

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б.1.О.36 Основы национальной безопасности**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**очная, заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Зав. кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

РПД Б.1.О.36«Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 1.1. Осваиваемые компетенции.....  | .....                                  |
| <b>..Ошибка! Закладка не определена.</b>   |  |
| 1.2. Результаты обучения   | обучения                               |
| .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>   | <b>5</b>                               |
| 3.1. Структура дисциплины.....   | 5                                      |
| 3.2. Содержание дисциплины.....  | 8                                      |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>   | <b>12</b>                              |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....                                       | <b>Ошибка!</b>                         |
| <b>Закладка не определена.</b>   |  |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....   | 13                                     |
| <b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>  | <b>18</b>                              |
| 5.1. Методы проведения экзамена.....   | 18                                     |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации .....  | 18                                     |
| <b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>   | <b>23</b>                              |
| <b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....</b>  | <b>25</b>                              |
| 7.1. Основная литература.....  | 25                                     |
| 7.2. Дополнительная литература .....   | 25                                     |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....   | 27                                     |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....  | 28                                     |
| <b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b> | <b>31</b>                              |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б.1.О.36** «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование Компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|-------------------------------------|
| УК ОС-11        | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности |                            |                                     |
|                 |   |                            |                                     |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)  | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н. | УК ОС-11                   |                     |

Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.08«Основы национальной безопасности» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 2 ЗЕТ изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре (на заочной форме в 5 семестре).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем историко-теоретических знаний в области государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении дисциплин по конституционному, муниципальному, административному, международному праву, экологическому праву, уголовному праву.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения на контактную работу определено 8 часов (4 часа лекционных и 4 часа практических занятий), на самостоятельную работу выделено 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)                           | Объем дисциплины, час. |   |             |             |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|--|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     | СР |  |
|                             |   |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |    |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                        |   |             |             |     |    |  |
| Тема 1                      | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной | 8                      | 2   | –           | 2           | –   | 4  | <i>Опрос, реферат, решение</i>   |

| № п/п                                | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |             |             |     | СР        | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|---|------------------------|---|-------------|-------------|-----|-----------|--|
|                                      |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     |           |  |
|                                      |   |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |           |  |
|                                      | безопасности  |                        |   |             |             |     |           | <i>задач</i>   |
| Тема 2                               | Система национальной безопасности                                   | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 4         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 3                               | Национальные интересы в структуре национальной безопасности         | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 4         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 4                               | Угрозы национальной безопасности                                    | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 4         | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>   |
| Тема 5                               | Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности           | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 4         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 6                               | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 4         | <i>Опрос</i>   |
| Тема 7                               | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | 12                     | 6   | -           | 2           | -   | 6         | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>  |
| Тема 8                               | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 8                      | 2   | -           | 2           | -   | 6         | <i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>                           |
| Промежуточная аттестация             |   |                        |   |             |             |     |           | Зачет  |
| <b>Всего:</b>                        |   | <b>72</b>              | <b>20</b>   | <b>-</b>    | <b>16</b>   |     | <b>36</b> |  |
| <b><i>Заочная форма обучения</i></b> |   |                        |   |             |             |     |           |  |
| Тема 1                               | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности  | 9                      | 1   | -           | -           | 1   | 7         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 2                               | Система национальной безопасности                                   | 10                     | 1   | -           | 1           | -   | 8         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 3                               | Национальные интересы в структуре национальной безопасности         | 7                      | -   | -           | -           | -   | 7         | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>  |
| Тема 4                               | Угрозы национальной безопасности                                    | 10                     | 1   | -           | 1           | -   | 8         | <i>Опрос, реферат</i>  |
| Тема 5                               | Нормативно-правовое   | 7                      | -   | -           | --          | -   | 7         | <i>Опрос,</i>  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |             |             |          | СР        | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|-------------|-------------|----------|-----------|--|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |          |           |  |
|                          |   |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР      |           |  |
|                          | обеспечение национальной безопасности                               |                        |   |             |             |          |           | реферат  |
| Тема 6                   | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | 8                      | -   | -           | -           |          | 8         | Опрос, реферат   |
| Тема 7                   | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | 9                      | 1   | -           | 1           |          | 7         | Опрос, реферат   |
| Тема 8                   | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 9                      | -   | -           | 1           |          | 8         | Опрос, реферат, решение задач  |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |             |             | 4        |           | Зачет  |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>              | <b>4</b>  | <b>-</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>60</b> |  |

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

#### **Тема 2. Система национальной безопасности**

Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

### **Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби). Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин). Формы взаимодействия цивилизаций. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

### **Тема 4. Угрозы национальной безопасности**

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности**

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

### **Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма.



Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

#### **Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности.

Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

#### **Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

На самостоятельную работу выносятся следующие темы:

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                      | <b>Вопросы, выносимые на СРС</b>   | <b>Очная форма</b>                   | <b>Заочная форма</b>         |
|--------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Сущность, содержание, понятийный | 1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.<br>2. Методологические подходы к | <i>Опрос, реферат, решение задач</i> | <i>Опрос, решение задач,</i> |

|   |   |  |                                      |                                     |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
|   | аппарат национальной безопасности                           | сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».<br>3. Классификация категории «безопасность».   |                                      | <i>реферат, тестирование</i>        |
| 2 | Система национальной безопасности                           | 1. Система национальной безопасности как научная категория.<br>2. Принципы функционирования системы национальной безопасности.<br>3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.<br>4. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав                                 | <i>Опрос, реферат</i>                |                                     |
| 3 | Национальные интересы в структуре национальной безопасности | 1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.<br>2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.<br>3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. | <i>Опрос, реферат</i>                | <i>Опрос, реферат, тестирование</i> |
| 4 | Угрозы национальной безопасности                            | 1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.<br>2. Классификация угроз национальной безопасности<br>3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.                                    | <i>Опрос, реферат, решение задач</i> | <i>Опрос, реферат</i>               |
| 5 | Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности   | 1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.<br>2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>3. Документы стратегического   | <i>Опрос, реферат</i>                |                                     |

|   |   |   |   |                                      |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
|   |   | планирования в сфере национальной безопасности.   |   |                                      |
| 6 | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | <p>1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма</p> <p>2. Действующее законодательство о противодействии терроризму</p> <p>3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма</p> <p>4. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.</p> | <i>Опрос</i>  |                                      |
| 7 | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | <p>1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.</p> <p>3. Экономическая безопасность</p> <p>4. Информационная безопасность</p>   | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                 |                                      |
| 8 | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | <p>1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.</p> <p>2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>                          | <i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i> | <i>Опрос, реферат, решение задач</i> |

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.О.36 «Основы национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |  |                                       |
| Тема 1             | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>  |
| Тема 2             | Система национальной безопасности                                  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 3             | Национальные интересы в структуре национальной безопасности        | <i>Опрос, реферат</i>                 |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Тема 4               | Угрозы национальной безопасности                                    | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>                |
| Тема 5               | Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности           | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 6               | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 7               | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                 |
| Тема 8               | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | <i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i> |
| <b>Заочная форма</b> |   |   |
| Тема 1               | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности  | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>  |
| Тема 2               | Система национальной безопасности                                   |   |
| Тема 3               | Национальные интересы в структуре национальной безопасности         | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                 |
| Тема 4               | Угрозы национальной безопасности                                    | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 5               | Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности           | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 6               | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму            | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 7               | Обеспечение отдельных видов национальной безопасности               | <i>Опрос, реферат</i>                               |
| Тема 8               | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>                |

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

###### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».

##### **Тема 2. Система национальной безопасности**

###### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Система национальной безопасности как научная категория.
2. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
4. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав

##### **Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

##### **Тема 4. Угрозы национальной безопасности**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
2. Классификация угроз национальной безопасности
3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

### **Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
2. Действующее законодательство о противодействии терроризму
3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
4. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

### **Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
3. Экономическая безопасность
4. Информационная безопасность

### **Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.               |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.      |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.          |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 5.1. Методы проведения зачета

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции   | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| <p>УК ОС-11<br/>Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности</p> |   | <p>На уровне знаний:<br/>-<br/>На уровне умений:<br/>-<br/>На уровне навыков:<br/>-</p> |

### Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».
4. Система национальной безопасности как научная категория.
5. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
6. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
7. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав
8. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
9. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
10. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов
11. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
12. Классификация угроз национальной безопасности

13. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
14. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
15. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности
17. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
18. Действующее законодательство о противодействии терроризму
19. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
20. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
21. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
22. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
23. Экономическая безопасность
24. Информационная безопасность
25. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
26. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
27. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

### **Типовые тестовые вопросы**

#### **Тестовые задания**

#### **1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?**

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

#### **2. Угрозы национальным интересам - это:**

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

#### **3. Национальная безопасность - это:**

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

#### **4. Национальные интересы - это:**

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;



- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

**5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?**

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

**6. Что понимается под потенциальной угрозой?**

- а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

**7. К основным источникам угроз относятся:**

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;
- г. материальные.

**8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:**

- а. близки по содержанию;
- б. синонимичны;
- в. тождественны;
- г. природа возникновения.

**9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:**

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.
- г. внутренние – реальные.

**10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:**

- а. субъективности восприятия;
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД*

**Шкала оценивания.**

**Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.   |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.   |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.   |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной

в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>

2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>

3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>

### **7.3 Иные источники**

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.

4. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

### **7.5 Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. [http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index\\_plain.html](http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html) – Россия в ООН

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.36«Основы национальной безопасности»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## **1. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»**

- 1 Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
- 2 Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
- 3 Классификация категории «безопасность».
- 4 Система национальной безопасности как научная категория.
- 5 Принципы функционирования системы национальной безопасности.
- 6 Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
- 7 Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав
- 8 Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
- 9 Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
- 10 Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов
- 11 Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
- 12 Классификация угроз национальной безопасности
- 13 Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
- 14 Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
- 15 Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 16 Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности
- 17 Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
- 18 Действующее законодательство о противодействии терроризму
- 19 Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
- 20 Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
- 21 Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
- 22 Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
- 23 Экономическая безопасность
- 24 Информационная безопасность
- 25 Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
- 26 Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 27 Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

## **2. Тест по дисциплине «Права человека»**

### **1. Обеспечение общественной безопасности является предметом ведения:**

1. Российской Федерации, субъектов федерации, местного самоуправления.

2. Российской Федерации и ее субъектов;
3. Российской Федерации;
4. органов местного самоуправления.

**2. Согласно Конституции России обеспечение экологической безопасности находится:**

1. в федеральном ведении;
2. в совместном ведении федерации и ее субъектов.
3. в ведении субъектов федерации;
4. в ведении муниципалитетов.

**3. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:**

1. не могут быть ограничены;
2. могут быть ограничены частично;
3. могут быть ограничены.
4. могут быть ограничены только с разрешения ООН.

**4. Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности:**

1. человека, гражданина, гражданского общества;
2. личности, общества и государства;
3. федерации и ее субъектов, муниципальных образований;
4. Человека и его окружающей среды.

**5. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» является:**

1. базовым документом стратегического планирования;
2. политико-директивным актом.
3. нормативно-правовым актом;
4. плановым актом.

**6. В каком государственном органе есть государственная должность секретаря?**

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

**7. Какой государственный орган РФ решает вопросы «войны и мира»?**

- 1 Президент РФ
- 2 Совет Федерации
- 3 Правительство России
- 4 Совет Безопасности

**8. В каком государственном органе есть члены и постоянные члены?**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**9. Какой государственный орган осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности?**

- 1 Президент РФ;
- 2 Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

**10. Какой государственный орган принимает решение об отрешении от должности Президента РФ?**

- 1 Президент РФ;



- 2 Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

**11. Какой государственный орган утверждает Военную доктрину Российской Федерации?**

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**12. Какой государственный орган принимает окончательное решение по вопросу о введении военного положения?**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**13. Какой государственный орган является «конституционным совещательным» ?**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**14. Какой орган решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации?**

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**15. Какой государственный орган, в соответствии с Конституцией РФ призван защищать безопасность государства?**

1. Президент РФ;
- 2 . Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

**16. Понятие информационной безопасности содержится в:**

1. Стратегии национальной безопасности РФ;
2. Военной доктрине РФ;
3. Доктрине информационной безопасности РФ;
4. Концепции информационной безопасности детей.

**17. Согласно Военной доктрине РФ, применение ядерного оружия:**

1. невозможно ни при каких обстоятельствах;
2. возможно в ходе военных конфликтов;
3. возможно по решению ООН;
4. возможно, как ответная мера на применение ядерного оружия другими странами.

**18. Статус «Стратегии национальной безопасности» определен:**

1. Конституцией России;
2. Федеральным законом «О безопасности»;
3. Федеральным законом «О федеральной службе безопасности»;
4. Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

**19. Основные принципы охраны окружающей среды предусмотрены:**

1. Конституцией РФ;

2. Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года;

3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
4. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

**20. Пожарная безопасность это составная часть:**

1. экологической безопасности;
2. общественной безопасности;
3. демографической безопасности;
4. климатической безопасности.

**21. Целью обеспечения информационной безопасности является:**

1. укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;
2. развитие информационных технологий;
3. закрепление монопольного положение в сети «Интернет»;
4. запрет размещения преступного контента в информационных сетях.

**22. Действующая Стратегия национальной безопасности была принята в:**

1. 2008 году;
2. 2010 году;
3. 2015 году;
4. 2012 году.

**23. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты:**

1. полностью совпадают;
2. полностью различаются;
3. частично совпадают;
4. взаимосвязаны.

**24. Субъектами обеспечения национальной безопасности являются:**

- 1) органы публичной власти;
- 2) органы публичной власти, институты гражданского общества;
- 3) органы публичной власти, институты гражданского общества, граждане;
- 4) органы публичной власти, институты гражданского общества, международные организации.

**25. В Российской Федерации:**

1. обеспечивают защиту исторической правды;
2. считают историю делом исторической науки;
3. считают, что история это прежде всего приоритет гражданского общества;
4. история - это частное дело граждан.

**Ключ: 1-2;2-2;3-2;4-2;5-1;6-4;7-2;8-4;9-3;10-2;11-1;12-2;13-4;14-2;15-1;16-3;17-4;18-4;19-3;20-2;21-1;22-4; 23-4;24-2;24-1.**