

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.17.09 Квалификация преступлений против личности**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, профессор  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

Сенцов Александр  
Сергеевич

к.ю.н., доцент, доцент  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

Волколупова  
Валентина Александровна

---

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

---

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
к.ю.н., профессор

В.Г. Глебов

РПД Б1.В.17.09 Квалификация преступлений против личности одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.  
Протокол от 31 августа 2021 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
3.1 Структура дисциплины .....	7
3.2 Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
5.1 Методы проведения.....	22
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации .....	23
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	28
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
7.1. Основная литература:.....	35
7.2. Дополнительная литература: .....	35
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы: .....	36
7.4. Нормативные правовые документы:.....	36
7.5. Интернет-ресурсы:.....	37
7.6. Иные источники:.....	38
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

**Дисциплина Б1.В.17.09 «Квалификация преступлений против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых отношений с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности и сложных вопросов квалификации данных преступлений
		ПКс-1.2	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности и сложных вопросов квалификации данных преступлений

### 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим доступа:	ПКс-1.1	на уровне знаний: знает основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам

<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>		<p>квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>
		<p>на уровне умений:  - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p> <p>на уровне навыков:  - дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>
	ПКс-1.12	<p>на уровне знаний:  знает основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права,</p>
		<p>на уровне умений:  - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных</p>

	<p>правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p>
	<p>на уровне навыков:  - дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.17.09 «Квалификация преступлений против личности» входит в модуль специализации «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения на 4 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ)**.

На контактную работу с преподавателем выделено **46 часа** в соответствии с учебным планом по **очной форме** обучения (10 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 2 часа лабораторной работы и 2 часа консультаций), **62 часа** выделено на самостоятельную работу обучающихся и **36 часов** на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 8 семестре (на очной форме обучения) и экзамен во время летней сессии на 4 курсе заочного обучения.

На контактную работу с преподавателем по **заочной форме** обучения выделено **16 часов** в соответствии с учебным планом обучения (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 2 часа консультаций) и **119 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **9 часов** – контроль.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.24 Уголовного права, Б1.О.04 Логики, Б1.О.09 Теории государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.05 Инновационные решения

проблем теории государства и права, Б1.В.ДВ.05.02 Налоговое право, Б1.В.ДВ.06.01 Службное право.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Квалификация преступлений против жизни	22	2		6	5	9	О,Р,З
Тема 2	Квалификация преступлений против здоровья	20	2		4	5	9	О,Р,З
Тема 3	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	20	2		4	5	9	О,Р,З
Тема 4	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	20	2		4	5	9	О,Р,З
Тема 5	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	21	1		6	5	9	О,Р,З
Тема 6	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	19	1		4	5	9	О,Р,З
Тема 7	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	20		2	4	6	8	О,Р,З,Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<i>Экзамен в форме устного опроса</i>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Квалификация преступлений против	22	1		2	2	17	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	жизни							
Тема 2	Квалификация преступлений против здоровья	21	1		1	2	17	О,Р,З
Тема 3	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	20	1		1	1	17	О,Р,З
Тема 4	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	20	1		1	1	17	О, Р, З
Тема 5	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	20	1		1	1	17	О,Р,З
Тема 6	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	20	1		1	1	17	О, Р, З
Тема 7	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	19			1	1	17	О, Р, З, Т
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Экзамен в форме устного опроса
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	

*Примечание:*

*\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*



## 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Квалификация преступлений против жизни.**

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК. Перспективы совершенствования преступлений против личности.

Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части уголовного права России. Уголовно-правовое значение понятий жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Наказания за преступления против жизни. Виды и типы убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков убийства. Привилегированные убийства. Оценочные понятия, использованные в законодательных конструкциях убийств и их толкование. Судебная практика по делам об убийствах. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Способы совершения преступления. Проблемы уголовной ответственности, связанные со склонением к самоубийству.

### **Тема 2. Квалификация преступлений против здоровья**

Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека. Система и виды преступлений против здоровья личности. Наказания за преступления против здоровья.

Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.

### **Тема 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье**

Вопросы квалификации склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства. Вопросы квалификации организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Вопросы квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Вопросы квалификации принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие трансплантации. Вопросы квалификации заражения венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения. Вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Социальная опасность данного деяния. Особенности построения законодательной конструкции статьи, предусматривающей ответственность за данное

деяние. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование. Вопросы квалификации незаконного проведения искусственного прерывания беременности. Вопросы квалификации неоказания помощи больному. Вопросы квалификации оставления в опасности. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности

#### **Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе Особенной части уголовного права России. Понятие благ и интересов личности, лежащих в основе формулирования непосредственных объектов посягательств, данной группы преступлений. Уголовно-правовое значение понятия свободы личности. Формы реализации личной свободы человека. Виды и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы квалификации похищения человека. Особенности и спорные вопросы толкования объективной стороны этого деяния. Обстоятельства, отягчающие это преступление. Основание освобождения от уголовной ответственности виновного за добровольное освобождение похищенного человека. Критерии отграничения от смежных составов. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы. Вопросы квалификации торговли людьми. Особенности законодательной конструкции статьи 127.1 УК РФ. Понятие эксплуатации человека. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков торговли людьми. Специальное основание освобождения от ответственности за торговлю людьми и противоречивость его толкования. Вопросы квалификации использования рабского труда. Понятие рабства и формы его современного проявления. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение данного деяния. Вопросы квалификации незаконного помещения в психиатрический стационар. Уголовно-правовое значение понятий чести, достоинства и репутации личности. Понятие и признаки уголовно-правовой клеветы. Вопросы квалификации клеветы. Обстоятельства, отягчающие это преступление.

#### **Тема 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе Особенной части уголовного права России. Понятие категорий: половая свобода личности, половая неприкосновенность личности и их соотношение. Виды классификаций преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Наказания за преступления данной группы.

Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны этого преступления. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства изнасилования. Понятие, виды и содержание

действий сексуального характера. Понятие понуждение к действиям сексуального характера. Формы понуждения.

Понятие нравственного и физического здоровья несовершеннолетних. Социальная опасность посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Вопросы квалификации полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности законодательной конструкции данного состава. Спорные позиции толкования данного состава преступления. Специальное основание освобождения от наказания за совершение этого деяния. Понятие развратных действий и формы их реализации. Квалифицирующие признаки посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Перспективы совершенствования законодательных конструкций составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

## **Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления, посягающие на гражданские права и свободы. Вопросы квалификации нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни. Вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Вопросы квалификации незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этих преступлений. Вопросы квалификации отказа в предоставлении гражданину информации. Вопросы квалификации воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на политические права и свободы: понятие и виды. Вопросы квалификации воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации фальсификации избирательных документов, документов референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации фальсификации итогов голосования. Вопросы квалификации воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Вопросы квалификации воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы: понятие и виды. Вопросы квалификации нарушения правил охраны труда. Вопросы квалификации необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Вопросы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав. Вопросы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды указанных составов преступлений.

## **Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних**

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части уголовного права России. Социальная обусловленность выделения посягательств на интересы семьи и несовершеннолетних в самостоятельную группу посягательств. Понятие семьи. Круг потерпевших от преступлений против семьи и несовершеннолетних. Противоречивое толкование объекта посягательства этих деяний. Виды классификаций преступлений против семьи и несовершеннолетних. Перспективы расширения перечня посягательств против семьи и несовершеннолетних. Наказания за преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семейных отношений. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Противоречивое определение круга потерпевших от посягательств данной группы преступлений. Особенности законодательных конструкций посягательств на семейные отношения.

Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Понятие несовершеннолетия в уголовном праве. Круг потерпевших от посягательств данной группы деяний. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Специфика субъекта и обстоятельств, отягчающих это деяние. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Специальные условия освобождения от ответственности за совершение этого преступления, его ограничительное применение. Вопросы квалификации подмены ребенка. Вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения). Вопросы квалификации разглашения тайны усыновления (удочерения). Проблемы применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное преступление. Вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Основания привлечения к уголовной ответственности за данное преступление. Особенности субъекта преступления. Понятие, виды и формы выражения жестокого обращения с несовершеннолетним. Вопросы квалификации уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Спорные позиции по вопросу перечня преступлений, посягающих на несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних, содержащиеся в других главах УК РФ: перспективы пересмотра их места расположения в УК РФ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.17.09 «Квалификация преступлений против личности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	2.	3.
<b><i>Очная форма обучения</i></b>		
1.	Квалификация преступлений против жизни	<i>О, Р, З</i>
2.	Квалификация преступлений против здоровья	<i>О, Р, З</i>
3.	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	<i>О, Р, З</i>
4.	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	<i>О, Р, З</i>
5.	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<i>О, Р, З</i>
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<i>О, Р, З</i>
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	<i>О, Р, З, Т</i>
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>		
1.	Квалификация преступлений против жизни	<i>О, Р, З</i>
2.	Квалификация преступлений против здоровья	<i>О, Р, З</i>
3.	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	<i>О, Р, З</i>
4.	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	<i>О, Р, З</i>
5.	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<i>О, Р, З</i>
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<i>О, Р, З</i>
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	<i>О, Р, З, Т</i>

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Квалификация преступлений против жизни**

###### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Фактические и юридические предпосылки признания деяния убийством.
2. Понятие и виды убийства.
3. Квалифицирующие признаки убийства.
4. Вопросы квалификации убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
5. Вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
5. Вопросы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.
6. Вопросы квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Вопросы квалификации иных преступлений против жизни.

###### **Типовые задания:**

1. Проведите сравнительный анализ ст. 107 и 108 УК РФ. Сформулируйте основные их отличия.
2. Проанализируйте ст. 110 УК РФ.
3. Сформулируйте проблемы применения ст. 110 УК РФ в практической деятельности.
4. Сформулируйте предложения по совершенствованию ст. 110 УК РФ,
3. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных уголовно-правовых норм.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. З. по настоянию сожителя В. решила избавиться от своей 6-летней дочери. Они уговорили Н. за 200 тысяч рублей вывезти девочку из города в лес и убить ее. Н. взял деньги, увез ребенка в другой город и оставил на вокзале, а сам уехал к родственникам в Казахстан. Как следует квалифицировать действия З., В. и Н.?
2. И., желая избавиться от своего недееспособного брата, вывел его на крышу 9-этажного дома, и велел пригнать вниз. Тот выполнил его указания. Оцените действия И.
3. 15-летний показывал своему младшему брату приемы борьбы. В процессе одного из бросков, он неудачно произвел прием и в результате его брат ударился об угол стола и скончался. Дайте юридическую оценку ситуации.

#### **Темы рефератов:**

1. Проблемы уголовной ответственности за преступления, связанные со склонением к самоубийству и содействием самоубийству.
2. Вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
3. К вопросу о понятии «жизнь» как объекту уголовно-правовой охраны.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Квалификация преступлений против здоровья**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Виды вреда здоровью и критерии его разграничения.
2. Критерии тяжкого вреда здоровью человека, а также вреда средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Побой.
4. Истязание.

##### **Темы рефератов:**

1. Критерии отграничения побоев и истязаний.
2. Понятие «вред здоровью».
3. Вопросы квалификации причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
4. Вопросы разграничения преступлений против здоровья от смежных составов преступлений.

#### **Типовые задания:**

1. Проведите сравнительный анализ ст. 121 и 122 УК РФ. 2. Сформулируйте основные критерии разграничения указанных преступлений.
2. Объясните наличие в ст. 122 УК РФ позитивной нормы в примечании.
3. Сформулируйте объяснение отсутствия в ст. 121 УК РФ позитивной нормы.
4. Проанализируйте незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
5. Определите проблемы применения указанного преступления на практике.
6. Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкции проанализированного преступления и обоснуйте свои предложения.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. 15-летняя М. поссорилась со своей сверстницей Ж. и избила ее. Ж. полежала в больнице три недели с сотрясением мозга.

Дайте юридическую оценку действиям М.

2. Т. оставила в запертой машине на автостоянке магазина свою 5-летнюю дочь и ушла в магазин. Из-за перегрева, поскольку на улице была сильная жара, ее дочь получила тепловой удар.

Дайте оценку ситуации.

3. Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Квалифицируйте содеянное Семиным.

4. Шестнадцатилетние Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин 1 мая распивали спиртные напитки. Находясь в парке, Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож, сказав ему: "Выкинь нож!", начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Заключением судебно-медицинской экспертизы эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте им содеянное.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации неоказания помощи больному.
2. Вопросы квалификации оставления в опасности.

3. Вопросы квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Вопросы квалификации принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
5. Вопросы квалификации заражения венерической болезнью.
6. Вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.

#### **Темы рефератов:**

1. Вопросы квалификации воспрепятствования оказанию медицинской помощи.
2. Критерии отграничения преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от смежных составов преступлений.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. Д. узнал о беременности своей девушки Р. и потребовал сделать аборт, но та отказалась. Тогда он подмешал ей в сок сильнодействующее вещество, которое по описанию в Интернете способно вызвать прекращение развития плода и его отторжение. На следующий день Р. с сильным отравлением доставили в больницу, где, несмотря на усилия врачей она скончалась.

Квалифицируйте действия Д.

2. Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двустольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты.

Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел поугагать Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину.

Квалифицируйте действия Веревкина.

3. При прохождении медицинской комиссии у Сарленко обнаружен сифилис. Он был письменно предупрежден о необходимости прохождения курса лечения в венерологическом диспансере. На второй день после предупреждения Сарленко по пути в диспансер встретил знакомую Питряеву, которая пригласила его в ресторан. После употребления в ресторане спиртных напитков они пошли в городской сад, где вступили в половую связь. Через несколько недель Питряева заболела сифилисом.

Квалифицируйте содеянное Сарленко.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации похищения человека.
2. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы и его отграничение от похищения человека.
3. Вопросы квалификации торговли людьми.
4. Вопросы квалификации использования рабского труда.
5. Вопросы квалификации клеветы.
6. Позитивные нормы ст. 126 и 127.1 УК РФ.



### **Темы рефератов:**

1. Понятие «эксплуатация» как признак объективной стороны преступления.
2. Критерии отграничения торговли людьми от смежных составов преступлений.

### **Типовые задачи для решения:**

1. Лидер организованной преступной группировки "Низы" по кличке "Ташкент" пригласил для "разговора" председателя правления ЗАО "Светлый" Курдимова в кафе "Страус". Курдимов наотрез отказался платить "Низам" за "услуги" по охране его фирмы. В ответ на это члены группировки "Низы" заперли Курдимова в подвальном помещении кафе "Страус" и удерживали его там в течение двух месяцев. По заявлению матери Курдимова оперативная группа МВД РТ, установив местонахождение Курдимова, освободила похищенного. Наряду с ним в подвальном помещении она обнаружила труп Абизова, за сохранение жизни которого ОПГ "Ташкента" ранее требовала выкуп в размере 750 тыс. руб.

Квалифицируйте действия виновных. Назовите признаки объективной стороны составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Какие имеются различия в круге квалифицирующих признаков названных составов преступлений?

2. Губаева обратилась к прокурору области с заявлением, опубликованным в одной из местных газет. В нем она утверждала, что, якобы, ряд преподавателей экономического института создали группу по предварительному стовору с целью оказания незаконного содействия приему в институт некоторых абитуриентов.

Преподаватели Самойлов, Державин и Ибрагимов, которые были указаны в газетной публикации, в свою очередь просили прокурора возбудить в отношении Губаевой уголовное дело и привлечь ее к ответственности. При этом они указали, что в уголовном деле, возбужденном в отношении технического работника приемной комиссии института Авзалова по ст. 292 УК РФ, а в последующем прекращенном в соответствии со ст.5 УПК РСФСР, подобного факта установлено не было.

Можно ли привлечь Губаеву к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать ее действия?

Раскройте объективные признаки содеянного.

3. Магомедов пригласил своего знакомого Васина съездить на отдых в Дагестан, на водопад Хучни. Однако там Васина захватили родственники Магомедова Аслан и Реваз поместили его в пристройку, в которой содержался домашний скот, и в течение 2-х лет принудили его работать на строительстве двух домов. Затем его передали участковому инспектору милиции Хаиндраве, который также вынудил его работать по содержанию своего домашнего хозяйства.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Если да, то раскройте объективные и субъективные признаки содеянного.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятия «половая свобода» и «половая неприкосновенность» и их соотношение.
2. Вопросы квалификации изнасилования.

3. Вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера.
4. Вопросы квалификации понуждения к действиям сексуального характера.
5. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности.
5. Дискуссионные вопросы содержания примечания к ст. 134 УК РФ.

**Типовые задания:**

1. Проанализируйте преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ. Сформулируйте проблемы толкования признаков состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ, Сформулируйте предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, содержащихся в ст. 135 УК РФ, и обоснуйте их.

**Темы рефератов:**

1. Понятие «развратные действия».
2. Критерии отграничения преступлений против половой неприкосновенности от смежных составов преступлений.

**Типовые задачи для решения:**

1. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным милицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

2. Парфёнов и Газизов около полуночи, проезжая на автомашине "ВАЗ-2115" по ул. Толстого, увидели ранее не знакомую им Алёшину. Предложив довести до дома, они усадили её в машину, после чего предложили ей вступить с ними в половую связь. Алёшина категорически отказалась, пыталась открыть дверцу машины, но сделать это ей не удалось, поскольку Парфёнов сразу же заблокировал их. Алёшина стала уговаривать парней отпустить её, говорила, что она несовершеннолетняя, показывала студенческий билет первокурсницы. Невзирая на это, Парфёнов и Газизов вывезли Алёшину на территорию старого аэропорта, где поочередно в простой и извращённой форме изнасиловали потерпевшую. При этом сцены насилия Парфёнов запечатлел с помощью имевшегося в машине фотоаппарата. Пригрозив, что в случае обращения в милицию сделанные снимки будут розданы на факультете, где обучалась Алёшина, Парфёнов и Газизов довели потерпевшую до дома. При обыске в гараже Парфёнова были обнаружены два фотоальбома с 240 фотографиями, на которых были запечатлены сцены сексуальных действий в отношении шестидесяти девушек.

Проведённой судебно-психиатрической экспертизой Парфёнов и Газизов были признаны виновными.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. В чём проявляется отличие между изнасилованием и иными действиями сексуального характера?

3. Нырков, состоящий на учёте в кожно-венерологическом диспансере в связи с наличием у него венерического заболевания, познакомился в ночном клубе с Поповой. Провожая её домой, он предложил Поповой зайти к его приятелю Сергееву. После распития спиртных напитков у последнего Нырков предложил Поповой вступить с ним в половое сношение, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив согласие, Нырков совершил половой акт в обычной форме, а через некоторое время иные сексуальные действия. На следующий день Нырков уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Поповой было установлено наличие венерического заболевания.

Решите вопрос о возможности привлечения Ныркова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Попова не достигла 14-летнего возраста?

Как следовало бы квалифицировать содеянное, если бы Нырков сдержал своё обещание и женился на Поповой?

4. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочередно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации дискриминации.
2. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
3. Вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
4. Вопросы квалификации отказа в предоставлении информации гражданину.
5. Вопросы квалификации фальсификации итогов голосования.
6. Вопросы квалификации воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
7. Вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав.
9. Вопросы квалификации нарушения права на свободу совести и вероисповеданий.

### **Темы рефератов:**

1. Понятие «частной жизни» в уголовном праве.
2. Вопросы квалификации преступлений, связанных с избирательным правом.

### **Типовые задачи для решения:**

1. В. хотел снять квартиру. Найдя подходящий вариант в газете он обратился к хозяйке с предложением об аренде квартиры, однако получил отказ на том основании, что он является представителем кавказской национальности, а квартиру она сдаст только лицам славянской принадлежности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Т. хотел устроить сюрприз своей подруге Х. Зная, когда будет отсутствовать дома, проник через балкон, дверь которого была открыта, проник в квартиру. Дома находилась бабушка Х., которая увидев постороннего мужчину в комнате внучки, заперла снаружи комнаты дверь и вызвала полицию.

Дайте оценку ситуации.

3. Журналист Э., собрал материал изобличающий мера г. Х. в нецелевом использовании и финансовых махинациях средств муниципального бюджета и подготовил статью к публикации. Главный редактор газеты, являясь другом мера потребовал передачи ему всех материалов и подготовленной статьи, а также предупредил Э о том, что если он попытается обнародовать собранные материалы, то будет уволен и нигде не сможет устроиться на работу журналистом.

Дайте правовую оценку ситуации

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
2. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
3. Вопросы квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции
4. Вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения)
5. Вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
6. Административная преюдиция в данной группе преступлений.

#### **Темы рефератов:**

1. Вопросы квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
2. Понятие «интересы семьи и несовершеннолетних» для объект уголовно-правовой охраны.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. Л. в целях наказания сына за плохие оценки заставил его простоять 2 часа на голом полу на балконе в холодное время года, в результате чего его сын получил простудное заболевание.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Оставшийся без попечения родителей 7-летний Д. проживал со своими бабушкой и дедом. В результате внезапного пожара у них сгорел дом. Они купили палатку и стали вести кочевой образ жизни, переезжая каждую неделю из одного поселка в другой.

Дайте оценку ситуации.

3. 25-летний Н. познакомился в парке с двумя подростками (15 и 16-летними Г. и П.). Он попросил подростков помочь ему гнать машину и обещал им заплатить за помощь по тысячи рублей, после того как он перегонит автомашину в соседний поселок своему другу. Г. и П. согласились, оказали ему помощь и договорились, что на следующий день он принесет им деньги в то место, где они познакомились. Однако на следующий день в назначенное время и место Н. не пришел. Через неделю Г. и П. были задержаны.

Квалифицируйте содеянное Н., Г. и П.

### **Лабораторная работа по теме 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних**

**Задание:** проанализировать современную правоприменительную практику по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних и на этой основе подготовить аналитическую справку, определив проблемы применения уголовно-правовых норм, предусмотренных гл. 20 УК РФ.

#### **Шкала оценивания**

##### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

##### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты
------------	--

	решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольных работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	--

### **Дискуссия**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1 Методы проведения экзамена**

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p><b>ПКс-1.1</b> Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых отношений с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности и сложных вопросов квалификации данных преступлений</p>	<p>Использует основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>	<p>Демонстрирует знания и раскрывает содержание основных теоретических положений и базовых понятий уголовного права об ответственности за преступления против личности, а также формулирует правила квалификации отдельных видов данных преступлений. Выделяет сложные проблемы, относящиеся к квалификации преступлений против личности и предлагает варианты их решения при обсуждении на семинарских занятиях и в процессе решения практических задач.</p>
	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>	<p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска и анализа нормативных правовых актов и материалов судебной практики по делам о преступлениях против личности для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>
	<p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>	<p>Устанавливает и дает оценку объективных и субъективных признаков конкретных общественно опасных деяний и отражает их в формуле квалификации конкретного преступления при решении практических задач. Использует уголовно-правовые понятия и категории, при составлении процессуальной и служебной документации по уголовным делам о преступлениях против личности в ходе обсуждения конкретной ситуации. Устанавливает содержание подлежащих применению уголовно-правовых норм и обосновывает даваемую квалификацию конкретных</p>



<p><b>ПКс-1.1</b> Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности и сложных вопросов квалификации данных преступлений</p>	<p>Использует основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права,</p> <p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной</p>	<p>преступлений против личности при решении практических задач</p> <p>Демонстрирует знания и раскрывает содержание основных теоретических положений и базовых понятий уголовного права об ответственности за преступления против личности, а также формулирует правила квалификации отдельных видов данных преступлений. Выделяет сложные проблемы, относящиеся к квалификации преступлений против личности и предлагает варианты их решения при обсуждении на семинарских занятиях и в процессе решения практических задач.</p> <p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска и анализа нормативных правовых актов и материалов судебной практики по делам о преступлениях против личности для осуществления профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Устанавливает и дает оценку объективных и субъективных признаков конкретных общественно опасных деяний и отражает их в формуле квалификации конкретного преступления при решении практических задач. Использует уголовно-правовые понятия и категории, при</p>
--	--	--

<p>юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p>	<p>составлении процессуальной и служебной документации по уголовным делам о преступлениях против личности в ходе обсуждения конкретной ситуации. Устанавливает содержание подлежащих применению уголовно-правовых норм и обосновывает даваемую квалификацию конкретных преступлений против личности при решении практических задач по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p>
---	---

## 5.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Квалификация преступлений против личности»

1. Определите виды преступлений против личности.
2. Раскройте понятие личности как объекта уголовно-правовой охраны.
3. Раскройте понятие жизни как объекта уголовно-правовой охраны.
4. Определите теоретические подходы к определению начального и конечного момента жизни человека.
5. Дайте понятие и общую характеристику преступлений против жизни.
6. Раскройте вопросы квалификации простого убийства
7. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью.
8. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного общеопасным способом.
9. Раскройте вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности.
10. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
11. Классификация квалифицирующих признаков убийства.
12. Раскройте вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
13. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.
14. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
15. Раскройте вопросы квалификации доведения до самоубийства. Отличие этого преступления от убийства и пособничества к самоубийству.
16. Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны.
17. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью в зависимости от его тяжести.
18. Критерии отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
19. Раскройте вопросы квалификации причинения вреда здоровью при наличии привилегированных признаков: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой

- обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
20. Раскройте вопросы квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью.
  21. Понятие и виды истязания. Раскройте вопросы квалификации истязания.
  22. Раскройте вопросы квалификации причинения тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
  23. Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности от иных преступлений (двуобъектных), сопряженных с неосторожным причинением вреда здоровью потерпевшему.
  24. Раскройте вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
  25. Раскройте вопросы квалификации заведомого поставления другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
  26. Раскройте вопросы квалификации неоказания помощи больному. Особенности субъекта данного состава преступления.
  27. Назовите отличия неоказания помощи больному от смежных составов преступлений, связанных с причинением по неосторожности смерти либо тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
  28. Определите содержание понятий «свобода», «честь» и «достоинство» как объектов уголовно-правовой охраны.
  29. Раскройте вопросы квалификации похищения человека.
  30. Раскройте вопросы квалификации торговли людьми.
  31. Раскройте вопросы квалификации использования рабского труда.
  32. Раскройте вопросы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
  33. Раскройте вопросы квалификации изнасилования.
  34. Раскройте вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера.
  35. Раскройте вопросы квалификации понуждения к действиям сексуального характера. Отличие данного состава преступления от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
  36. Раскройте вопросы квалификации развратных действий
  37. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
  38. Раскройте вопросы квалификации нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина
  39. Раскройте вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни
  40. Раскройте вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
  41. Раскройте вопросы квалификации незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
  42. Раскройте вопросы квалификации нарушения неприкосновенности жилища
  43. Раскройте вопросы квалификации фальсификации избирательных документов, документов референдума.
  44. Раскройте вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав.
  45. Раскройте вопросы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав.
  46. Система преступлений против семьи и несовершеннолетних.
  47. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
  48. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
  49. Раскройте вопросы квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции

50. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
51. Раскройте вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения)
52. Раскройте вопросы квалификации разглашения тайны усыновления (удочерения)
53. Раскройте вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
54. Раскройте вопросы квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

## **Шкала оценивания**

### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории

государства и права и конституционного права, владеют основными методами научных правовых исследований.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студента. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является важной формой самостоятельной работы студента по изучению уголовного права. Реферат – это самостоятельное, творческое исследование обучающегося лица по избранной теме, основанное на анализе законодательных, научных, учебных и практических источников.

Цель написания реферата – овладеть навыками самостоятельного изучения отдельных тем уголовного права и аналитического решения профессиональных задач.

Особое место в этой работе отводится анализу истории и теории вопроса, законодательства и практики его применения, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Следует отметить, что реферат выполняется в течении всего периода обучения студента на соответствующем курсе. Процесс выполнения реферата включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовку к написанию реферата;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование (экспертизу) написанного произведения преподавателем-экспертом и работу студента над рецензией;
- 4) выступление с рефератом в учебной группе и его обсуждение во время занятия.

Написание реферата предусматривается рабочей программой дисциплины и является одной из форм текущего контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Подготовка реферата осуществляется по одной из тем, предложенных преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Примерный перечень тем рефератов приводится в рабочей учебной программе.

Перед написанием реферата студент должен освоить весь материал по уголовному праву, имеющий непосредственное отношение к выбранной теме, изучить рекомендованную литературу, судебно-следственную практику.

При изложении материала реферата автору необходимо использовать судебно-следственную практику последних лет (не менее 5 примеров), это могут быть примеры, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда России или конкретные уголовные дела из практики правоохранительных органов по месту жительства.

Реферат должен быть оформлен с соблюдением следующих требований:

- объем работы должен составлять до 15 машинописных страниц;
- все приводимые цитаты должны быть выделены и в сноске следует указать источник;
- страницы должны быть пронумерованы и в конце работы следует указать список используемой литературы;
- работа должна быть подписана автором;

По совокупности подготовленного письменного текста реферата, оформленного в соответствии с правилами, содержащимися в вышеуказанных рекомендациях и выступления студента с ним в учебной группе автору выставляется общая оценка.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его

кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно ознакомится с вопросами, предусмотренными в рабочей программе и продолжить изучение рекомендованной литературы. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Квалификация преступлений против жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.</li> <li>2. Определение начального и конечного момента жизни человека.</li> <li>3. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности.</li> <li>4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</li> <li>5. Простое убийство.</li> <li>6. Квалифицированные виды убийства. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления.</li> <li>7. Привилегированные виды убийств.</li> <li>8. Причинение смерти по неосторожности и его виды.</li> <li>9. Доведение до самоубийства. Отличие этого преступления от убийства и пособничества к самоубийству.</li> </ol>	О, Р
2	Квалификация преступлений против здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны.</li> <li>2. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью в зависимости от его тяжести.</li> <li>3. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</li> <li>4. Причинение вреда здоровью при наличии привилегированных признаков: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</li> <li>5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его признаки. Квалифицированный вид умышленного причинения легкого вреда здоровью.</li> <li>6. Виды истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.</li> <li>7. Причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности от иных преступлений (двуобъектных), сопряженных с неосторожным причинением вреда здоровью потерпевшему.</li> </ol>	О, Р,З
3.	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</li> <li>2. Заведомое поставление другого лица в</li> </ol>	О, Р,З



		<p>опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.</p> <p>3. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного состава преступления. Отличие этого состава преступления от смежных составов преступлений, связанных с причинением по неосторожности смерти либо тяжкого или средней тяжести вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.</p> <p>4. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Квалифицированные виды данного преступления.</p> <p>5. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Квалифицированные виды данного преступления.</p>	
--	--	---	--

4.	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода, честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны.</li> <li>2. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.</li> <li>3. Понятие эксплуатации человека.</li> <li>4. Квалифицированные и особо квалифицированные виды торговли людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</li> <li>5. Использование рабского труда. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого состава преступления.</li> <li>6. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления. Специфика субъекта данного состава преступления.</li> <li>7. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления.</li> </ol>	О, Р, З
5.	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.</li> <li>2. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие данного состава преступления от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</li> <li>3. Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие малолетних.</li> <li>4. Понятие и виды развратных действий.</li> </ol>	О, Р, З
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Нарушение неприкосновенности частной жизни.</li> <li>3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления.</li> <li>4. Нарушение авторских и смежных прав.</li> <li>5. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды указанных составов преступлений.</li> </ol>	О, Р, З
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).</li> <li>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).</li> <li>4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ).</li> </ol>	О, Р, З

	<p>5. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).</p> <p>6. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).</p> <p>7. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).</p> <p>8. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).</p> <p>9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).</p>	
--	---	--

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>

2. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516181>

3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-lichnosti-496620>.

4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445322>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519639>

3. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-492684>.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-489813>.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531545>

2. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516987>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511360>

4. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271>

### **7.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Эксмо, 2023.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации М.: Проспект, 2023.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
7. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1999. — № 3.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
12. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
13. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>  
Федеральные органы исполнительной власти
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации  
<http://www.mvdinform.ru>
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации  
<http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> / 58  
Судебная власть
12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>  
*Правовые базы*
15. Гарант <http://www.garant.ru/>
16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
17. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
18. Референт <http://www.referent.ru/>
19. Система <http://www.systema.ru/> / 20. ЮСИС <http://www.intrallex.ru/>
- Газеты и журналы
21. Российская газета <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права <http://lawlist.narod.ru/> / library / magazine / magazine \_ russian \_ pravo /
- Другие полезные сайты широкой тематики*
23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

#### *Справочные правовые системы*

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Референт <http://www.referent.ru/>
5. Система <http://www.systema.ru/>
6. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

### **7.6. Иные источники**

1. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518338>

2. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография. — 2-е изд. — М. : Инфра-М, РИОР, 2015. — 384 с.

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.17.09 Квалификация преступлений против личности**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2022

Волгоград, 2021 г.



## **Вопросы к экзамену по дисциплине «Квалификация преступлений против личности»**

1. Определите виды преступлений против личности.
2. Раскройте понятие личности как объекта уголовно-правовой охраны.
3. Раскройте понятие жизни как объекта уголовно-правовой охраны.
4. Определите теоретические подходы к определению начального и конечного момента жизни человека.
5. Дайте понятие и общую характеристику преступлений против жизни.
6. Раскройте вопросы квалификации простого убийства
7. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью.
8. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного общеопасным способом.
9. Раскройте вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности.
10. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
11. Классификация квалифицирующих признаков убийства.
12. Раскройте вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
13. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.
14. Раскройте вопросы квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
15. Раскройте вопросы квалификации доведения до самоубийства. Отличие этого преступления от убийства и пособничества к самоубийству.
16. Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны.
17. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью в зависимости от его тяжести.
18. Критерии отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
19. Раскройте вопросы квалификации причинения вреда здоровью при наличии привилегированных признаков: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
20. Раскройте вопросы квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью.
21. Понятие и виды истязания. Раскройте вопросы квалификации истязания.
22. Раскройте вопросы квалификации причинения тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
23. Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности от иных преступлений (двубъектных), сопряженных с неосторожным причинением вреда здоровью потерпевшему.
24. Раскройте вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
25. Раскройте вопросы квалификации заведомого поставления другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
26. Раскройте вопросы квалификации неоказания помощи больному. Особенности субъекта данного состава преступления.
27. Назовите отличия неоказания помощи больному от смежных составов преступлений, связанных с причинением по неосторожности смерти либо тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
28. Определите содержание понятий «свобода», «честь» и «достоинство» как объектов уголовно-правовой охраны.
29. Раскройте вопросы квалификации похищения человека.

30. Раскройте вопросы квалификации торговли людьми.
31. Раскройте вопросы квалификации использования рабского труда.
32. Раскройте вопросы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
33. Раскройте вопросы квалификации изнасилования.
34. Раскройте вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера.
35. Раскройте вопросы квалификации понуждения к действиям сексуального характера. Отличие данного состава преступления от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
36. Раскройте вопросы квалификации развратных действий
37. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
38. Раскройте вопросы квалификации нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина
39. Раскройте вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни
40. Раскройте вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
41. Раскройте вопросы квалификации незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
42. Раскройте вопросы квалификации нарушения неприкосновенности жилища
43. Раскройте вопросы квалификации фальсификации избирательных документов, документов референдума.
44. Раскройте вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав.
45. Раскройте вопросы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав.
46. Система преступлений против семьи и несовершеннолетних.
47. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
48. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
49. Раскройте вопросы квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции
50. Раскройте вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
51. Раскройте вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения)
52. Раскройте вопросы квалификации разглашения тайны усыновления (удочерения)
53. Раскройте вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
54. Раскройте вопросы квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

### **Тестовые материалы:**

#### **1. Под убийством в УК РФ понимается:**

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

**2. Согласно доктрине уголовного права началом жизни признается момент когда:**

- 1) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- 2) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- 3) начались физиологические роды;
- 4) у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- 5) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

**3. Концом жизни признается момент:**

- 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
- 2) исчезновение пульсации в крупных артериях;
- 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;
- 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
- 5) появление трупных пятен.

**4. Покушение на убийство возможно:**

- 1) только с прямым умыслом;
- 2) и с прямым и с косвенным умыслом;
- 3) при легкомыслии;
- 4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

**5. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):**

- 1) по форме вины;
- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

**6. Правильна ли квалификация соучастника в убийстве по ст.ст. 33 ч. 4 (Подстрекательство в совершении преступления) и ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”)?**

- 1) да, правильна, но только при совершении преступления группой лиц без предварительного сговора;
- 2) нет;
- 3) да в любом случае;
- 4) да при совершении преступной группой лиц по предварительному сговору.

**7. Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:**

- 1) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- 2) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- 3) глумление над трупом;
- 4) все ответы правильные.

**8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”) может быть:**

- 1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

- 2) лицо женского пола, достигшие 16 лет;
- 3) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста.

**9. Какой процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью:**

- 1) более 25 %;
- 2) более 30 %;
- 3) 32 % и более;
- 4) 33 % и более;
- 5) не менее 35 %.

**10. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ (“Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью”) понимается утрата:**

- 1) до 10 %;
- 2) от 10 % до 25 %;
- 3) от 10 % до 30 %;
- 4) от 15 % до 35 %;
- 5) 35 % и более.

**11. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:**

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) свыше 33-х дней;
- 5) до 21 дня.

**12. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:**

- 1) жизнь, здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) личная свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

**13. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

- 1) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- 2) с момента перемещения;
- 3) с момента применения насилия;
- 4) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

**14. Похищение человека (ст.126 УК РФ) отличается от захвата заложника: ( ст. 206 УК РФ):**

- 1) объектом;
- 2) субъектом;
- 3) формой вины;
- 4) способом совершения преступления.

**15. Отличие похищения человека (ст.126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:**

- 1) объективной стороне;
- 2) объекту;

- 3) субъекту;
- 4) форме вины;
- 5) цели.

**16. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:**

- 1) только легкого вреда здоровью;
- 2) только средней тяжести вреда здоровью;
- 3) только тяжкого вреда здоровью;
- 4) смерти;
- 5) средней тяжести и легкого вреда здоровью;
- 6) средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;
- 7) вреда здоровью любой степени тяжести.

**17. Объективная сторона ст. 126 УК РФ (“Похищение человека”) выражается:**

- 1) в удержании потерпевшего в изоляции;
- 2) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
- 3) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
- 4) в удержании из корыстной заинтересованности.

**18. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?**

- 1) только тайно;
- 2) только открыто;
- 3) только тайно или открыто;
- 4) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;
- 5) только путем обмана или злоупотребления доверием.

**19. При клевете распространяются следующие сведения:**

- 1) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;
- 2) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;
- 3) соответствующие действительности;
- 4) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.

**20. Под распространением сведений при клевете понимают:**

- 1) сообщение хотя бы одному лицу;
- 2) сообщение этих сведений минимум 2-м лицам;
- 3) сообщение сведений минимум 3-м лицам.
- 4) сообщение неопределённому кругу лиц.

**21. С какого момента считается оконченным “Клевета”?**

- 1) с момента причинения вреда правоохраняемым интересам;
- 2) с момента распространения ложных сведений;
- 3) с момента собирания сведений о потерпевшем;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**22. В чем заключается отличие клеветы от ложного доноса?**

- 1) в субъекте;
- 2) в способе совершения преступления;
- 3) в форме вины;

- 4) в направленности умысла;
- 5) в моменте окончания преступления.

**23. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ (“Незаконное помещение в психиатрический стационар”)?**

- 1) с момента начала лечебного курса;
- 2) с момента помещения в больницу;
- 3) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;
- 4) с момента принятия решения о помещении лица в психиатрический стационар.

**24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:**

- 1) деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- 2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- 3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- 4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

**25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:**

- 1) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- 2) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- 3) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- 4) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

**26. Под изнасилованием понимается:**

- 1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- 3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- 4) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

**27. Основным непосредственным объектом изнасилования является:**

- 1) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- 2) здоровье личности;
- 3) нормальное нравственное развитие малолетних;
- 4) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

**28. Половое сношение - это:**

- 1) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной;
- 2) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной;
- 3) женский гомосексуализм;
- 4) мужской гомосексуализм.

**29. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?**

- 1) половое сношение с применением физического насилия;
- 2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- 3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- 4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

**30. Изнасилование окончено:**

- 1) с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- 2) с момента окончания полового сношения;
- 3) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- 4) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

**31. Субъектом изнасилования является:**

- 1) физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
- 2) физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
- 4) физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.

**32. Насильственные действия сексуального характера - это:**

- 1) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

**33. Иные действия сексуального характера - это:**

- 1) половое сношение мужчины и женщины;
- 2) форма половых отношений женщины с женщиной, совершаемых самыми разнообразными действиями;
- 3) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей малолетнего или на возбуждение (удовлетворение) полового инстинкта у лица не достигшего 14-летнего возраста;
- 4) различные способы удовлетворения сексуальной потребности, кроме полового сношения, мужеложства, лесбиянства.

**34. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают :**

- 1) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей);

- 2) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение, мужеложство или лесбиянство совершенные с лицом заведомо не достигшее 14-ти летнего возраста;
- 4) совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста

**35. Субъектом понуждения к действиям сексуального характера является:**

- 1) физическое, вменяемое лицо достигшее 14-летнего возраста;
- 2) физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
- 4) физическое вменяемое лицо женского или мужского 14-летнего возраста.

**36. Объектом развратных действий является:**

- 1) половая свобода или половая неприкосновенность личности;
- 2) жизнь и здоровье малолетнего;
- 3) нормальное сексуальное развитие лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста;
- 4) личная свобода, честь и достоинство малолетнего.

**37. Под развратными действиями понимают:**

- 1) половое сношение, мужеложство, лесбиянство, совершенное лицом, достигшим 18-ти летнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим 14-летнего возраста;
- 2) половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с использованием беспомощного состояния лица заведомо не достигшим 14-летнего возраста;
- 3) склонение лица заведомо не достигшего 14-летнего возраста к половому сношению, мужеложству, лесбиянству путем шантажа, угрозы уничтожением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости;
- 4) действия направленные на возбуждение или удовлетворение сексуального интереса у лица не достигшего 16-летнего возраста.

**38. Субъектом развратных действий является:**

- 1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- 2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 4) лицо обязанное заботиться о малолетнем либо проведения с ним воспитательную работу.

**39. Виды преступлений, включенные в главу XIX – “Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина”:**

- 1) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;
- 2) преступления против конституционных прав и свобод;
- 3) преступление против личных прав и свобод;
- 4) все ответы правильные.

**40. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?**

- 1) право человека на нормальное существование;
- 2) право человека на жизнь;



- 3) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- 4) права человека на личную безопасность.

**41. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ (“Нарушение равноправия граждан”) состоит в нарушении прав и свобод человека и гражданина в зависимости от:**

- 1) образования;
- 2) отношения к религии;
- 3) семейного положения;

**42. К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК РФ (“Нарушение правил охраны труда”):**

- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) отсылочная;
- 4) бланкетная;
- 5) альтернативная.

**43. Укажите объект в составе преступления ст. 143 УК РФ (“Нарушение правил охраны труда”):**

- 1) общественная безопасность;
- 2) право граждан на безопасные условия труда;
- 3) здоровье и жизнь человека;
- 4) право гражданина на труд;
- 5) право на применение современных технических средств труда.

**44. Какое из перечисленных деяний не является фальсификацией избирательных документов референдума или неправильном подсчете голосов (ст. 142 УК РФ):**

- 1) изменение содержания подлинного документа путем внесения в него заведомо ложных сведений;
- 2) подчистка документа или пометка его другим числом;
- 3) изготовление другого документа с ложным содержанием;
- 4) участие в голосовании без документов, удостоверяющих личность.

**45. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления предусмотренного в статье 137 УК РФ (“Нарушение неприкосновенности частной жизни”):**

- 1) сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- 2) подслушивание телефонных переговоров;
- 3) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета;
- 4) распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной.

**46. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ (“Нарушение неприкосновенности жилища”) характеризуется:**

- 1) прямым умыслом;
- 2) косвенным умыслом;
- 3) преступной небрежностью;

- 4) преступным легкомыслием;
- 5) двойной (смешанной) формой вины.

**47. Отметьте предмет преступления в составе преступления ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ (“Отказ в предоставлении гражданину информации”):**

- 1) сведения, содержащиеся в документах;
- 2) документы и материалы, непосредственно затрагивающие права и свободы гражданина;
- 3) личной переписке;
- 4) материалах служебных проверок, содержащих служебную тайну;
- 5) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.

**48. Субъектом нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является:**

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) достигшее 16 лет;
- 3) начальник производства;
- 4) лицо, обязанное нести ответственность за соблюдение правил охраны труда.

**49. Потерпевшим в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ (“Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет является:**

- 1) любая женщина;
- 2) пожилая женщина старше 50 лет;
- 3) женщина, имеющая детей в возрасте до 3-х лет;
- 4) женщина, имеющая детей.

**50. Кто является субъектом преступления в составе преступления ответственность за совершение которого предусмотрена при необоснованном отказе в приеме на работу или увольнении с работы беременной женщины или женщины имеющей ребёнка в возрасте до 3-х лет (ст. 145 УК РФ)?**

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 2) должностное лицо;
- 3) лицо, выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческой организации или государственном учреждении ;
- 4) технический работник, оформляющий приказы о приеме и увольнений с работы
- 5) руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения организации.

**51. Каковы могут быть формы незаконного воспрепятствования проведения собрания, митинга, демонстраций?**

- 1) пресечение деятельности общественных организаций, проводящих митинг;
- 2) запрещение заниматься проведением митинга в ночное время;
- 3) запрещение занимать проезжую часть в часы “пик”.

**52. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?**

- 1) такой главы в новом УК вообще нет;
- 2) преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- 3) глава 12;
- 4) глава 18;

5) глава 20.

**53. Назовите видовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:**

- 1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- 2) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- 4) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;
- 5) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

**54. С какого момента преступления, входящие в главу “Преступления против семьи и несовершеннолетних”, считаются оконченными?**

- 1) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- 2) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- 3) часть составов по конструкции является материальными, часть – формальными;
- 4) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних – формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

**55. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?**

- 1) любое физическое лицо;
- 2) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 3) лицо без определенного места жительства и работы;
- 4) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
- 5) должностное лицо.

**56. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?**

- 1) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;
- 2) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;
- 4) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

**57. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?**

- 1) в случае, если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;
- 2) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;
- 3) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;
- 4) подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений;
- 5) похищение ребенка с целью продажи.

**58. Дайте характеристику объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ (“Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий”).**

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков;
- 2) организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу;
- 3) склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ;
- 4) все ответы правильные.

**59. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ (“Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий”) является:**

- 1) нравственное развитие несовершеннолетнего;
- 2) физическое здоровье несовершеннолетнего;
- 3) воспитание несовершеннолетнего в нормах социальной морали;
- 4) общественный порядок и общественная безопасность;
- 5) все ответы правильные.

**60. Что считается злостным уклонением родителей от содержания детей при анализе ст. 157 УК РФ?**

- 1) злостное уклонение родителей от уплаты установленных решением суда средств на содержание несовершеннолетних детей;
- 2) невыплата средств на содержание несовершеннолетних детей, по взаимной договоренности между супругами;
- 3) уклонение родителей от уплаты средств на содержание нетрудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста.

**61. Что является незаконным усыновлением в соответствии со ст. 154 УК РФ?**

- 1) незаконная передача детей на усыновление в приемные семьи;
- 2) временное помещение ребенка в интернат в связи с гибелью родителей;
- 3) похищение ребенка одним из родителей у другого, в связи с разводом.

**62. Субъективная сторона разглашения тайны усыновления характеризуется:**

- 1) неосторожной формой вины;
- 2) прямым умыслом;
- 3) косвенным умыслом.

**63. К признакам состава ст. 156 УК РФ (“Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего”) относятся:**

- 1) неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего;
- 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- 3) самоустранение лиц, обязанных заниматься воспитанием несовершеннолетних (педагогом, родителям) от воспитания несовершеннолетних;
- 4) жестокое обращение с несовершеннолетним
- 5) признаки, перечисленные в п.1, 2, 4
- 6) признаки, перечисленные в п. 1,2,3,4.

### **Открытые задания**

#### **Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. Проведите сравнительный анализ ст. 107 и 108 УК РФ. Сформулируйте основные их отличия.

2. Проанализируйте ст. 110 УК РФ. Сформулируйте проблемы применения ст. 110 УК РФ в практической деятельности. Сформулируйте предложения по совершенствованию ст. 110 УК РФ

3. Проанализируйте санкции, установленные за совершение убийств. Определите недостатки санкций, установленных за убийства. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

4. Провести сравнительный анализ ст. 121 и 122 УК РФ. Сформулировать основные критерии разграничения указанных преступлений. Сформулировать объяснение наличия в ст. 122 УК РФ позитивной нормы в примечании. Сформулировать объяснение отсутствия в ст. 121 УК РФ позитивной нормы.

5. Проанализируйте незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Определите проблемы применения указанного преступления на практике. Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкции проанализированного преступления и обоснуйте свои предложения.

6. Проанализируйте санкции, установленные за совершение преступлений против здоровья человека. Определите недостатки санкций, установленных за преступления против здоровья человека. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

7. Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ). Сформулируйте критерии их разграничения.

8. Проанализируйте санкции, установленные за совершение преступлений гл. 17 УК РФ.

9. Определите недостатки санкций, установленных за преступления гл. 17 УК РФ. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

10. Проанализируйте преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ. Сформулируйте проблемы толкования преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ.

11. Сформулируйте предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за развратные действия и обоснуйте их.

12. Проанализируйте санкции, установленные за совершение половых преступлений. Определите недостатки санкций, установленных за половые преступления. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

13. Составьте таблицу элементов состава преступления, предусмотренного ст. 141.1 УК РФ. Проведите анализ составленной таблицы. Сформулируйте предложения по упрощению проанализированной уголовно-правовой нормы.

14. Проведите сравнительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 146 и 147 УК РФ. Сформулируйте критерии их разграничения.

15. Определите в гл. 19 УК РФ «мертвые нормы». Сформулируйте обоснование препятствования применению «мертвых норм». Предложите решение выявленной проблемы.

### **Практические задания (задачи)**

Задача 1. З. по настоянию сожителя В. решила избавиться от своей 6-летней дочери. Они уговорили Н. за 200 тысяч рублей вывезти девочку из города в лес и убить ее. Н. взял деньги, увез ребенка в другой город и оставил на вокзале, а сам уехал к родственникам в Казахстан. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2. И., желая избавиться от своего недееспособного брата, вывел его на крышу 9-этажного дома, и велел прыгнуть вниз. Тот выполнил его указания. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3. 15-летний показывал своему младшему брату приемы борьбы. В процессе одного из бросков, он неудачно произвел прием и в результате его брат ударился об угол стола и скончался. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4. Д. узнал о беременности своей девушки Р. и потребовал сделать аборт, но та отказалась. Тогда он подмешал ей в сок сильнодействующее вещество, которое по описанию в Интернете способно вызвать прекращение развития плода и его отторжение. На следующий день Р. с сильным отравлением доставили в больницу, где, несмотря на усилия врачей она скончалась. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 5. 15-летняя М. поссорилась со своей сверстницей Ж. и избила ее. Ж. полежала в больнице три недели с сотрясением мозга. Дайте юридическую оценку действиям М.

Задача 6. Т. оставила в запертой машине на автостоянке магазина свою 5-летнюю дочь и ушла в магазин. Из-за перегрева, поскольку на улице была сильная жара, ее дочь получила тепловой удар. Дайте оценку ситуации.

Задача 7. Д. решил отомстить бывшей жене, написал несколько писем интимного содержания, в которых указал, что его бывшая жена П. больна венерическим заболеванием и отправил их родственникам П. и на работу П. Дайте оценку ситуации.

Задача 8. И. поссорился со своей тещей. Затаив на нее злобу, на следующий день, когда она спустилась в подвал за картошкой запер ее в подвале. Просидев в холодном подвале 5 часов, его теща заболела воспалением легких. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 9. Ю. похитила из родильного отделения ребенка, от которого отказалась мать. По поддельным документам оформила его своим ребенком. Через 4 года случайно выяснилась подделка документа, а в результате проверки было раскрыто и похищение ребенка. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10. Р. обманом заманил 10-летнюю И. в свой автомобиль, увез ее в лесополосу, совершил с ней действия сексуального характера, после чего опять привез в город и высадил ее из машины около школы, у которой заманил ее в машину. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 11. 17-летний К. приехал в гости к родственникам в каникулы. Однажды вечером, когда он остался дома один со своей 11-летней сестрой, ради шутки, чтобы ее занять он включить ей для просмотра порнографические мультфильмы. Дайте оценку ситуации.

Задача 12. 15-летняя А. с целью отомстить своей однокласснице Э. договорилась со своим 17-летним братом Ш. о том, что подмешает на вечеринке Э. снотворное, а он ее разденет и сфотографирует обнаженной. Ее брат, выполнил оговоренные с ней действия, а также воспользовавшись ситуацией вступил в Э. в половое сношение. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 13. В. хотел снять квартиру. Найдя подходящий вариант в газете он обратился к хозяйке с предложением об аренде квартиры, однако получил отказ на том основании, что он является представителем кавказской национальности, а квартиру она сдаст только лицам славянской принадлежности. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 14. Т. хотел устроить сюрприз своей подруге Х. Зная, когда будет отсутствовать дома, проник через балкон, дверь которого была открыта, проник в квартиру. Дома находилась бабушка Х., которая увидев постороннего мужчину в комнате внучки, заперла снаружи комнаты дверь и вызвала полицию. Дайте оценку ситуации.

Задача 15. Журналист Э., собрал материал изобличающий мера г. Х. в нецелевом использовании и финансовых махинациях средств муниципального бюджета и подготовил статью к публикации. Главный редактор газеты, являясь другом мера потребовал передачи ему всех материалов и подготовленной статьи, а также предупредил Э о том, что если он попытается обнародовать собранные

материалы, то будет уволен и нигде не сможет устроиться на работу журналистом.  
Дайте правовую оценку ситуации.

### Ключи (ответы) к оценочным материалам

#### Ключ к тесту

1.	2
2.	3
3.	4
4.	1
5.	5
6.	2
7.	1
8.	3
9.	2
10.	3
11.	2
12.	3
13.	1
14.	1
15.	1
16.	7
17.	3
18.	4
19.	4
20.	1
21.	2
22.	4
23.	2
24.	3
25.	4
26.	2
27.	4
28.	2
29.	3
30.	1
31.	4
32.	2
33.	4
34.	2
35.	2
36.	3
37.	4
38.	3
39.	4
40.	3
41.	2
42.	4
43.	2
44.	4

45.	1
46.	1
47.	2
48.	4
49.	3
50.	5
51.	1
52.	5
53.	1
54.	4
55.	4
56.	4
57.	4
58.	1
59.	1
60.	1
61.	2
62.	2
63.	5