

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора-2022

Волгоград, 2021.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

## Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения  
**Error! Bookmark not defined.**
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы  
**Error!**  
**Bookmark not defined.**
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы  
**Error! Bookmark not defined.**
4. Содержание практики  
**Error! Bookmark not defined.**
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
**Error! Bookmark not defined.**
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике  
**Error! Bookmark not defined.**

## **1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения**

Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

Научный семинар может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- первоначальный этап подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

**Вид практики:** Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Тип учебной практики:** учебная практика

Проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы**

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (этапа) освоения компетенции	Наименование (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ОПК – 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК – 3.1.2	Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, умений и навыков толкования, обеспечивающих реализацию нормативных предписаний в условиях пробелов и коллизий норм в отраслевом законодательстве.	Производит толкование нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК – 4.1.3	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.	Раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных	УК ОС-1.1.3	Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного	Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую

	задач.		подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	УК ОС-2.1.2	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.	Определяет этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализирует их результаты)
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1.3	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.	Использует методы научного исследования, объясняет их назначение для познания правовых явлений.
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические	ПКо ОС-2.1.2	Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования по дисциплинам, предметно входящим в	Разрабатывает учебно-методические материалы к отдельным темам изучаемых дисциплин, системно

	материалы.		сферу избранной специальности, на основе полученных знаний, умений и навыков определять цель и задачи, этапы педагогического исследования, а также уяснения основных методов такого исследования, позволяющих квалифицировано разрабатывать учебно-методические материалы.	использует полученные результаты эмпирического этапа педагогического исследования.
--	------------	--	--	--

## 2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалификационные требования Министерства труда РФ; Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на	ОПК – 3.1	<i>На уровне знаний:</i> Называет виды нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники; перечисляет и объясняет виды и правила толкования.
		<i>На уровне умений:</i> Анализирует законодательные и правоприменительные проблемы в сферах юридической деятельности, предметно связанной с дисциплинами направления подготовки обучающегося, основе которых определяет конкретные цели и задачи НИР и магистерской диссертацией (ВКР), а также формулирует собственные предложения по совершенствованию норм отраслевого законодательства.
		<i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует использование методов формально-юридического анализа норм действующего отраслевого законодательства,

<p>27.03.2020) Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального</p>	<p>соотносит результаты формально-юридического анализа норм и сложившегося состояния правоприменительной практики (на предмет соответствия).</p>
<p>стандарта "Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ОПК – 4.1</p> <p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося</p> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>
<p>УК ОС-1.1</p>	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Избирает методы научного исследования, а также</p>



	<p>анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала.</p>
УК ОС-2.1	<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.</p> <hr/> <p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление). и раскрывает их содержание.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>
ПКо ОС-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>
ПКо ОС-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и раскрывает методологические</p>

	положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического).
	<i>На уровне умений:</i> Обосновывает потребность педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем, чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования.
	<i>На уровне навыков :</i> Демонстрирует навыки анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента).

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Научно-исследовательская работа Б 2.О. 0 2 (У) осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 216 ч. (6 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований» ( Б1. О.01.), «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», ( Б1. О.04.), Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности ( Б1. О.03.), «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» ( Б1. О.07.), Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"( Б1. О.05.).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Для очной формы на контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч. в 1 семестре 1 курса

Для заочной формы контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено 210 ч. в 1 семестре 1 курса

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

Проведение библиографической работы по подбору нормативной и научной литературы по выбранной теме магистерской диссертации;  
 Определение степени научной разработанности выбранной темы исследования;  
 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы;  
 Определение объекта, предмета, цели и задач исследования;  
 Обоснование методологии научного исследования;  
 Осмысление теоретической схемы исследования, логики изложения материала в работе;  
 Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме исследования;  
 Составление отчета по научно-исследовательской работе;  
 Подготовка выступления на кафедре по обоснованию выбранной темы магистерской диссертации.  
 Приведенные положения как планируемые действия отражаются в индивидуальном плане по НИР магистранта 1 курса в 1-ом семестре.  
 В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты реферата, а также статей, тезисов выступлений, докладов.

#### 4. 1. Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы

Темы № п/п	Этапы научного семинара-последовательность занятий	Формы: отражение в рефератах* - разделах отчета по НИР	Типовые задания для самостоятельной работы	СРС* Очная форма Кол-во час	СРС* Заочная форма Кол-во час
<b>1 курс 1 семестр</b>					
1	Формирование интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с реализацией норм уголовного закона и норм уголовно-процессуального закона посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2)	Р*	Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению уголовного дела. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.	26	24/24*

	<p>постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам уголовного судопроизводства, криминалистики, ОРД, экспертно-криминалистической деятельности.</p>				
2	<p>Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР</p>	Р	<p>Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>))</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Выделить проблемные аспекты;</p> <p>Сформулировать суть проблемы;</p> <p>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)</p> <p>Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.</p>	26	24/24*
3	<p>Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.</p>	Р	<p>Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами по</p>	26	24/24*

			<p>теме исследования а также с реализацией норм отраслевого законодательства, регулирующих деятельность в сфере уголовной юстиции. (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex">http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex</a> Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»)). Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>		
4	Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, связанных с деятельностью органов сферы уголовной юстиции.	Р	<p>Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по жалобам участников уголовно-правового спора. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>	26	24/24 *
5	Работа с теоретическими источниками.	Р	<p>Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии «уголовное преследование», «упрощенные процессуальные</p>	26	24/24 *

			производства», и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.		
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	Р	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	26	24/24 *
7	Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования	Р	Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.	26	24/24 *
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю магистерской программы. Доклад результатов.	Статья, доклад, тезисы доклада*	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	32	42/42 *

	Контрольная работа заочное обучение	4			210
	Консультация заочное обучение	2			
	Консультация очное обучение	2		214	
	За 1 семестр очное обучение			216	
	За 1 семестр заочное обучение				216

### Примечание:

\* реферат (Р)-отражается как раздел в сводном отчете по НИР

\* статья, доклад, тезисы доклада\* прилагаются к отчету по НИР

\*Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

## 5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Основной формой отчетности является рабочий график и индивидуальное задание, результаты выполнения которого по итогам Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант отражает в отчете. Индивидуальное задание Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистранта и рабочий график составляется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей магистерскую программу по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Магистрант составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работе, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на конференции и во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в общей части отчёта результаты своей деятельности, полученные при изучении всех вопросов программы практики, включая задания по организации преподавания учебных дисциплин и составления учебно-методических материалов по вопросам, связанным с темой исследования, то есть результаты научной, учебной, методической литературой по теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объём отчёта – не менее 10 страни

1. Магистрант к отчету прилагает рабочий график и индивидуальное задание, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, тезисы по обоснованию актуальности темы, степени разработанности, объекта и предмета исследования (отражаются в форме реферата).

2. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального задания Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивается научным руководителем магистранта.

3. При оценке результатов практики Б 2.О. 0 2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

Оценка за данный вид практики выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. 115 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/2>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

### 7.2.Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. М., 2015. 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

### 7.3.Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovets/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovets/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.07 - Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>

### 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

## **8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс»),

«Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б 2.О. 0 2 (у) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора-2022

Волгоград, 2021.

### **Для промежуточной аттестации (контроля) необходим:**

Отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работе. Он составляется с подготовленным самостоятельным научным исследованием (научной статьей), которое прикладывается к отчету, публично докладывается на конференции или во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

Магистрант отражает в общей части отчёта результаты своей деятельности, полученные при изучении всех вопросов программы практики, включая задания по организации преподавания учебных дисциплин и составления учебно-методических материалов по вопросам, связанным с темой исследования, то есть результаты научной, учебной, методической литературой по теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта. Отчет сдается в письменном виде.

Оформление отчета:

Структура: Титульный лист; Оглавление; Общая часть (основные результаты деятельности обучающегося); Заключение. Список использованных источников и литературы.

Листы формата А4, поля: левое-30 мм., правое 15 мм, верхнее, нижнее -20 мм.; Текст - через 1,5 интервала; Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

Объём отчёта – не менее 10 страниц.