

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа магистратуры**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б2.О.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

**Автор-составитель:**

канд.юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.Ю. Козлова

канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права  
В.А. Усанова

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин О.А. Сергачева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин

О.А. Сергачева

Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения   | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы   | 10 |
| 4. Содержание практики  | 11 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся   | 12 |
| 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике   | 12 |

## **1. Вид, типы практики и способы ее проведения**

Практика студентов является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируется участниками образовательных отношений самостоятельно и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется сферой будущих профессиональных интересов или предполагаемым местом работы по окончании обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- первоначальный этап подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы**

2.1. Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента (этапа) освоения компетенции | Наименование компонента (этапа) освоения компетенции                                   | Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции   |
|-----------------|---|---|--|--|
| ОПК– 3          | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | ОПК – 3.1                                   | Способен профессионально уяснять смысл нормы права                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</li> <li>- устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;</li> <li>- логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;</li> <li>- определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</li> <li>- выявляет пробел в праве или коллизию норм права;</li> <li>- выявляет действительный смысл норм права</li> </ul> |
| ОПК–4           | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах       | ОПК – 4.1                                   | Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</li> <li>- строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи;</li> <li>- использует юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи.</li> </ul>  |
| ОПК-7           | Способен применять информационные   | ОПК-7.1                                     | Способен применять информационные  | - определяет необходимую   |

|         |  |             |  |  |
|---------|--|-------------|--|--|
|         | технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |             | технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | юридически значимую информацию, источники и способы ее получения;<br>- использует информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации;<br>- осуществляет цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;<br>- осуществляет информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;<br>- соблюдает требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;<br>- осуществляет подготовку юридических документов посредством цифровых технологий. |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач   | УК ОС - 1.1 | Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач  | - выбирает необходимый источник информации;<br>- определяет достоверность, объективность и достаточность информации;<br>- определяет актуальность и новизну информации;<br>- определяет пробелы в информации, необходимой для решения  |

|          |  |            |   |   |
|----------|--|------------|---|---|
|          |  |            |   | <p>профессиональной задачи и проектирует алгоритм их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает логическую связь между фактами и гипотезами.</li> </ul>  |
| УК ОС-2  | <p>Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</p> | УК ОС-2.1  | <p>Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирует результаты;</li> <li>- определяет ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;</li> <li>- оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдает алгоритм разработки проекта и организации его реализации.</li> <li>- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;</li> <li>- оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;</li> <li>- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</li> </ul> |
| ПКо ОС-1 | <p>Способность самостоятельно</p>  | ПКо ОС-1.1 | <p>Способен самостоятельно</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет отбор и систематизацию</li> </ul>   |

|          |  |            |  |  |
|----------|--|------------|--|--|
|          | осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов |            | формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности        | информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;<br>- определяет направление (цели) научного исследования в области права;<br>- формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования;<br>- осуществляет отбор и систематизацию источников под рабочую гипотезу исследования;<br>- осуществляет отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;<br>- разрабатывает концепции научно-квалификационной работы |
| ПКо ОС-2 | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы           | ПКо ОС-2.1 | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы | - осуществляет планирование и организацию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;<br>- осуществляет формирование общей стратегии изучения дисциплины;<br>- разрабатывает учебно-методические материалы по дисциплине;<br>- использует современные средства и технологии обучения в высшей школе;<br>- использует образовательные технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе;                        |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности;</li> <li>- осуществляет учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ   | Код этапа компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик  |
|--|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</li> <li>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</li> </ul> | ОПК – 3.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне знаний: знает конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</li> <li>на уровне умений: определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</li> <li>на уровне навыков: определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</li> <li>выявляет пробел в праве или коллизии норм права; выявляет действительный смысл норм права</li> </ul>       |
|  | ОПК-4.1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне знаний: знает правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</li> <li>на уровне умений: строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи;</li> <li>на уровне навыков: юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи</li> </ul>  |
|  | ОПК-7.1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне знаний: знает требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>на уровне умений: определяет необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения;</li> <li>на уровне навыков: использует информационно-аналитические системы для получения юридической значимой информации;</li> </ul> |
|  | УК ОС - 1.1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне знаний: обосновывает логическую связь между фактами и гипотезами;</li> <li>на уровне умений: выбирает необходимый источник информации; определяет достоверность, объективность и достаточность информации;</li> <li>на уровне навыков: определяет актуальность и новизну информации;</li> </ul>   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | определяет пробелы в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирует алгоритм их устранения;  |
| УК ОС - 2.1  | на уровне знаний: знает критерии определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирования результатов;<br>на уровне умений: определяет ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;<br>на уровне навыков: оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| ПКо ОС - 1.1 | на уровне знаний: знает основы отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования;<br>на уровне умений: осуществляет отбор и систематизацию информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;<br>на уровне навыков: разрабатывает концепции научно-квалификационной работы  |
| ПКо ОС - 2.1 | на уровне знаний: знает образовательные технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе;<br>на уровне умений: осуществляет учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности;<br>на уровне навыков: использует приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности;   |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(У) осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 216 ч. (6 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований» (Б1.О.01.), «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» (Б1.О.04.), Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности (Б1.О.03.), «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» (Б1.О.07.), Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" (Б1.О.05.).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Для очной формы на контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч. в 1 семестре 1 курса.

Для заочной формы контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено 210 ч. в 1 семестре 1 курса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

#### 4. Содержание практики

В случае проведения практики стационарным способом местом ее прохождения определяется кафедра гражданско-правовых дисциплин Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры.

1 курс 1 семестра:

| № п/п | Этапы (периоды) практики   | Виды работ  |
|-------|--|---|
| 1     | Формирование интереса к вопросам правового регулирования гражданско-правовых, семейно-правовых отношений, а также отношений, осложненных иностранным элементом посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам гражданского, семейного, международного частного права | Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебных решений по разрешению частноправового спора. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.   |
| 2     | Выбор темы научно- исследовательской работы и ВКР  | Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)<br>Рекомендации:<br>Выделить проблемные аспекты;<br>Сформулировать суть проблемы;<br>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)<br>Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления. |
| 3     | Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.   | Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам гражданского, семейного, международного частного права. Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами гражданского, семейного, международного частного права, а также с реализацией норм отраслевого законодательств,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>регулирующих частнопроводную деятельность (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex">http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex</a> Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»).</p> <p>Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>   |
| 4 | Работа с теоретическими источниками.  | <p>Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации.</p> <p>Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии ограничение свободы договора и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.</p> |
| 5 | Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы. | <p>Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы.</p> <p>Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.</p>  |
| 6 | Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования   | <p>Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.</p>  |
| 7 | Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права                     | <p>По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.</p>   |

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксируя посещение обучающимися установочных занятий и выполнение соответствующих заданий, завершение последнего этапа практики фиксируется сдачей отчета в установленной форме и в установленное время.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта, отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта.

Магистрант в конце 1 семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на конференции и во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, тезисы по обоснованию актуальности темы, степени разработанности, объекта и предмета исследования (отражаются в форме реферата).

2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

4. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа.

5. Промежуточный контроль осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в 1-ом семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.

7. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Промежуточная аттестация по итогам НИР осуществляется в виде защиты отчета в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

**Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа:**

1. Изучить теоретические источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.
2. Изучить нормативные источники, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный

обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

|  |   |
|--|---|
| <p>«Зачтено» –<br/>Отлично (А) –<br/>100-95 баллов</p> | <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.<br/>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.<br/>Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).<br/>Не нарушены сроки сдачи отчета.<br/>Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями.<br/>Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью.<br/>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>   |
| <p>«Зачтено» –<br/>Отлично (В) – 94-90<br/>баллов</p>  | <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.<br/>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.<br/>Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).<br/>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.<br/>Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью.<br/>Студент демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>  |
| <p>«Зачтено» -<br/>Хорошо (С) –<br/>89-83 баллов</p>   | <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.<br/>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.<br/>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).<br/>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.<br/>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.<br/>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p> |
| <p>«Зачтено» -<br/>Хорошо (D) –<br/>82-75 баллов</p>   | <p>Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.<br/>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.<br/>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).<br/>Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>существенных недочетов.</p> <p>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.</p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>  |
| <p>«зачтено» -<br/>Удовлетворительно (E)<br/>74-60 баллов</p>     | <p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания.</p> <p>Имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p>Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики.</p> <p>Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>В оформлении отчета прослеживается небрежность.</p> <p>В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p> |
| <p>«Не зачтено» -<br/>Неудовлетворительно (F)<br/>59-0 баллов</p> | <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p>Отчет собран не в полном объеме.</p> <p>Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>В оформлении отчета прослеживается небрежность.</p> <p>В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания.</p> <p>Нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>   |