

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного и  
административного права  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

---

направленность (профиль/специализация)

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Волгоград, 2021 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель конституционного и административного права

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики научно-исследовательской работы .....	5
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
7.1. Основная литература .....	7
7.2. Дополнительная литература .....	7
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	8
7.4. Нормативные правовые документы.....	8
7.5. Интернет-ресурсы.....	8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	8

## Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов-специалистов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся к написанию различного виду научных работ, в том числе статей, курсовых работ и ВКР (выпускной квалификационной работы), содействует закреплению теоретических знаний. Научно-исследовательская работа непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента. В ходе научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной юриспруденции, могут участвовать в проведении научных исследований по праву, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, составлять отчеты и выступить с докладом на конференции.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. По итогам научно-исследовательской работы студент обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.3	Способен демонстрировать системное и критическое мышление при научно-исследовательской деятельности
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.3	Способен разрабатывать и реализовывать научно-исследовательские проекты
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.2	Способен использовать знания исторического развития различных правовых явлений при написании научной работы

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004	УК ОС-1.3	Демонстрирует системное и критическое мышление при научно-исследовательской деятельности
	УК ОС-2.3	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты
	ОПК ОС-1.2	Использует знания исторического развития различных правовых явлений при написании научной работы

<p>года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)</p>		
--	--	--

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающегося базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания различного вида научных работ.

Научно-исследовательская работа обучающегося реализуется во 2,4,6 и 8 семестре по очной форме обучения и на 1,2,3, и 4 курсах по заочной форме обучения. В учебном плане на проведение научно-исследовательской работы выделено 216 часов (6 ЗЕТ), форма промежуточной аттестации-зачет в форме предоставления результатов научной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки курсовых работ и ВКР, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по специализации специальности.

### 4. Содержание практики научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ
1.	1 этап	<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>  Формирование цели, задач и индивидуальной работы, планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем.  Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной научной проблемы.  Анализ источников информации по теме исследования.</p>
2.	2 этап	<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>  Выполнение практической части исследования – анализ материала, формирование научной мысли, выбор формы и подготовка выступления.  Реализация задач исследования, обработка и обобщение полученной информации; осмысление результатов и их содержательная интерпретация.  Обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, разработка рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.</p>

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ
3.	3 этап	<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>  Подготовка аналитического материала по результатам научно-исследовательской работы.  Подготовка тематического выступления (тезисов) о прохождении научно-исследовательской работы.  Выступление с тезисами по изученной научной проблеме и презентацией на студенческой конференции и на заседании кружка.  <b>Подготовка отчета о проделанной работе</b></p>

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Студент публично докладывает о результатах выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы на защите отчета по НИР.

Студент должен сформировать систему выполнения научно-исследовательской работы, исследовать и обобщить результаты анализа, сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы, изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы. Для защиты НИР студенту надлежит разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию.

Частью отчета является индивидуальное выступление на защите отчета НИР. Тезисы выступления должны в сжатом виде содержать полученные в ходе исследования результаты. Логическая структура тезисов выступления: 1. постановка проблемы; 2. проведенная научно-исследовательская работа; 3. результаты научно-исследовательской работы.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по практике.

Результаты научно-исследовательской работы студента оформляются в письменной форме в виде отчета и представляются на кафедру не позднее 10 дне с момента окончания НИР

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>УК ОС-1.3</b> Способен демонстрировать системное и критическое мышление при научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует системное и критическое мышление при научно-исследовательской деятельности	выбывает необходимые источники информации; определяет достоверность и объективность информации; определяет актуальность и новизну информации
<b>УК ОС-2.3</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно-	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты	определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

исследовательские проекты		ограничений;
<b>ОПК ОС-1.2</b> Способен использовать знания исторического развития различных правовых явлений при написании научной работы	Использует знания исторического развития различных правовых явлений при написании научной работы	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в целях написания научной работы определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории при написании научной работы в целях проведения сравнений с современностью

Обучающийся в обязательном порядке должен представить результаты своей научно-исследовательской работы преподавателю кафедры конституционного и административного права. Результаты работы обучающегося учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента.

Шкала оценивания.

Критерием оценки по итогам научно-исследовательской работы является полнота и своевременность выполнения студентом научно-исследовательской работы.

100% - 90%	обучающийся, выполнивший в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать научно-исследовательские задачи.
89% - 75%	обучающийся выполнил в срок основной объем работы, обнаружил умение определять основные задачи в области научно-исследовательской деятельности и способы их решения.
74% - 60%	обучающийся допустил существенные отклонения при исполнении определенного объема работы, не проявил достаточной активности и инициативы при организации индивидуальной научно-исследовательской работы.
менее 60%	обучающийся выполнил намеченную работу, менее чем на 50%, не осуществлял подготовку НИР

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Карако П.С. Философия и методология науки. Минск: Экоперспектива, 2007.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм 21 века. Спб., Питер, 2006.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Бахин В.П. Следственная практика: проблемы изучения и совершенствования. К.: Лыбидь, 1991.
2. Григорьев Д.А. Вопросы методологии изучения следственно-судебной практики, проводимого в рамках научного исследования // Мировой судья. 2011. N 5. С. 29 – 31 // КонсультантПлюс, Версия, Проф.
3. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. – М., Из-во: «Наука» СПИФ, 2012.
4. Методология научных исследований. Курс лекций / Папковская П.Я. — Издательство: Информпресс, 2007.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов учебное пособие. Ростов на дону. Изд-во Феникс. 2002.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. М.: ИНФРМА-М, 2011.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002.

### **7.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) Об образовании в Российской Федерации// СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 N 39 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) "специалист")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.03.2011 N 20359)

### **7.5 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.
2. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
3. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
4. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву
5. <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.
6. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
7. <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ.
8. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
9. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
10. <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».
11. <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
12. <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.
13. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
14. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.
15. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
16. <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**



Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.