

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.10.01 «Право социального обеспечения»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и предпринимательского права З.Г. Литвиненко

Заведующий кафедрой
финансового и предпринимательского права, к.ю.н., доцент В.А.Усанова

РПД Б1.В.ДВ.10.01 «Право социального обеспечения» одобрена на заседании кафедры
финансового и предпринимательского права. Протокол от 31 августа 2021 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
5.1. Методы проведения экзамена	21
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	21
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	32
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	36
7.1. Основная литература.....	Ошибка! Залкадка не определена.
7.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Залкадка не определена.
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	Ошибка! Залкадка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	Ошибка! Залкадка не определена.
7.5. Иные источники.	Ошибка! Залкадка не определена.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.3.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социального обеспечения при решении задач правоприменительной деятельности и государственного управления

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКс-3.3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права социального обеспечения; – формы защиты прав и законных интересов в праве социального обеспечения. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; - предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; - применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение техник реализации норм материального, процедурного и процессуального права; – принятие необходимых мер

		защиты прав человека и гражданина; – реализация конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Право социального обеспечения» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре 4 курса, по заочной форме обучения дисциплина осваивается в восьмом семестре на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов (лекций - 4 часов, практических занятий – 6 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного и административного права, а также на приобретенные ранее навыки и умения.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Право социального обеспечения» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.16 Административное право, Б1.О.21 Гражданское право, Б1.О.22 Гражданский процесс, Б1.О.24 Финансовое право, Б1.О.25 Трудовое право и другими.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*			КСР
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д

Тема 5	Формы и виды социального обеспечения.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	7	2		2		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	5	2		-		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.	5	2		-		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.	3	-		-		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения.	3	-		-		3	К,О,Т,Кол,Э,Р,Д
Промежуточная аттестация								3
ИТОГО:		72	20		16		36	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.	6	1		1		4	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения.	6	1		1		4	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.	5	-		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	6	1		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 5	Формы и виды социального обеспечения.	6	1		1		4	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	5	-		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 7	Понятие и виды пенсий в	6	-		1		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э,

	РФ, их характеристика.							Р,Д
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	5	-		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	7	-		1		6	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.	6	-		1		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.	5	-		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения.	5	-		-		5	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Промежуточная аттестация		4						ЗО
ИТОГО:		72	4		6		58	

Примечание:

* *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

** *формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.

Употребление термина «социальное обеспечение» в различных смыслах. Виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств. Организационно – правовые формы осуществления государственного социального обеспечения. Виды государственного социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет и метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 2: Источники и принципы права социального обеспечения.

Специфика источников и принципов права социального обеспечения.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения акты ООН; Конвенции и Рекомендации МОТ; двусторонние и многосторонние соглашения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан», о праве граждан на медицинскую помощь и лечение.

Законы РФ, регулирующие пенсионное обеспечение.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. Указы Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств. Региональные акты как источники права социального обеспечения, их роль и значение на современном этапе. Локальные акты.

Акты Конституционного суда Российской Федерации. Постановления и решения Верховного суда Российской Федерации.

Классификация источников права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Содержание принципов: солидарность в формировании финансовых средств социального обеспечения; гарантированность социальной помощи; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения. Минимальный прожиточный бюджет: понятие, содержание, значение.

Способы систематизации законодательства о социальном обеспечении.

Правовые принципы права социального обеспечения, их группы.

Тема 3: Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.

Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Экономические основы социального обеспечения: налоги, страховые взносы. Источники финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования - правовой статус, порядок аккумулирования денежных средств и их расходование.

Тема 4: Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.

Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению.

Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.

Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.

Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.

Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг.

Тема 5: Формы и виды социального обеспечения.

Государственное и негосударственное социальное обеспечение, виды. Обязательное социальное страхование. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы. Социальные риски их виды, характеристика.

Медицинская помощь и лекарственное обеспечение. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому.

Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноким гражданам.

Социальное обслуживание.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Материнский капитал, понятие, порядок предоставления, реализация.

Профессиональная реабилитация инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов.

Социальная защита участников войн, защита граждан, пострадавших от терроризма, лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.

Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Тема 6: Понятие и виды стажа. Общая характеристика

Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Понятие и виды стажа: общий, страховой, специальный, непрерывный. Характеристика видов стажа. Периоды, которые включаются в каждый стаж. Правила расчета стажа.

Тема 7: Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.

Понятие пенсии, ее юридическое значение. Виды: страховая, по государственному пенсионному обеспечению, накопительная, добровольная. Виды страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и приравненных к ним граждан.

Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.

Субъекты пенсионного обеспечения.

Тема 8: Досрочное назначение страховых пенсий

Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Периоды работы (деятельности), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии. Перечень соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям

граждан. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам выплатного дела.

Тема 9: Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты. Пенсионное обеспечение государственных служащих, граждан из числа работников летно-испытательного состава, судей, лиц, работающих в атомной отрасли, специалистов ядерного оружейного комплекса Российской Федерации, шахтеры и др.

Порядок и правила пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Периоды, включающие в стаж. Правила расчета стажа.

Тема 10: Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.

Понятие пособий, характеристика, юридическое значение. Виды пособий: единовременные, ежемесячные, характеристика. Виды единовременных и ежемесячных пособий.

Единовременные пособия: женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технологических катастроф

Ежемесячные пособия: по уходу за вторым ребенком и последующими детьми, за ребенком для лиц, уволенных (в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП) в период отпуска по уходу за ребенком, матерям во время отпуска по беременности и родам, пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности ИП.

Пособие по безработице.

Социальное пособие.

Субъекты правоотношений по выплатам пособий.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.

Тема 11: Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.

Дополнительное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады). Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)– особая организационно-правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор

Тема 12: Судебные споры в сфере социального обеспечения.

Споры в связи с отказом в назначении пенсий. Споры в связи с отказом в назначении государственных пособий. Международные источники и судебная практика по праву социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01** «Право социального обеспечения» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 2	Источники и принципы права социального обеспечения.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 5	Формы и виды социального обеспечения.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 8	Досрочное назначение страховых пенсий	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.	Контрольная работа, опрос, тестирование,

		коллоквиум
Тема 12	Судебные споры в сфере социального обеспечения.	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум

контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте понятие социального обеспечения.
2. Дайте понятие, раскройте содержание и назовите направления социальной политики.
3. Дайте понятие и раскройте содержание социальной защиты населения.
4. Каково соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита населения», социальное обеспечение?
5. Назовите и охарактеризуйте виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств.
6. Охарактеризуйте организационно – правовые формы осуществления государственного социального обеспечения.
7. Назовите и охарактеризуйте виды государственного социального обеспечения.
8. Что входит в предмет права социального обеспечения.
9. Дайте определения понятиям и обозначьте структуру:
 - a. отрасли права социального обеспечения;
 - b. науки права социального обеспечения;
 - c. учебной дисциплины права социального обеспечения.
10. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
11. Назовите и дайте характеристику основным институтам особенной части отрасли права социального обеспечения
12. Назовите основные черты метода права социального обеспечения.

Темы рефератов:

1. Функции социального обеспечения, их содержание.
2. Формы и виды государственного социального обеспечения
3. История становления права социального обеспечения в России.
4. Спорные вопросы определения предмета и методологии права социального обеспечения.

Задачи для решения:

Задача 1. Гражданин Иванов В.В. отработав учителем русского языка в частной школе «Царицынская №1» 25 лет, обратился в Пенсионный Фонд за назначением его государственной пенсии за выслугу лет. В назначении пенсии ему было отказано, в качестве аргумента сотрудник Пенсионного фонда сослался на то обстоятельство, что назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей при выслуге не менее 25 лет возможно было бы только в том случае, если бы Иванов отработал в государственной школе. Иванов с таким ответом не согласился и обратился в суд. Решите дело.

Тема 2: Источники и принципы права социального обеспечения.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и структура источников права социального обеспечения.
2. Особенности источников права социального обеспечения.
3. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
4. Муниципальные правовые акты и их место в системе источников права социального обеспечения.
5. Локальные правовые акты и их место в системе источников права социального обеспечения.
6. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
7. Роль и значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Темы рефератов:

1. Место международных правовых актов в системе источников права социального обеспечения.
2. Конституция Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
3. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения.
4. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
5. Социальный кодекс России: за и против.
6. Социальные кодексы регионов, их роль и значение в регулировании вопросов социального обеспечения.

Тема 3: Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте понятие налогов.
2. Дайте понятие страховых взносов.
3. Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ на основе действующего законодательства.
4. Дайте характеристику Фонду социального страхования Российской Федерации
5. Охарактеризуйте фонды обязательного медицинского страхования на основе действующего законодательства Российской Федерации

Темы рефератов:

1. Источники финансирования социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации.
4. Правовая характеристика фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

Тема 4: Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по правовым основаниям.

3. Субъекты правоотношений: понятие, правоспособность и дееспособность.
4. Государственные органы как субъекты правоотношений.
5. Характеристика гражданина – получателя как субъекта права социального обеспечения: правосубъектность, права, обязанности.
6. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Темы рефератов:

1. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
2. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Задачи для решения:

Задача 1. Скибина заключила договор с НПФ «Гарант», в соответствии с которым она ежемесячно перечисляла в указанный фонд взносы с расчетом на получение по достижении пенсионного возраста дополнительной пенсии из указанного фонда. Однако, через 3 года после заключения указанного договора НПФ прекратил свою деятельность. Какова природа правоотношений между Скибиной и НПФ? Какими нормативными актами данные правоотношения регулируются?

Тема 5: Формы и виды социального обеспечения.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте понятие, назовите принципы и охарактеризуйте систему социального обслуживания населения.
2. Назовите формы социального обслуживания населения.
3. Каков порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
4. Что представляет собой индивидуальная программа и каково ее значение?
5. Назовите основные виды социальных услуг.
6. Охарактеризуйте срочные социальные услуги.
7. Каков порядок предоставления социального обслуживания?
8. Назовите основания и порядок предоставления социальных услуг за плату и бесплатно. Охарактеризуйте договор о предоставлении социальных услуг.
9. Охарактеризуйте стационарное социальное обслуживание.
10. Охарактеризуйте полустационарное социальное обслуживание.
11. Дайте характеристику социального обслуживания на дому.
12. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
13. Охарактеризуйте систему здравоохранения РФ.
14. Дайте определение медицинской помощи.
15. Назовите и дайте характеристику основным видам медико-социальной помощи.
16. Назовите основные права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи;
17. Назовите основные права и обязанности медицинских учреждений при оказании медицинской помощи.
18. Дайте определение и назовите основания выплаты материнского (семейного) капитала.
19. Каков размер материнского (семейного) капитала.

Темы рефератов:

1. Особенности трудоустройства инвалидов.
2. Особенности воспитания и обучения детей-инвалидов.
3. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями инвалидов и ветеранов.
4. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи (в том числе доврачебной, врачебной и специализированной);
5. Особенности оказания специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной медицинской помощи);

6. Особенности оказания скорой медицинской помощи (в том числе скорой специализированной помощи);
7. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях.
8. Особенности оказания медицинской помощи государственным и муниципальным служащим.
9. Санаторно-курортное лечение.

Тема 6: Понятие и виды стажа. Общая характеристика

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Каков порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа.
3. В чем отличие общего трудового стажа от специального.
4. Каково юридическое значение выслуги лет.
5. Какие разновидности специального трудового стажа Вам известны? Охарактеризуйте их.
6. Что понимается под непрерывным трудовым стажем?
7. Дайте определение страхового стажа. В чем его отличие от трудового стажа?
8. Какие периоды включаются в страховой стаж?
9. Каков порядок исчисления страхового стажа?

Темы рефератов:

1. Понятие и юридическое значение общего и специального трудового стажа.
2. Понятие и юридическое значение профессионального (страхового) стажа.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок исчисления страхового стажа.

Задачи для решения:

Задача 1. Работник турфирмы Иванов обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем он подает работодателю данные своего страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС). Дайте аргументированный ответ.

Тема 7: Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие государственного пенсионного обеспечения.
2. Категории граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
3. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
4. Порядок и условия назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению отдельным категориям граждан.
5. Дайте понятие «социальной» пенсии.
6. Назовите круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
7. Каковы условия назначения социальной пенсии и ее размер.
8. Каков порядок назначения, выплаты и индексации пенсий?
9. Каков порядок обращения за назначением пенсии?
10. На какой срок назначается пенсия?
11. Какие документы необходимо предоставить для установления пенсии?
12. Назовите органы, осуществляющие пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
13. Охарактеризуйте законодательство, регулирующее предоставление гражданам пенсий, ежемесячного пожизненного содержания.
14. Назовите основные этапы развития пенсионного законодательства в РФ.

15. Дайте определение и назовите виды пенсий по действующему законодательству РФ
16. Каково значение и основные последствия реформы пенсионного законодательства?

Темы рефератов:

1. Понятие пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы по законодательству РФ.
3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
4. Государственное пенсионное обеспечение (общая характеристика).
5. Дополнительное пенсионное обеспечение: основание и случаи
6. Особенности назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим.
7. Особенности назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания судьям.
8. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих;
9. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны;
10. Государственное пенсионное обеспечение граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»;
11. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф;
12. Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов;
13. Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава.
14. Государственное пенсионное обеспечение нетрудоспособных граждан.
15. Социальные пенсии

Задачи для решения:

Задача 1. В январе 2016 г. за назначением пенсии обратился Смирнов Д.П., проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

Задача 2. Сидоров являлся сотрудником органов внутренних дел в (МВД России). Во время исполнения служебных обязанностей Сидоров получил травму, в результате которой стал инвалидом 2 группы. Имеет ли право Сидоров на пенсионное обеспечение? Если да, то: какого вида? какими нормативными актами регулируется это обеспечение? Из каких источников такое обеспечение будет выплачиваться?

Тема 8: Досрочное назначение страховых пенсий

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и условия назначения страховой пенсии.
2. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
3. Виды страховых пенсий
 - 3.1. Страховая пенсия по старости;
 - 3.2. Страховая пенсия по инвалидности;
 - 3.3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Право выбора пенсии.
5. Выплатное дело.
6. Страховой стаж.
7. Индивидуальный пенсионный коэффициент — понятие, основания и порядок повышения.

8. Размер страховой пенсии.
9. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
10. Порядок установления и выплаты страховой пенсии. Порядок доставки пенсии

Темы рефератов:

1. Страховая пенсия по старости;
2. Страховая пенсия по инвалидности;
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Задачи для решения:

Задача 1. Подсчитайте страховой стаж свой, родителей, знакомых (на выбор). Какие особенности подсчета страхового стажа можно выделить для мужчины и женщины?

Задача 2. Подсчитайте непрерывный стаж работнику, впервые устроившемуся на работу 01 марта 2001 года, уволившись 1 октября 2001 года в связи с призывом на военную службу, который 01 ноября 2003 года устроился на работу в ООО «Краст», где работает по настоящее время.

Задача 3. Напишите формулу расчета страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Задача 4. Женщина получала пенсию по инвалидности (3 гр.), при этом продолжала работать. По достижении пенсионного возраста продолжала работу еще в течение 1,5 лет. После увольнения обратилась за назначением страховой пенсии по старости с момента достижения пенсионного возраста. Подлежит ли перерасчету получаемая ею ранее пенсия по инвалидности? С какого времени женщина будет получать страховую пенсию по старости?

Задача 5. 25 сентября 2015 года Емельянова Людмила Васильевна обратилась в Управление Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда с заявлением о назначении ей страховой пенсии в связи с наличием стажа педагогической деятельности 25 лет.

Однако, Комиссия по разрешению конфликтных ситуаций по вопросам назначения пенсий ГУ - Управления Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда посчитала иначе и отказала в назначении пенсии. В решении об отказе в назначении пенсии Емельяновой указано, что стаж педагогической деятельности 22 года 4 месяца и 2 дня. Комиссия не включила в него период моей работы с 26.01.2000 г. по 25.09.2002 г. в Государственном образовательном учреждении Волгоградской санаторной школе-интернате «Гимназия художественно-эстетического профиля» (далее – Гимназия).

Правомерен ли отказ пенсионного фонда? Подготовьте исковое заявление в суд.

Тема 9: Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте характеристику законодательству о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей.
2. Каковы основания и условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим?
3. Каков размер пенсии за выслугу лет?
4. Назовите основания и условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.
5. Каков порядок признания военнослужащего инвалидом.
6. Назовите основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Каков ее размер?
7. Охарактеризуйте пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию.

Темы рефератов:

1. Пенсионное обеспечение военнослужащих по законодательству РФ.
2. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Тема 10: Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте определение пособия.
2. Охарактеризуйте единовременные, ежемесячные и периодические пособия.
3. Охарактеризуйте пособия, возмещающие утраченный заработок.
4. Охарактеризуйте пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.
5. Охарактеризуйте пособие по беременности и родам.
6. Назовите условия назначения и порядок определения размера ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет.
7. Каков порядок исчисления страхового стажа для определения размера пособия.
8. Какова продолжительность выплаты пособий.
9. Каковы сроки обращения за пособиями, порядок их назначения и выплаты?
10. Каков порядок исчисления пособий.
11. Дайте определение и назовите признаки пособия по временной нетрудоспособности
12. Назовите условия получения пособий по временной нетрудоспособности.
13. Каков порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
14. Каков порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
15. Назовите условия назначения и порядок определения размера ежемесячного пособия по уходу за ребенком до трех лет.
16. Дайте определение понятия «безработный»
17. Каков порядок признания гражданина безработным, регистрации в качестве безработного.
18. Дайте определение пособия по безработице.
19. Каков порядок установления и продолжительность выплаты пособия по безработице.
20. Назовите основания приостановления выплаты пособия по безработице, сокращения его размера.
21. Назовите обязанности работодателей в сфере обеспечения занятости населения в РФ.
22. Какие компенсационные выплаты по системе социального обеспечения предусмотрены для:
 - работников за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда;
 - студентов и аспирантов за время академического отпуска по медицинским показаниям;
 - жен (мужей) военнослужащих и жен служащих органов внутренних дел, проживающих вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;
 - трудоспособных неработающих граждан, осуществляющих уход за инвалидами первой группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет

Темы рефератов:

1. Пособие по беременности и родам.
2. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка.
3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет).
4. Материнский (семейный) капитал.
5. Пособие на погребение

6. Понятие и классификация государственных социальных пособий.
7. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3 лет.
8. Пособие по безработице.

Задачи для решения:

Задача 1. Васильев работает менеджером в туристической фирме с 2011 года. В декабре 2015 года он заболел гриппом и две недели по предписанию лечащего врача проходил курс амбулаторного лечения. Страховой стаж Васильева – 5 лет и 7 мес. Заработок за позапрошлый год – 370 тыс руб, за прошлый год-460 тыс. руб. Имеет ли Васильев право на пособие? Если да, то на какое и в каком размере?

Задача 2. Петрова осуществляла уход за своей 5-летней дочерью, проходившей 15-дневный курс амбулаторного лечения в поликлинике с диагнозом Отит. За 2015 год это 15-й по счету больничный по уходу за детьми Петровой (суммарной продолжительностью на всех членов семьи 130 календарных дней) и 10-й по уходу за этой дочерью (суммарной продолжительностью 70 календарных дней). Страховой стаж Петровой – 8 лет и 11 мес. Заработок за позапрошлый год – 300 тыс руб, за прошлый год-380 тыс. руб. Имеет ли Петрова право на пособие? Если да, то на какое и в каком размере?

Тема 11: Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.

Темы рефератов:

1. Негосударственные пенсионные фонды
2. Гражданское страхование на дожитие
3. Банковские пенсионные вклады

Тема 12: Судебные споры в сфере социального обеспечения.

Темы рефератов:

1. Споры в связи с отказом в назначении пенсий.
2. Споры в связи с отказом в назначении государственных пособий.
3. Уполномоченный по защите прав человека, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.
4. Специфические способы защиты прав в сфере социального обеспечения.
5. Защита прав во внесудебном порядке.
6. Защита в судах общей юрисдикции.
7. Конституционный Суд РФ, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2. или методом тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	- знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права социального обеспечения; – знает формы защиты прав и законных интересов в праве социального обеспечения.	- раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику институтам права социального обеспечения; – демонстрирует знание законодательства в сфере социального обеспечения, его предназначения, роли и места в правовой системе государства
	- правильно составляет и оформляет юридические документы в сфере права социального обеспечения; - применяет актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения.	- уверенно пользуется правовой терминологией в сфере социального обеспечения; - точно определяет акты законодательства в сфере социального обеспечения, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; - юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		человека и гражданина
	<ul style="list-style-type: none"> – владеет техниками реализации норм материального, процедурного и процессуального права; - реализует конкретные нормы права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует юридическую терминологию в области права социального обеспечения; - демонстрирует навыки работы с Законодательством в сфере социального обеспечения

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации
Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Социальная функция государства.
2. Система социального обеспечения в России.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль в системе российского права.
5. Предмет и сфера действия права социального обеспечения в Российской Федерации.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Особенности социально-обеспечительных правоотношений.
8. Источники права социального обеспечения.
9. Принципы права социального обеспечения.
10. Право человека на социальное обеспечение в международных актах
11. Международные акты как источники права социального обеспечения
12. Организационно – правовые формы социального обеспечения.
13. Обязательное социальное страхование и его виды.
14. Соотношение понятий "социальная защита", "социальное обеспечение", "социальное страхование"
15. Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, виды, содержание).
16. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
17. Юридические факты в социальном обеспечении.
18. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
19. Система права социального обеспечения.
20. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению
21. Процедурные и процессуальные правоотношения.
22. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
23. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
24. Социально-страховые отношения: субъекты, содержание, объект.
25. Принципы обязательного социального страхования.
26. Виды обязательного социального страхования.
27. Финансовая основа обязательного социального страхования.
28. Пособие по временной нетрудоспособности: основание, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
29. Пособие по беременности и родам: основание, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
30. Пособие по уходу за ребенком: основание, размер, порядок назначения и выплаты.

31. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: общая характеристика.
32. Понятие и порядок оформления несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
33. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
34. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
35. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
36. Обязательное пенсионное страхование: общая характеристика.
37. Субъекты отношений по обязательному пенсионному страхованию.
38. Страховые пенсии: понятие, виды.
39. Порядок определения размера страховой пенсии по старости.
40. Страховая пенсия по инвалидности: основания назначения, размер.
41. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.
42. Государственное пенсионное обеспечение: общая характеристика.
43. Виды государственных пенсий.
44. Пенсии по инвалидности в системе государственного пенсионного обеспечения: основания назначения, порядок назначения и выплаты.
45. Пенсии по выслуге лет в системе государственного пенсионного обеспечения: основания назначения, порядок назначения и выплаты.
46. Пенсии по случаю потери кормильца в системе государственного пенсионного обеспечения: основания назначения, порядок назначения и выплаты.
47. Социальные пенсии.
48. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и приравненных к ним в пенсионном обеспечении лиц.
49. Порядок определения размера пенсии, порядок назначения и выплаты пенсий.
50. Понятие и критерии государственной социальной помощи как организационной формы социального обеспечения.
51. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.
52. Порядок обращения за назначением различных видов пенсий.
53. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
54. Понятие, классификация и целевое назначение пособий по социальному обеспечению.
55. Виды государственной социальной помощи.
56. Набор социальных услуг.
57. Пособия в системе государственной социальной помощи.
58. Компенсационные выплаты в системе государственной социальной помощи.
59. Пособия в связи с материнством для лиц, не подлежащих обязательному социальному страхованию.
60. Материнский капитал: особенности правового режима, размер, порядок распоряжения.
61. Социальные услуги и социальное обслуживание.
62. Виды социального обслуживания.
63. Пособие по безработице: размер, продолжительность выплаты.
64. Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице.
65. Иные виды обеспечения по безработице.
66. Социальное обеспечение инвалидов.
67. Понятие и виды государственного социального обеспечения.
68. Социальное обеспечение ветеранов
69. Пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на его получение, размер пособия, порядок и сроки его выплаты.
70. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от пособий.

71. Понятие и формы государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноким гражданам.
72. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи и условия ее предоставления.
73. Виды социального обслуживания и порядок их предоставления.
74. Государственная социальная помощь.
75. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
76. Компенсационные выплаты.
77. Сохранение права на назначение страховой пенсии по старости лицам, трудившимся в особых условиях труда, а также в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
78. Льготы по системе социального обеспечения.

Пример ситуационной задачи:

В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы:

Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться?

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

Ключ:

Под потерей кормильца понимается его смерть или безвестное отсутствие.

Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они находились на его полном содержании или получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.

Продолжительность иждивенства, как правило, значения не имеет. Иждивенство детей предполагается и не требует доказательств.

Пенсия по случаю потери кормильца — это ежемесячная выплата, назначаемая за счет средств ПФР нетрудоспособным иждивенцам умершего (безвестно отсутствующего) кормильца в качестве частичного возмещения помощи, которая служила для них постоянным и основным источником средств существования.

Нормативно правовые акты: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016, с изм. от 05.12.2017) "О страховых пенсиях"

Законом предусмотрено назначение страховых пенсий гражданам, которые уплачивали страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, и находящимся на иждивении членам их семей. Гр.Марьин являлся работающим гражданином, поэтому оформляться будет страховая пенсия по потере кормильца.

В данном случае нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца являются:

- старший ребенок – до 23 лет, т.к. учится на очном отделении вуза
- младший ребенок до 18 лет

Граждане могут **обратиться** за назначением пенсии в любое время после возникновения права на нее без каких-либо ограничений по времени. Заявление о назначении пенсии подается в территориальный орган Пенсионного фонда России по месту жительства, по месту пребывания либо по месту фактического проживания гражданина, либо в многофункциональный центр (МФЦ).

Документы: заявление о назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца;

Паспорт, СНИЛС; документы о смерти кормильца (свидетельство о смерти); документы, подтверждающие родственные отношения с умершим кормильцем; документы, подтверждающие продолжительность страхового стажа.

Формула расчета пенсии по потере кормильца будет $СПспк = ИПК * СПК + ФВ$

СПспк - размер страховой пенсии по случаю потери кормильца;

ИПК -индивидуальный пенсионный коэффициент (рассчитывается индивидуально для каждого);

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по случаю потери кормильца.

ФВ – фиксированная выплата.

СП спк = $ИПК * 78,58 + 2402,56$. 78,58 — это стоимость 1 балла в 2017г., 2402.56 — это сумма фиксированной выплаты в 2017 г.

Примерные темы рефератов:

1. Место международных правовых актов в системе источников права социального обеспечения.
2. Конституция Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
3. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения.
4. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
5. Социальный кодекс России: за и против.
6. Социальные кодексы регионов, их роль и значение в регулировании вопросов социального обеспечения.

Решение задач:

Задача 1. Подсчитайте страховой стаж свой, родителей, знакомых (на выбор). Какие особенности подсчета страхового стажа можно выделить для мужчины и женщины?

Задача 2. Подсчитайте непрерывный стаж работнику, впервые устроившемуся на работу 01 марта 2001 года, уволившемуся 1 октября 2001 года в связи с призывом на военную службу, который 01 ноября 2003 года устроился на работу в ООО «Краст», где работает по настоящее время.

Задача 3. Напишите формулу расчета страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Задача 4. Женщина получала пенсию по инвалидности (3 гр.), при этом продолжала работать. По достижении пенсионного возраста продолжала работу еще в течение 1,5 лет. После увольнения обратилась за назначением страховой пенсии по старости с момента достижения пенсионного возраста. Подлежит ли перерасчету получаемая ею ранее пенсия по инвалидности? С какого времени женщина будет получать страховую пенсию по старости?

Задача 5. 25 сентября 2015 года Емельянова Людмила Васильевна обратилась в Управление Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда с заявлением о назначении ей страховой пенсии в связи с наличием стажа педагогической деятельности 25 лет. Однако Комиссия по разрешению конфликтных ситуаций по вопросам назначения пенсий ГУ - Управления Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда посчитала иначе и отказала в назначении пенсии. В решении об отказе в назначении пенсии Емельяновой указано, что стаж педагогической деятельности 22 года 4 месяца и 2 дня. Комиссия не включила в него период моей работы с 26.01.2000 г. по 25.09.2002 г. в Государственном образовательном учреждении Волгоградской санаторной школе-интернате «Гимназия художественно-эстетического профиля» (далее –

Гимназия). Правомерен ли отказ пенсионного фонда? Подготовьте исковое заявление в суд.

Примерные вопросы для проведения тестирования:

1. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению существуют:

- а) пенсия за выслугу лет; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца;
- б) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия;
- в) пенсия за выслугу лет; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия;
- г) страховая пенсия и накопительная пенсия.

2. Параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии – это ...

- а) страховой стаж;
- б) индивидуальный пенсионный коэффициент -;
- в) страховая пенсия;
- г) нет правильного ответа.

3. Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж – это...

- а) страховой стаж;
- б) трудовой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж;
- г) непрерывный страховой стаж.

4. Вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах – это...

- а) страховой риск;
- б) социальный риск;
- в) риск;
- г) верного варианта нет.

5. Лица, имеющие право на страховую пенсию:

- а) граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
- б) нетрудоспособные члены семей граждан, указанных в пункте А, имеют право на страховую пенсию в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

- в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом, имеют право на страховую пенсию наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.;
- г) все перечисленные варианты верны.

6. Виды страховых пенсий:

- а) страховая пенсия по старости;
- б) страховая пенсия по инвалидности; не предусматривается дифференциация ответственности для должностных и/или физических лиц;
- в) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- г) все перечисленные варианты верны.

7. Страховая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа:

- а) не менее 15 лет,
- б) не менее 20 лет,
- в) не менее 25 лет;
- г) верного ответа нет.

8. Трудовой стаж – это...

- а) учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- б) суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности на день увольнения с федеральной государственной гражданской службы, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии;
- в) денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданина, обратившегося за назначением этой пенсии, выраженные в денежных единицах Российской Федерации и приходившиеся на периоды службы и иной деятельности, включаемые в его выслугу или трудовой стаж;
- г) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

9. Право на государственное пенсионное обеспечение имеют:

- а) граждане Российской Федерации при соблюдении условий, предусмотренных Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» для различных видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- б) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или международными договорами Российской Федерации;

- в) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или международными договорами Российской Федерации;
- г) все перечисленные варианты верны.

10. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют:

- а) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы;
- б) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II, III или IV группы;
- в) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы в случае полного отсутствия страхового стажа;
- г) верного ответа нет.

11. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются:

- а) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, не достигшие возраста 18 лет, а также дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, обучающиеся по очной форме обучения по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет или дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше этого возраста, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей;
- б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на страховую пенсию в соответствии с Федеральным законом, и не работают;
- в) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами, а также дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами, при отсутствии лиц, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации обязаны их содержать.
- г) Все перечисленные варианты верны

12. К видам медицинской помощи относятся:

- а) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;
- б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь;
- г) экстренная медицинская помощь; неотложная медицинская помощь; плановая медицинская помощь.

13. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

- а) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);
- б) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), а также стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).
- г) все варианты верны.

14. Безработными признаются:

- а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- б) граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- в) граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- г) безработные граждане, которые не имеют заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

15. Материнский (семейный) капитал – это...

- а) средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, установленных Федеральным законом;
- б) меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом;
- в) именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки;
- г) правильного ответа нет.

16. Право на получение материнского (семейного) капитала предоставляется:

- а) за каждого последующего рожденного ребенка;
- б) единоразово, если на второго рожденного или усыновленного ребенка (либо третьего ребенка или последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось);
- в) единоразово, на второго рожденного ребенка;
- г) за каждого последующего рожденного и усыновленного ребенка.

17. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

- а) улучшение жилищных условий;
- б) улучшение жилищных условий; получение образования ребенком (детьми); формирование накопительной пенсии для женщин;

- в) улучшение жилищных условий; получение образования ребенком (детьми); формирование накопительной пенсии для женщин; приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов;
- г) верного ответа нет.

18. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть – это...

- а) несчастный случай на производстве;
- б) профессиональное заболевание;
- в) увечье;
- г) профессиональная травма.

19. Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть – это...

- а) несчастный случай на производстве;
- б) профессиональное заболевание;
- в) увечье;
- г) профессиональная травма.

20. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности – это...

- а) работа;
- б) услуга;
- в) социальная услуга;
- г) социальная помощь.

Ключ к тесту:

1-б; 2-б; 3-а; 4-б; 5-з; 6-з; 7-а; 8-а; 9-з; 10-а; 11-з; 12-а; 13-з; 14-а; 15-а; 16-б; 17-в; 18-а; 19-б; 20-в.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);

- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка результатов решения задач (разбора ситуаций)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических
------------	--

	положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% \text{ , где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.26 «Право социального обеспечения» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации.	Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.	О,Р	О,Р
2	Источники и принципы права социального обеспечения.	Способы систематизации законодательства о социальном обеспечении. Правовые принципы права социального обеспечения, их группы.	О,Р	О,Р
3	Финансовые основы государственной системы социального обеспечения.	Экономические основы социального обеспечения: налоги, страховые взносы. Источники финансирования социального обеспечения.	О,Р	О,Р
4	Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. Правоотношения по поводу	О,Р	О,Р

		предоставления гражданам соответствующих социальных услуг.		
5	Формы и виды социального обеспечения.	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	O,P	O,P
6	Понятие и виды стажа. Общая характеристика	Правила расчета стажа.	O,P	O,P
7	Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика.	Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.	O,P	O,P
8	Досрочное назначение страховых пенсий	Перерасчет размеров страховых пенсий по документам выплатного дела.	O,P	O,P
9	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	Порядок и правила пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Периоды, включающие в стаж. Правила расчета стажа.	O,P	O,P
10	Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь.	Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.	O,P	O,P
11	Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг.	Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)– особая организационно-правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор	O,P	O,P
12	Судебные споры в сфере социального обеспечения.	Международные источники и судебная практика по праву социального обеспечения.	O,P	O,P

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать

содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511728>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537>

3. Право социального обеспечения : учебник / В. А. Агафонов, В. А. Власов, Е. Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-406-10405-7. — URL: <https://book.ru/book/944975>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517347>.

2. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517190>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Декларация прав и свобод гражданина, принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Налоговый Кодекс РФ (часть II, гл. 24) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023)

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023)

5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах обязательного социального страхования»

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации"

Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 № 310-О «По запросу Законодательного Собрания Тверской области о проверке конституционности пунктов 2 и 3 Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей»».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2004 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений подпунктов 10, 11 и 12 пункта 1 статьи 28, пунктов 1 и 2 статьи 31 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с

запросами Государственной Думы Астраханской области, Верховного Суда Удмуртской Республики, Биробиджанского городского суда Еврейской автономной области, Елецкого городского суда Липецкой области, Левобережного, Октябрьского и Советского районных судов города Липецка, а также жалобами ряда граждан»».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2012 № 27-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2015 № 29-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.К. Шматкова».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2005 № 231-О «По жалобе гражданина Галеева Конспая Амамбаевича на нарушение его конституционных прав положением подпункта 1 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru>

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.volgograd.ru>

3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>

5. Официальный сайт Социального фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>

6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://> <https://www.garant.ru>).

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://> <https://www.consultant.ru>).

7.5. Иные источники.

1. Аракчеев Виктор Сергеевич История законодательства и права России о социальном обеспечении // Вестн. Том. гос. ун-та. 2003. №279. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-zakonodatelstva-i-prava-rossii-o-sotsialnom-obespechenii>.

2. Бронникова М. Н. Презумпции в праве социального обеспечения // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prezumpcii-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

3. Бутенко Е. И. Соотношение понятий «Социально-обеспечительные юридические факты» и «Юридические факты в праве социального обеспечения» // Вестн. Том. гос. ун-та. 2009. №328. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-ponyatiy-sotsialno-obespechitelnye-yuridicheskie-fakty-i-yuridicheskie-fakty-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

4. Истомина Е. А. К вопросу о реализации принципов права социального обеспечения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. №3 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-realizatsii-printsipov-prava-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

5. Лаптев Г. С. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» как источник права социального обеспечения // Вестник ОмГУ. Серия.

Право. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konventsiya-mot-102-o-minimalnyh-normah-sotsialnogo-obespecheniya-kak-istochnik-prava-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

6. Лушникова М. В. Функции права социального обеспечения // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prava-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

7. Силкина Е. А. Понятие терминологии права социального обеспечения // Бизнес в законе. 2013. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-terminologii-prava-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

8. Филиппова Э. М. О принципах в праве социального обеспечения // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-printsipah-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya/viewer>

9. Филиппова Э. М. Принцип всеобщности в праве социального обеспечения: философско-теоретический аспект // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-vseobschnosti-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya-filosofsko-teoreticheskiy-aspekt/viewer>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.