

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности**

(направленность (профиль)/специализация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (СУОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии № 01-3038 от 29.03.2021г. и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г., регистрационный номер 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция), утвержденного приказом ректора Академии № 01-3038 от 29.03.2021г. (https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv_Standarty_VO/40.04.01-2021.pdf).

Образовательная программа относится к группе профилей Правоприменительная деятельность

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (4,4 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа / часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих профессиональных стандартах и нормативно-правовых актах:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата

1.	Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998 г. «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»				
2.	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»	№ 183н	от 23.03.2015 г.	№ 36755	7.04.2015 г.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области: правоохранительной деятельности; деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

– следующих *обобщенных трудовых функций*:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	Реализуется частично
--	----------------------

– следующих *трудовых функций*:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

– следующих *профессиональных задач*:

<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений; - криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; - выполнение отдельных функций процессуального контроля; - дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	способностью применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	способностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		

ОПК-1	способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4	способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5	способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и

		охраняемых законом интересов граждан организаций
ОПК-6	способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7	способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровыми для трансформации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	способностью самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-2	способностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных воспитательных технологий
ПКо ОС-3	способностью принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность

		причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, при ответственности нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4	способностью осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует разрешения на основе действующего законодательства правоприменительной практики
ПКо ОС-5	способностью обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационноштатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6	способностью обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	способностью организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	организовывает и осуществляет производство предварительного расследования преступлений, знает порядок предъявления

		обвинения, порядок производства судебной экспертизы
ПКс-2	способностью осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)	Осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)
ПКс-3	способностью выполнять отдельные функции процессуального контроля	выполняет отдельные функции процессуального и ведомственного контроля
ПКс-4	способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	Проводит дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две) компетенции.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя:

учебный план по очной и заочной формам;

календарный учебный график по очной и заочной формам;

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Методология правовых исследований, 5 з.е.; Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, 2 з.е.; Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, 2 з.е.; Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, 3 з.е.; Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", 4 з.е.; Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, 8 з.е.; Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, 4 з.е.; Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы, 2 з.е.; Б1.В.01 Актуальные проблемы уголовного процесса, 3 з.е.; Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью, 2 з.е.; Б1.В.03 Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности, 2 з.е.; Б1.В.04 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, 2 з.е.; Б1.В.05 Расследование экономических преступлений, 2 з.е.; Б1.В.06 Актуальные проблемы криминалистики, 3 з.е.; Б1.В.07 Актуальные проблемы судебной экспертизы, 4 з.е.; Б1.В.08 Актуальные проблемы теории доказательств, 3 з.е.; Б1.В.09 Проблемы производства следственных действий, 3 з.е.; Б1.В.10 Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 История оперативно-розыскной деятельности, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 История судебной экспертизы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение прав личности в ходе оперативно-розыскных мероприятий, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Обвинение в

уголовном процессе, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Защита по уголовным делам, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы борьбы с организованной преступностью, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Инновационные технологии в расследовании преступлений, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Расследование служебных преступлений, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Расследование преступлений коррупционной направленности, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Расследование преступлений против собственности, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные аспекты производства следственных действий, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Тактика производства следственных действий, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Расследование преступлений против личности, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Расследование преступлений экстремистской направленности, 2 з.е.;

следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 з.е.; Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 6 з.е.; Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 17 з.е.; Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа, 18 з.е.;

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным

проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном, криминалистической техникой.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.Г. Глебов

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.Г. Глебов

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.