

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
Проектная юридическая деятельность

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор кафедры  
уголовного права, уголовного  
процесса и  
криминалистики

---

Аширбекова Мадина  
Таукеновна

---

Заведующий кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
«Проектная юридическая деятельность» одобрена на заседании кафедры уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u></b> .....	4
1.1. Осваиваемые компетенции .....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Результаты обучения .....	6
<b><u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.Содержание и структура дисциплины</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Структура дисциплины .....	12
3.2. ....	Содержание
<u>дисциплины</u> .....	6
<b><u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</u></b> Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
4.1. <u>Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации</u> .....	Error! Bookmark not defined.
4.2. <u>Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</u> .....	20
<b><u>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине</u></b> Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
5.1. <u>Методы проведения экзамена</u> .....	Error! Bookmark not defined.
5.2. <u>Оценочные материалы промежуточной аттестации</u> Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
<b><u>6. Методические материалы по освоению дисциплины</u></b> .....	28
<b><u>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
7.1. <u>Основная литература</u> .....	Error! Bookmark not defined.
7.2. <u>Дополнительная литература</u> .....	Error! Bookmark not defined.
7.3. <u>Нормативные правовые документы и иная правовая информация</u> .....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
7.4. <u>Интернет-ресурсы, справочные системы</u> .....	Error! Bookmark not defined.
7.5. <u>Иные источники</u> .....	Error! Bookmark not defined.
8. <u>Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	Error! Bookmark not defined.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК – 2.1.	Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций

			Конституционного Суда РФ, Верхового Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.	Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1.	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений

			при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1.	Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

## 1.2. Результаты обучения

В результате прохождения научно-исследовательского семинара у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ОПК – 2.1.	<i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования;

		<p>конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.</p>
	<p>ОПК – 4.1.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p> <p><i>На уровне умений:</i> Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>

		<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>
	<p>ОПК-5.1.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Определяет формы реализации норм отраслевого законодательства, а также анализирует правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб,</p>



		договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
	УК ОС-2.1.	<i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление).
		<i>На уровне умений:</i> Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.
		<i>На уровне навыков:</i> Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.
	ПКо ОС-1.1.	<i>На уровне знаний:</i> Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.
		<i>На уровне умений:</i> Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные

		<p>методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p>
	<p>ПКо ОС-6.1.</p>	<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p> <hr/> <p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>

		<p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
--	--	---

Магистранты также должны овладеть навыками:

Выявления и анализа пробелов и противоречий в действующем законодательстве, регулирующем уголовно-процессуальную, криминалистическую, судебной – экспертную, оперативно-розыскную деятельности;

Обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно-розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику;

## 2. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к Блоку 1. «Обязательная часть» Учебного плана. Научный семинар обеспечивается в течение двух семестров, для очного и заочного обучения 1 курс - 1-й и 2-ой семестр. Соответственно, научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах. Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 144 ч. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено – 48 ч., распределяемых соответственно: на 24 час. в 1 – ом семестре; 24 час. в 2 – ом семестре; а также 96 час. самостоятельная работа (СР). Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 1-й и 2 - ом семестрах в виде зачета в 1 сем., зачета с оценкой – во 2 сем. Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 144 час. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 18 час., распределяемых соответственно на аудиторные занятия на 1 курсе (1 сем и 2 сем.),, а также 118 ч. самостоятельной работа, контролируемая самостоятельная работа – 8 ч. Промежуточная аттестация по итогам

научного семинара для заочной формы обучения проводится во 1-ом и 2 - ом семестрах в виде зачетов ( во 2 - ом семестре – с оценкой).

### 3. Содержание и структура научно-исследовательского семинара

#### 3.1. Структура дисциплины

Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации

Темы № п/п	Тематика научного семинара-последовательность занятий	Форма текущего контроля успеваемости*	Типовые задания для текущей аттестации	Очная форма Кол-во час. ауд.	Заочная форма Кол-во час. ауд.
Установочная часть					
1	Тема 1. Введение в научное исследование. Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования.	<i>О,Р</i>	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанных с отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование: - Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). - изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы; Подготовка реферативного обзора. - составление	6	2

			<p>библиографического списка теоретических источников (изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 7-10 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>))</p> <p><i>Рекомендации:</i>  Выделить проблемные аспекты;  Сформулировать суть проблемы;  Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)  Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления (ознакомится с правилами библиографического оформления: ссылки, список источников)  - проработать нормативно-правовую базу исследования с составлением списка нормативно-правовых источников; Подготовить реферативный обзор по законодательным проблемам, связанным с избранной темой.</p>		
2	Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.	<i>О,Р</i>	Подобрать и изучить по опубликованной практике 5-6 судебных решений по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции, связанных с проблематикой научного исследования или	6	2

			<p>ВКР. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений. Подготовить реферативный обзор с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой.</p> <p>Привести список использованных источников (ознакомится с правилами оформления на примере изученных научных источников – диссертаций, научных статей)</p> <p>- изучение правил оформления работы: составление списка нормативно-правовых источников; составление списка учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, опубликованной правоприменительной практики, информации электронных источников; оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.</p>		
3	Тема 3. Методы научного исследования	<i>О,Р</i>	<p>Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом</p>	6	2

			исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата-верного решения поставленной проблемы.		
4	Тема 4. Программа юридического проектного исследования.	<i>О,Р</i>	<p>Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление</p> <p>Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.</p> <p>Изучение законопроектов по вопросам избранного направления ( См.: сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»; <a href="https://sozd.duma.gov.ru/calendar/b/month/2021-01-01/2021-01-31/1.1">https://sozd.duma.gov.ru/calendar/b/month/2021-01-01/2021-01-31/1.1</a>)</p>	6	
4.1	Тема 4.1. Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)	<i>О,Р</i>	<p>Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов.</p> <p>Выделить и сформулировать научные проблемы, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.</p>	6	4
4.2	Тема 4.2. Формулирование цели и	<i>О,Р</i>	Сформулировать письменно цель и задачи проектной	6	

	задач исследования по избранной теме		<p>научной работы, исходя из выявленных проблем , а также теоретико-правовых положений темы, необходимых для постановки задач, ответы на которые будут представлять либо целый параграф (раздел) научной работы или же часть параграфа (раздела).</p> <p>Доложить результаты в форме сообщения на научном семинаре.</p>		
4.3	Тема 4.3. Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	<i>О,Р</i>	<p>Сформулировать рабочую гипотезу, как отражение и изложение цели исследования (разработка решений по изученным проблемам) избранной тематике. Отразить, что необходимо доказать исследованием, в чем будет заключаться результат (основной вывод) работы. В дальнейшем исследовании этот вывод будет уточняться с расширением круга изученных теоретических, нормативных источников, собранных эмпирических данных.</p>	6	2
			Презентационная часть		
	Тема 1. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации		Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной	4	4



			деятельности.		
	Тема 2. Представление результатов проектной деятельности		Подготовка презентации и выступления на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование	2	2
	Контактные (ауд.) часы за 1 и 2 семестр			48	18
	СРС* за 1 и 2 семестр			96	118

*Примечание :*

\* – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р;)*

\*Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### *Установочная часть*

#### Тема 1. Введение в научное исследование

Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). Изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы. Методика библиографической работы с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанных с отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование.

Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам

Изучение опубликованной правоприменительной практики по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Определение существа дела и анализ правовой основы изученных решений. Подготовка реферативного обзора изученной правоприменительной практики с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой. Изучение правил оформления изученных нормативно-правовых источников, правоприменительной практики и научных источников (учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, информации электронных источников), оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.

### Тема 3. Методы научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способа организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата- решения поставленной проблемы.

### Тема 4. Программа юридического проектного исследования

Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление  
Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.  
Изучение опубликованных законопроектов по вопросам избранного направления исследования.

(тема 4.1): Определение объекта и предмета планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов.

Выявление и формулирование научных проблем, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

(тема 4.2): Формулирование цели и задач проектной научной работы, исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, обуславливающих необходимость постановки цели и задач.

(тема 4.3): Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования, обусловленного целью, задачами и выявленной проблематикой избранной темы. Формулирование положений, которые необходимо доказать проектным исследованием, охарактеризовать их теоретическую и практическую значимость.

#### *Презентационная часть*

Тема 1. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации

Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

## Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Подготовка выступления и презентации на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование

### 4. Материалы текущего контроля

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Установочная часть	
Тема 1	Введение в научное исследование	Устный опрос, проверка текстов(реферат, эссе)
Тема 2	Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.	Устный опрос, проверка текстов(реферат, эссе)
Тема 3	Методы научного исследования	Устный опрос, проверка текстов(реферат, эссе)
Тема 4	Программа юридического проектного исследования.	Устный опрос, проверка текстов(реферат, эссе)
Тема 4.1	Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)	Устный опрос, проверка текстов (реферат , эссе)
Тема 4.2	Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 4.3	Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	Устный опрос, проверка текстов (реферат,эссе)
	Презентационная часть	
Тема 1.	Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации	Устный опрос, проверка текстов (реферат,эссе)
Тема 2	Представление результатов проектной	Устный опрос, проверка

	деятельности	текстов (реферат, эссе)
--	--------------	-------------------------

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*1 курс 1 семестр:* Изучить правила оформления ссылок (сносок) на использованные в работе источники. Приложить к ответу фрагмент подготавливаемой вами магистерской диссертации (например, один параграф) или подготовленную научную статью.

*1 курс 1 семестр:* Поясните на примере части (фрагмента) подготавливаемой работы, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

*1 курс 2 семестр:* Цель и задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования? Дать пояснение на примере разделов подготавливаемой вами магистерской диссертации или отдельной научной статьи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить обсуждаемые в текущем году законопроекты (при их наличии) по вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

2. Изучить постановления Европейского Суда по правам человека:

а) Постановление от 4 декабря 2014 г. Дело «Александр Валерьевич Казаков против России», жалоба №16412/06. (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

б) Постановление от 23 апреля 2015 г. (Дело «Михальчук против России») жалоба №33803/04 (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

в) Постановление ЕСПЧ от 26.03.2015"Дело "Волков и Адамский (VolkovandAdamskiy) против Российской Федерации" (жалобы N 7614/09 и 30863/10) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Изучить решения Конституционного Суда РФ вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2013 N 10-П "По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка N 43 города Кургана"

б) Определение Конституционного Суда РФ от 04.04.2013 N 661-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шагиева Нурыяхмата Нурыхановича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 306 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Изучить постановления Верховного Суда РФ, в которых уделено внимание вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление N 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б) Постановление N 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о

преступлениях террористической направленности" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Изучить 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант») по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности;

7. Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. Выделить и сформулировать научную проблему, охватываемую содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

8. Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

9. Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая изучение правоприменительной практики, проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы;

10. Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре.

11. Провести анализ теоретических воззрений, существующих в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, по разрешению выявленных проблем. Интерпретировать полученные данные в реферативном обзоре.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. К зачету - промежуточному контролю - магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного проектного научного исследования в форме реферата (эссе) и презентации как итогового результата НС. Формы отчетности: письменные ответы на задания (задания изложены в разделе 4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации). Контроль выполнения магистрантом заданий осуществляется на семинаре (практические занятия) в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО

РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<p>ОПК – 2.1.</p> <p>Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует существо теоретических и методологических положений правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>
	<p>Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ методов правовой экспертизы, применяет их, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>
	<p>Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов,</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: обнаруживает навыки</p>

	индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.	подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.
<p>ОПК – 4.1.</p> <p>Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: определяет и характеризует содержание понятий, концепций и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>
	<p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: показывает применение теоретических знаний, лежащих в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
	<p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: полно и логически последовательно аргументирует свою позицию в предлагаемой им трактовки и подходов к решению актуальных проблем.</p>

	обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.	возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; объясняет аргументацию собственной позиции при решении правовых споров.
<p>ОПК-5.1.</p> <p>Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: раскрывает содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p>
	<p>Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ форм реализации норм отраслевого законодательства, а также выявляет существо правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>



	<p>Демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: подготавливает проекты юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>
<p>УК ОС-2.1.</p> <p>Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.</p>	<p>Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их значение для научного исследования.</p>
	<p>Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: в своем исследовании верно определяет цель и задачи во взаимосвязи с выдвигаемой гипотезой, как планируемого результата проектного исследования.</p>
	<p>Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: составляет план исследования, отбирает необходимые материалы из правоприменительной практики, анализирует, интерпретирует результаты</p>

		анализа в целях исследования.
<p>ПКо ОС-1.1.</p> <p>Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует методы научного исследования, обнаруживает знание о понятии и существовании методологии, теоретического и эмпирического уровней познания, а также принципов познания.</p>
	<p>Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применяет специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: показывает на примере проводимой научной работы результаты использования общенаучных и частно-научных методов научного исследования; применяет специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p>
	<p>Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: на примере проводимого исследования, показывает результаты сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>
<p>ПКо ОС-6.1.</p>	<p>Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: раскрывает содержание теоретических</p>

<p>Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>положений об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; раскрывает нормативные положения, устанавливающие такие принципы.</p>
	<p>Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ правоприменительной практики, научной информации, отражающих основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; использует результаты анализа в своем исследовании.</p>
	<p>Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: проводит поиск и анализ международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением</p>

		подготовки обучающегося; использует в научном исследовании.
--	--	---

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» (Б1.О.05 ) является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам дисциплин, входящим в программу 40.04.01 Юриспруденции направления подготовки «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Проектная юридическая деятельность для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Научно-исследовательский семинар как одна из форм научно-исследовательской работы магистрантов обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций по проблематике, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной – экспертной деятельностью, теории оперативно-розыскной деятельностью, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции.

Научный семинар «Проектная юридическая деятельность» является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической). Способ обеспечения научно-исследовательского семинара – стационарный. Проводится в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

#### Методические рекомендации по подготовке к занятиям

При подготовке к научно-исследовательскому семинару рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства (УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и др. нормативно-правовые акты). Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

#### Методические рекомендации по написанию письменных заданий

Ответы на задания текущего контроля знаний являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание письменных заданий должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой НИР или ВКР. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов, решение задач по исследовательской работе. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 7.1. Основная литература

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

##### 7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.

2. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>

##### 7.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа:<http://vak.ed.gov.ru>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

#### 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> ).
2. Государственная Дума РФ. Официальный сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»: <https://sozd.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
4. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
5. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ: <https://sledcom.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. 4. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.public.ru)

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме шрифтом Брайля.



Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**АДАптированная программа магистратуры**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
Проектная юридическая деятельность

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Для промежуточной аттестации (контроля) необходимо выполнить 2 задания:**

1. Письменно оформить материал проведенного научного исследования в форме научной статьи с проектными предложениями для решения выявленных теоретических, законодательных и практических проблем и презентации как итогового результата НС.
2. Подготовить эссе (письменное сообщение) по следующим заданиям в зависимости от варианта

Вариант темы избирается по первой букве фамилии магистранта:

ВАРИАНТ 1. - от А до Ж

ВАРИАНТ 2. - от З до О

ВАРИАНТ 3. - от П до Ц

ВАРИАНТ 4. - от Ч до Я

ВАРИАНТ 1. - от А до Ж

Задание: Освоение историко-правового метода в целях проводимого исследования

Подготовить освещение в историко-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (или ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, было ли известно рассматриваемое уголовно-процессуальное правовое явление или средство и приемы криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в прошлые века, когда и в связи с чем оно возникло, как оно развивалось или становилось в 20-21 веках, нужно ли учитывать этот исторический опыт.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск дополнительных теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Объем ответа 1-2 стр. Текст оформляется 12-ым шрифтом Times New Romans с красными строками; с выравниванием по ширине; интервал – одинарный; без интервалов между абзацами. Поля – по 2 см со всех сторон. Готовое эссе сдается в письменном виде.

ВАРИАНТ 2. - от З до О

### Задание 15. Освоение сравнительно-правового метода в целях проводимого исследования

Подготовить освещение в сравнительно-правовом аспекте одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (или ВКР), включенного в круг задач исследования. Здесь указывается, как проявляется рассматриваемое уголовно-процессуальное правовое явление или средство и приемы криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в опыте зарубежных государств, ранее входивших в состав СССР, нужно ли учитывать этот опыт в России. Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск дополнительных теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Объем ответа 1-2 стр. Текст оформляется 12-ым шрифтом Times New Romans с красными строками; с выравниванием по ширине; интервал – одинарный; без интервалов между абзацами. Поля – по 2 см со всех сторон. Готовое эссе сдается в письменном виде.

### ВАРИАНТ 3. - от П до Ц

Задание: Освоение формально-юридического метода в целях проводимого исследования

Применить формально-юридический метод при исследовании нормативных источников (на примере нескольких статей закона) при освещении одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (или ВКР), включенного в круг задач исследования. Прокомментировать результаты применения формально-юридического метода. Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск дополнительных теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Объем ответа 1-2 стр. Текст оформляется 12-ым шрифтом Times New Romans с красными строками; с выравниванием по ширине; интервал – одинарный; без интервалов между абзацами. Поля – по 2 см со всех сторон. Готовое эссе сдается в письменном виде.

### ВАРИАНТ 4. - от Ч до Я

Задание: Освоение методов эмпирического исследования в целях проводимого исследования

Применить методы эмпирического исследования (на примере сбора, анализа и интерпретации материалов правоприменительной практики) при освещении одного из вопросов ранее подготовленного плана научной работы (или ВКР), включенного в круг задач исследования. Прокомментировать результаты применения методов эмпирического исследования. Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск дополнительных теоретических источников в целях подготовки эссе. Оптимально использовать сайт Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Объем ответа 1-2 стр. Текст оформляется 12-ым шрифтом Times New Romans с красными строками; с выравниванием по ширине; интервал – одинарный; без интервалов между абзацами. Поля – по 2 см со всех сторон. Готовое эссе сдается в письменном виде.