

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №1 от 31.08.2021 г

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.17.07 Право интеллектуальной собственности

(код и наименование направления дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-
правовых дисциплин

Богданова Тамара Дмитриевна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых
дисциплин, к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

РПД Б1.В.17.07 «Право интеллектуальной собственности» одобрена на заседании
кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2021 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	35
6.4. Нормативные правовые документы.	35
6.5. Интернет-ресурсы.	37
6.6. Иные источники.	37
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17.07 «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	ПКс-1.1.3.	Формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации авторских прав, квалифицированно оказывать юридическую помощь, толковать нормативные правовые акты и применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности. Формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации авторских прав, квалифицированно оказывать юридическую помощь, толковать нормативные правовые акты и применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности.

1.2. В результате освоения дисциплины:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации: 1) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования	ПКс-1.1.3.	<u>на уровне знаний:</u> формирование, развитие и использование основных теоретических и практических способностей, способов и форм защиты права и законных интересов в праве интеллектуальной собственности. <u>на уровне умений:</u> анализировать, толковать и правильно применять нормы действующего права интеллектуальной собственности; давать квалифицированные

<p>организации (физического лица) Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) 2) Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, 3) Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016) 4) Результаты форсайт-сессии с участием представителей работодателей (протокол № 1 от 2019 г.)</p>		<p>юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения интеллектуальных прав. <u>на уровне навыков:</u> принятия необходимых мер защиты интеллектуальных прав человека и гражданина и реализации конкретных норм права интеллектуальной собственности, регулирующего порядок защиты личных неимущественных авторских прав и исключительных прав; выбирает необходимые меры защиты прав человека и гражданина и реализации конкретных норм права интеллектуальной собственности; оценивает регулирующий порядок защиты субъективных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.</p>
--	--	--

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.17.07 «Право интеллектуальной собственности»** входит в модуль дисциплин «Базовая часть» модуль специализации "Гражданско-правовая" учебного плана и осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕ) по очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права и Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Земельное право, Экологическое право, Практикум по составлению гражданско-правовых документов.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено 8 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), 96 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	ЛР	СР	
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	20	4	2		14	О, Р, Э
2	Тема 2. Авторское право и смежные права	24	4	4		16	О, Р, Э
3	Тема 3. Патентное право	24	4	4		14	О, Р, Э
4	Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг)	20	4	4		14	О, Р, Э,
5	Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	20	4	2		14	О, Р, Э, Т
							Зачет 33Е
Всего:		108	20	16		72	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	ЛР	СР	
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	8	2			18	О, Р, Э
2	Тема 2. Авторское право и смежные права	12	2	2		20	О, Р, Э
3	Тема 3. Патентное право	12			4	20	О, Р, Э,
4	Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг)	8				18	О, Р, Э
5	Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	10		2		20	О, Р, Э, Т
							Зачет
Всего:		108	4	4	4	96	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), решение задач (З), кейсы (К) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны. Право интеллектуальной собственности: понятие, узкий и широкий подходы. Основные институты права интеллектуальной собственности. История становления и развития российского и зарубежного законодательства об охране интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Защита личных неимущественных и исключительных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права Понятие авторского права.

Объекты авторских прав. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Срок действия авторского права. Смежные права: понятие и сфера действия. Субъекты смежных прав, их личные и имущественные права. Организация и управление имущественными правами субъектов авторских и смежных прав.

Тема 3. Патентное право Понятие патентного права.

Объекты патентных прав и критерии их патентоспособности: Изобретения Полезные модели, Промышленные образцы. Субъекты патентного права. Патент, его юридическое значение, срок действия патента. Подача заявки о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Экспертиза: формальная и по существу. Прекращение действия патента. Право преждепользования и послепользования.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) Правовая охрана фирменных наименований.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров. Право на фирменное наименование и право на коммерческое обозначение. Актуальные вопросы правовой охраны доменных имен.

Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана селекционных достижений. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Место

искусственного интеллекта в системе результатов интеллектуальной деятельности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.17.07 «Право интеллектуальной собственности» выносятся следующие темы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы, выносимые на СРС</i>	<i>Очная форма</i>	
1	2	3	4	
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	История развития законодательства интеллектуальных правах. Сложные объекты интеллектуальных прав. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Ограничения сферы действия исключительных прав. Совместное обладание исключительным правом. Исключительное право и совместное имущество супругов. Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей. Понятие и общая характеристика иных интеллектуальных прав. Виды иных интеллектуальных прав. Принципы государственной регистрации РИД. Государственные органы, осуществляющие регистрацию РИД. Процедура регистрации охраняемого результата интеллектуальной деятельности. Регистрация перехода и предоставления исключительного права. Роль распределённых реестров в охране результатов интеллектуальной деятельности. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной	об	<i>опрос, реферат,эссе</i>

		<p>деятельности, созданные по заказу, договору, государственному или муниципальному контракту.</p> <p>Договор как основание распоряжения исключительным правом.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права.</p> <p>Лицензионный договор.</p> <p>Сублицензионный договор. Договор коммерческой концессии.</p> <p>Доверительное управление исключительными правами. Договор коллективного управления правами.</p> <p>Внесение исключительного права в уставной капитал. Договор залога исключительного права. Переход интеллектуальных прав без договора</p>	
Тема 2	Авторское право и смежные права	<p>Свободное использование объектов смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Соавторство. Программы для ЭВМ как объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения как объекты авторских прав. Составные произведения как объекты авторских прав.</p> <p>Аудиовизуальное произведение как объекты авторских прав. Проекты официальных документов, символов и знаков как объекты авторских прав. Свободное использование произведения.</p> <p>Обеспечение исков по делам о нарушении авторских прав. Право на исполнение. Право на фонограмму.</p> <p>Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства</p>	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Патентное право	<p>Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.</p> <p>Действия, не являющиеся нарушением исключительного</p>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

		<p>права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.</p> <p>Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Особенности электронной подачи заявок на промышленные образцы.</p>	
Тема 4	<p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)</p>	<p>Действие исключительного права на коммерческое обозначение.</p> <p>Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.</p> <p>Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.</p> <p>Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.</p> <p>Особенности правовой охраны коллективного знака.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, реферат</i></p>
Тема 5	<p>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Особенности получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение. Преимущества и недостатки правового режима ноу-хау.</p> <p>Особенности предоставления правовой охраны топологиям интегральных микросхем.</p>	<p><i>Опрос, тестирование</i></p>

		Понятие и признаки единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации	
--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.17.07 «Право интеллектуальной собственности»** используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	<i>Решение задач, реферат</i>
Тема 2	Авторское право и смежные права	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Патентное право	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	<i>Опрос, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	<i>Реферат</i>
Тема 2	Авторское право и смежные права	<i>реферат</i>
Тема 3	Патентное право	<i>реферат</i>
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<i>реферат</i>
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	<i>Опрос, реферат</i>

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере семейного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать, следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед зачетом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.

Типовые вопросы для проведения устного опроса: Тема 1.

- 1) Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
- 2) Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
- 3) Право интеллектуальной собственности: понятие, узкий и широки подходы.
- 4) Основные институты права интеллектуальной собственности.
- 5) История становления и развития российского и зарубежного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
- 6) Источники правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности.
- 7) Договоры по распоряжению исключительным правом.
- 8) Защита личных неимущественных и исключительных прав. Способы защиты.

Типовые рефераты:

- 1) Сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора.
- 2) Виды лицензионных договоров.

Тема 2. Авторское право и смежные права

- 1) Понятие авторского права.
- 2) Объекты авторских прав.
- 3) Субъекты авторского права.
- 4) Личные неимущественные права автора.
- 5) Имущественные права автора.
- 6) Срок действия авторского права.
- 7) Смежные права: понятие и сфера действия.
- 8) Субъекты смежных прав, их личные и имущественные права.
- 9) Организация и управление имущественными правами субъектов авторских и смежных прав.

Типовые рефераты:

- 1) Особенности охраны прав фотографов. Цитирование фотографий.
- 2) Правовой режим произведений, созданных с использованием искусственного интеллекта.
- 3) Пределы допустимости использования свободных данных.
- 4) Результаты интеллектуальной деятельности, не охраняемые авторским правом.
- 5) Правовой режим охраны сиротских произведений и фольклора (отечественная и мировая практика)

Тема 3. Патентное право

- 1) Понятие патентного права.
- 2) Объекты патентных прав и критерии их патентоспособности: а) Изобретения
б) Полезные модели
с) Промышленные образцы
- 3) Субъекты патентного права.
- 4) Патент, его юридическое значение, срок действия патента.
- 5) Подача заявки о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- 6) Экспертиза: формальная и по существу.
- 7) Прекращение действия патента.
- 8) Право преждепользования и послепользования.

Типовые рефераты:

- 1) Результаты интеллектуальной деятельности, которые не могут быть объектами патентных прав
- 2) Доктрина эстоппель и доктрина эквивалентов.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)

- 1) Правовая охрана фирменных наименований.
- 2) Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
- 3) Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
- 4) Право на коммерческое обозначение.

Типовые рефераты:

- 1) Актуальные вопросы правовой охраны доменных имен.
- 2) Способы предоставления правовой охраны обертке.
- 3) Пределы правовой охраны товарного знака. Использование товарного знака в информационных целях.
- 4) Принцип исчерпания права. Модели исчерпания права.
- 5) Параллельный импорт.

Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

- 1) Правовая охрана селекционных достижений.
- 2) Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- 3) Право на секрет производства (ноу-хау).
- 4) Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
- 5) Место искусственного интеллекта в системе результатов интеллектуальной деятельности

Типовые рефераты:

1. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства и лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства: сравнительная характеристика.

2. Служебный секрет производства и секрет производства, полученный при выполнении работ по договору: сравнительная характеристика.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полное и глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и правильного применения семейно-правовых норм материального и процессуального характера, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; применения одновременно нескольких нормативно-правовых актов разных отраслей права к одному и тому же семейному правоотношению, к одному и тому же субъекту семейного права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов семейного права: их анализа и применения; навыками реализации норм и материального и процессуального права в сфере семейных отношений
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов семейного права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и реализации норм материального и процессуального права в сфере семейных отношений

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с
------------	--

	юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение задания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона, однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада) эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Этап освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1.3 Формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации авторских прав, квалифицированно оказывать юридическую помощь, толковать нормативные правовые акты и применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности.	Формирование, развитие и использование основных теоретических и практических способностей способов и форм защиты права и законных интересов в праве интеллектуальной собственности, с использованием навыков, принятия необходимых мер защиты интеллектуальных прав человека и гражданина и реализации конкретных норм права интеллектуальной собственности, регулирующего порядок защиты субъективных прав авторов и правообладателей. Выбирает необходимые меры	Демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме; Свободно анализирует и систематизирует нормы законодательства об интеллектуальной собственности; Использует и правильно применяет нормы действующего права; составляет, обосновывает квалифицированные юридические заключения и консультации; Анализирует реализации конкретных норм права, регулирующего порядок защиты интеллектуальных прав.

Этап освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	защиты интеллектуальных прав и реализации конкретных норм права; оценивает регулирующий порядок защиты субъективных прав авторов и правообладателей; правильно составляет и оформляет юридические документы в сфере права интеллектуальной собственности; Предвидит юридический конфликт, предостерегает от нарушения интеллектуальных прав.	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. История развития авторского права.
4. История развития патентного права.
5. История развития законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
6. История развития законодательства об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие, принципы и задачи авторского права.
8. Понятие и виды объектов авторских прав.
9. Субъекты авторского права.
10. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.

Типовые тестовые задания.

Контент теста:

1. За гражданами и юридическими лицами признается:
 - а) обязательственное право б) исключительное право в) вещное право г) личное право
 на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.
2. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:
 - а) оформленная художником витрина магазина
 - б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса в) товарные знаки и знаки обслуживания

г) оформленная вывеска магазина

3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

а) произведения народного творчества

б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио в) произведения науки, литературы, искусства

г) перевод текста Конституции Болгарии

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов семейного права: их анализа и применения; навыками реализации норм и материального и процессуального права в сфере семейных отношений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
------------------------------------	---

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Семейное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное

изучение судебной практики по разрешению семейных споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>).

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Семейное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию семейного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную подготовку к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому

(семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15–20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3–4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по семейному праву, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области семейного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм семейного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Семейного права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомится с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы семейно-правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих семейное право:

1. Продолжение изучения семейного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих семейное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по семейному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным семейным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным семейным делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.
6. Давать студентам домашнее задание по составлению семейно-правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект брачного договора, соглашения об уплате алиментов и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе

Написание рефератов, докладов, эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов, докладов и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты и доклады можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511284> (дата обращения: 19.06.2023).

6.2 Дополнительная литература.

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511201> (дата обращения: 19.06.2023).
2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314> (дата обращения: 19.06.2023).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в Париже 20 марта 1883 г.) (ред. от 02.10.1979) // Закон. — 1990. - № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. - № 32. — Ст. 3301. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. - № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:
5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (ч. I). — Ст.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. - № 25. — Ст. 2954.
7. «О патентных поверенных»: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ // СЗ РФ. — 2009. - № 1. — Ст. 24.
8. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»: Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 // СЗ РФ. — 2008. - № 51. — Ст. 6170.
9. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на селекционное достижение, с

государственной регистрацией перехода исключительного права на селекционное достижение к другим лицам и договоров о распоряжении этим правом»: Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2009 г. № 735 // СЗ РФ. – 2009. - № 38. – Ст. 4488.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт ВОИС // <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>
2. Официальный сайт ВТО // <http://www.wto.ru>
3. Официальный сайт Роспатента // <http://www.fips.ru/>
4. Официальный сайт Евразийской патентной организации
<http://www.eapo.org/rus/>
5. Портал по интеллектуальной собственности // <http://copyright.ru/>
6. Национальный центр интеллектуальной собственности // <http://belgospatent.org.by/>
7. Справочно-информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности» // <http://www.febras.ru/~patent/>
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,

«Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления-
филиала РАНХиГС
Протокол №1 от 31 августа 2022

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.17.07 Право интеллектуальной собственности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль/специализация)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора –2022 г.

Волгоград, 2021 г.

- 1. Вопросы к зачету**
- 2. Тестовые материалы**
- 3. Открытые задания**
- 4.Ключи (ответы) к оценочным материалам**

1. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Понятие, принципы и задачи авторского права.
5. Понятие и виды объектов авторских прав.
6. Субъекты авторского права.
7. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.
8. Интеллектуальные права юридических лиц.
9. Правовое положение иностранных авторов в Российской Федерации.
10. Соавторство и его виды.
11. Передача авторского права по наследству.
12. Личные неимущественные права авторов.
13. Имущественные права авторов.
14. Основные права и обязанности автора и пользователя.
15. Понятие, объекты и субъекты смежных прав.
16. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора.
17. Виды лицензионных договоров.
18. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов.
19. Компенсация морального вреда как способ защиты авторских и смежных прав.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав.
21. Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом.
22. Понятие, принципы и задачи патентного права.
23. Понятие и признаки изобретения.
24. Понятие и признаки полезной модели.
25. Понятие и признаки промышленного образца.
26. Субъекты патентного права.
27. Оформление патентных прав.
28. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
29. Содержание исключительного права патентообладателя. Обязанности патентообладателя.
30. Сроки действия патента. Прекращение действия патента.
31. Правовая охрана фирменных наименований.
32. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
33. Правовая охрана наименования места происхождения товара.
34. Правовая охрана коммерческого обозначения.
35. Правовая охрана селекционных достижений.
36. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
37. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).
38. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
39. Недобросовестная конкуренция: понятие и виды.
40. Связь между законодательством о недобросовестной конкуренции и законодательством об интеллектуальной собственности.

41. Защита интеллектуальных прав.
42. Особенности защиты личных неимущественных и имущественных прав.
43. Особенности рассмотрения поров о защите интеллектуальных прав
44. Суд по интеллектуальным правам.

2. Тестовые материалы.

Тестовые задания.

1. За гражданами и юридическими лицами признается:
а) обязательственное право б) исключительное право в) вещное право
г) личное право
на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.
2. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:
а) оформленная художником витрина магазина
б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса в) товарные знаки и знаки обслуживания
г) оформленная вывеска магазина
3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:
а) произведения народного творчества
б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио в) произведения науки, литературы, искусства
г) перевод текста Конституции Болгарии
4. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:
а) передаются по наследству
б) передаются по лицензионному договору
в) передаются по договору о передаче исключительного права
г) неотчуждаемы
5. Объектами авторских прав являются:
а) федеральные законы
б) судебные решения
в) литературные произведения
г) постановления Правительства РФ
6. Охраняются так же, как и авторские права на произведения, авторские права на:
а) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
б) официальные документы международных организаций
в) официальные символы и знаки
г) программы ЭВМ
7. Авторские права не распространяются на:
а) необнародованные произведения, существующие в письменной форме

- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения
- г) открытия

8. Не являются объектами авторских прав:

- а) произведения народного творчества
- б) драматические произведения
- в) музыкальные произведения
- г) сценарные произведения

9. Соавторами произведения признаются лица:

- а) оказавшие автору техническое содействие при создании произведения
- б) создавшие произведение своим совместным творческим трудом
- в) организовавшие работу по созданию произведения
- г) оказавшие автору материальное содействие при создании произведения

10. Авторские права на интервью принадлежат лицам:

- 1) давшему интервью,
- 2) проводившему интервью,
- 3) организовавшему интервью,
- 4) оказавшему техническое содействие в проведении интервью:

- а) 1 и 2 б) 1 и 3 в) 2 и 4 г) 3 и 4

11. При переходе к другому лицу исключительного права на произведение, к этому лицу переходит также право на:

- а) использование произведения под своим именем
- б) использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом)
- в) использование произведения без указания имени (анонимно)
- г) воспроизведение произведения

12. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства действует в течение жизни автора и после его смерти, считая с первого дня года, следующего за годом смерти этого автора, в течение:

- а) 20 лет
- б) 30 лет
- в) 50 лет
- г) 70 лет

13. Исключительное право на произведение, созданное в соавторстве, действует после смерти последнего из авторов, считая с первого дня года, следующего за годом смерти этого соавтора, в течение:

- а) 50 лет
- б) 10 лет
- в) 70 лет
- г) 30 лет

14. Использованием произведения считается:

- а) практическое применение положения, составляющего содержание произведения, представляющего собой техническое решение
- б) воспроизведение, т. е. повторное придание произведению объективной формы
- в) практическое применение положения, составляющего содержание произведения, представляющего собой экономическое решение
- г) практическое применение положения, составляющего содержание произведения, представляющего собой организационное решение

15. После смерти автора к его наследникам переходит:

- а) право авторства произведения
- б) право на неприкосновенность произведения
- в) исключительное право на произведение
- г) право на имя автора

16. Работодатель при осуществлении своего права использования служебного произведения может указывать:

- а) имя автора
- б) свое имя (наименование)
- в) свое имя и имя автора
- г) только наименование произведения

17. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец первоначально принадлежит...

- а) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца и его близким родственникам
- б) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца
- в) покупателю полезной модели или промышленного образца
- г) правильного ответа нет

18. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет
- г) двадцать лет

19. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет
- г) двадцать лет

20. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет

г) двадцать лет

21. Срок действия исключительного права на ноу-хау при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

а) пять лет

б) десять лет

в) пятнадцать лет

г) границы не установлены

22. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

а) пять лет

б) десять лет

в) пятнадцать лет

г) границы не установлены

23. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

А) селекционные достижения;

Б) товары и услуги;

В) произведения прикладного искусства;

Г) секреты производства (ноу-хау)

24. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

А) изобретений;

Б) компьютерных программ;

В) промышленных образцов;

Г) полезных моделей

25. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

А) товарных знаков и знаков обслуживания;

Б) секретов производства (ноу-хау);

В) литературных произведений;

Г) компьютерных программ

26. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

А) одним лицом;

Б) группой лиц до 10 человек;

В) группой лиц более 10 человек;

Г) неограниченным кругом лиц.

27. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

А) селекционное достижение;

Б) предприятие как имущественный комплекс;

В) секрет производства (ноу-хау);

Г) фонограмма

28. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

А) наследственного права;

- Б) обязательственного права;
- В) товарных знаков
- Г) охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

29. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

- А) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- Б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- В) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- Г) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

30) Нормами института патентного права регулируются:

- А) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- Б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- В) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- Г) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

3. Открытые задания

Эссе по темам дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

- 1) Исторические этапы развития законодательства об интеллектуальных правах.
- 2) Сложные объекты интеллектуальных прав.
- 3) Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав.
- 4) Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
- 5) Ограничения сферы действия исключительных прав.
- 6) Совместное обладание исключительным правом.
- 7) Исключительное право и совместное имущество супругов.
- 8) Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.
- 9) Понятие и общая характеристика иных интеллектуальных прав.
- 10) Виды иных интеллектуальных прав.
- 11) Принципы государственной регистрации РИД.
- 12) Государственные органы, осуществляющие регистрацию РИД.

- 13) Процедура регистрации охраняемого результата интеллектуальной деятельности.
- 14) Регистрация перехода и предоставления исключительного права.
- 15) Роль распределённых реестров в охране результатов интеллектуальной деятельности.
- 16) Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований.
- 17) Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу, договору, государственному или муниципальному контракту.
- 18) Договор как основание распоряжения исключительным правом.
- 19) Договор об отчуждении исключительного права.
- 20) Лицензионный договор.
- 21) Сублицензионный договор.
- 22) Договор коммерческой концессии.
- 23) Доверительное управление исключительными правами.
- 24) Договор коллективного управления правами.
- 25) Внесение исключительного права в уставной капитал.
- 26) Договор залога исключительного права.
- 27) Переход интеллектуальных прав без договора
- 28) Свободное использование объектов смежных прав.
- 29) Защита авторских и смежных прав.
- 30) Программы для ЭВМ как объекты авторских прав.
- 31) Переводы, иные производные произведения как объекты авторских прав.
- 32) Составные произведения как объекты авторских прав.
- 33) Аудиовизуальное произведение как объекты авторских прав.
- 34) Проекты официальных документов, символов и знаков как объекты авторских прав.
- 35) Свободное использование произведения.
- 36) Обеспечение исков по делам о нарушении авторских прав.
- 37) Право на исполнение.
- 38) Право на фонограмму.
- 39) Право организаций эфирного и кабельного вещания.
- 40) Право изготовителя базы данных.
- 41) Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
- 42) Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 43) Зависимое изобретение, зависящая полезная модель, зависимый промышленный образец.
- 44) Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 45) Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
- 46) Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 47) Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 48) Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
- 49) Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
- 50) Защита прав авторов и патентообладателей.

- 51) Особенности электронной подачи заявок на промышленные образцы.
- 52) Действие исключительного права на коммерческое обозначение.
- 53) Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
- 54) Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.
- 55) Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
- 56) Особенности правовой охраны коллективного знака.
- 57) Особенности получения патента на селекционное достижение.
- 58) Прекращение действия патента на селекционное достижение.
- 59) Преимущества и недостатки правового режима ноу-хау.
- 60) Особенности предоставления правовой охраны топологиям интегральных микросхем.
- 61) Понятие и признаки единой технологии.
- 62) Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.
- 63) Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

КЛЮЧИ:

1-б; 2-в; 3-в; 4-г; 5-в; 6-г; 7-г; 8-а; 9-б; 10-а; 11-г; 12-г; 13-в; 14-б; 15-б; 16-в; 17-б; 18-г; 19-б; 20-а; 21-г; 22-б; 23-а,в,г; 24-б; 25-а; 26-г; 27-б; 28-г; 29-г; 30 –а.