

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Сергачева Ольга Александровна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Сергачева Ольга Александровна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право» | 4 |
| 3. Формы и методы оценки результатов воспитания | 14 |
| 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ | 15 |
| 5. Материально-техническое обеспечение РПВ | 15 |

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направление «Гражданское право, семейное право, международное частное право» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция направление «Гражданское право, семейное право, международное частное право» - личностное и профессиональное развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

| Код дисциплины /модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|---|---|----------|----------|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 13 09 | 13 09 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------|--|--|--|--|
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | 05 18 | 05 18 | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 09 13 | 09 13 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | 04 14 | 04 14 | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 09 13 | 09 13 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 12 16 | | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | 05 18 | 05 18 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | 05 18 | 05 18 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции | 9 16 | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 01-22 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности | 18 19 21 | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) | 05 08 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|----------------|------------------|--|--|
| | научно-исследовательской работы) | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | 04 14 | 04 14 | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 09 13 | 09 13 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Научно-исследовательская работа | | 05 08 | 05 08 | 05 08 | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Б1.В.08 | Актуальные проблемы защиты гражданских прав | | | | 03, 04, 16 | | |
| ФТД.02 | Проблемы теории права | 01 22 | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | | 05 08 | 05 08 | 05 08 | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Научно-исследовательская работа | | 05 08 16 | 05 08 16 | 05 08 16 | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы | | 07 11 15 | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | 12 14 | 12 14 | 12 14 | 12 14 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | 04 14 | 04 14 | | | | |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы | | 07 11 15 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|----------|----------|--|--|
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| ФТД.01 | Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза | | 15 22 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | 04 14 | 04 14 | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | | 05 08 | 05 08 | 05 08 | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы | | 07 11 15 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 05 08 | | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 12 16 | | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 09 13 | 09 13 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 12 16 | | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | 09 13 | 09 13 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-5 Способность обеспечивать сопровождение организации и | | | | | | | |

| функционирования различных институтов гражданского общества | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|--|--|
| Б1.О.02 | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции | 9 16 | | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 12 16 | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | 04 14 | 04 14 | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | | 05 08 | 05 08 | 05 08 | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 02 19 | | | | |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Актуальные проблемы гражданского права | 04, 09 | | | | | |
| Б1.В.06 | Актуальные проблемы семейного права | 06, 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 .01 | Вещное право | 06, 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 .02 | Право собственности и другие вещные права | 06, 16 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 .01 | Сравнительное правоведение в частном праве | | 04, 09 | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 .02 | Актуальные вопросы римского частного права | | 04, 09 | | | | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частно-правовой сфере | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Актуальные вопросы нотариального права | 08, 09 | | | | | |
| Б1.В.09 | Актуальные проблемы международного частного права | | | 04 18 | | | |
| Б1.В.ДВ.02 .01 | Субъекты российского гражданского оборота | | | 08 | | | |
| Б1.В.ДВ.02 .02 | Жилищное право | | | 08 | | | |
| Б1.В.ДВ.07 .01 | Правовое регулирование возмездного оказания услуг | | | 04 | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Актуальные проблемы | | | 04 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-------------------|--|--|
| .02 | трансграничных сделок | | | | | | |
| Б2.В.02(Пд)) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Общее учение о деликтных обязательствах | | | 18, 19 | | | |
| Б1.В.08 | Актуальные проблемы защиты гражданских прав | | | 20 | | | |
| Б1.В.10 | Техника договорной работы | | 20 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 .01 | Обеспечение исполнения обязательств | | | 07 17 | | | |
| Б1.В.ДВ.03 .02 | Проблемы принудительного исполнения обязательств | | | 07 17 | | | |
| Б1.В.ДВ.06 .01 | Альтернативные способы защиты гражданских прав | | | 02 05 | | | |
| Б1.В.ДВ.06 .02 | Альтернативные способы защиты семейных прав | | | 02 05 | | | |
| Б2.В.02(Пд)) | Преддипломная практика | | | | 01-22 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом | | 04 21 | | | | |
| Б1.В.05 | Наследственное право | | 13, 18 | | | | |
| Б1.В.07 | Обязательственное право | | 04, 09 | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 .01 | Иностранное семейное право | | | 07 09 | | | |
| Б1.В.ДВ.04 .02 | Брачно-семейные отношения с иностранным элементом | | | 07 09 | | | |
| Б1.В.ДВ.08 .01 | Договоры в гражданском обороте | | | 04, 09 | | | |
| Б1.В.ДВ.08 .02 | Актуальной проблемы международного контрактного права | | | 04, 09 | | | |
| Б2.В.02(Пд)) | Преддипломная практика | | | | 1-22 ⁰ | | |

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 01 | Патриотизм |
| 02 | Самостоятельность |
| 03 | Инициативность |
| 04 | Критическое мышление |
| 05 | Целеустремленность |
| 06 | Пунктуальность |
| 07 | Доброжелательность |

| | |
|----|----------------------------|
| 08 | Исполнительность |
| 09 | Внимательность |
| 10 | Умение работать в команде |
| 11 | Открытость |
| 12 | Коммуникабельность |
| 13 | Аккуратность |
| 14 | Стрессоустойчивость |
| 15 | Активная жизненная позиция |
| 16 | Мотивация |
| 17 | Лидерские качества |
| 18 | Работоспособность |
| 19 | Организованность |
| 20 | Креативность |
| 21 | Толерантность |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---------------------------------------|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|--|---|--|

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).