

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Государственного управления и менеджмента

---

*(наименование кафедры)*

Утверждена  
решением кафедры  
государственного  
управления и менеджмента  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.19 ПОЛИТОЛОГИЯ**

---

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.и.н., доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения

Демиденко С. В.

К.и.н. доцент кафедры международной  
политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С.

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

Доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения, к.и.н.

Климова Галина Сергеевна

Профессор кафедры политологии и  
политического управления, профессор,  
д.п.н.

Тимофеева Лидия Николаевна

Доцент кафедры политологии и  
политического управления, доцент, к.п.н.

Тимошенко Василий Иванович

Профессор кафедры политологии и  
политического управления, профессор,  
д.п.н.

Дубровина Ольга Васильевна

Директор Центра законотворческих  
инициатив факультета «Школа  
политических исследований», к.п.н.

Шульман Екатерина Михайловна

Доцент кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения,  
к.философ.н

Новиков Кирилл Евгеньевич

Преподаватель кафедры политологии и  
политического управления, к.п.н.

Дорина Евгения Анатольевна

**Техническое сопровождение:**

Центр ИТ-исследований и экспертизы РАНХиГС

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Содержание.....  | 3  |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. .... | 4  |
| 1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:.....  | 4  |
| 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....   | 5  |
| 2.1. Объем дисциплины .....  | 5  |
| 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 5  |
| 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ .....   | 6  |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....   | 21 |
| 6.6. Иные рекомендуемые источники. ....  | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....          | 22 |
| 7.1. Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий: .....  | 22 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.**

**1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-ОС-1        | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПКс-ОС-1.1.2                   | Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от | ПКс-ОС-1.1.2                   | На уровне знаний:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития политической сферы общества;</li> <li>- современные политические институты, их устройство и функционирование;</li> <li>- типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты;</li> <li>- содержание и пути формирования политической культуры;</li> <li>- многообразие идейно-политических концепций современности;</li> <li>- мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств;</li> <li>- права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни.</li> </ul> |
|  |                                | На уровне умений:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции;</li> <li>- применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии;</li> <li>- применение полученных знаний для решения профессиональных задач</li> </ul>  |
|  |                                | На уровне навыков:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- навык работы с источниками и документами;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p> |  | <p>- навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов,<br/>- навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.</p> |
|--|--|--|

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса (далее – ЭК). Модули электронного курса автономны относительно друг друга.

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.).

- **семинары (с применением ДОТ) – 16 ч.;**
- **самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 54 ч.;**
- **форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.**

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.).

- **лекции (с применением ДОТ) – 2 ч.;**
- **семинары (с применением ДОТ) – 4 ч.;**
- **самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 62 ч.;**
- **форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.**

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» в соответствии с учебным планом осваивается во 1 семестре на 1 курсе обучения очной формы обучения и в ходе зимней сессии на третьем курсе на заочной форме обучения.

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| <b>Вид учебной работы</b>      | <b>Формат проведения</b>          |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Лекционные занятия             | С применением ДОТ                 |
| Практические занятия           | С применением ДОТ                 |
| Самостоятельная работа         | С применением ДОТ                 |
| Промежуточная аттестация       | С применением ДОТ                 |
| <b>Формы текущего контроля</b> | <b>Формат проведения</b>          |
| Тестирование                   | В системе дистанционного обучения |
| Эссе                           | В системе дистанционного обучения |

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

**3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)**  
**Для очной формы обучения**

| № Модуля                 | Наименование модуля   | Объем дисциплины, час. |   | СР (ЭК) <sup>1</sup> |    |     |    |           |    |           | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------------------|----|-----|----|-----------|----|-----------|--|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                      |    |     | ВЛ | ПОЗ       | СП | СРО       |  |
|                          |   |                        | Л   | ЛР                   | ПЗ | КСР |    |           |    |           |  |
| 1                        | Введение в политическую науку: объект и предмет политологии | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 2                        | Власть и субъекты политики                                  | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 3                        | Политические институты                                      | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 4                        | Политические системы  | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 5                        | Политическая идеология и политическая культура              | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 6                        | Политический процесс и политическое развитие                | 8                      |   |                      |    |     |    | 2         |    | 6         | Т, Э   |
| 7                        | Введение в мировую политику                                 | 22                     |   |                      |    |     |    | 4         |    | 18        | Т, Э   |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |                      |    |     |    |           |    |           | Зачет  |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>              |   |                      |    |     |    | <b>16</b> |    | <b>54</b> | <b>2</b>   |

<sup>1</sup> **Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

## Для заочной формы обучения

| №<br>Мод<br>уля          | Наименование<br>модуля                                      | Объем дисциплины,<br>час. |   |    |    |     |                      |          |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточно<br>й аттестации |          |
|--------------------------|---|---------------------------|---|----|----|-----|----------------------|----------|----|--|----------|
|                          |   | Всего                     | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР (ЭК) <sup>1</sup> |          |    |  |          |
|                          |   |                           | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ                   | ПОЗ      | СП |  | СРО      |
| 1                        | Введение в политическую науку: объект и предмет политологии | 12                        |   |    |    |     | 2                    | 2        |    | 8  | Т, Э     |
| 2                        | Власть и субъекты политики                                  | 10                        |   |    |    |     |                      | 2        |    | 8  | Т, Э     |
| 3                        | Политические институты                                      | 8                         |   |    |    |     |                      |          |    | 8  | Т, Э     |
| 4                        | Политические системы  | 8                         |   |    |    |     |                      |          |    | 8  | Т, Э     |
| 5                        | Политическая идеология и политическая культура              | 8                         |   |    |    |     |                      |          |    | 8  | Т, Э     |
| 6                        | Политический процесс и политическое развитие                | 8                         |   |    |    |     |                      |          |    | 8  | Т, Э     |
| 7                        | Введение в мировую политику                                 | 16                        |   |    |    |     |                      |          |    | 16   | Т, Э     |
| Промежуточная аттестация |   |                           |   |    |    |     |                      |          |    |  | Зачет    |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>                 |   |    |    |     | <b>2</b>             | <b>4</b> |    | <b>64</b>  | <b>4</b> |

1 **Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

2 **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

#### **Модуль 2. Власть и субъекты политики.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

#### **Модуль 3. Политические институты.**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

#### **Модуль 4. Политические системы.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

#### **Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

#### **Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

#### **Модуль 7. Введение в мировую политику.**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

#### **Итоговая аттестация по курсу (Промежуточная аттестация).**

**Итоговая промежуточная аттестация будет проходить в форме тестирования длительностью 2 ак. часа.**

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

##### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).
- Контрольный раздел. По окончании каждого теоретического раздела студент выполняет тестирование (30 вопросов; оценка за тестирование после изучения теоретического раздела учитывается в рамках текущего контроля).

| № | Тема и / или раздел   | Методы текущего контроля успеваемости в аудитории | Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в политическую науку: объект и предмет политологии | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 2 | Власть и субъекты политики                                  | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 3 | Политические институты                                      | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 4 | Политические системы  | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 5 | Политическая идеология и политическая культура              | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 6 | Политический процесс и политическое развитие                | —   | Тестирование, эссе                                      |
| 7 | Введение в мировую политику                                 | —   | Тестирование, эссе                                      |

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**4.1.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта с применением следующих средств: **тестирование**.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Тестирования и задания для эссе расположены в СДО (<https://lms.ranepa.ru>) предполагают ответы студентов на вопросы по материалам видеолекций. После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование.

### **Примеры типовых тестовых заданий:**

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?

Вестфальскую

Венскую

Версальско-Вашингтонскую

Ялтинско-Потсдамскую

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию?»

Теодор фон Гиппель

Ж.-Ж.Руссо

Мэри Уолстоункрафт

Олимпия де Гуж

3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет написать эссе по данной проблематике, оценивание по которому будет проходить в формате взаимопроверки студентами. Оценка за эссе включается в Оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе:

Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей?

Основные черты политической власти в современной России с учетом произошедших изменений Конституции РФ 2020 г.

Модернизация политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса.

Совместима ли личная свобода с авторитарным режимом?

Природа и предназначение политических идеологий.  
 Демократические ценности в условиях пандемии. Карантин – угроза демократии?  
 Основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии.

### **Практикоориентированные задания**

*Модуль 1. «Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей».*

*Модуль 2. «Рассмотрите в форме мини-эссе основные противоречия во взглядах М. Херман».*

*Модуль 3. «Рассмотрите в форме мини-эссе модернизацию политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса».*

*Модуль 4. «Проанализируйте в форме мини-эссе, почему тоталитаризм стал возможным именно в XX веке?»*

*Модуль 5. «Проанализируйте в форме мини-эссе природу и предназначение политических идеологий».*

*Модуль 6. «Охарактеризуйте в форме мини-эссе власть как политический процесс в контексте динамических характеристик».*

*Модуль 7. «Рассмотрите в форме мини-эссе основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии».*

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПКс-ОС-1               | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПКс-ОС-1.1.2                          | Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции |

### **4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| <p>ПКс-ОС-1.1.2<br/>Способность применить знания о политической системе социума для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции</p> | <p>Знание основных теоретических положений: о закономерностях развития политической сферы общества, системы знаний о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах, о содержании и путях формирования политической культуры, о многообразных идейно-политических концепциях современности, о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также о правах, свободах и обязанностях граждан в демократическом обществе, о политико-правовом положении личности, о способах и формах ее участия в политической жизни. обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии, уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Навыки работы с источниками и документами; навыками формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов. Умения применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.</p> | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.<br/>Умение применять знания на практике в полной мере.<br/>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p> |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 4.3.3. Типовые оценочные средства

В рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» студент проходит итоговое тестирование по всем теоретическим разделам, пройденным в течение всего курса.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Функцией гражданского общества не является:
  - защита частных сфер жизни людей
  - контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства
  - защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам
  - защита и продвижение общественных интересов политическими средствами
  
2. Политическая стабильность представляет собой:
  - возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия
  - длительное нахождение у власти одной и той же политической силы
  - высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности
  - рост государственного бюджета в течение пяти лет
  
3. Что подразумевает под собой технология Grass roots lobbying («корни травы»)?

параллельное внесение удобного законопроекта  
освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий

2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта

массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение

4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?

Макс Вебер  
Томас Гоббс  
Эмиль Дюркгейм  
Платон

5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?

патриархальной  
силовой  
теологической  
договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?

Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон  
Аристотель  
Ж. де Местр  
И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неуставленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А  
верно только Б  
верны оба утверждения  
оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит  
 исключение свободы  
 понимание политической власти как области божественного правления  
 плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

- М. Каплан
- Дж. Буш старший
- В. Вильсон
- Р. Арон
- З. Бжезинский
- Г. Моргентау

#### 4.4. Шкала оценивания по дисциплине

##### 4.4.1. Шкала оценивания по дисциплине

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Определение   |
|--------------------|--------------------|---|
| 81-100 баллов      | Отлично            | Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
|                    | Отлично            | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.  |
|                    | Отлично            | Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.   |
| 61-80 баллов       | Хорошо             | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.   |

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Определение   |
|--------------------|---------------------|---|
|                    | Хорошо              | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.                               |
| 41-60 баллов       | Удовлетворительно   | Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.                   |
|                    | Удовлетворительно   | Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе. |
| 0-40 баллов        | Неудовлетворительно | Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.                       |
|                    | Неудовлетворительно | Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.                       |
|                    | Неудовлетворительно | Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.                    |
|                    | Неудовлетворительно | Нарушение академических норм (плагиат и т. п.)  |

Формула оценки в рамках дисциплины «Политология» выглядит следующим образом:

40% - текущая оценка + 60% - оценка по промежуточной аттестации = Итоговая оценка в 100 баллов

Текущая оценка формируется по результатам прохождения тестирования после каждого из 7 теоретических разделов:

- Тестирование по Разделу 1 (Введение в политическую науку: объект и предмет политологии) – до 4 баллов из 40
- Тестирование по Разделам 2-7 – максимум до 6 баллов за каждую из работ (из всего 40 баллов в рамках текущего контроля)

В рамках промежуточной аттестации проводится итоговое тестирование по всем теоретическим разделам дисциплины «Политология» - максимум можно получить до 60 баллов

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Подготовку к каждому тестированию или написанию эссе каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций, размещенных в СДО. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в СДО. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента решать политологические задачи, корректно применяя подходящие теоретические модели. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических понятий, моделей и закономерностей политологии, умение применять их при выборе ответов на тестовые вопросы (при выполнении контрольных работ) и написании работ эссе.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **5.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

### **5.3. Методические рекомендации по подготовке к эссе**

Для подготовки к письменным контрольным работам необходимо детально ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал всех предыдущих практических занятий и лекций.

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой. Студент регулярно должен прорабатывать темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и соответствующими главами рекомендованной литературы.

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.

Студент пишет эссе после изучения каждого теоретического раздела. После написания и размещения работы в рамках СДО, подготовленное эссе проходит этап взаимопроверки другими студентами курса. Тем не менее, оценка за эссе не учитывается в рамках текущего контроля.

#### **5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).

Режим свободного доступа.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1. Основная литература**

Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2016. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu-400006> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гаман-Голутвина О.В Сравнительная политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/455037> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-534-12259-6. [Электронный ресурс] URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469379> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453975> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/451510> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453565> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Соловьев А.И. Политология. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453757> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/457188> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).  
Режим свободного доступа.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)  
URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Режим доступа: свободный

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irththeory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

#### 6.6. Иные рекомендуемые источники.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. [Электронный ресурс] М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm> – Режим доступа: свободный.

Политология. Бадзагау Г. Ж., Баринаова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.tsput.ru/res/other/politolog/index.html> – Режим доступа: свободный

Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под. ред. С.Е. Заславского. [Электронный ресурс] М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru> – Режим доступа: свободный. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.

Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.

Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.

Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.

Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

Кукулин И. Альтернативное социальное проектирование в советском обществе 1960—1970-х гг., или почему в современной России не прижились левые политические практики // НЛО, 2007, № 88.

Липовецкий М. Траектории ИТР-дискурса. Разрозненные заметки. // <http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/619/2123/2139/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее **материально-техническое обеспечение**: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office 2010.

#### **Информационные справочные системы:**

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

- ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

- мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.