительной форме
4. Капитал в денежной форме
5. Природные ресурсы

Доходы, получаемые в виде бесплатных или частично оплачиваемых льгот, бесплатных услуг, потребляемых населением за счет общественных или целевых фондов, являются:

1. мобильной частью совокупного дохода
2. факторным доходом
3. имущественной частью совокупного дохода
4. расходами

В потребительские расходы домашних хозяйств не входят:

1. покупка ювелирных изделий
2. затраты на продукты питания (включая расходы на питание вне дома)
3. затраты на алкогольные напитки
4. затраты на непродовольственные товары и оплату услуг

Степень удовлетворения потребности населения в данном товаре (услуге) определяют

1. как отношение стоимости фактического потребления товаров и услуг на душу населения к стоимости их набора, заложенного в нормативный потребительский бюджет
2. путем сравнения фактического уровня его потребления с нормативным
3. определяется в виде отношения годового фонда его потребления к среднегодовой численности населения

Выборочные исследования бюджетов семей в РФ проводятся (выберите неверный вариант

ответа)

1. с охватом 50 000 домохозяйств
2. ежегодно
3. в виде панели
4. в виде однократного и единовременного исследования всех домохозяйств

Выделяют следующие концепции бедности:

1. абсолютная, относительная, субъективная.
2. абсолютная, объективная, субъективная.
3. чистая и субъективная.

Абсолютная концепция бедности

1. базируется на установлении минимального перечня основных потребностей (прожиточного минимума) и размера ресурсов, требуемых для их удовлетворения
2. базируется на соотношении показателей благосостояния с уровнем материальной обеспеченности, преобладающим в конкретной стране
3. ориентирована на исследование общественного мнения, основной целью которого является оценка гражданами своего социально-экономического положения

Основным источником информации в статистике образования населения является:

1. ведомственная статистика
2. первичная статистика образовательных учреждений
3. перепись населения
4. акту гражданского состояния

Наиболее неоднозначным вопросом в современном российском образовании, согласно данным общественного мнения, является:

1. размер заработной платы педагогов
2. профессионализм педагогов
3. соотношение (пропорция) обучающихся с педагогов в системе высшего образования
4. существование и функционирование ЕГЭ

Базовые права на получение образования в Российской Федерации гарантированы

1. Федеральным законом РФ «Об образовании»
2. Конституцией РФ
3. Болонской системой

Ключ к тестам:

- 1-1 и 2. 2-1. 3-5. 4-1. 5-2. 6-1. 7-3. 8-4. 9-3. 10-3. 11-1. 12-3. 13-1. 14-2. 15-4. 16-1. 17-1. 18-2. 19-4. 20-2

### **3. Открытые задания**

#### **Практические контрольные задания**

По открытым данным описать текущее состояние и определить динамику следующих основных показателей:

1. Численность населения в Российской Федерации
2. Структура населения России
3. Естественное движение населения России
4. Миграционное движение населения России и Украины
5. Численность экономически активного населения России
6. Безработица в РФ
7. Статистика использования рабочего времени (сопоставление России с другими экономиками СНГ и ЕС)
8. Доходы населения в России в 1998-2008 году
9. Доходы населения России в 2009-2016 году
10. Заработная плата и иные источники доходов населения в России и странах СНГ
11. Доходы населения и сбережения в России и странах СНГ

12. Стоимость труда в России и странах СНГ
13. Динамика трудовых ресурсов в России и странах СНГ
14. Динамика трудовых ресурсов в России и странах ЕС
15. Дифференциация доходов населения в России и странах СНГ
16. Дифференциация доходов населения в России и странах ЕС
17. Статистика расходов населения и домашних хозяйств
18. Бедность (абсолютная бедность) в России
19. Бедность (относительная бедность) в России
20. Количество учащихся в системе вузов России
21. Количество учащихся в системе школьного образования России
22. Доступность образования в России
23. Динамика показателей России и стран СНГ в WorldHappinessReport
24. Динамика показателей России и стран СНГ в рейтинге DoingBusiness
25. Жилой фонд и жилищные условия населения России
26. Доступность жилья и улучшение жилищных условий населения в России
27. Предоставление жилищно-коммунальных услуг в России
28. Динамика демографических показателей здоровья населения в России
29. Годичная динамика медицинских показателей здоровья населения в России
30. Детская и материнская смертность – динамика показателей в России как критерий социального развития
31. Изменение бюджета времени населения России и стран СНГ
32. Изменение бюджета времени населения России и стран ЕС Динамика структуры бюджета времени СССР-Россия
33. Основные игроки рынка социально-политических исследований в России
34. Основные игроки рынка маркетинговых исследований в России
35. Динамика «Индекса Свободы» FreedomHouse как показатель изменения внешнеполитического статуса России
36. Динамика показателей политического участия в России
37. Динамика индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) в России и странах СНГ
38. Динамика индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) в России и странах ЕС
39. Региональные различия в уровне развития ИРЧП в регионах России