

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Государственного управления и менеджмента

(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры
государственного
управления и менеджмента
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.и.н., доцент кафедры международной политики
и зарубежного регионоведения

Демиденко С. В.

К.и.н. доцент кафедры международной
политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Доцент кафедры международной политики
и зарубежного регионоведения, к.и.н.

Климова Галина Сергеевна

Профессор кафедры политологии и
политического управления, профессор,
д.п.н.

Тимофеева Лидия Николаевна

Доцент кафедры политологии и
политического управления, доцент, к.п.н.

Тимошенко Василий Иванович

Профессор кафедры политологии и
политического управления, профессор,
д.п.н.

Дубровина Ольга Васильевна

Директор Центра законотворческих
инициатив факультета «Школа
политических исследований», к.п.н.

Шульман Екатерина Михайловна

Доцент кафедры международной политики
и зарубежного регионоведения,
к.философ.н

Новиков Кирилл Евгеньевич

Преподаватель кафедры политологии и
политического управления, к.п.н.

Дорина Евгения Анатольевна

Техническое сопровождение:

Центр ИТ-исследований и экспертизы РАНХиГС

Содержание

Содержание	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
2.1. Объем дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	6
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	20
6.6. Иные рекомендуемые источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
7.1. Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-ОС-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-ОС-1.1.2	Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	ПКс-ОС-1.1.2	: - Обосновывает свою политическую, социальную и идеологическую позицию; - применяет полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; - - применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.

<p>09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса (далее – ЭК). Модули электронного курса автономны относительно друг друга.

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.).

- **семинары (с применением ДОТ) – 16 ч.;**
- **самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 54 ч.;**
- **форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.**

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.).

- **лекции (с применением ДОТ) – 2 ч.;**
- **семинары (с применением ДОТ) – 4 ч.;**
- **самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 62 ч.;**
- **форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.**

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» в соответствии с учебным планом осваивается во 1 семестре на 1 курсе обучения очной формы обучения и в ходе зимней сессии на третьем курсе на заочной форме обучения.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения
Эссе	В системе дистанционного обучения

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

**3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)
Для очной формы обучения**

№ Мод уля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.		СР (ЭК) ¹							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР					
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	8						2		6	Т, Э
2	Власть и субъекты политики	8						2		6	Т, Э
3	Политические институты	8						2		6	Т, Э
4	Политические системы	8						2		6	Т, Э
5	Политическая идеология и политическая культура	8						2		6	Т, Э
6	Политический процесс и политическое развитие	8						2		6	Т, Э
7	Введение в мировую политику	22						4		18	Т, Э
Промежуточная аттестация											Зачет
Всего:		72						16		54	2

¹ **Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

Для заочной формы обучения

№ Мод уля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	12					2	2		8	Т, Э
2	Власть и субъекты политики	10						2		8	Т, Э
3	Политические институты	8								8	Т, Э
4	Политические системы	8								8	Т, Э
5	Политическая идеология и политическая культура	8								8	Т, Э
6	Политический процесс и политическое развитие	8								8	Т, Э
7	Введение в мировую политику	16								16	Т, Э
Промежуточная аттестация											Зачет
Всего:		72					2	4		64	4

1 **Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

2 **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

Модуль 2. Власть и субъекты политики.

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

Модуль 3. Политические институты.

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

Модуль 4. Политические системы.

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

Модуль 7. Введение в мировую политику.

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

Итоговая аттестация по курсу (Промежуточная аттестация).

Итоговая промежуточная аттестация будет проходить в форме тестирования длительностью 2 ак. часа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).
- Контрольный раздел. По окончании каждого теоретического раздела студент выполняет тестирование (30 вопросов; оценка за тестирование после изучения теоретического раздела учитывается в рамках текущего контроля).

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
1	Введение в политическую науку: объект и предмет политологии	—	Тестирование, эссе
2	Власть и субъекты политики	—	Тестирование, эссе
3	Политические институты	—	Тестирование, эссе
4	Политические системы	—	Тестирование, эссе
5	Политическая идеология и политическая культура	—	Тестирование, эссе
6	Политический процесс и политическое развитие	—	Тестирование, эссе
7	Введение в мировую политику	—	Тестирование, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с применением следующих средств: **тестирование**.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тестирования и задания для эссе расположены в СДО (<https://lms.ranepa.ru>) предполагают ответы студентов на вопросы по материалам видеолекций. После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование.

Примеры типовых тестовых заданий:

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?

Вестфальскую

Венскую

Версальско-Вашингтонскую

Ялтинско-Потсдамскую

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?

Теодор фон Гиппель

Ж.-Ж.Руссо

Мэри Уолстоункрафт

Олимпия де Гуж

3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет написать эссе по данной проблематике, оценивание по которому будет проходить в формате взаимопроверки студентами. Оценка за эссе включается в Оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе:

Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей?

Основные черты политической власти в современной России с учетом произошедших изменений Конституции РФ 2020 г.

Модернизация политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса.

Совместима ли личная свобода с авторитарным режимом?

Природа и предназначение политических идеологий.

Демократические ценности в условиях пандемии. Карантин – угроза демократии?

Основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии.

Практикоориентированные задания

Модуль 1. «Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей».

Модуль 2. «Рассмотрите в форме мини-эссе основные противоречия во взглядах М. Херман».

Модуль 3. «Рассмотрите в форме мини-эссе модернизацию политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса».

Модуль 4. «Проанализируйте в форме мини-эссе, почему тоталитаризм стал возможным именно в XX веке?»

Модуль 5. «Проанализируйте в форме мини-эссе природу и предназначение политических идеологий».

Модуль 6. «Охарактеризуйте в форме мини-эссе власть как политический процесс в контексте динамических характеристик».

Модуль 7. «Рассмотрите в форме мини-эссе основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-ОС-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-ОС-1.1.2	Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-ОС-1.1.2</p> <p>Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции</p>	<p>Обосновывает свою политическую, социальную и идеологическую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; - применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач 	

4.3.3. Типовые оценочные средства

В рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» студент проходит итоговое тестирование по всем теоретическим разделам, пройденным в течение всего курса.

Примеры тестовых заданий:

1. Функцией гражданского общества не является:
 - защита частных сфер жизни людей
 - контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства
 - защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам
 - защита и продвижение общественных интересов политическими средствами

2. Политическая стабильность представляет собой:
 - возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия
 - длительное нахождение у власти одной и той же политической силы
 - высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности
 - рост государственного бюджета в течение пяти лет

3. Что подразумевает под собой технология Grass roots lobbying («корни травы»)?
 - параллельное внесение удобного законопроекта
 - освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий
 - 2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта
 - массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение

4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?
 - Макс Вебер
 - Томас Гоббс
 - Эмиль Дюркгейм
 - Платон

5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?
 - патриархальной

силовой
теологической
договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?

Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон

Аристотель

Ж. де Местр

И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неуставленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит

исключение свободы

понимание политической власти как области божественного правления

плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

М. Каплан

Дж. Буш старший

В. Вильсон

Р. Арон
З. Бжезинский
Г. Моргентхау

4.4. Шкала оценивания по дисциплине

4.4.1. Шкала оценивания по дисциплине

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
81-100 баллов	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
61-80 баллов	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
41-60 баллов	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
0-40 баллов	Неудовлетворительно	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
	Неудовлетворительно	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т. п.)

Формула оценки в рамках дисциплины «Политология» выглядит следующим образом:

40% - текущая оценка + 60% - оценка по промежуточной аттестации = Итоговая оценка в 100 баллов

Текущая оценка формируется по результатам прохождения тестирования после каждого из 7 теоретических разделов:

- Тестирование по Разделу 1 (Введение в политическую науку: объект и предмет политологии) – до 4 баллов из 40
- Тестирование по Разделам 2-7 – максимум до 6 баллов за каждую из работ (из всего 40 баллов в рамках текущего контроля)

В рамках промежуточной аттестации проводится итоговое тестирование по всем теоретическим разделам дисциплины «Политология» - максимум можно получить до 60 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Подготовку к каждому тестированию или написанию эссе каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций, размещенных в СДО. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в СДО. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента решать политологические задачи, корректно применяя подходящие теоретические модели. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, моделей и закономерностей политологии, умение применять их при выборе ответов на тестовые вопросы (при выполнении контрольных работ) и написании работ эссе.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний,

позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к эссе

Для подготовки к письменным контрольным работам необходимо детально ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал всех предыдущих практических занятий и лекций.

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы.

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.

Студент пишет эссе после изучения каждого теоретического раздела. После написания и размещения работы в рамках СДО, подготовленное эссе проходит этап взаимопроверки другими студентами курса. Тем не менее, оценка за эссе не учитывается в рамках текущего контроля.

5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2016. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu-400006> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/455037> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-534-12259-6. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/469379> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 398 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/451510> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453565> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Соловьев А.И. Политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453757> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/457188> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
Режим свободного доступа.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Режим доступа: свободный

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irththeory.com>
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. [Электронный ресурс] М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm> – Режим доступа: свободный.

Политология. Бадзагуа Г. Ж., Баринаова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.tsput.ru/res/other/politolog/index.html> – Режим доступа: свободный

Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под. ред. С.Е. Заславского. [Электронный ресурс] М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru> – Режим доступа: свободный. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.

Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.

Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.

Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.

Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

Кукулин И. Альтернативное социальное проектирование в советском обществе 1960—1970-х гг., или почему в современной России не прижились левые политические практики // НЛО, 2007, № 88.

Липовецкий М. Траектории ИТР-дискурса. Разрозненные заметки. // <http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/619/2123/2139/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее **материально-техническое обеспечение**: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office 2010.

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>