

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал  
РАНХиГС Кафедра конституционного и  
административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного и  
административного  
права  
Протокол № 1 от 31  
августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительное право

---

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

---

Правоприменительная деятельность

*направленность (профиль/специализация)*

бакалавр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Авторы – составители:**

Доцент кафедры конституционного и административного права – кандидат юридических наук, доцент Чикильдина А.Ю.

Ассистент кафедры конституционного и административного права Мохов А.Ю.

Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права, канд. юрид. наук

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа (компонента) освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКс ОС-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПКс ОС-2.5.4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с градостроительным законодательством Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным	ПКс ОС-2.5.4	- обеспечивает соблюдение действующего законодательства в процессе подготовки градостроительных управленческих решений; - умеет юридически грамотно оформлять юридические действия, связанные с вопросами обеспечения правопорядка в градостроительной сфере.

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительное право относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-ем курсе в 7-ом семестре в очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории отечественного права, правового регулирования защиты прав человека, установления земельного правопорядка.

Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Экологическое право, Информационное право, Инновационные решения проблем теории государства и права.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 52 часа из них 20 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий и 20 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часа из них 4 часа лекционных занятий, 6 часа практических занятий и 58 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 4 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			СР
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ		

							<b>ной аттестации</b>
Тема 1	Градостроительная деятельность как объект правового регулирования	4	1	2		1	УО, СЗ,Р
Тема 2	Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства.	5	1	2		2	УО, СЗ,Р
Тема 3	Муниципально-правовое регулирование градостроительной деятельности.	8	2	4		2	УО, СЗ,Р
Тема 4	Комплексное развитие территории	5	2	2		1	УО, СЗ,Р
Тема 5	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	6	2	2		2	УО СЗ, Р
Тема 6	Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности	8	2	4		2	УО, СЗ,Р
Тема 7	Назначение и виды документации по планировке территории	4	1	2		1	УО, СЗ
Тема 8	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты	4	1	2		1	УО, СЗ
Тема 9	Правовое регулирование сделок с земельными участками на территории населённых пунктов	6	2	2		2	УО, СЗ
Тема 10	Экологические требования в градостроительстве	8	2	4		2	УО, СЗ
Тема 11	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	8	2	4		2	УО, СЗ
Тема 12	Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта,	6	2	2		2	УО, СЗ, Т

	сноса объектов капитального строительства						
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	20	32		20	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Градостроительная деятельность как объект правового регулирования**

История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.

Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права. Система градостроительного права. Основные институты градостроительного права, их принципы и задачи. Понятие и виды объектов капитального строительства и их отличия от некапитальных объектов. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства. Понятие градостроительных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения градостроительных правоотношений. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.

#### **Тема 2. Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства.**

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. Права и обязанности должностных лиц, исполняющих контрольные функции.

#### **Тема 3. Муниципально-правовое регулирование градостроительной деятельности.**

Полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления городских округов в области градостроительной деятельности. Подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений; утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений; утверждение правил землепользования и застройки поселений; выдача разрешений на строительство, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции объектов

капитального строительства, расположенных на территориях поселений; направление уведомлений при осуществлении строительства, реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства, садовых домов на земельных участках, расположенных на территориях поселений; проведение осмотра зданий, сооружений на предмет их технического состояния и надлежащего технического обслуживания в соответствии с требованиями технических регламентов, предъявляемыми к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности указанных объектов, требованиями проектной документации, выдача рекомендаций о мерах по устранению выявленных нарушений; разработка и утверждение программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений; заключение договоров о комплексном развитии территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества; принятие решения о сносе самовольной постройки либо решения о сносе самовольной постройки или ее приведении в соответствие с предельными параметрами разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, установленными правилами землепользования и застройки, документацией по планировке территории, или обязательными требованиями к параметрам объектов капитального строительства.

#### **Тема 4. Комплексное развитие территории**

Понятие и цели комплексного развития территории. Виды комплексного развития территории. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории. Решение о комплексном развитии территории. Договор о комплексном развитии территории. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.

#### **Тема 5. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности**

Понятие, цели и задачи территориального планирования. Содержание документов

территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального

планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Совместная подготовка документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.

#### **Тема 6. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности**

Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Цели и задачи принятия Правил землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки. Виды, состав и порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно



разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

#### **Тема 7. Назначение и виды документации по планировке территории**

Понятие, цели и задачи документации по планировке территории. Проект планировки и проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа Развитие застроенных территорий. Договор о развитии застроенной территории. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.

#### **Тема 8. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты**

Понятие, содержание и виды инженерных изысканий для подготовки документов

проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Строительный контроль и государственный строительный надзор. Ввод объектов в эксплуатацию. Правовой режим самовольной постройки.

#### **Тема 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками на территории населённых пунктов**

Понятие, сущность сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Государственная регистрация сделок с земельными участками, расположенными в населённых пунктах. Договор купли-продажи земельного участка: понятие, стороны, существенные условия, содержание. Заключение договора купли-продажи земельного участка из муниципальной собственности по результатам торгов. Договор аренды земельного участка, возможность субаренды. Заключение договора аренды земельного участка из муниципальной собственности по результатам торгов. Мена, дарение земельных участков, расположенных на территории населённых пунктов. Особенности наследования земельных участков. Нотариальное удостоверение сделок с земельными участками. Недействительность сделок с земельными участками, расположенными на территории населённых пунктов: виды, условия, порядок признания, последствия.

#### **Тема 10. Экологические требования в градостроительстве**

Правовые основы охраны окружающей среды в населённых пунктах. Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил. Рациональное использование природных ресурсов при градостроительной деятельности. Экологические требования и ограничения в территориальных комплексных схемах охраны природы и природопользования. Статус зон с особыми экологическими условиями использования территорий (охранные, санитарно-

защитные, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов), рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий. Порядок обращения с твёрдыми коммунальными отходами на территории населённых пунктов. Экологический контроль и надзор в градостроительной деятельности.

#### **Тема 11. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

#### **Тема 12. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства**

Основные цели саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и содержание их деятельности. Приобретение статуса саморегулируемой организации. Виды саморегулируемых организаций. Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации. Стандарты и внутренние документы саморегулируемой организации. Специалисты по организации инженерных изысканий, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования, специалисты по организации строительства. Прием в члены саморегулируемой организации. Прекращение членства в саморегулируемой организации. Право члена саморегулируемой организации выполнять инженерные изыскания, осуществлять подготовку проектной документации, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства. Обеспечение саморегулируемой организацией доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов. Исключительная компетенция общего собрания членов саморегулируемой организации. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов. Рассмотрение саморегулируемой организацией жалоб на действия своих членов и обращений. Применение саморегулируемой организацией мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Компенсационные фонды саморегулируемой организации. Размещение средств компенсационного фонда возмещения вреда и компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств саморегулируемой организации в кредитных организациях, инвестирование средств компенсационного фонда возмещения вреда саморегулируемой организации. Ведение реестра членов саморегулируемой организации. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций. Государственный надзор за деятельностью

саморегулируемых организаций. Национальные объединения саморегулируемых организаций.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
Проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:  
Опрос, реферат  
Тестирование  
Выполнение ситуационного задания.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, тестирование.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

#### **4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Практическое занятие по теме 1. Градостроительная деятельность как объект правового регулирования**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права.
2. Система градостроительного права.
3. Основные институты градостроительного права, их принципы и задачи.
4. Понятие и виды объектов капитального строительства и их отличия от некапитальных объектов.
5. Понятие градостроительных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения градостроительных правоотношений.

###### **Темы рефератов:**

1. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.
2. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства.
3. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.

## **Практическое занятие по теме 2. Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
4. Права и обязанности должностных лиц, исполняющих контрольные функции.

### **Тема реферата:**

Прокурорский надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.

## **Практическое занятие по теме 3. Муниципально-правовое регулирование градостроительной деятельности.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности.
2. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов местного самоуправления городских округов в области градостроительной деятельности.
4. Подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений.
5. Утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений.
6. Утверждение правил землепользования и застройки поселений.
7. Выдача разрешений на строительство, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции объектов капитального строительства, расположенных на территориях поселений.
8. Направление уведомлений при осуществлении строительства, реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства, садовых домов на земельных участках, расположенных на территориях поселений

### **Темы рефератов:**

1. Принятие решения о сносе самовольной постройки либо решения о сносе самовольной постройки или ее приведении в соответствие с предельными параметрами разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, установленными правилами землепользования и застройки, документацией по планировке территории, или обязательными требованиями к параметрам объектов капитального строительства.
2. Правовой режим самовольной постройки.

## **Практическое занятие по теме 4. Комплексное развитие территории**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и цели комплексного развития территории.
2. Виды комплексного развития территории.
3. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.
4. Решение о комплексном развитии территории.
5. Договор о комплексном развитии территории.
6. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.

### **Тема реферата:**

Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.

### **Практическое занятие по теме 5. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
2. Содержание документов территориального планирования.
3. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Совместная подготовка документов территориального планирования.
5. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.

### **Тема реферата:**

1. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

### **Практическое занятие по теме 6. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.
2. Цели и задачи принятия Правил землепользования и застройки.
3. Порядок подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки.
4. Виды, состав и порядок установления территориальных зон.
5. Градостроительный регламент.
6. Понятие и соотношение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
7. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
8. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
9. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

### **Практическое занятие по теме 7. Назначение и виды документации по планировке территории**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, цели и задачи документации по планировке территории.
2. Проект планировки и проект межевания территории.
3. Градостроительный план земельного участка.
4. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
5. Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа Развитие застроенных территорий.
6. Договор о развитии застроенной территории.
7. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.

## **Практическое занятие по теме 8. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, содержание и виды инженерных изысканий для подготовки документов проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
2. Архитектурно-строительное проектирование.
3. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
4. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
5. Негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий.
6. Разрешение на строительство.
7. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства.
8. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
9. Ввод объектов в эксплуатацию.

## **Практическое занятие по теме 9. Правовое регулирование сделок с земельными участками на территории населённых пунктов**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, сущность сделок с земельными участками.
2. Виды сделок с земельными участками.
3. Государственная регистрация прав на земельные участки, расположенные в населённых пунктах.
4. Договор купли-продажи земельного участка: понятие, стороны, существенные условия, содержание.
5. Договор аренды земельного участка, возможность субаренды.
6. Мена, дарение земельных участков, расположенных на территории населённых пунктов.
7. Нотариальное удостоверение сделок с земельными участками.
8. Недействительность сделок с земельными участками, расположенными на территории населённых пунктов: виды, условия, порядок признания, последствия.

### **Темы рефератов:**

1. Заключение договора купли-продажи земельного участка из муниципальной собственности по результатам торгов.
2. Заключение договора аренды земельного участка из муниципальной собственности по результатам торгов.
3. Особенности наследования земельных участков.

## **Практическое занятие по теме 10. Экологические требования в градостроительстве**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правовые основы охраны окружающей среды в населённых пунктах.
2. Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил.
3. Рациональное использование природных ресурсов при градостроительной деятельности.
4. Экологические требования и ограничения в территориальных комплексных схемах охраны природы и природопользования.

5. Статус зон с особыми экологическими условиями использования территорий (охранные, санитарно-защитные, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов), рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий.

6. Экологический контроль и надзор в градостроительной деятельности.

### **Практическое занятие по теме 11. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения.

3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.

4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.

#### **Темы рефератов:**

1. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.

2. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

### **Практическое занятие по теме 12. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные цели саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и содержание их деятельности.

2. Приобретение статуса саморегулируемой организации.

3. Виды саморегулируемых организаций.

4. Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации.

5. Стандарты и внутренние документы саморегулируемой организации.

6. Специалисты по организации инженерных изысканий, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования, специалисты по организации строительства.

7. Прием в члены саморегулируемой организации.

8. Прекращение членства в саморегулируемой организации.

9. Право члена саморегулируемой организации выполнять инженерные изыскания, осуществлять подготовку проектной документации, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства.

10. Обеспечение саморегулируемой организацией доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов.

11. Исключительная компетенция общего собрания членов саморегулируемой организации.

## 12. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.

### Темы рефератов:

1. Рассмотрение саморегулируемой организацией жалоб на действия своих членов и обращений.
2. Применение саморегулируемой организацией мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
3. Компенсационные фонды саморегулируемой организации.
4. Размещение средств компенсационного фонда возмещения вреда и компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств саморегулируемой организации в кредитных организациях, инвестирование средств компенсационного фонда возмещения вреда саморегулируемой организации. Ведение реестра членов саморегулируемой организации.
5. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций.
6. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.
7. Национальные объединения саморегулируемых организаций.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПКс ОС-2.5.4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с градостроительным законодательством Российской Федерации.
<b>Этап освоения компетенции</b>		<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>ПКс ОС-2.5.4</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном		- обеспечивает соблюдение действующего законодательства в процессе подготовки градостроительных	- определяет круг полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области регулирования



соответствии с градостроительным законодательством Российской Федерации.	управленческих решений;	градостроительных отношений; - устанавливает соотношение норм градостроительного, гражданского и земельного законодательства при квалификации отношений в сфере застройки и комплексного развития территорий населённых пунктов, осуществления сделок с землёй в пределах населённых пунктов
	- умеет юридически грамотно оформлять юридические действия, связанные с вопросами обеспечения правопорядка в градостроительной сфере.	- квалифицирует конкретное правоотношение с точки зрения соответствия градостроительных требования различного уровня, при оказании квалифицированной юридической помощи  - выстраивает алгоритм действий по осуществлению защиты прав граждан и хозяйствующих субъектов при нарушении их прав в сфере градостроительной деятельности;  - устанавливает права и обязанности саморегулируемых организаций, осуществляющих деятельность в градостроительной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.3.2 Типовые оценочные средства**

### **4.3.2.1 Примерные вопросы для проведения зачета**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.

31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
47. Особенности правового режима земель транспорта.
48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.
50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.
51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.
53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

### ***Пример тестового задания***

#### **4.3.2.2. Примерные тестовые задания к промежуточной аттестации**

##### **1.Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях:**

- А) создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия
- В) создания условий для планировки территорий муниципальных образований

- С) обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства
- Д) во всех указанных целях

**2. Документация по планировке территории разрабатывается на основе...**

- А) документов территориального планирования
- В) документов градостроительного зонирования
- С) документов территориального планирования и градостроительного зонирования
- Д) документов архитектурно-строительного проектирования

**3. Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения – это...**

- А) градостроительная деятельность
- В) устойчивое развитие
- С) планировка территории
- Д) территориальное планирование

**4. Основными целями саморегулируемых организаций являются:**

А) предупреждение причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений

В) повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства

С) обеспечение исполнения членами саморегулируемых организаций обязательств по договорам подряда на выполнение инженерных изысканий, на подготовку проектной документации, договорам строительного подряда, заключенным с использованием конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Д) все указанные цели являются основными

**5. Какого уровня документов территориального планирования не существует?**

- А) документы территориального планирования Российской Федерации
- В) документы территориального планирования федеральных округов
- С) документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации
- Д) документы территориального планирования муниципальных образований

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Градостроительное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что четко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

При изучении темы 2 особое внимание следует обратить на структуру и компетенцию федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" и принятое на его основе положение о земельном надзоре.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально

подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Градостроительное право» являются тесты. Примерный вариант теста приведен в настоящей рабочей программе. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений. Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях.

Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454099>

2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права / отв. Ред. О.А. Зиновьева, Н.О. Ведышева. — М.: Проспект, 2021. — 216 с.

2. Болтанова Е.С., Романова О.А., Бандорин Л.Е. Градостроительное право: учебник. — М.: Проспект, 2021. — 312 с.

3. Рыженков А.Я. Принципы градостроительного права: монография. — М.: Юрлитинформ, 2019. — 172 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469441>

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 48. — Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 12. — Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 23. — Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. - № 1 (часть 1). — Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. - № 44. — Ст. 4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. - № 12. — Ст. 1024.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)

3. Официальный сайт Правительства РФ - [pravительство.gov.ru](http://pravительство.gov.ru)

4. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

#### **6.6. Иные источники.**

1. <http://base.consultant.ru>

2. <http://base.garant.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.



Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

· в печатной форме увеличенным шрифтом;

· в форме электронного документа;

· в форме аудиофайла;

· в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

· в печатной форме;

· в форме электронного документа;

· в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****Примерные тестовые задания к итоговой аттестации****1. Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях:**

- A) создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия
- B) создания условий для планировки территорий муниципальных образований
- C) обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства
- D) во всех указанных целях

**2. Документация по планировке территории разрабатывается на основе...**

- A) документов территориального планирования
- B) документов градостроительного зонирования
- C) документов территориального планирования и градостроительного зонирования
- D) документов архитектурно-строительного проектирования

**3. Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения – это...**

- A) градостроительная деятельность
- B) устойчивое развитие
- C) планировка территории
- D) территориальное планирование

**4. Основными целями саморегулируемых организаций являются:**

- A) предупреждение причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений
- B) повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства
- C) обеспечение исполнения членами саморегулируемых организаций обязательств по договорам подряда на выполнение инженерных изысканий, на подготовку проектной документации, договорам строительного подряда, заключенным с использованием конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
- D) все указанные цели являются основными

**5. Какого уровня документов территориального планирования не существует?**

- A) документы территориального планирования Российской Федерации
- B) документы территориального планирования федеральных округов
- C) документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации
- D) документы территориального планирования муниципальных образований

**6. Работы по договорам о выполнении инженерных изысканий, заключенным с застройщиком, техническим заказчиком, должны выполняться только...**

- А) индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, которые являются членами саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий
- В) кадастровыми инженерами
- С) любыми индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- Д) законодательством данный вопрос не регламентирован

**7.Срок уточнения правил землепользования и застройки в целях отображения границ зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, территорий исторических поселений федерального значения, территорий исторических поселений регионального значения, установления ограничений использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах таких зон, территорий не может превышать...**

- А) одного месяца
- В) двух месяцев
- С) трех месяцев
- Д) шести месяцев

**8.На чертеже планировки территории, входящем в основную часть проекта планировки территории, не отображаются:**

- А) красные линии
- В) границы существующих и планируемых элементов планировочной структуры
- С) границы объектов лесного фонда
- Д) границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства

**9.В национальных реестрах специалистов должны содержаться следующие сведения:**

- А) фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица
- В) вид осуществляемых физическим лицом работ
- С) дата принятия решения о включении сведений о физическом лице в национальный реестр специалистов или решения об исключении сведений о таком физическом лице из национального реестра специалистов
- Д) все указанные сведения

**10.Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт не отображают:**

- А) схему финансирования градостроительного развития территории
- В) местоположение существующих и строящихся объектов федерального значения в соответствующей области
- С) границы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения в соответствующей области
- Д) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов федерального значения

**11.К уникальным объектам не относится объект капитального строительства, имеющий...**

- А) высоту 80 метров
- В) пролеты более чем 100 метров
- С) наличие консоли более чем 20 метров

D) заглубление подземной части (полностью или частично) ниже планировочной отметки земли более чем на 15 метров

**12. Границы территориальных зон могут устанавливаться по:**

A) линиям магистралей, улиц, проездов, разделяющим транспортные потоки противоположных направлений

B) красным линиям

C) границам земельных участков

D) все указанные варианты являются допустимыми

**13. Материалы по обоснованию проекта планировки территории содержат:**

A) карту (фрагмент карты) планировочной структуры территорий поселения, городского округа, межселенной территории муниципального района с отображением границ элементов планировочной структуры

B) результаты инженерных изысканий в объеме, предусмотренном разрабатываемой исполнителем работ программой инженерных изысканий

C) обоснование определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства

D) все указанные элементы

**14. Принятие решений о развитии застроенных территорий осуществляется:**

A) органами государственной власти РФ

B) органами государственной власти субъектов РФ

C) органами государственной власти РФ и субъектов РФ

D) органами местного самоуправления

**15. Порядок ведения национальных реестров специалистов, порядок внесения изменений в сведения о физических лицах, включенные в такие реестры, устанавливаются:**

A) Президентом РФ

B) Правительством РФ

C) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства

D) органами исполнительной власти субъектов РФ

**16. Схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства утверждаются:**

A) Федеральным Собранием РФ

B) Президентом Российской Федерации

C) Правительством Российской Федерации

D) Министерством обороны РФ

**17. Экспертиза не проводится в отношении проектной документации следующих объектов капитального строительства:**

A) объекты индивидуального жилищного строительства, садовые дома

B) жилые дома с количеством этажей не более чем три

C) отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров

D) во всех указанных случаях

**18. В жилых зонах не допускается размещение:**

- А) отдельно стоящих, встроенных или пристроенных объектов социального и коммунально-бытового назначения
- В) промышленных объектов
- С) объектов здравоохранения
- Д) культовых зданий

**19. Территории общего пользования – это:**

- А) территория при больницах, школах
- В) территории общественных центров микрорайонов
- С) территории, которыми пользуется 60% населения
- Д) территории, которыми пользуется неограниченный круг лиц

**20. Основанием для исключения сведений о саморегулируемой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций является:**

- А) необеспечение такой саморегулируемой организацией доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов в соответствии с настоящим Кодексом и другими федеральными законами
- В) непредоставление такой саморегулируемой организацией сведений по запросу органа надзора за саморегулируемыми организациями, по запросу Национального объединения саморегулируемых организаций
- С) предоставление такой саморегулируемой организацией недостоверных сведений об адресе (месте нахождения) саморегулируемой организации, которые подтверждены актом органа надзора за саморегулируемыми организациями
- Д) предусмотрены все указанные виды оснований

**21. Доступ к утвержденным документам территориального планирования Российской Федерации, документам территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документам территориального планирования субъекта Российской Федерации, документам территориального планирования муниципальных образований и материалам по их обоснованию в информационной системе территориального планирования должен быть обеспечен в срок, не превышающий...**

- А) десяти дней со дня утверждения таких документов
- В) двадцати дней
- С) тридцати дней
- Д) сорока дней

**22. На карте градостроительного зонирования не отображаются...**

- А) границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа
- В) границы военных полигонов
- С) границы зон с особыми условиями использования территорий
- Д) границы территорий объектов культурного наследия

**23. Подготовка документации по планировке территории в целях размещения объекта капитального строительства не является обязательной в следующем случае:**

- А) размещение объекта капитального строительства планируется на территориях двух и более муниципальных образований, имеющих общую границу
- В) планируются строительство, реконструкция линейного объекта
- С) планируется изменение границ водного объекта
- Д) планируется размещение объекта капитального строительства, не являющегося линейным объектом, и необходимых для обеспечения его функционирования объектов

капитального строительства в границах особо охраняемой природной территории или в границах земель лесного фонда

**24. Не допускается приобретение некоммерческими организациями статуса саморегулируемых организаций следующего вида:**

А) саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания

В) саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, выполняющих ремонт

С) саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации

Д) саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, осуществляющих строительство

**25. Схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования двух и более субъектов РФ, схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных районов, предусматривающие размещение линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения, утверждаются на срок не менее чем...**

А) три года

В) пять лет

С) десять лет

Д) двадцать лет

**Ключ к тесту:**

*1-D, 2-C, 3-D, 4-D, 5-B, 6-A, 7-D, 8-C, 9-D, 10-A, 11-A, 12-D, 13-D, 14-D, 15-C, 16-B, 17-D, 18-B, 19-D, 20-D, 21-A, 22-B, 23-C, 24-B, 25-D.*