

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного и  
административного права  
Протокол от 31 августа 2021 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.В.ДВ.04.02 Полицейское право**  
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Правоприменительная деятельность**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**бакалавр**

---

*квалификация*

**очная/заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель конституционного и административного права

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература .....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	21
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы: .....	22
6.6. Иные источники: .....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Полицейское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.3	Способен определять порядок принятия решений в сфере полицейского права и осуществлять юридические действия в соответствии с нормами полицейского права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.	ПКс ОС-2.3	<p>Определяет порядок принятия решений в сфере полицейского права</p> <p>Осуществляет юридические действия в соответствии с нормами полицейского права</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Полицейское право» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 2 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.07 Теория государства и права, Б1.В.01 Правоохранительные органы.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Полицейское право» могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Б1.В.14 Административный процесс, Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **10 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), 58 часа на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

п п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	8	2	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	8	2	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	8	2	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	8	2	-	2		4	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	8	2	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	10	4	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	8	2	-	2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	7	2	-	1		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	7	2	-	1		4	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	
п п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		промежуточно й аттестации
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	8	1		1		6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	8	1		1		6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	8	1		1		6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	8	1		1		6	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	7	-		1		6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	7	-		1		6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	6	-		-		6	<i>Реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	6	-		-		6	<i>Реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	10	-		-		10	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>58</b>	

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.*

Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности. Виды общественной безопасности. Иные виды национальной безопасности. Государственная безопасность

*Тема 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.*

Общая характеристика субъектов полицейской деятельности. Понятие правоохранительного (полицейского) органа. Основные признаки полицейских органов. Виды полицейских органов. Иные субъекты полицейской деятельности.

*Тема 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.*

Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Структура УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Органы полиции в Волгоградской области. Городской (районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности

правового статуса. Задачи, функции и полномочия внутренних войск. Руководство внутренними войсками.

*Тема 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.*

Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Принципы деятельности полиции. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Беспристрастность. Открытость и публичность. Общественное доверие и поддержка граждан. Взаимодействие и сотрудничество. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

*Тема 5. Обязанности и права полиции.*

Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах. Иные обязанности. Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях. Производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия. Производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства. Иные права.

*Тема 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.*

Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

*Тема 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.*

Сотрудник полиции. Специальные звания сотрудников полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации). Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию. Ответственность сотрудника полиции. Правовое регулирование службы в полиции. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

*Тема 8. Методы полицейской деятельности.*

Соотношение административного и полицейского надзоров. Полицейская помощь. Административно-принудительные методы. Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

*Тема 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности*

Государственный контроль в полицейской деятельности. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Общий надзор прокуратуры. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

<b>п п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная, заочный формы</b>
1	2	3	4
1.	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	Особенности Понятие и способы обеспечения общественного порядка	<i>Реферат</i>
2.	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	Виды полицейских органов	<i>Реферат</i>
3.	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	Городской (районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.	<i>Реферат</i>
4.	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	Охарактеризуйте следующие принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан.	<i>Опрос</i>
5.	Обязанности и права полиции.	Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Право вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях.	<i>Реферат</i>
6.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств.	<i>Реферат</i>
7.	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.	<i>Реферат</i>



		Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации).	
8.	Методы полицейской деятельности.	Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции.	<i>Реферат</i>
9.	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль.	<i>Реферат</i>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Полицейское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

п п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	<i>Реферат</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	<i>Реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	<i>Реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	<i>Реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в

результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
3. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности.

#### **Темы рефератов:**

Государственная безопасность

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
2. Понятие правоохранительного (полицейского) органа.
3. Основные признаки полицейских органов.

#### **Темы рефератов:**

Иные субъекты полицейской деятельности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации.
3. Органы полиции в Волгоградской области.

#### **Темы рефератов:**

1. Задачи, функции и полномочия внутренних войск.
2. Руководство внутренними войсками.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Назначение полиции.
2. Основные направления деятельности полиции.
3. Правовая основа деятельности полиции.
4. Организация полиции.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Обязанности и права полиции**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.
2. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия.
3. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению.
4. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.

##### **Темы рефератов:**

1. Право производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.
2. Право производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства.

##### **Задания лабораторной работы:**

**1 вопрос.** Сотрудником органа внутренних дел является любой и каждый сотрудник полиции. Сотрудник полиции выполняет обязанности и пользуется правами полиции, предусмотренными Федеральным законом «О полиции», в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией). А п. 8 ч. 1 ст. 12 того же Закона возлагает на полицию обязанность в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно.

Обладает ли дознаватель полным комплексом прав органа дознания? Обоснуйте ответ.

**2 вопрос.** Специальные звания в системе МВД присваиваются в зависимости от подразделения, в котором проходит службу сотрудник, и могут быть званиями полиции, внутренней службы или юстиции. При переходе сотрудника из одного подразделения в другое ему может быть присвоено аналогичное специальное звание в порядке переекзаменации. Перечень специальных званий сотрудников органов внутренних дел и порядок их присвоения определяются законодательством (Законом о полиции, Законом о службе в органах внутренних дел).

Дайте полную характеристику специальных званий путём составления таблицы. Сравните их особенности при присвоении званий сотрудников полиции, внутренней службы или юстиции. Объясните разницу.

**3 вопрос.** Перечислите требования, которым должен соответствовать гражданин Российской Федерации, принимаемый на службу в органы внутренних дел. Дайте их характеристику, поясните, что на Ваш взгляд, не учтено, что следует добавить. Обоснуйте ответ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Задержание.
2. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
3. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
4. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **Темы рефератов:**

1. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
2. Применение огнестрельного оружия.
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Сотрудник полиции.
2. Специальные звания сотрудников полиции.
3. Основные обязанности сотрудника полиции.
4. Основные права сотрудника полиции.
5. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.

#### **Темы рефератов:**

1. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию.
2. Ответственность сотрудника полиции.
3. Правовое регулирование службы в полиции.
4. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Методы полицейской деятельности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Соотношение административного и полицейского надзоров.
2. Полицейская помощь.
3. Административно-принудительные методы.

#### **Темы рефератов:**

Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Государственный контроль в полицейской деятельности.
2. Понятие, содержание и виды контроля.
3. Президентский контроль.

### **Темы рефератов:**

1. Общий надзор прокуратуры.
2. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка лабораторной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке лабораторной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке лабораторной работы является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения лабораторной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные

технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.3	Способен определять порядок принятия решений в сфере полицейского права и осуществлять юридические действия в соответствии с нормами полицейского права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.3 Способен определять порядок принятия решений в сфере полицейского права и осуществлять юридические действия в соответствии с нормами полицейского права	<p>Определяет порядок принятия решений в сфере полицейского права</p> <p>Осуществляет юридические действия в соответствии с нормами полицейского права</p>	<p>Указывает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов полицейского права, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>оперирует юридическими понятиями и категориями полицейского права;</p> <p>определяет наличие или отсутствие в действиях лица состава правонарушения;</p> <p>оценивает возможность и необходимость применения полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>определяет совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>анализирует различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности полиции, и их юридической оценки.</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в

печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Полицейское право»**

1. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
2. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
3. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
4. Предмет и система полицейского права.
5. Источники полицейского права.
6. Правовое государство и полиция.
7. Объекты полицейской охраны: понятие, структура и виды.
8. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
9. Общественный порядок как политико-правовая категория.
10. Общественный порядок как полицейская категория: основные признаки и определение.

### **Типовой тест по дисциплине «Полицейское право».**

#### **1. Полиция предназначена для:**

- а) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- б) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- в) защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- г) правильный вариант ответа не указан

#### **2. В соответствии с КоАП РФ к должностным лицам отнесены:**

- а) представители власти;
- б) лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;
- в) лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;
- г) все указанные варианты ответа верны.

#### **3. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?**

- а) Министром внутренних дел РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ;



д) правильный вариант ответа не указан.

**4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:**

- а) прокурора;
- б) близких родственников или близких лиц гражданина;
- в) полномочного представителя Президента по правам человека;
- г) все варианты ответов верны.

**5. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:**

- а) несут административную ответственность на общих основаниях;
- б) несут дисциплинарную ответственность;
- в) несут уголовную ответственность;
- г) правильный вариант ответа не указан.

### **Типовые задачи по дисциплине «Полицейское право»**

#### **Задача № 1**

В дежурную часть ОВД обратился гражданин РФ Пугачев Ф.Е. с заявлением на получение лицензии на частную охранную деятельность. Дежурный попросил Пугачева Ф.Е. «не мешать ему работать». Пугачев Ф.Е., ссылаясь на то, что выдача лицензий в данной сфере – обязанность полиции, возмутился и потребовал встречи с руководством ОВД.

Дайте оценку действиям дежурного. Дайте юридически аргументированный ответ на претензии Пугачева Ф.Е..

#### **Задача № 2**

Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

#### **Задача 3**

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

#### **Задача № 4**

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?  
Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД Шкала оценивания***

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

**Зачет**

100% - 90% (зачтено)	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75% (зачтено)	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60% (зачтено)	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60% ( не зачтено)	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

**4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, муниципального права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

**5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить

его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times new Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

## **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.6 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература:**

1. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Морозов В.Е. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса // Административное право и процесс. 2016. N 4. С. 73 - 76.
3. Борзенко Е.А. Генезис публичного управления в сферах культуры и искусства // Административное право и процесс. 2016. n 8. С. 73 - 78.
4. Кардашова И.Б. О роли административно-правовых методов в обеспечении национальной безопасности // Административное право и процесс. 2016. n 5. С. 59 - 63.
5. Киселев А.К. Изменения в управлении полицейскими структурами // Административное право и процесс. 2016. n 2. С. 60 - 66.
6. Стригунова Н.Ю. К вопросу о содержании принципов доказывания по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. — 2016. — n 2. — С. 84 - 87.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониная, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 n ФКЗ, от 30.12.2008 n 7-ФКЗ, от 05.02.2014 n 2-ФКЗ, с изм. от 11.04.2014) // СЗ РФ. 14.04.2014. n 15. Ст. 1691.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Утверждена постановлением Верховного совета РСФСР от 22.11.1991 г. // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. n 5. Ст. 1865.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 n 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14.02.2011. - n 7. - Ст. 900.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 01 января 1995 года n51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - n32. - Ст. 3301
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 года n14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 1996. - n5. - Ст. 410
6. Кодекс об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года n195-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2012.
7. Уголовно-Процессуальный кодекс от 18.12.2001 года n174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.03.2012.
8. Федеральный закон от 18.04.1991 n1026-1 «О милиции» (в ред. от 27.07.2010) // Справочная система «КонсультантПлюс» (утратил силу)
9. Федеральный закон от 17.01.1992 года n2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. -1995. - n47. - Ст. 4472
10. Федеральный закон от 23.06.1995 года n93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n26. - Ст. 2401
11. Федеральный закон от 12.08.1995 года n144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n33. - Ст. 3349
12. Федеральный закон от 10.12.1995 года n196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n50. - Ст. 4873
13. Федеральный закон от 13.12.1996 года n150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - n51. - Ст. 5681
14. Федеральный закон от 28.03.1998 года n52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // Собрание законодательства Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - n13. - ст. 1474
15. Федеральный закон от 31.05.2001 года n73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - n23. - Ст. 2291
16. Федеральный закон от 25.04.2002 года n40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - n18. - Ст. 1720
17. Федеральный закон от 27.07.2004 года n79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - n31. - Ст. 3215
18. Федеральный закон от 29.12.2004 года n199 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов Государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований». // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - n1 (1 Ч.) - Ст. 25

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

#### **6.6. Иные источники:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.



**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Полицейское право»**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Полицейское право»**

11. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
12. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
13. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
14. Предмет и система полицейского права.
15. Источники полицейского права.
16. Правовое государство и полиция.
17. Объекты полицейской охраны: понятие, структура и виды.
18. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
19. Общественный порядок как политико-правовая категория.
20. Общественный порядок как полицейская категория: основные признаки и определение.
21. Основные признаки, характеризующие общественный порядок.
22. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
23. Общественная безопасность: основные признаки и определение .
24. Виды общественной безопасности (Социальная безопасность. Безопасность дорожного движения. Пожарная безопасность. Санитарная безопасность. Техногенная безопасность. Безопасность от угроз природного характера).
25. Иные виды национальной безопасности (Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность).
26. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
27. Орган полиции как субъект полицейской деятельности.
28. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
29. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.
30. Формы полицейской деятельности.
31. Назначение полиции.
32. Основные направления деятельности полиции.
33. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
34. Права и обязанности сотрудника полиции в Российской Федерации.
35. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

**Тест по дисциплине «Полицейское право».**

**1. Полиция предназначена для:**

- д) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны

общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

е) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

ж) защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;

з) правильный вариант ответа не указан

**2. В соответствии с КоАП РФ к должностным лицам отнесены:**

д) представители власти;

е) лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;

ж) лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;

з) все указанные варианты ответа верны.

**3. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?**

е) Министром внутренних дел РФ;

ж) Председателем Правительства РФ;

з) Правительством РФ;

и) Президентом РФ;

к) правильный вариант ответа не указан.

**4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:**

д) прокурора;

е) близких родственников или близких лиц гражданина;

ж) полномочного представителя Президента по правам человека;

з) все варианты ответов верны.

**5. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:**

д) несут административную ответственность на общих основаниях;

е) несут дисциплинарную ответственность;

ж) несут уголовную ответственность;

з) правильный вариант ответа не указан.

**6. Выделяют следующие способы обеспечения законности в деятельности полиции:**

а) контроль;

б) наблюдение;

в) надзор;

г) верно только а) и в).

**7. В целях обеспечения точного соблюдения законности сотрудниками полиции в Российской Федерации действует особый государственно-правовой механизм, состоящий из следующих элементов:**

а) правовой;

б) методологический;

в) организационный;

г) все варианты ответов верны.

**8. Государственный контроль над деятельностью полиции осуществляют:**

а) органы министерства юстиции;

б) Следственный комитет РФ и органы прокуратуры;

в) Президент РФ и Правительство РФ;

г) правильный вариант ответа не указан.

**9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится:**

- а) изъятие вещей и документов;
- б) задержание транспортного средства;
- в) лишение документа, удостоверяющего личность;
- г) отстранение от управления транспортом;

**10. Досмотр транспортного средства осуществляется сотрудниками полиции:**

- а) в присутствии двух понятых и с применением фотосъемки;
- б) в присутствии двух понятых либо с применением фотосъемки или видеозаписи;
- в) в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**11. Согласно общему правилу, протокол об административном правонарушении должен быть составлен:**

- а) немедленно;
- б) в течение 1 часа;
- в) в течение 24 часов;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**12. Сотрудник полиции обеспечивается форменной одеждой за счет бюджетных ассигнований:**

- а) федерального бюджета;
- б) местного бюджета;
- в) федерального бюджета, а также за счет привлекаемых негосударственных средств.
- г) все указанные варианты ответа верны

**13. Сотрудники полиции в случае необходимости могут привлекаться к выполнению служебных обязанностей сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени, а также в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни в порядке, определяемом:**

- а) трудовым законодательством Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- г) все указанные варианты ответа верны.

**14. Для сотрудников полиции устанавливается нормальная продолжительность служебного времени:**

- а) не более 36 часов в неделю;
- б) не более 40 часов в неделю;
- в) не более 44 часов в неделю в условиях усиления;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**15. Сотруднику полиции выдаются:**

- а) служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак;
- б) служебное удостоверение, вкладыш к нему, специальный жетон, нагрудный знак;
- в) служебное удостоверение, специальный жетон, нагрудный знак с личным номером;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**16. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:**

- а) имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления;
- б) если имеются данные, дающие основания полагать, что они находятся в

розыске;

в) имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;

г) все варианты ответов верны.

**17. Для гражданина Российской Федерации, поступающего на службу в полицию, в целях проверки уровня его подготовки и соответствия должности, на замещение которой он претендует, устанавливается испытание на срок:**

а) один месяц;

б) от одного до шести месяцев;

в) от двух до шести месяцев;

г) от четырех до восьми месяцев.

**18. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу:**

а) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

б) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;

в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

г) все варианты ответов верны.

**19. При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан:**

а) назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;

б) назвать свои звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;

в) назвать свои должность, звание, фамилию, после чего сообщить причину и цель обращения;

г) правильный вариант ответа не указан.

**20. Сотрудникам младшего начальствующего состава полиции присваиваются следующие специальные звания:**

а) младший сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции;

б) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции;

в) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции;

г) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции.

**КЛЮЧИ:**

1-а; 2-г; 3-г; 4-б; 5-б; 6-г; 7-г; 8-в; 9-в; 10-в; 11-а; 12-а; 13-в; 14-б; 15-а; 16-г; 17-в; 18-г; 19-а; 20-г.

## **Задачи по дисциплине «Полицейское право»**

### **Задача № 1**

В дежурную часть ОВД обратился гражданин РФ Пугачев Ф.Е. с заявлением на получение лицензии на частную охранную деятельность. Дежурный попросил Пугачева Ф.Е. «не мешать ему работать». Пугачев Ф.Е., ссылаясь на то, что выдача лицензий в

данной сфере – обязанность полиции, возмутился и потребовал встречи с руководством ОВД.

Дайте оценку действиям дежурного. Дайте юридически аргументированный ответ на претензии Пугачева Ф.Е..

### **Задача № 2**

Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **Задача 3**

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

### **Задача № 4**

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

### **Задача № 5**

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

### **Задача № 6**

В дежурную часть РОВД был доставлен гр-н Головин, задержанный за мелкое хулиганство. В помещении дежурной части РОВД Головин вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался, пытался закурить. По данным фактам на него были составлены протоколы об административных правонарушениях. Рассмотрев данные протоколы, начальник РОВД признал Головина виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции, наложив на него административное взыскание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Правомерно ли данное решение?

### **Задача № 7**

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед

квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

#### **Задача № 8**

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

#### **Задача № 9**

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

#### **Задача № 10**

Государственный гражданский служащий Гулякин за совершение административного правонарушения был подвергнут административному наказанию в виде дисквалификации. Однако он решил отработать 2 недели, оставшиеся ему до отпуска. Охарактеризуйте действия Гулякина. Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Задача № 11**

Постовой полицейский в воскресный день нес службу по охране общественного порядка у водоема. Проходя недалеко от пляжа, он услышал крик о помощи. Подбежав к пляжу, полицейский увидел, что мужчина выносит из воды девушку, не подающую признаков жизни.

Как должен поступить полицейский?

#### **Задача № 12**

В вечернее время гражданин сообщил сотруднику полиции, возвращающемуся после службы домой, что на чердаке дома, где проживает заявитель, собралась группа подозрительных неизвестных лиц. Сотрудник полиции принял решение совместно с гражданином осмотреть чердак.

Правильно ли поступил сотрудник полиции? Ответ обоснуйте.

#### **Задача № 13**

Наряд ППС, обеспечивающий порядок на улице в ночное время, проходя мимо продуктовой палатки, заметил, что ее двери открыты и в помещении никого нет. Полицейские по телефону сообщили дежурному по ОВД о случившемся и остались возле палатки до получения дальнейших указаний.

Правильно ли поступили полицейские ППС? Дайте юридическую оценку их действий.

#### **Задача № 14**

Гражданин Пусин направил письмо в отдел полиции, в котором указал на неправомерные действия сотрудников ЖЭС-5 ГУ «Жилищное агентство» Центрального района г. Волгограда по месту его жительства, которые выразились в отключении горячего водоснабжения на длительный период без надлежащего уведомления об этом жильцов дома. По истечении 20 дней Пусин позвонил в отдел полиции, чтобы узнать результаты рассмотрения его заявления. Из телефонного разговора Пусин узнал, что его заявление в 10-дневный срок было перенаправлено начальнику ГУ «Жилищное агентство» Центрального

района г. Волгограда. Какие существуют виды контроля над исполнением писем граждан и в чём их различия?

#### **Задача № 15**

Постовой полицейский задержал гражданина, который пытался пройти в метро, минуя турникеты. Во время следования в комнату полиции гражданин бросился бежать. Сотрудник полиции, догнав убегающего, нанес ему удар резиновой палкой, от которого гражданин упал, ударился головой о пол и получил телесные повреждения.

Оцените правомерность действий постового?

#### **Задача № 16**

При несении службы сотрудник полиции увидел двух граждан, распивающих спиртные напитки в сквере. При обращении к ним сотрудника полиции граждане заявили, что они являются гражданами Египта и предъявили студенческие билеты университета. Полицейский записал их данные и отпустил нарушителей.

Правильно ли поступил сотрудник полиции?

#### **Задача № 17**

Во время несения службы сотрудник полиции увидел, что автомобиль во время движения совершил наезд на стоявшую около обочины автомашину. При проверке документов водитель предъявил национальный паспорт иностранного государства.

Как должен действовать полицейский?

#### **Задача № 18**

Водитель Тормозякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

#### **Задача № 19**

Наряд ППСИ прибыл к месту нападения преступников на кассира предприятия. Сотрудники полиции собрали стреляные гильзы, открыли и осмотрели сумку, оставленную скрывшимися преступниками.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции?

#### **Задача № 20**

При доставлении нарушителя общественного порядка в отделение полиции, последний выбросил из кармана сверток. Свидетелей при этом не было.

Как должен поступить полицейский?

#### **Задача № 21**

К сотруднику полиции, несшему службу на посту, обратилась заведующая средней школы и заявила, что ей по телефону позвонил неизвестный и сообщил, что помещение школы заминировано.

Как должен поступить сотрудник полиции?

#### **Задача № 22**

Водитель Тормозякин, поспорив со своим другом о качествах проходимости его автомобиля, в 2 часа ночи поднялся на нём по ступенькам Центральной набережной города Волгограда. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным. Определите меру ответственности.

#### **Задача № 23**

Неизвестный гражданин, находясь в состоянии опьянения на улице около кафе, выражался нецензурной бранью, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия постового полицейского?

#### **Задача № 24**

К наряду полиции в ночное время обратилась гражданка, сообщив, что ее изнасиловали в парке двое неизвестных.

Как должен действовать наряд полиции?

**Задача № 25**

Дежуривший вблизи рынка полицейский обнаружил среди торгующих фруктами лицо, приметы которого совпадают с приметами разыскиваемого преступника.

Как должен поступить полицейский?