ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2E4D72BFC2E715408D8C19EAEECBFEC3
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 20.05.2022 до 13.08.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.30 «Финансовое право»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Очная, заочная

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и предпринимательского права С.М. Миронова

_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Финансового и предпринимательского права, кандидат юридических наук, доцент В.А. Усанова

_____

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.30 «Финансовое право» одобрена на заседании кафедры финансового и предпринимательского права. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
1.1. Осваиваемые компетенции 4
1.2. Результаты обучения 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины 5
3.1. Структура дисциплины 5
3.2. Содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 26
5.1. Методы проведения экзамена 26
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 26
6. Методические материалы по освоению дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 34
7.1. Основная литература 34
7.2. Дополнительная литература 34
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 35
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 35
7.5. Иные источники 36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.30 Финансовое право обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4	- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5	- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компонента компетенции	Результаты обучения
При разработке рабочей программы учтены: - требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); - перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального	ОПК ОС-4	на уровне знаний: – знает правила выявления и квалификации юридически значимых событий и фактов для финансовой деятельности
		на уровне умений: – - выявляет в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты в финансовых правоотношениях
		на уровне навыков: – проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам в сфере финансовых правоотношений
	ОПК ОС-5	на уровне знаний: – знает нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности в сфере финансовых правоотношений
		на уровне умений: - анализирует особенности деятельности субъектов в сфере

стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России); - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»		финансовых правоотношений по применению норм материального и процессуального права
		на уровне навыков: - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством для решениях юридически значимых вопросов субъектов финансового права;
	ОПК ОС-6	на уровне знаний: - знает правила осуществления правовой оценки деятельности субъектов финансового права;
		на уровне умений: - проводит толкование и разъяснение норм финансового права, регулирующие конкретные общественные отношения;
		на уровне навыков: - принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим финансовым законодательством

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.30 Финансовое право относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций - 6 часов, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков в области теории государства и права, административного права, конституционного права, гражданского права

.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право» могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Налоговое право, Предпринимательское право.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные положения	18	6		4		8	*Опрос,*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансового права							*решение задач, реферат, дискуссия*
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	22	6		6		10	*Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра*
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	18	4		4		10	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	18	4		4		10	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	12	2		4		6	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	8	2		2		4	*Опрос*
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		**108**	**24**		**24**		**48**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		ной аттестации
заочная форма обучения								
Тема 1	Основные положения финансового права	24	2	-	2		20	*Опрос, решение задач, реферат, дискуссия*
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	24	2	-	2		20	*Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра*
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	19	2	-	2		15	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	20	-	-	-		20	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	10	-		-		10	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	7	-		-		7	*Опрос*
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**6**	**-**	**6**		**92**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и

виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации

Понятие и элементы финансовой безопасности. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России. Субъекты обеспечения финансовой безопасности. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России. Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.30 Финансовое право используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	*Опрос, решение задач, реферат, дискуссия*
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	*Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра*
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	*Опрос*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общая часть финансового права

1) Вопросы для устного опроса

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие предмета и метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
7. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
8. Понятие и значение финансового контроля.
9. Виды финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

2) Темы рефератов

1. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
2. Принципы финансового права.
3. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды.
4. Особенности аудиторского финансового контроля.
5. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.

3) Задачи для решения:

1. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово–бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Сидоров совершил следующие действия: заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос; заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией и уплатил страховой взнос; уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ. Какие фонды денежных средств (централизованные или децентрализованные) будут сформированы в указанных ситуациях?

3. Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства РФ и Федерального собрания РФ в области финансовой деятельности.

4. Сравните публичные и частные финансы, заполнив следующую таблицу:

Финансы	Основная цель финансовой деятельности	Способность в принудительном порядке обеспечить свои доходы	Отрасль права, которой регулируются соответствующие финансы
Публичные			
Частные			

5. По окончании службы в Вооружённых Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учёт в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для занятия предпринимательской деятельностью, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн.руб. под покупку оборудования по производству молочной продукции. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование.полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно» уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

6. Найдите соответствие каждому субъекту финансового права:

Субъекты финансового права	Виды деятельности
Российская Федерация	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет части своей прибыли
Коммерческий банк	Субъект финансового права в отношении обязанности контролировать уплату налогов и сборов
Казённое предприятие	Субъект финансового права в отношении денежной эмиссии
Муниципальное образование	Субъект финансового права в отношении права на получение средств из фонда финансовой поддержки
Центральный Банк РФ	Субъект финансового права в отношении обязанности на привлечение в федеральный бюджет свободного остатка прибыли

Федеральная налоговая служба	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет 50% своей прибыли.
Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения	Субъект финансового права в отношении права контроля кассовых операций организациями

7. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

Норма права	Способ правового регулирования
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	поощрение
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).»	рекомендация
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	обязывание

«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ)	запрет
«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).	согласование

8. Заполните таблицу:

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Вид документа	Официальный источник опубликования	Порядок вступления в силу	Нормативный правовой акт, устанавливающий данный порядок
Федеральный конституционный закон			
Федеральный закон			
Нормативные правовые акты Президента РФ			
Нормативные правовые акты Правительства РФ			
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти			
Нормативные			

правовые акты Банка России			

9. Гражданину Иванову был изменен срок уплаты налога в форме отсрочки платежа на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

4) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Проблемы развития муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
2. Развитие общественного финансового контроля.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

1) Вопросы к устному опросу

1. Понятие и источники бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
6. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
8. Особенности и виды внебюджетных фондов.
9. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
11. Порядок составления проектов бюджетов.
12. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
13. Исполнение бюджета.
14. Отчёт об исполнении бюджета.

2) Тематика рефератов

1. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
2. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
3. Бюджетный федерализм.
4. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
5. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
6. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
7. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
8. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
10. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
11. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.

3) Творческое задание

Составьте кроссворд на тему «Основы бюджетного права Российской Федерации» (20 слов минимум).

4) Задачи для решения:

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите,

при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании нормзаконодательных актов.

5. Заполните таблицу:

Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объёма предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

6. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б)детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и

отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

7. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

8. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

9. Заполните таблицу:

Внебюджетные фонды Российской Федерации

Основания для сравнения	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ	Фонд обязательного медицинского страхования РФ
Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

10. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2018 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2017 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

11. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

12. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

13. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

14. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

15. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительство Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

16. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;

б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;

в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

17. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

18. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

19. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

20. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

5) Деловая игра

Деловая игра «Бюджетный процесс Волгоградской области»

Цель: научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в **Волгоградской области**.

Технология: студенты выбирают себе роль одного из участников бюджетного процесса. Каждый представляет определенные органы государственной власти Волгоградской области. Взаимодействуя, студенты пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

Состав участников: ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры, и участники бюджетного процесса.

Результат: рассмотрение порядка участия органов государственной власти Волгоградской области на различных стадиях бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса:

Губернатор Волгоградской области;

Вице-губернатор Волгоградской области;

Председатель комитета финансов Волгоградской области;

Председатель Волгоградской областной Думы;

Председатель контрольно-счетной палаты Волгоградской области;

Председатель комитета по бюджету и налогам Волгоградской областной Думы;

Председатель комитета по экономической политике, инновационному развитию, предпринимательству и вопросам собственности Волгоградской областной Думы.

Председатели иных комитетов Волгоградской областной Думы (каждый из которых отстаивает интересы своих комитетов).

Необходимо выбрать одного из участников бюджетного процесса и в соответствии с ходом занятия подготовить выступление от имени своего участника.

Если кому-то не хватило роли, они выступают в качестве членов Администрации Волгоградской области и депутатов Волгоградской областной Думы.

Для подготовки к занятию необходимо изучить Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" и Закон Волгоградской области от 20.11.2014 N 151-ОД "Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

Ход занятия:

Составление проекта бюджета.

- Губернатор Волгоградской области выступает с бюджетным посланием (определяет основные направления бюджетного процесса Волгоградской области) – выступление Губернатора (3-5 минут)

- Председатель комитета финансов Волгоградской области представляет для рассмотрения на заседании Администрации Волгоградской области проект областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и проект закона Волгоградской области об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год (выступление Председателя комитета перед Администрацией Волгоградской области с

основными параметрами бюджета на 2015 год и отчета об исполнении бюджета за 2013 год – 3-5 минут).

- Публичные слушания

Председательствующим на публичных слушаниях является вице-губернатор - председатель Правительства Волгоградской области или его заместитель, который ведет публичные слушания, информирует участников о поступивших предложениях и замечаниях по проекту областного бюджета и годовому отчету об исполнении областного бюджета, устанавливает порядок выступлений и обсуждения рассматриваемых вопросов. - слушания ведет вице-губернатор

Публичные слушания начинаются с доклада Председателя комитета финансов Волгоградской области, который представляет проект областного бюджета и годовой отчет об исполнении областного бюджета. - выступление Председателя комитета финансов Волгоградской области перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год– 3-5 минут).

Рассмотрение и утверждение проекта закона Волгоградской области об областном бюджете

Председатель Волгоградской областной Думы в течение суток со дня внесения на рассмотрение Волгоградской областной Думы проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период направляет его в комитет Волгоградской областной Думы по бюджету и налогам (далее - комитет по бюджету), который проводит в течение трех рабочих дней экспертизу представленных документов и готовит заключение о соответствии представленных документов и материалов требованиям статьи 13 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

При рассмотрении в первом чтении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Волгоградская областная Дума заслушивает доклад Губернатора Волгоградской области или по его поручению вице-губернатора и содоклады комитета по экономической политике и комитета по бюджету, а также доклад председателя контрольно-счетной палаты Волгоградской области и принимает решение о принятии в первом чтении или об отклонении указанного законопроекта. На заседании Волгоградской областной Думы при рассмотрении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении рассматриваются и выносятся на голосование два блока поправок: поправки, поддержанные комитетом по бюджету и Губернатором Волгоградской области, поправки, не поддержанные либо комитетом по бюджету, либо Губернатором Волгоградской области. В случае принятия Волгоградской областной Думой указанного законопроекта в первом чтении утверждаются показатели областного бюджета, определенные статьей 24 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

Ход заседания:

- ведущий председатель Волгоградской областной Думы;

- с докладами выступают: Губернатор (вице-губернатор), председатель комитета по экономической политике; председатель комитета по бюджету; председатель КСП Волгоградской области.

Депутаты Волгоградской областной Думы (оставшиеся студенты) высказывают свое мнение о принятии бюджета. Студенты, выбравшие роль Председателей комитетов Волгоградской областной Думы каждый по своему направлению предлагает внести какие-то изменения в законопроект.

- Голосование.

Составление и представление бюджетной отчетности Волгоградской области

Комитет финансов Волгоградской области составляет и представляет Администрации Волгоградской области бюджетную отчетность Волгоградской области. (доклад Председателя комитета финансов об исполнении бюджета за 2013 год)

Годовой отчет об исполнении областного бюджета подлежит рассмотрению Волгоградской областной Думой и утверждению законом Волгоградской области. (Председатель Волгоградской областной Думы ведет заседание Волгоградской областной Думы, на котором утверждается годовой отчет.

Подведение итогов.

На данном этапе осуществляется логическое завершение игры. Преподаватель еще раз перечисляет все стадии бюджетного процесса с краткой характеристикой каждой из стадий. По каждой из проведенных стадий проводится анализ с предложениями по изменению законодательства.

Этап обсуждения (рефлексии). Данный этап входит в сценарий занятия-игры как составная часть заключительного этапа. Значение этапа рефлексии состоит в том, что он позволяет определить степень удовлетворенности студентов проведенным занятием и логично завершить игру, т.е. «выйти» из игры.

На данном этапе обучающиеся дают собственную оценку работе всех участников бюджетного процесса. Преподаватель же выясняет, с какими трудностями, столкнулись участники, и определяет перспективы использования данной формы проведения занятий.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

1) Вопросы для проведения устного опроса

1. Роль налогового права в механизме регулирования государственных доходов. Правовое регулирование налоговых доходов.
2. Понятие налога и сбора. Классификация налогов.
3. Источники налогового права.
4. Принципы налогового права.
5. Налоговые правоотношения.
6. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

2) Тематика рефератов

1. Источники налогового права.
2. Принципы налогового права.
3. Налоговые правоотношения.
4. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Современное реформирование налогового законодательства России.
2. Соотношение налоговых и неналоговых платежей

4) Задачи для решения:

1. Администрация города Волжского установила льготу по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций и налогу на имущество физических лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия администрации?

2. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на рекламу. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

1) Вопросы для проведения устного опроса

1. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
2. Основные направления валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютного контроля.

4. Валютные ограничения в российском законодательстве.

5. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

2) Задачи для решения:

1. Гражданин Иванов, являясь резидентом Российской Федерации, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 дол. США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службу потребовал от Иванова таможенную декларацию. Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как следовало бы решить задачу, если бы Иванов надумал вывезти 12 тыс. дол. США?

2. Российская строительная компания выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в банк, где открыт счет фирмы, с просьбой перевести причитающиеся денежные средства на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие банка?

3) Тематика рефератов

1. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
2. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
3. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями.
4. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.

4) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Совпадают ли понятия «ценные бумаги» используемые валютным и гражданским законодательством?
2. Вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. Волгограде, иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

1) Вопросы для проведения устного опроса

1. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы. Функции денег.

2. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.

3. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами.

4. Основы безналичного денежного обращения.

2) Тематика рефератов

1. Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
3. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
4. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.

3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

Перспективы развития криптовалют в России.

4) Задачи для решения:

1. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. О-е отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение 6 месяцев, только на строго определённую сумму при обязательном проведении экспертизы. Дайте правовую оценку действиям О-о отделения ЦБ РФ.

2. При проверке налоговым органом кафе «Орфей» оказалось, что в проверяемом кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах. Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Орфей»?

Кассиром на контрольной закупке, проводимой ФНС РФ, при расчете с покупателем не был выдан кассовый чек. В соответствии с действующим законодательством индивидуальный предприниматель Сидоров, владелец данного торгового павильона, был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Однако Сидоров отказался оплачивать штраф, указав в своем заявлении налоговым органам, что правонарушение совершено не им, а кассиром. Выскажите своё мнение о возможном решении данной ситуации.

Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

Понятие и элементы финансовой безопасности.

Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России.

Субъекты обеспечения финансовой безопасности.

Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование.

Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России.

Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

	Оформление реферата не соответствует требованиям

Проверка участия в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов участия в дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на высоком уровне: выступает с проблемным вопросом, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на хорошем уровне: выступает с проблемным вопросом, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в обсуждении

Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческой подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

Проверка участия в деловой игре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в деловой игре во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в деловой игре является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов участия в деловой игре используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре либо
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре либо предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачёта с оценкой

Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4 - выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	знает правила выявления и квалификации юридически значимых событий и фактов для финансовой деятельности	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов
	выявляет в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты в общественных отношениях в сфере финансовых правоотношений	комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам
	проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам в сфере финансовых правоотношений	быстрое выявление юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5 - анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.	знает нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности в сфере финансовых правоотношений	соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу
	анализирует особенности деятельности субъектов в сфере финансовых правоотношений по применению норм материального и процессуального права	создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки
	применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством для решения юридически значимых вопросов субъектов финансового права	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок
ОПК ОС-6 - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.	знает правила осуществления правовой оценки деятельности субъектов финансового права;	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права
	проводит толкование и разъяснение норм финансового права, регулирующие конкретные общественные отношения;	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим финансовым законодательством	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система Российской Федерации: понятие и элементы.
2. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
3. Органы управления публичными финансами.
4. Понятие, предмет, метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Система финансового права Российской Федерации.
7. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Принципы финансового права.
10. Понятие и значение финансового контроля.
11. Виды и методы финансового контроля.
12. Особенности аудиторского финансового контроля.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Счётной палатой РФ.
14. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным Банком РФ.
15. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти РФ.
16. Муниципальный финансовый контроль (на примере г. Волгограда).
17. Понятие и источники бюджетного права.
18. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
20. Состав доходов бюджетов.
21. Состав расходов бюджетов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
24. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
27. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
28. Особенности и виды внебюджетных фондов.
29. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
30. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
31. Порядок составления проекта федерального бюджета. Особенности стадии составления проекта бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
32. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности стадии рассмотрения и утверждения бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
33. Исполнение бюджета.
34. Отчёт об исполнении бюджета.

35. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
36. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита.
37. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
38. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
39. Правовое регулирование государственных внешних заимствований.
40. Налоговое право Российской Федерации и его источники.
41. Правовой режим управления государственными доходами.
42. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
43. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
44. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
45. Понятие, классификация и значение инвестиций.
46. Понятие, предмет и метод инвестиционного права.
47. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
48. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
49. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
50. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
51. Государственное регулирование банковской деятельности.
52. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
53. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности
54. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы.
55. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование расчётных отношений, возникающих их финансово-правовых обязательств.
57. Правила ведения кассовых операций.
58. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
59. Основные направления валютного регулирования.
60. Правовое регулирование валютного контроля.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Зачтено» / «Не зачтено». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансового права.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачёт, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «зачтено»;
- 75-89% - «зачтено»;
- 60-74% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Финансовое право выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Основные положения финансового права	Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования. Принципы финансового права. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды. Особенности аудиторского финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.	*Опрос, решение задач, реферат, дискуссия*	*Опрос, реферат*

		Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.		
2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности. Бюджетный федерализм. Понятие и роль государственного и местного бюджета. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Расходные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.	*Опрос, решение задач, творческое задание, реферат*	*Опрос, реферат*
3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*	*Опрос, реферат*
4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*	*Опрос, реферат*

5	Правовые основы денежного обращения в России	Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Основы регулирования безналичных денежных расчетов. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.	*Опрос, решение задач, дискуссия, реферат*	*Опрос, реферат*
6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	Противодействие незаконным финансовым операциям. Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств	*Опрос*	*Опрос*

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495671
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488985.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489394
2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488621
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488620
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488569
5. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12508-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496322
6. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490403

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395–1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 10 июня 2002 г. №86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба - http://www.nalog.ru
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу - https://www.fedsfm.ru
4. Федеральное казначейство (федеральная служба) - http://www.roskazna.ru

5. Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru

6. Счетная палата Российской Федерации - http://audit.gov.ru/

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

8. Официальный сайт комитета финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru

10. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru

11. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - http://volgograd.roskazna.ru/

13. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru

7.5. Иные источники

нет

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 «Финансовое право»

(код и наименование дисциплины)

40.04.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к экзамену

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система Российской Федерации: понятие и элементы.
2. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
3. Органы управления публичными финансами.
4. Понятие, предмет, метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Система финансового права Российской Федерации.
7. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Принципы финансового права.
10. Понятие и значение финансового контроля.
11. Виды и методы финансового контроля.
12. Особенности аудиторского финансового контроля.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Счётной палатой РФ.
14. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным Банком РФ.
15. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти РФ.
16. Муниципальный финансовый контроль (на примере г. Волгограда).
17. Понятие и источники бюджетного права.
18. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
20. Состав доходов бюджетов.
21. Состав расходов бюджетов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
24. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
27. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
28. Особенности и виды внебюджетных фондов.
29. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
30. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
31. Порядок составления проекта федерального бюджета. Особенности стадии составления проекта бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
32. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности стадии рассмотрения и утверждения бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
33. Исполнение бюджета.
34. Отчёт об исполнении бюджета.
35. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
36. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита.
37. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
38. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
39. Правовое регулирование государственных внешних заимствований.

40. Налоговое право Российской Федерации и его источники.
41. Правовой режим управления государственными доходами.
42. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
43. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
44. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
45. Понятие, классификация и значение инвестиций.
46. Понятие, предмет и метод инвестиционного права.
47. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
48. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
49. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
50. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
51. Государственное регулирование банковской деятельности.
52. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
53. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности
54. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы.
55. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование расчётных отношений, возникающих их финансово-правовых обязательств.
57. Правила ведения кассовых операций.
58. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
59. Основные направления валютного регулирования.
60. Правовое регулирование валютного контроля.

2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

Тест по дисциплине «Финансовое право»

1. Основным методом аккумулирования денежных средств является:

а) налоговый;
б) неналоговый;
в) эмиссия государственных ценных бумаг;
г) приватизация государственного и муниципального имущества

2. Финансовые правоотношения не возникают между:

а) органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;
б) физическими лицами;
в) органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином;
г) органом местного самоуправления и муниципальной больницей.

3. Какие нижеперечисленные структуры, регулирующие финансовые отношения, относятся к органам общей компетенции: 1) Правительство РФ; 2) Президент РФ; 3) Центральный Банк России; 4) Федеральное собрание РФ; 5) Счетная палата РФ.

а) 1, 2, 4;
б) 1, 2, 3, 4;
в) 1, 2, 3;
г) 1, 2, 5.

4. Финансовые отношения возникают между:

а) Между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
б) Между участниками сделки по продаже недвижимости;

в) Между наследниками имущества;
г) Между предприятиями - акционерами одной компании;

5. В финансовых правоотношениях, возникающих в связи с функционированием соответствующего звена финансовой системы, выделяются:

а) Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;
б) Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;
в) Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;
г) Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

6. Определите статус Федерального казначейства РФ:

а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

7. Кому подотчетна Счетная палата РФ:

а) Президенту РФ;
б) Правительству РФ;
в) Федеральному собранию РФ;
г) Только Совету Федерации РФ;

8. Какой орган государства осуществляет контроль и надзор в сфере финансовых рынков:

а) Счетная палата РФ;
б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
в) Министерство финансов РФ;
г) Центральный Банк РФ.

9. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:

а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;
б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.

10. Контроль за производством и оборотом табачной продукции возложен на:

а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральную налоговую службу РФ;
в) Контрольно-ревизионное управление
г) Министерство экономического развития РФ.

11. По степени обязательности финансовый контроль бывает:

а) документальный и фактический;
б) обязательный и добровольный;
в) первоначальный и согласованный;
г) внутренний и внешний.

12. Основным методом финансового контроля является:

а) анализ;
б) проверка;

в) встречная проверка;
г) ревизия.

13. Высшим органом финансового контроля в РФ является:

а) Министерство финансов;
б) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора;
в) Счетная палата РФ;
г) Федеральное казначейство.

14. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?

а) Гласность, самостоятельность, федерализм;
б) Образование, распределение и использование денежных средств;
в) Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
г) Ведомственный, государственный, независимый контроль.

15. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:

а) 31 декабря;
б) 28 декабря;
в) 25 декабря.
г) 1 января следующего года.

16. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:

а) бюджетный процесс;
б) бюджетная система;
в) бюджет;
г) межбюджетные трансферты.

17. В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:

а) Постановления Правительства РФ;
б) Приказа Министерства финансов РФ;
в) федерального закона;
г) указа Президента РФ.

18. Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:

а) Счетная палата РФ;
б) Министерство финансов РФ;
в) Федеральное казначейство;
г) Правительство РФ.

19. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:

а) Министерство финансов РФ;
б) Счетная палата РФ;
в) Федеральное казначейство;
г) Правительство РФ.

20. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:

а) консолидированный бюджет;
б) чрезвычайный бюджет;
в) минимальный бюджет;
г) бюджет государственного внебюджетного фонда.

21. Бюджетное устройство включает в себя:

а) два уровня бюджета;
б) три уровня бюджета;
в) один уровень бюджета;
г) четыре уровня бюджета.

22. Что относится к налоговым доходам бюджетов:

а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
в) только одни налоги;
г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

23. Дайте определение профицита бюджета:

а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

24. Бюджетная система РФ включает в себя:

а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты:
б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.

25. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу

а) 01.01.2001 г.;
б) 01.01.2000 г.;
в) 01.01.1999 г.;
г) 31.07.1998 г.

26. Межбюджетные трансферты – это:

а) дотации, субвенции и субсидии;
б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

27. Бюджетное устройство государства определяется:

а) принципами бюджетной системы;
б) государственным устройством страны;
в) исходя из построения бюджетной системы государства;
г) количеством субъектов РФ.

28. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:

а) классификацией источников финансирования дефицита;
б) классификацией источников кредитования дефицита;
в) классификацией расходов бюджета.
г) Классификацией заемных средств.

29. Дайте определение государственного внутреннего долга.

а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;
б) это обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации;
в) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством;
г) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами,

международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации.

30. Государственный внешний долг - это:

а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;

б) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в иностранной валюте;

в) это обязательства, возникающие в иностранной валюте;

г) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством, выраженные в иностранной валюте.

31. Каким нормативным актом устанавливаются, изменяются или отменяются федеральные налоги и сборы:

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;

в) Постановлениями Правительства РФ;

г) Федеральным конституционным законом об устройстве налоговой системы.

32.Региональные налоги вводятся в действие и прекращают действовать на территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с:

а) Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации о налогах.

б) Налоговым кодексом РФ;

в) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;

г) Законами субъектов РФ;

33. Местные налоги и сборы вводятся в действие и прекращают действовать на территориях муниципальных образований в соответствии с:

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Законами субъектов РФ;

в) Нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

г) Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.

д) Нормативными правовыми актами муниципальных образований.

34. К федеральным налогам относится: 1) налог на доходы физических лиц; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:

а) 1, 4, 5;

б) 1, 5;

в) 2, 3, 4;

г) 1, 3.

35. К местным налогам относится: 1) земельный налог; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:

а) 1, 4, 5;

б) 2, 3, 4;

в) 1, 4;

г) 1, 3.

36. Понятие «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж» относится к понятию:

а) налога;
б) сбора;
в) государственной пошлины;
г) таможенной пошлины.

37. Средства самообложения граждан относятся к:

а) налоговым доходам;
б) неналоговым доходам;
в) межбюджетным трансфертам;
г) их статус не регулируется законодательством.

38.Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации осуществляется:

а) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласования с Правительством РФ;
в) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации;
г) финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации

39. Государственный кредит бывает:

а) Юридическим и физическим;
б) Федеральным и местным;
в) Прямым и косвенным;
г) Внутренним и внешним;
д) Прямым и обратным.

40. В сфере международных финансовых отношений государство выступает в роли:

а) Заемщика;
б) Кредитора;
в) Эмитента;
г) Заемщика и кредитора;
д) Вкладчика.

41. Какой орган государства наделен правом надзора за банковской деятельностью:

а) Банк России;
б) Счетная палата РФ;
в) Министерство финансов РФ;
г) Федеральное Собрание РФ;
д) Государственная Дума РФ

42. В банковскую систему РФ входят: 1) кредитные организации; 2) иностранные банки; 3) банковские группы; 4) союзы и ассоциации кредитных организаций:

а) 1, 2, 3, 4;.
б) 1, 2, 3;
в) 1, 2;.
г) 1.

43. Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения Банка России имеет право осуществлять предусмотренные законом банковские операции называется:

а) банк;

б) кредитная организация;

в) небанковская кредитная организация;

г) банковская группа.

44. Какой орган государства наделен правом осуществлять эмиссию наличных денег:

а) Министерство финансов РФ;

б) Правительство РФ;

в) Центральный банк РФ;

г) Президент РФ.

45. Определите предельный размер наличной денежной суммы, которую юридические лица, вправе передавать другим юридическим лицам в качестве платежа:

а) 100 тыс.рублей;

б) 10 тыс. рублей;

в) 50 тыс. рублей;

г) До 100 тысяч рублей, если получено согласие банка, в котором открыт счет.

46. К компетенции какого уровня власти Конституция РФ относит валютное регулирование:

а) к исключительной компетенции РФ;

б) к совместной компетенции РФ и субъектов Российской Федерации;

в) к компетенции субъектов Российской Федерации.

47. Уполномоченные банки – это:

а) банки, аккредитованные при МВФ;

б) банки, имеющие лицензию на совершение валютных операций;

в) отделения Сбербанка России;

г) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

48. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» предусматривает следующий перечень органов валютного контроля:

а) Правительство РФ и ЦБ РФ;

б) ЦБ РФ и уполномоченный Правительством РФ орган исполнительной власти;

в) Правительство РФ, ЦБ РФ и Росфиннадзор.

49. В соответствии с Федеральным законом от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" инвестор имеет право:

а) осуществление инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами;

б) владение, пользование и распоряжение объектами капитальных вложений и результатами осуществленных капитальных вложений;

в) осуществление контроля за целевым использованием средств, направляемых на капитальные вложения;

г) все варианты ответов верны.

50. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются

а) инвесторы;

б) заказчики;

в) подрядчики;

г) пользователи объектов капитальных вложений;
д) все перечисленное.

КЛЮЧИ:

1-а; 2-б; 3-а; 4-а; 5-в; 6-б; 7-в; 8-г; 9-б; 10-б; 11-б; 12-г; 13-в; 14-в; 15-а; 16-в; 17-в; 18-б; 19-а; 20-а; 21-б; 22-б; 23-а; 24-в; 25-б; 26-б; 27-б; 28-а; 29-г; 30-б; 31-а; 32-а; 33-г; 34-б; 35-в; 36-а; 37-б; 38-в; 39-г; 40-г; 41-а; 42-в; 43-б; 44-в; 45-а; 46-а; 47-г; 48-а; 49-г; 50-д.

3. Открытые задания (не менее 30)

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами.

нет

3.2. Практические задания (задачи)

1. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1) Дотации из федерального бюджета;
2) денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской федерации;
3) часть налога на прибыль организации;
4) часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

2. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.

Найдите их сходство и различие между собой.

3. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово–бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

4. Сидоров совершил следующие действия: заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос; заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией и уплатил страховой взнос; уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ. Какие фонды денежных средств (централизованные или децентрализованные) будут сформированы в указанных ситуациях?

5. По окончании службы в Вооружённых Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учёт в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для занятия предпринимательской деятельностью, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн.руб. под покупку оборудования по производству молочной продукции. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование.полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно» уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

6. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

Норма права	Способ правового регулирования
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	поощрение
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).»	рекомендация
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	обязывание
«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ).	запрет
«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).	согласование

7. Гражданину Иванову был изменен срок уплаты налога в форме отсрочки платежа на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

8. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

9. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

10. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

11. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

12. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б)детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

13. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

14. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2018 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2017 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

15. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

16. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

17. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;

б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;

в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

18. Администрация города Волжского установила льготу по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций и налогу на имущество физических лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия администрации?

19. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на рекламу. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

20. Гражданин Иванов, являясь резидентом Российской Федерации, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 дол. США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службу потребовал от Иванова таможенную декларацию. Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как следовало бы решить задачу, если бы Иванов надумал вывезти 12 тыс. дол. США?

21. Российская строительная компания выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция

строительной компании обратилась в банк, где открыт счет фирмы, с просьбой перевести причитающиеся денежные средства на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие банка?

22. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. О-е отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение 6 месяцев, только на строго определённую сумму при обязательном проведении экспертизы. Дайте правовую оценку действиям О-о отделения ЦБ РФ.

23. При проверке налоговым органом кафе «Орфей» оказалось, что в проверяемом кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах. Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Орфей»?

24. Кассиром на контрольной закупке, проводимой ФНС РФ, при расчете с покупателем не был выдан кассовый чек. В соответствии с действующим законодательством индивидуальный предприниматель Сидоров, владелец данного торгового павильона, был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Однако Сидоров отказался оплачивать штраф, указав в своем заявлении налоговым органам, что правонарушение совершено не им, а кассиром. Выскажите своё мнение о возможном решении данной ситуации.

25. Российская Федерация приняла решение о предоставлении государственных гарантий ряду субъектов Российской Федерации, а также муниципальных образований. Определите порядок предоставления государственных гарантий. Назовите требования законодательства Российской Федерации к муниципальным гарантиям. На основании федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год определите объемы и виды гарантий на соответствующий год.

26. Страховая организация, успешно действующая на рынке страховых услуг, стала периодически предоставлять по просьбе клиентов банковские гарантии и обратилась в Центральный банк РФ с запросом о выдаче ей лицензии на осуществление банковских операций. Какой ответ на основании действующего законодательства должен дать Центральный банк РФ?

27. Один из коммерческих банков, развивая потребительское кредитование для граждан, решил сделать более доступным и удобным для заемщиков такой вид банковского продукта, как «Автокредитование», в связи с чем было поручено юридическому отделу банка проработать вопрос получения банком лицензии на такой вид деятельности, как страхование транспортных средств, приобретаемых на денежные средства, полученные по кредиту банка.

Какое заключение следует подготовить юридической службе банка, основываясь на требованиях Федерального закона (в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» и Закона РФ от 27 ноября 1992 г. № 4051-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»?

28. В соответствие с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принял на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключённый договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

29. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчётную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьёзную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

30. В отношении кредитной организации «Деньги в долг» Центральным банком РФ на основании решения руководителя комитета банковского надзора Центрального банка РФ была проведена повторная проверка. Правомерны ли данные действия?

31. За нарушения обязательных нормативов территориальное учреждение Банка России наложило на кредитную организацию штраф в размере и порядке, установленном ст.74 Федерального закона «О Центральном Банке РФ». Кредитная организация обжаловала предписание о наложении штрафа в арбитражный суд, аргументировав свою позицию тем, что подлежит применению ст.15.26 КоАП РФ. Выскажите своё мнение о возможном решении суда.