

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета
Государственно-правовая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О.28. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Маринина Виктория Николаевна

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
кандидат юридических наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции | |
| Error: Reference source not found | |
| 1.2. Результаты обучения | 4 |
| <u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u> | 12 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 13 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 13 |
| 3.2. Содержание дисциплины..... | 15 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. <u>Error: Reference source not found</u> | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации | |
| Error: Reference source not found | |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 19 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 23 |
| 5.1. Методы проведения..... | 23 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 24 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 31 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 55 |
| 7.1. Основная литература..... | 55 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 56 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 56 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 58 |
| 7.5. Иные источники..... | 59 |
| <u>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> | 60 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПКо ОС-2 | Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба | ПКо ОС-2.3 | Способен принимать необходимые меры по предупреждению и пресечению правонарушений, а также для привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного вреда |
| ПКо ОС-4 | Способность использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | ПКо ОС-4.2 | Способен применять современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности |
| ОПК ОС-5 | Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5.2.1 | Способен правильно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством |
| ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6.2.1 | Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---------------------------------------|---|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об | ПКо ОС-2.3 | На уровне знаний: знать основные теоретические положения: – сущность и содержание стадий уголовного процесса, процесса расследования и раскрытия преступлений; полномочий |

утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))

правоохранительных органов по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба, а именно:

- предмет, задачи и принципы уголовно-процессуального права;
- структура Уголовно-процессуального кодекса РФ;
- участники уголовного судопроизводства, их правовое положение в уголовном процессе;
- понятие уголовного преследования, его виды;
- формы предварительного расследования; задачи дознания и следствия;
- понятие и виды доказательств, порядок собирания, проверки и оценки доказательств;
- меры процессуального принуждения и пресечения, иные меры процессуального принуждения; порядок отмены и изменения меры пресечения; сроки содержания под стражей;
- порядок судебного производства по уголовному делу;
- особый порядок уголовного судопроизводства;
- процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса;
- основания и порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда;
- особенности производства по уголовному делу в отношении судьи, прокурора, следователя

На уровне умений:

- уметь осуществлять поиск законов, нормативных актов по вопросам организации и деятельности

| | |
|--|--|
| | <p>правоохранительных органов в сфере расследования и раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; - уметь устанавливать и соблюдать уголовно-процессуальные сроки; - определять правовое положение участников уголовного процесса; - собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу; - различать меры процессуального принуждения и пресечения; определять основания и соблюдать порядок задержания подозреваемого; - устанавливать поводы и основание для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела; - планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий; - вести порядок судебного производства по уголовному делу; - уметь выделить особенности особых порядков уголовного судопроизводства <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в сфере расследования и раскрытия преступлений; - использования базовых понятий уголовно-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовным делам; - определения полномочий правоохранительных органов по предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений, пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности |
|--|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | | лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного ущерба |
| | ПКo OC-4.2 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общепризнанные принципы и нормы международного права при осуществлении деятельности по противодействию угрозам национальной безопасности; - направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; - возможности использования информационных ресурсов; - виды правовой помощи по вопросам уголовного судопроизводства; порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны; - видов конфиденциальной информации, а также сведений, составляющих государственную тайну, тайну предварительного расследования |
| | | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; определять правовое положение участников уголовного процесса; - соблюдать требований уголовно-процессуального законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства, в том числе права участников уголовного процесса; - использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии и программные средства, способные обеспечить подключение к глобальным информационным сетям; - соблюдать установленные федеральным законодательством ограничения на доступ к конфиденциальной информации, а также к сведениям, составляющим государственную тайну и тайну предварительного |

| | |
|--|---|
| | <p>расследования</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками соблюдения Конституции РФ, законодательство РФ, принципов и норм международного права; - анализировать нормативно-правовые акты, следственную и судебную практику, международную практику противодействия угрозам национальной безопасности; - работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - поиска, сбора, хранения, обработки и анализа информации, применения технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности |
| | <p>ОПК ОС-5.2.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные теоретические положения: виды уголовно-процессуальных норм; действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц и по делам иностранных граждан и лиц без гражданства; - порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок судебного производства по уголовному делу; - нормы уголовного права при определении законности и обоснованности возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу; - порядок применения принудительных мер медицинского характера; назначения мер уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>юридическими понятиями и категориями уголовного права и уголовного процесса, необходимыми для уяснения содержания норм, регламентирующих процессуальный порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств при возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать отдельные понятия уголовно-процессуального права от понятий других отраслей права, - правильно применять нормы уголовного права в ходе досудебного и судебного производства, - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступления при расследовании и разрешении уголовных дел; - готовить материалы для апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска норм федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности; - самостоятельно находить и правильно использовать правовую информацию в области уголовного права, других отраслей права; - анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; - правильного применения норм уголовного и уголовно-процессуального права в ходе досудебного и судебного производства; - осуществления |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>процессуальных действий в общем и особом порядке уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания юридической помощи, консультирования по правовым вопросам |
| ОПК ОС-6.2.1 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать актуальные нормы уголовно-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, на каждой стадии уголовного судопроизводства; - виды юридических решений при осуществлении деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, - основные реквизиты и порядок составления процессуальных документов при производстве по уголовному делу; - содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций в решениях Конституционного Суда РФ; - процессуальный порядок и сроки производства по уголовному делу по всем стадиям уголовного процесса <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск и применять актуальные нормы уголовно-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, на каждой стадии уголовного судопроизводства, отслеживать изменения в законодательстве по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; - уметь составлять постановления о возбуждении уголовного дела и его отказе, об избрании, отмене и изменении мер принуждения и пресечения; оформлять подписку о невыезде, надлежащем поведении, личное поручительство, передачу несовершеннолетнего под | |

| | |
|--|---|
| | <p>присмотр родителей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять протоколы следственных действий (осмотра, допроса, обыска и др.); - составлять проекты промежуточных судебных решений об избрании залога, домашнего ареста, запрета определенных действий, заключения под стражу; о производстве следственных действий и др., - вести протокол судебного заседания и составлять проект приговора; - составлять жалобы и представления, необходимые в суде второй инстанции <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права; Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, - определения актуальных норм уголовно-процессуального права на каждой стадии уголовного судопроизводства; - составления основные процессуальные документы (в первую очередь, постановления, протоколы, обвинительное заключение и обвинительный акт, приговор, жалобы); - оказания юридической помощи, консультирования по правовым вопросам |
|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.28. «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Дисциплина общей трудоемкостью 252 часа (7 з.е.) изучается студентами очной формы обучения 2 и 3 курса в двух (четвертом и пятом) учебных семестрах; студентами заочной формы обучения – на 3 и 4 курсах (в шестом и седьмом учебных семестрах).

На практическую подготовку обучающихся выделено 48 часов по очной форме обучения и 12 часов по заочной форме.

По очной форме обучения:

в четвертом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 аудиторных часов, из них 24 часа – лекционных занятий, 24 часа – практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

в пятом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 50 аудиторных часов, из них 24 часа – лекционных занятий, 24 часа – практических занятий и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Для студентов заочной формы обучения:

в шестом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа – лекционных занятий, 4 часа – практических занятий и 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

в седьмом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 аудиторных часов, из них 4 часа – лекционных занятий, 8 часов – практических занятий и 121 час выделен на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении «Теории государства и права», «Правоохранительных органов», «Конституционное право», «Уголовное право», «Международное право», «Криминология».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право», могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час | | | | | СРО | |
|--------------------------|--|--------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ПЗ/ДОТ* | КСР | | | |
| Общая часть | | | | | | | | |
| Тема 1 | Уголовно-процессуальное право: общие положения | 63 | 14 | 14 | | 35 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 2 | Уголовное преследование | 45 | 10 | 10 | | 25 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет | |
| Итого: | | 108 | 24 | 24 | | 60 | | |
| Особенная часть | | | | | | | | |
| Тема 3 | Досудебное производство | 48 | 8 | 8 | 12 | 20 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 4 | Судебное производство | 56 | 8 | 10 | 14 | 24 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 5 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 32 | 6 | 6 | 10 | 10 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 6 | 2 | | | 4 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | экзамен | |
| Итого: | | 144 | 24 | 24 | 36 | 2 | 58 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|--------------------------------|---|----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ПЗ/ДОТ* | КСР | | | |
| Общая часть | | | | | | | | |
| Тема 1 | Уголовно-процессуальное право: общие положения | 66 | 2 | 2 | 2 | 60 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 2 | Уголовное преследование | 42 | 2 | 2 | 2 | 36 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет | |
| ИТОГО: | | 108 | 4 | 4 | 4 | 96 | | |
| Особенная часть | | | | | | | | |
| Тема 3 | Досудебное производство | 57 | 2 | 4 | 3 | 48 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 4 | Судебное производство | 60 | 2 | 2 | 4 | 52 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 5 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 21 | | 2 | 2 | 17 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| Тема 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | | | | 4 | <i>Опрос, рефераты, тесты</i> | |
| консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | экзамен | |
| ИТОГО: | | 144 | 4 | 8 | 9 | 2 | 121 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собрание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение

предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении

несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования;

выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Уголовно-процессуальное право: общие положения | Опрос, рефераты, тесты |
| Тема 2 | Уголовное преследование | Опрос, рефераты, тесты |
| Тема 3 | Досудебное производство | Опрос, рефераты, тесты |
| Тема 4 | Судебное производство | Опрос, рефераты, тесты |
| Тема 5 | Особый порядок уголовного судопроизводства | Опрос, рефераты, тесты |
| Тема 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | Опрос, рефераты, тесты |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Стадии уголовного процесса.
2. Принципы уголовного процесса.
3. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
4. Суд, состав суда. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
5. Участники со стороны обвинения.
6. Участники со стороны защиты.

Темы рефератов:

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Иные участники уголовного процесса.

Тема 2. Уголовное преследование

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2. Понятие и классификация доказательств
3. Доказывание в уголовном процессе: сбор, проверка и оценка доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Основания и порядок применения мер пресечения.

6. Виды мер пресечения.
7. Задержание подозреваемого.

Темы рефератов:

8. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.
9. Отмена или изменение меры пресечения.
10. Иные меры процессуального принуждения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство

3.1. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для устного опроса:

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.

Темы рефератов:

Понятие и виды уголовного преследования.

3.2. Стадия предварительного расследования.

Вопросы для устного опроса:

1. Формы предварительного расследования.
2. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия.
3. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
4. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Привлечение в качестве обвиняемого.
6. Следственные действия.
7. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
8. Окончание предварительного расследования.

Темы рефератов:

1. Органы предварительного расследования.
2. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
3. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.
4. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Тема 4. Судебное производство

4.1. Производство в суде первой инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово обвиняемого.
5. Приговор.

Темы рефератов:

1. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

4.2. Производство в суде второй инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.

2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

3. Надзорное производство по уголовным делам.

Темы рефератов:

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Производство в суде присяжных.

Темы рефератов:

1. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

1. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Виды международной правовой помощи

Темы рефератов:

3. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных |

| | |
|-----------|--|
| | практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. |

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете

количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона. |
| 89% - 75% | Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи |
| менее 60% | Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методы проведения зачета и экзамена

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| <p>ПКо ОС-2.3 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p> | <p>знает и использует базовые понятия уголовно-процессуального права, необходимые для предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещения причиненного ущерба</p> | <p>Воспроизводит основные теоретические положения в полном объеме</p> |
| | <p>умеет применять понятия уголовно-процессуального права, необходимые для предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещения причиненного ущерба</p> | <p>Выделяет основные этапы уголовного процесса и раскрывает их содержание</p> |
| | <p>владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практикой в сфере расследования и раскрытия преступлений</p> | <p>систематизирует и анализирует содержание уголовно-процессуальных норм</p> |
| <p>ПКо ОС-4.2 Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</p> | <p>Знает направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и возможности использования информационных ресурсов</p> | <p>Воспроизводит основные теоретические положения в полном объеме</p> |
| | <p>умеет использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии и программные средства, способные обеспечить подключение к глобальным информационным сетям</p> | <p>Раскрывает содержание основных программных средств</p> |
| | <p>владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки и анализа информации, выбирает оптимальные варианты методик противодействия угрозам национальной безопасности</p> | <p>применяет технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</p> |
| <p>ОПК ОС-5.2.1 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</p> | <p>Знает и раскрывает порядок досудебного производства по уголовному делу; судебного производства по уголовному делу, необходимый для уяснения содержания норм, регламентирующих возбуждение, расследование и разрешение уголовных дел, норм уголовного права при квалификации преступлений</p> | <p>Воспроизводит основные теоретические положения уголовного и уголовно-процессуального права</p> |
| | <p>Умеет правильно применять нормы</p> | <p>юридически</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | уголовного права в ходе досудебного и судебного производства | грамотно мотивирует свою позицию по вопросам квалификации преступления при расследовании и разрешении уголовных дел |
| | Владеет и оперирует понятиями, необходимыми для уяснения содержания уголовно-процессуальных норм, регламентирующими порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений | Способен оказать юридическую помощь, консультирование по правовым вопросам |
| ОПК ОС-6.2.1 Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Знает и использует основные теоретические положения: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства | Характеризует основные теоретические положения в полном объеме |
| | Умеет обоснованно применять уголовно-процессуальные нормы в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы | Применяет уголовно-процессуальные нормы и понятиями на практике в полной мере |
| | Владеет навыками поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права; анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; норм уголовного и уголовно-процессуального закона; составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел | Осуществляет анализ и систематизацию в выбранной сфере |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» проводится в соответствии с учебным планом в двух семестрах – сначала в виде зачета, потом – в виде экзамена.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Презумпция невиновности.
18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
19. Состязательность сторон.
20. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
23. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
24. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
25. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
26. Руководитель следственного органа.
27. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
28. Обвиняемый, его права и обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Защитник, его права и обязанности.
31. Потерпевший и его представитель.
32. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
33. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
34. Понятие и значение процессуальных сроков.
35. Процессуальные издержки.
36. Гражданский иск в уголовном процессе.
37. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
38. Классификация доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания.
40. Процесс доказывания.
41. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
42. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
43. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
44. Вещественные доказательства и их классификация.
45. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
46. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.

47. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
48. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
49. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.
50. Залог как мера пресечения.
51. Запрет определенных действий.
52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
56. Реабилитация в уголовном процессе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
17. Понятие участников процесса. Их классификация.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
20. Следователь. Руководитель следственного органа.
21. Дознаватель, его полномочия.
22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.

25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
27. Недопустимые доказательства.
28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
31. Использование результатов ОРД в доказывании.
32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Основания и порядок задержания подозреваемого.
35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
38. Реабилитация.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
41. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
42. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Система предварительного следствия.
44. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
45. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
46. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Сроки предварительного расследования.
47. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
48. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
49. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
50. Освидетельствование (основания и порядок производства).
51. Осмотр вещественных доказательств и документов.
52. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
54. Порядок допроса несовершеннолетних.
55. Очная ставка (понятие и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
58. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
59. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
60. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
61. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
62. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).

64. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
65. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
66. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
67. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
68. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
69. Обвинительное заключение: содержание и значение.
70. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
71. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
72. Содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
73. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
74. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
75. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Сущность и значение судебного разбирательства. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства.
79. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
80. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
81. Оглашение показаний в суде и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.
82. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
83. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
84. Постановление и оглашение приговора.
85. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
86. Особый порядок судебного разбирательства.
87. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
88. Порядок судебного разбирательства по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
89. Особенности производства у мирового судьи. Порядок производства по делам частного обвинения.
90. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
92. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
93. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
94. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).
96. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.

97.Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).

98.Производство в надзорной инстанции (сроки и порядок подачи надзорной жалобы и порядок производства в суде надзорной инстанции). Недопустимость поворота к худшему.

99.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Зачтено» и «Не зачтено» с присвоение балла по следующим критериям:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При устном ответе во время промежуточной аттестации в виде экзамена определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Методические рекомендации призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет (экзамен).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовно-процессуальному праву (Уголовному процессу)» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников прокуратуры, Следственного комитета, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|----------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Уголовно- процессуальное право: общие положения | <p>Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности.</p> <p>Демократизм уголовного процесса.</p> <p>Воспитательная роль уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.</p> <p>Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.</p> <p>Стадии уголовного процесса, их понятие и система. Уголовно-процессуальные правоотношения.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды.</p> <p>Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Гарантии прав личности в уголовном процессе, их закрепление в Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон, его понятие и признаки.</p> <p>Содержание уголовно-процессуального закона.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структура.</p> | Опрос, тестирование, рефераты | Опрос, тестирование, рефераты |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-процессуальной нормы. Толкование уголовно-процессуальных норм. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России, приказов и инструкций Генерального прокурора и Председателя Следственного комитета РФ для уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность. Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции России и отраслевом законодательстве.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Презумпция невиновности.</p> <p>Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Характеристика конкретных принципов. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе.</p> <p>Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда.</p> <p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений, соблюдение при их вынесении требований процессуальных норм.</p> <p>Понятие участников уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Суд – орган правосудия. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности в свете УПК РФ. Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия по действующему законодательству.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Следователь и его процессуальное</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | <p>положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания. Дознаватель, его права и обязанности. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания и его полномочия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Отводы и порядок их разрешения. Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, его понятие и полномочия. Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии. Гражданский иск в суде. Действия судьи по гражданскому иску в стадии назначения судебного заседания.</p> | | |
| 2 | Тема 2. Уголовное | Понятие, содержание и значение теории | Опрос, тестирование, | Опрос, тестирование, |

| | | | | |
|--|---------------|---|----------|----------|
| | преследование | <p>доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении. Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения в уголовном процессе. Понятие мер пресечения и основания для их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер</p> | рефераты | рефераты |
|--|---------------|---|----------|----------|

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения. | | |
| 3 | Тема 3. Досудебное производство | <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.</p> <p>Законность и обоснованность процессуальных решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.</p> <p>Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>Предварительное следствие – основная</p> | Опрос, тестирование, рефераты | Опрос, тестирование, рефераты |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>форма предварительного расследования по уголовным делам. Дознание, его понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Участие в следственных действиях специалиста, понятых переводчика</p> <p>Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Допрос подозреваемого. Порядок вызова и допроса подозреваемого. Протокол допроса подозреваемого.</p> <p>Участие защитника в допросе подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.</p> <p>Понятие, основания и значение привлечения</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности».</p> <p>Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний. Отказ обвиняемого от дачи показаний.</p> <p>Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | <p>разыскиваемого обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления.</p> <p>Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия.</p> <p>Ознакомление указанных лиц с уголовным делом по окончании предварительного следствия. Прекращение дела. Условия, основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.</p> | | |
| 4 | Судебное производство | <p>Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудности» и «компетенции суда». Подсудность дел по</p> | Опрос, тестирование, рефераты | Опрос, тестирование, рефераты |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>предметному (родовому) признаку.</p> <p>Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.</p> <p>Подсудность дел по персональному признаку. Подсудность дел военным судам.</p> <p>Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.</p> <p>Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Сущность и значение подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Назначение судебного заседания.</p> <p>Постановление судьи о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание.</p> <p>Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Предварительное слушание, основания и порядок его проведения.</p> <p>Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Руководящая роль суда в судебном разбирательстве. Непосредственность и устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Председательствующий в судебном заседании. Его процессуальные полномочия. Секретарь судебного заседания. Его права и обязанности. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, его процессуальные полномочия на этом этапе уголовного судопроизводства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Его значение и содержание. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Оглашение их показаний, полученных в ходе предварительного расследования. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Воспроизведение звукозаписи показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Производство следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Соотношение приговора, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления. Требования законности,</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | <p>обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Приговор, его определение в действующем УПК РФ, соотношение приговора, обвинительного заключения и обвинительного акта, виды приговоров, содержание и форма приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного приговора. Разновидность обвинительных приговоров. Основания для вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора</p> | | |
| 5 | Особый порядок уголовного судопроизводства | <p>Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в законную силу судебных решений. Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Восстановление пропущенного срока. Извещение о принесенных жалобах и</p> | Опрос, тестирование, рефераты | Опрос, тестирование, рефераты |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Содержание апелляционной жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Понятие и значение кассационного производства. Право участников процесса на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок принесения кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления, виды принимаемых при этом судьей решений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Участники процесса, правомочные ходатайствовать о пересмотре судебных решений в порядке надзора. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения.</p> <p>Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы или представления.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Понятие и значение</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличия от стадии надзорного производства.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их проверки или расследования.</p> <p>Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>Заключение прокурора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения заключения прокурора.</p> <p>Виды принимаемых при этом решений.</p> <p>Порядок уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Задержание</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому.</p> <p>Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.</p> <p>Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Участие в допросе защитника, педагога, психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе судебного производства и в судебном заседании.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в учебно-воспитательное учреждение закрытого</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>типа органа управления образованием.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела.</p> <p>Участие защитника и законного представителя.</p> <p>Окончание предварительного следствия и порядок направления дел в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по этим делам.</p> <p>Постановления суда и порядок их обжалования.</p> <p>Прекращение, изменение и продление</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего и последствия их нарушения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | <p>заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегий присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора</p> | | |
| 6 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора</p> | Опрос, тестирование, рефераты | Опрос, тестирование, рефераты |

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в разделе «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Выполненные задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе и оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница

между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по

группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и в интернете. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

На зачет (экзамен) выносятся основные профессионально-значимые вопросы с целью проверить готовность к практическому применению знаний. Поэтому рекомендуется применять на текущих занятиях метод самопроверки по всем вопросам, своевременное выявление и устранение слабостей. Залогом успешного изучения является понимание значения стадий уголовного процесса для успешной практической деятельности правоохранительных органов.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

7.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431949](https://www.biblio-online.ru/bcode/431949)

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524](https://www.biblio-online.ru/bcode/427524)

3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431087](https://www.biblio-online.ru/bcode/431087)

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909> (дата обращения: 16.09.2020).
5. Уголовный процесс: учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433699>
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434592>
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434593>
8. Тронева, В.Н. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Общая часть: учебное пособие. — Волгоград: Сфера, 2020.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. — 22.12.2001. — № 249 (в ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022).
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472 (в ред. от 11.06.2022).

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 11.06.2022).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 28.06.2022 г.).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в ред. от 16.04.2022).

7. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

8. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4.

10. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (ред. от 19.08.2021).

11. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства». и другие

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement>

4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 9. – С.51-59.

5. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2348.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2541141/#ixzz3DzAaZDHi>.

7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. – 19 98. – 7 сентября. – № 36. – Ст. 4465.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.) // Советская юстиция. 1991. № 17.С.22.

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. – 2001. – № 3 (с изм. от 13.05.2004).

10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). – Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1991. – № 26. – Ст. 497.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1.

12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. – 1987. – 11 ноября. – № 45. – Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

13. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

14. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женеве 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 290-311.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

16. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 147-157.

и другие.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://mvd.pf/folder/101762>.

2. Портал правовой статистики – <http://crimestat.ru/>

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.

4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru/>.

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decisi>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru/>

8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru/>

9. Официальный сайт Судебного департамента – <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.

11. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.
13. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

7.5. Иные источники

1. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 14-е изд., перераб. и доп. / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017. – 608 с.
2. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017.
3. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 304 с.
4. Быков, В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. – М.: Юрайт, 2018. – 172 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obvneniya-v-ugolovnom-processe-rossii>
5. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97
6. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E0FECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97
7. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – М.: Юрайт, 2018. – 190 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>
8. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2016. – 1216 с.
9. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник / В.А. Лазарева. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 263 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe>
10. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-534-00202-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97
11. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 465 с.
12. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

13. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77/ugolovnyu-process-v-2-ch-chast-1>

14. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F/ugolovnyu-process-v-2-ch-chast-2>

15. Якимович, Ю.К. Участники уголовного процесса. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>. — ЭБС «IPRbooks»

16. Янович Е.Ю. Участие гражданина в уголовном процессе [Электронный ресурс] / Е.Ю. Янович. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1397.html>

и другие источники по рекомендации преподавателя.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 или 10, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), графические редакторы MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Лекции по учебной дисциплине ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России (www.mvd.ru) и Портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 23.09.2021 г.

**АДАптированная программа специалитета
Государственно-правовая**

**Фонды оценочных средств промежуточной
аттестации по дисциплине**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О.28. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Презумпция невиновности.
18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
19. Состязательность сторон.
20. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
23. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
24. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
25. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
26. Руководитель следственного органа.
27. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
28. Обвиняемый, его права и обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Защитник, его права и обязанности.
31. Потерпевший и его представитель.
32. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
33. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
34. Понятие и значение процессуальных сроков.
35. Процессуальные издержки.
36. Гражданский иск в уголовном процессе.
37. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
38. Классификация доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания.
40. Процесс доказывания.
41. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
42. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
43. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
44. Вещественные доказательства и их классификация.
45. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
46. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.

47. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
48. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
49. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.
50. Залог как мера пресечения.
51. Запрет определенных действий
52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
56. Реабилитация в уголовном процессе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
17. Понятие участников процесса. Их классификация.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
20. Следователь. Руководитель следственного органа.
21. Дознаватель, его полномочия.
22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.

25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
27. Недопустимые доказательства.
28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
31. Использование результатов ОРД в доказывании.
32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Основания и порядок задержания подозреваемого.
35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
38. Реабилитация.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
41. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
42. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Система предварительного следствия.
44. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
45. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
46. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Сроки предварительного расследования.
47. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
48. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
49. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
50. Освидетельствование (основания и порядок производства).
51. Осмотр вещественных доказательств и документов.
52. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
54. Порядок допроса несовершеннолетних.
55. Очная ставка (понятие и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
58. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
59. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
60. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
61. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
62. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).

64. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
65. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
66. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
67. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
68. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
69. Обвинительное заключение: содержание и значение.
70. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
71. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
72. Содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
73. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
74. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
75. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Сущность и значение судебного разбирательства. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства.
79. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
80. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
81. Оглашение показаний в суде и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.
82. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
83. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
84. Постановление и оглашение приговора.
85. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
86. Особый порядок судебного разбирательства.
87. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
88. Порядок судебного разбирательства по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
89. Особенности производства у мирового судьи. Порядок производства по делам частного обвинения.
90. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
92. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
93. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
94. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).
96. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.

97. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).

98. Производство в надзорной инстанции (сроки и порядок подачи надзорной жалобы и порядок производства в суде надзорной инстанции). Недопустимость поворота к худшему.

99. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовые материалы ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)»

1. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

- а) имеет;
- б) имеет, если не ухудшает положения участников уголовного процесса;
- в) имеет, если улучшает положение участников уголовного процесса;
- г) не имеет.

2. Какую из указанных стадий в теории уголовного процесса принято называть исключительной?

- а) апелляционное производство;
- б) исполнение приговора;
- в) производство в надзорной инстанции;
- г) предварительное слушание.

3. Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?

- а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;
- в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого.

4. Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:

- а) причинения ему преступлением вреда;
- б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;
- в) вынесения постановления о признании его потерпевшим;
- г) с момента первого допроса.

5. Потерпевшим по УПК РФ является:

- а) только физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;
- в) только юридическое лицо в случае причинения вреда его имуществу и деловой репутации;
- в) физическое, и юридическое лицо в указанных ситуациях;
- г) физическое и юридическое лицо, в отношении которых вынесено соответствующее постановление.

6. Доказательствами по делу являются:

- а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствие обстоятельствах;

- б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- в) факты объективной реальности;
- г) фактические данные, полученные от потерпевшего.

7. Какое из приведенных положений является свойством доказательства?

- а) всесторонность;
- б) объективность;
- в) достаточность;
- г) полнота.

8. Предмет доказывания – это:

- а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
- г) сведения, полученные от обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.

9. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?

- а) событие преступления;
- б) виновность лица в совершении преступления;
- в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого;
- г) место совершения преступления.

10. По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные;
- г) личные и вещественные.

11. Задержание – это:

- а) мера пресечения;
- б) мера правового воздействия;
- в) мера уголовно-процессуального принуждения;
- г) иная мера правового характера.

12. Какая из указанных мер пресечения избирается следователем самостоятельно?

- а) залог;
- б) личное поручительство;
- в) домашний арест;
- г) запрет определенных действий.

13. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

- а) явка с повинной;
- б) рапорт об обнаружении преступления;
- в) анонимное заявление;
- г) указание прокурора о проведении процессуальной проверки.

14. Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

- а) обыск;
- б) освидетельствование;
- в) допрос;
- г) выемка.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам:

- а) о тяжких преступлениях;
- б) об особо тяжких преступлениях;
- в) о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость.

16. Какое следственное действие производится с участием понятых?

- а) очная ставка;
- б) экспертиза;
- в) проверка показаний на месте;
- г) допрос.

17. В течении какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее к нему уголовное дело с обвинительным заключением и принять по нему решение?

- а) трех суток;
- б) пяти суток.
- в) десяти суток
- г) тридцати суток;

18. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
- в) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
- г) необходимость заключить несовершеннолетнего под стражу.

19. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого?

- а) нет;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом;
- г) возможно, если он ходатайствует об этом и он совершил преступление небольшой или средней тяжести.

20. Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

- а) нет;
- б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту;
- в) да, если подсудимый ходатайствует об этом;
- г) да, если соучастники прямо укажут на то, что совершил преступление подсудимый.

21. В течение какого срока со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному?

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 7 суток;
- г) 10 суток.

22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

- а) трёх лет лишения свободы;
- б) пяти лет лишения свободы;
- в) десяти лет лишения свободы;
- г) пятнадцати лет лишения свободы.

23. Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

- а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;
- б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;
- в) уголовных дел о преступлениях, подсудных районному, областному и равному им суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;
- г) уголовных дел, подсудных областному и равному ему суду, а также Верховному Суду РФ.

24. В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

- а) 5 суток;
- б) 7 суток;
- в) 10 суток;
- г) 14 суток.

25. Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:

- а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б»;
- г) не возможен, если ухудшается положение осужденного.

26. Стадией уголовного процесса является:

- а) вынесение и провозглашение приговора;
- б) исполнение приговора;
- в) дознание;
- г) предварительное слушание.

27. Уголовно-процессуальный закон – это:

- а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
- б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
- в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- г) все ответы верны.

28. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

- а) момент совершения преступления;
- б) момент поступления в правоохранительные органы сообщения о преступлении;
- в) момент регистрации заявления о преступлении;
- г) возбуждение уголовного дела.

29. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации;
- г) Министерством юстиции Российской Федерации.

30. Процессуальные издержки – это:

- а) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;
- б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;
- в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;
- г) только расходы, доказанные по делу.

31. В срок содержания под стражей не засчитывается время...:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- в) время, на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;
- г) время нахождения под подпиской о невыезде.

32. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- г) регистрации преступления.

33. Основания для возбуждения уголовного дела – это:

- а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- б) сведения оперативного работника о совершенном преступлении;
- в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- г) любые сведения, зафиксированные в протоколе устного заявления.

34. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- а) постановления следователя;
- б) постановления руководителя следственного органа;
- в) постановления прокурора;
- г) постановления вышестоящего руководителя следственного органа.

35. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:

- а) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
- б) с согласия руководителя следственного органа;

- в) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
- г) по судебному решению.

36. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) не позднее десяти суток со дня вынесения соответствующего постановления.

37. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

- а) неустановление места нахождения обвиняемого;
- б) длительное заболевание потерпевшего;
- в) помещение обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар;
- г) розыск свидетелей.

38. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- а) следователем (дознавателем);
- б) прокурором;
- в) судом;
- г) защитником.

39. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

- а) в районный суд;
- б) в президиум областного и равного ему суда;
- в) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- г) в Кассационную коллегия Верховного Суда РФ.

40. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- а) следователю;
- б) прокурору;
- в) руководителю следственного органа;
- г) всем перечисленным.

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания

1. Раскройте классификации принципов уголовного процесса.
2. Назовите субъектов уголовного преследования и аргументируйте свой ответ.
3. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
4. Разграничьте доказательства и источники доказательств.
5. Раскройте классификации участников уголовного судопроизводства.
6. Определите признаки и виды подсудности уголовных дел.
7. В чем проявляется процессуальная самостоятельность следователя?
8. Разграничьте права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.
9. Назовите случаи обязательного участия защитника.
10. Перечислите виды мер принуждения в уголовном процессе и их отличия от мер пресечения.

11. Назовите меры пресечения, избираемые следователем (дознавателем) самостоятельно.
12. Назовите меры пресечения, избираемые только судом.
13. Перечислите поводы для возбуждения уголовного дела.
14. Разграничьте дознание и дознание в сокращенной форме.
15. Назовите следственные действия, в которых обязательно участие понятых.
16. Назовите следственные действия, назначаемые только судом.
17. Разграничьте условия проведения обыска и выемки.
18. Назовите виды предъявления для опознания.
19. Назовите виды проверки показаний на месте.
20. Назовите виды следственного эксперимента и его отличия от проверки показаний на месте.
21. Раскройте реабилитирующие основания прекращения уголовного дела.
22. Раскройте нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела.
23. Определите сходства и различия обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.
24. Назовите основания для назначения предварительного слушания.
25. Раскройте виды приговоров.
26. Раскройте порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
27. Чем отличается порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения от частно-публичного и публичного.
28. Назовите особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
29. Сравните и раскройте основания для пересмотра судебных решений в суде апелляционной инстанции, в суде кассационной инстанции и в порядке надзора.
30. Назовите основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Найдите сходства и различия в общем процессуальном порядке и при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
32. Определите особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
33. Назовите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
34. Назовите основания выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора и виды запросов.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил,

что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?
2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопрос:

Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание:

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона. Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?
2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплату данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Техничко-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.
2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.
3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8.

Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес. В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей. Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд, Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия. По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10.

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы: Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствие Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:

Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следвателем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.

Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они

предъявлялись для опознания построены в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания:

Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа, При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательно; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?
2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?
2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст.135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?
2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у

нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления. Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения

информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание:

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – в; 10 – б; 11 – в; 12 – б; 13 – а; 14 – б; 15 – в; 16 – в; 17 – в; 18 – б; 19 – г; 20 – б; 21 – б; 22 – в; 23 – в; 24 – в; 25 – в; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – б; 31 – б; 32 – а; 33 – в; 34 – б; 35 – а; 36 – а; 37 – а; 38 – б; 39 – а; 40 – б.