

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

**по направлению подготовки высшего образования**

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

---

*(направленность (профиль)/специализация)*

**Очная, заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии №01-3038 от 29 марта 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1451 от 25 ноября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2021 г., регистрационный номер 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки «Юриспруденция».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии №01-3038 от 29 марта 2021 года ([https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv\\_Standarty\\_VO/40.04.01-2021.pdf](https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv_Standarty_VO/40.04.01-2021.pdf)).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5 % от общего объема образовательной программы.

## 2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативно-правовых актах:

п/п	Наименование нормативно-правового акта	Реквизиты нормативно-правового акта	Гиперссылка
1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1 от 11.02.1993	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/</a>
	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»	№ 63-ФЗ от 31.05.2002	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/</a>
	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27.07.2004	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/</a>

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами; консультирования и представительства в связи с административными спорами; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, консультационный, научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, международного частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществлять предупреждение правонарушений в сфере гражданского, семейного, международного частного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского, семейного, международного частного права

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
УК ОС–1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
УК ОС–2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС–4	Способность к коммуникации в устной и	использует коммуникативные

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (опк)</b>		
ОПК -1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК -2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК -3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК -4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе,	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных

	принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	и лично-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО ОС)</b>		
ПКО ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКО ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПКО ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКО ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
ПКО ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно-

		штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>		
ПКс-1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права
ПКс-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере	Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере
ПКс-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
ПКс-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две) компетенции.

### **3 Общая характеристика структуры образовательной программы**

Образовательная программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право» включает в себя:

*учебный план по очной и заочной формам;*

*календарный учебный график по очной и заочной формам;*

*следующие дисциплины:* Б1.О.01 Методология правовых исследований, 5 з.е.; Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, 2 з.е.; Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, 2 з.е.; Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, 3 з.е.; Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", 4 з.е.; Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, 8 з.е.; Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, 4 з.е.; Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы, 2 з.е.; Б1.В.01 Актуальные проблемы гражданского права, 3 з.е.; Б1.В.02 Общее учение о деликтных обязательствах, 2 з.е.; Б1.В.03 Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом, 25 з.е.; Б1.В.04 Актуальные вопросы нотариального права, 2 з.е.; Б1.В.05 Наследственное право, 2 з.е.;

Б1.В.06 Актуальные проблемы семейного права, 3 з.е.; Б1.В.07 Обязательственное право, 2 з.е.; Б1.В.08 Актуальные проблемы защиты гражданских прав, 3 з.е.; Б1.В.09 Актуальные проблемы международного частного права, 3 з.е.; Б1.В.10 Техника договорной работы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Вещное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Право собственности и другие вещные права, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Субъекты российского гражданского оборота, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Жилищное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение исполнения обязательств, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы принудительного исполнения обязательств, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Иностранное семейное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Брачно-семейные отношения с иностранным элементом, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Сравнительное правоведение в частном праве, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы римского частного права, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Альтернативные способы защиты гражданских прав, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Альтернативные способы защиты семейных прав, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Правовое регулирование возмездного оказания услуг, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы трансграничных сделок, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Договоры в гражданском обороте, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Актуальные проблемы международного контрактного права, 2 з.е., ФТД.01 Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, 1 з.е.; ФТД.02 Проблемы теории права, 1 з.е.

*следующие практики:* Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 з.е.; Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 6 з.е.; Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа, 18 з.е.; Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 17 з.е.;

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

*следующие методические материалы:* матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных

образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актов зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном.

## **5. Реквизиты образовательной программы**

### **Руководитель образовательной программы**

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
О. А. Сергачева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

### **Разработчик / разработчики образовательной программы**

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
О. А. Сергачева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.