

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2  
от «23» сентября 2021 г.

**АДАптированная программа специалитета**

уголовно-правая специализация  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.О.29. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

---

*(код и наименование дисциплины)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*очная/заочная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набора 2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор- составитель:**

Канд. юр. наук, доцент  
кафедры гражданско-  
правовых дисциплин

Кайль Янина Яковлевна

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
канд. юр. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

РПД Б1.О.29. Гражданский процесс одобрена на заседании кафедры гражданско-  
правовых дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<a href="#">1.1. <u>Осваиваемые компетенции</u></a> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<a href="#">1.2. <u>Результаты обучения</u></a> .....	5
2. Объем и место дисциплины.....	6
в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
<a href="#">3.1. <u>Структура дисциплины</u></a> .....	7
<a href="#">3.2. <u>Содержание дисциплины</u></a> .....	11
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	18
<a href="#">4.1. <u>Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации</u></a> .....	18
<a href="#">4.2. <u>Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</u></a> .....	211
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
<a href="#">5.1. <u>Методы проведения экзамена</u></a> .....	37
<a href="#">5.2. <u>Оценочные материалы промежуточной аттестации</u></a> .....	37
6. Методические материалы по освоению дисциплины .....	46
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	48
7.1. Основная литература .....	49
7.2. Дополнительная литература .....	50
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	51
7.4. Нормативные правовые документы .....	52
7.5. Интернет-ресурсы .....	52
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	52

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2.1	Формирование у студентов способности выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2.2	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний гражданского процессуального права, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2.2	Формирование у студентов способности принимать обоснованные юридические решения в сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального

			законодательства.
--	--	--	-------------------

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-4.2.1	<p>На уровне знаний: понятий гражданско-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств; На уровне умений: Объясняет порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, находит и анализирует правовые проблемы и коллизии гражданско-процессуального законодательства;</p> <p>На уровне навыков: анализирует и использует процессуальное законодательство при выявлении юридически значимых событий, дает им юридическую оценку;</p>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом	ОПК ОС-5.2.2	<p>На уровне знаний: базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для участия в рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции. На уровне умений: Объясняет правильность применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p> <p>На уровне навыков: анализирует и использует гражданское процессуальное законодательство при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p>

<p>России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>		
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	<p>ОПК ОС-6.2.2</p>	<p>На уровне знаний: нормы процессуального права в целях исключения нарушения прав и законных интересов участников гражданского процесса;</p> <p>На уровне умений: Составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы.</p> <p>На уровне навыков: Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в Блок 1 «Базовая часть», принадлежит к циклу основных дисциплин учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4,5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часа) и на 5,6 семестре заочной формы обучения 6ЗЕ (216 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, гражданского права, административного права, конституционного права России, международного права.

Компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для применения их в своей профессиональной деятельности, для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 112 часов (56 часов лекционных занятий, 56 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 22 часов (8 часов лекционных занятий, 14 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 179 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/Э О,Д ОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	8	2		4		2	О, Р
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	10	4		4		4	О
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	14	6		4		4	О, Р, З
Тема 4	Доказательства и доказывание	12	4		4		4	О, Р
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	12	4		4		4	О
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	12	2		4		6	О, Р
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	8	2		2		4	О, Р, З
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	8	2		2		4	О, Р, З
Тема 9	Упрощенное производство.	10	2		4		4	О
Тема 10	Особое производство	12	2		6		4	О
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	8	2		2		4	О, Р, З
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего по 4 семестру:</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>44</b>	
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	12	2		4	4	2	Р, З
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	10	2		2	4	2	О, Р, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О,Д ОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КСР		
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	10	2		2	4	2	О,Р,З
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	2		2	4	2	О, Р,З
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2		2	4	2	О, Р
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	10	2		2	4	2	О, Р,З
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	4		2	4	4	О,Р,З
Тема 19	Примирительные процедуры	14	4		4	4	2	О, Р,З
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	16	4		4	4	4	О, Р
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего по 5 семестру:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	
<b>Всего за 4, 5 семестр:</b>		<b>216 (63Е)</b>	<b>56</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------



	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Л/Э О,Д ОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	12	1		1*		10	<i>O, P</i>
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	12	1		1*		10	<i>O</i>
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	12	1		1*		10	<i>O, P, 3</i>
Тема 4	Доказательства и доказывание	12	1		Сам ост.	1	10	<i>O, P</i>
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	12	Само ст.		1	1	10	<i>O</i>
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	11	Само ст.		1		10	<i>O, P</i>
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	11	Само ст.		Сам ост.	1	10	<i>O, P, 3</i>
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	11	Само ст.		1		10	<i>O, P, 3</i>
Тема 9	Упрощенное производство.	11	Само ст.		Сам ост.	1	14	<i>O</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего по 3 курсу:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>3/3*</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	
Тема 10	Особое производство	16	1		1/1*		13	<i>O</i>
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	8	Само ст.		Сам ост.		8	<i>O, P, 3</i>
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	11	1		1/1*		8	<i>P, 3</i>
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	12	1		1	2	8	<i>O, P, 3</i>
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	8	Само ст.		Сам ост.		8	<i>O, P, 3</i>
Тема 15	Производство пересмотру по вновь	11	1		Сам ост.	2	8	<i>O, P, 3</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О,Д ОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КСР		
	открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу							
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	Само ст.		Сам ост.		8	О, Р
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	8	Само ст.		Сам ост.		8	О, Р, З
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	9	Само ст.		1*		8	О, Р, З
Тема 19	Примирительные процедуры	9	Само ст.		1*		8	О, Р, З
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	9	Само ст.		1		8	О, Р
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего по 4 курсу:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4/4*</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216 (63Е)</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>179</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), задачи (З), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>.  
<https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=36095>

Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.  
Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

### **Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам**

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность. Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о

подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

### **Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 4. Доказательства и доказывание**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

#### **Тема 6. Понятие иска. Исковое производство**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных

процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 8. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшего судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

### **Тема 9. Упрощенные виды производства**

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

### **Тема 10. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

### **Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел**

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

#### **Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

#### **Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения



дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

#### **Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

#### **Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **Тема 19. Примирительные процедуры**

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур.

Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

### **Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве**

Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Устный опрос
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Устный опрос
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 9	Упрощенное производство.	Устный опрос
Тема 10	Особое производство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	Устный опрос
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции.	Решение задач, заслушивание реферата
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 14	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Устный опрос, решение задач
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Устный опрос, заслушивание реферата

Тема 19	Примирительные процедуры	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	Устный опрос, заслушивание реферата
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Устный опрос
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Устный опрос
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 9	Упрощенное производство.	Устный опрос
Тема 10	Особое производство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	Устный опрос
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции.	Решение задач, заслушивание реферата
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 14	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Устный опрос, решение задач
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и	Устный опрос, заслушивание реферата

	постановлений иных органов	
Тема 19	Примирительные процедуры	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	Устный опрос, заслушивание реферата

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **ТЕМА 1. Общая характеристика гражданского процессуального права**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Право на судебную защиту и правосудие.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Задачи гражданского процессуального права.
5. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.

###### **Темы рефератов**

1. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.
2. Значение гражданского процессуального права в современный период.

##### **ТЕМА 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие судебной компетенции.
2. Предметная компетенция судов по делам искового производства.
3. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов.
4. Предметная компетенция судов по делам неискового производства.
5. Предметная компетенция третейских судов.
6. Коллизии подведомственности.
7. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности и ее характеристика.
9. Порядок передачи дел из одного суда в другой.

##### **ТЕМА 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
7. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
8. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
9. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).
10. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

#### **Задача № 1**

Петренко Ирина (16 лет) предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка Петренко Сергея. Отец ребенка Котов Дмитрий (17 лет) еще не работает и не может оказывать материальную помощь.

*Кто может быть сторонами по делу?*

#### **Задача № 2**

Таранову и Корягину на праве общей собственности принадлежал дом. Таранов за свой счет произвел ремонт всего дома. Корягин подарил свою часть домовладения Григорьевой и внезапно умер, не успев возместить Таранову половину расходов на ремонт. Таранов предъявил к Григорьевой иск о взыскании этой суммы.

*Правильно ли определены стороны в этом процессе?*

#### **Задача № 3**

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

*Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?*

#### **Задача № 4**

*Определите, кто не может быть судебным представителем:*

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

### **Задача № 5**

*Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:*

- а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;
- б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;
- в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;
- г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромыслова отсутствуют.

### **Темы рефератов**

1. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора.
2. Представительство по делам с участием несовершеннолетних.

## **ТЕМА 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Последствия непредставления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.
7. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
8. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

9. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
10. Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.
11. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.
12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
13. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.
14. Осмотр доказательств на месте.
15. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
16. Судебные поручения.
17. Хранение и возврат письменных, вещественных доказательств по гражданскому делу.

### **Задача № 1**

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

*Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?*

### **Темы рефератов**

1. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
2. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.
3. Особенности исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств

## **ТЕМА 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие процессуальных сроков, их значение.
2. Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени
3. Виды процессуальных сроков.
4. Течение процессуальных сроков. Восстановление и продление. Приостановление течения сроков.
5. Понятие и виды судебных расходов.
6. Государственная пошлина: понятие и её виды
7. Цена иска.



8. Судебные издержки.
9. Освобождение от уплаты судебных расходов (порядок и виды).
10. Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов, уменьшение их размеров.
11. Распределение судебных расходов между сторонами.
12. Судебные штрафы: основание и порядок наложения.
13. Обжалование судебного акта о наложении штрафа.

## **ТЕМА 6. Понятие иска. Исковое производство**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и сущность искового производства.
1. Понятие иска и право на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Исковое заявление. Порядок его предъявления. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
5. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
6. Обеспечение иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск)
9. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Порядок и последствия для сторон, использование данных прав в гражданском процессе.

### **Темы рефератов**

1. Развитие института иска в римском праве.
2. Понятие иска в современной науке гражданского процессуального права.

## **ТЕМА 7. Производство в суде первой инстанции**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание.
3. Понятие и значение судебного разбирательства.
4. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
5. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
6. Судебное заседание и его части.
7. Отложение и перерыв судебного заседания.
8. Протокол судебного заседания.
9. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

### **Задача № 1**

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

*Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?*

### **Задача № 2**

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузиевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

### **Задача № 3**

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?*

### **Темы рефератов**

1. Проявление демократических принципов процесса в судебном заседании.
2. Роль председательствующего в гражданском процессе.
3. Ответственность за неуважение к суду.
4. Судебные речи в ходе судебных прений.

### **ТЕМА 8. Постановления суда первой инстанции.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
4. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.
5. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.
6. Условия вынесения заочного решения.
7. Отличие судебного решения от судебного определения.
8. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения. Их содержание и значение.
9. Законная сила судебных определений.

### **Задача № 1**

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству «Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец, Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

*Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?*

### **Темы рефератов**

1. Сущность и значение судебного решения.

## **ТЕМА 9. Упрощенное производство.**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Назовите порядок упрощенного производства.
2. Какие дела, рассматриваются в порядке упрощенного производства, назовите особенности их рассмотрения.
3. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
4. Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд.
5. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
6. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
7. Содержание заочного решения и его свойства.
8. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

## **ТЕМА 10. Особое производство.**

## Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Условия подачи заявления по делам особого производства.
3. Лица, участвующие в делах особого производства.
4. Судебный порядок усыновления.
5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Признание гражданина дееспособным.
6. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.
7. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

### Задача № 1

Белоокова, назначенная опекуном своего супруга Белоокова, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, обратилась в районный суд с иском о защите чести и достоинства супруга. В исковом заявлении она указала, что главным врачом местного психиатрического учреждения в интервью журналу «Проблемы и трудности психиатрии» были распространены порочащие сведения не соответствующие действительности в отношении ее супруга, проходившего стационарное лечение.

В качестве соответчиков суд привлек к участию в деле главного врача и автора материала.

Дело неоднократно откладывалось судом по причине неявки ответчиков в судебное заседание. В последнем заседании, проведенном по делу, Белоокова представила свидетельство о смерти супруга. На этом основании она просила суд приостановить производство по делу для того, чтобы в качестве правопреемника вступить в процесс и в соответствии с нормами ГК защитить честь и достоинство супруга после его смерти.

Автор материала, явившийся в судебное заседание, оспаривал правомерность заявления Белооковой, ссылаясь на то, что после смерти ее подопечного полномочия Белооковой как законного представителя прекратились.

*Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения закона и определите процессуальное положение, права и обязанности, указанных в задаче лиц. Как должен поступить суд?*

## Темы рефератов

1. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (установление фактов, имеющих юридическое значение; усыновление; признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим; ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным; эмансипация несовершеннолетнего и ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

2. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (признание вещи бесхозной; вызывное производство; рассмотрение дел о внесении исправлений в записи актов гражданского состояния; рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; восстановление утраченного судебного производства.

## ТЕМА 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел

### **Вопросы устного опроса:**

1. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
4. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

### **ТЕМА 12. Производство в апелляционной инстанции.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Сущность апелляционного производства. Апелляционная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
3. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции.
5. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.
6. Основания к отмене судебных актов
7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

#### **Задача № 1**

Районным судом г. Энска было рассмотрено гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения.

Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционную жалобу, в интересах законности проверил судебное постановление в полном объеме. В результате проверки судебное решение было полностью отменено и вынесено новое решение, которым Обломову И.И. было отказано в удовлетворении заявленных требований.

Обломов И.И., считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

*Каково действие принципа диспозитивности в апелляционном производстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?*

#### **Задача № 2**

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

*Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?*

### **Темы рефератов**

1. Право на обжалование вынесенного судом первой инстанции решения как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.

### **ТЕМА 13. Производство в суде кассационной инстанции**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты обжалования, объекты обжалования
3. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
6. Полномочия кассационной инстанции.

1.

### **ТЕМА 14. Производство в суде надзорной инстанции**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Надзорная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
3. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений).
6. Полномочия надзорной инстанции.

### **Темы рефератов**

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.

### **ТЕМА 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

3. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Порядок пересмотра заявлений и полномочия суда.

#### **Задача № 1**

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

*Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?*

#### **Задача № 2**

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

*Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?*

#### **Задача № 3**

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

*Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?*

#### **Задача № 4**

Сидоров С.И. обратился в суд с заявлением о пересмотре судебного решения по новым обстоятельствам. В качестве основания пересмотра он сослался на постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2011 г., принятое по делу «Гладышева против России» (жалоба № 7097/10).

В данном постановлении ЕСПЧ пришел к выводам о том, что лишение Гладышевой ее титула на квартиру является нарушением Российской Федерацией права заявительницы на уважение собственности, гарантированное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции, и что выселение заявительницы из квартиры после лишения ее титула нарушило ее право на уважение жилища, предусмотренное ст. 8 Конвенции. Помимо этого Европейский Суд по правам человека также обязало государство-ответчика обеспечить в соответствии с п. 2 ст. 44 Конвенции полное восстановление титула

заявительницы на квартиру и отмену решения о ее выселении. В заявлении Сидоров С.И. указал, что в отношении него было принято аналогичное судебное решение, которым сделка купли-продажи квартиры признана недействительной, а он выселен из занимаемого жилого помещения. В связи с этим Сидоров полагает возможным пересмотреть решение по его делу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Темы рефератов**

1. Проблемы пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **ТЕМА 16. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
3. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.

#### **Задача № 1**

*Определите подсудность следующих категорий дел:*

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;
- в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

#### **Задача № 2**

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

*Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?*

#### **Задача № 3**

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

*Как должен поступить российский суд?*

#### **Задача № 4**



В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

*Как должен поступить российский суд?*

### **Темы рефератов**

1. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе.

### **ТЕМА 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
2. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
4. Содержание решения третейского суда.
5. Исполнение решений третейских судов.
6. Выдача исполнительного листа на решение третейского суда.
7. Требования к заявлению о содействии.
8. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
9. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

#### **Задача № 1**

*Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:*

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;
- 6) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

#### **Задача № 2**

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

*Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?*

### **Задача № 3**

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

*Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?*

### **Задача № 4**

ОАО «Судоходная компания “Волжское пароходство”» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ЗАО «Руарус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ЗАО «Руарус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, пред- усмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.*

### **Задача № 5**

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

*В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов? К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?*

## **Темы рефератов**

1. Правовое положение третейских судов в РФ;
2. Компетенция третейских судов;

## **ТЕМА 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и порядок их выдачи.
3. Стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.
4. Общие правила исполнения. Поворот исполнения.
5. Исполнение решений в отношении физических лиц. Исполнение решений о взыскании алиментов на содержание детей и родителей.
6. Исполнение решений в отношении юридических лиц.
7. Исполнительный лист, его содержание.
8. Обжалование действий судебного исполнителя.
9. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

### **Задача № 1**

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

*Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?*

### **Задача № 2**

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

*Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?*

### **Темы рефератов**

1. Роль суда в исполнительном производстве.

## **ТЕМА 19. Примирительные процедуры**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.
2. Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации.

3. Результаты примирительных процедур.
4. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.
5. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

## **ТЕМА 20. Общие положения об административном судопроизводстве**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.
2. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.
3. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.
4. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
5. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям об оспаривании незаконных действий (бездействия) госорганов и их должностных лиц.
6. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.5.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК ОС-4.2.1</p> <p>Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку</p>	<p>Применяет первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>Объясняет порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, находит и анализирует правовые проблемы и коллизии гражданско-процессуального законодательства</p> <p>анализирует и использует процессуальное законодательство при выявлении юридически значимых событий, дает им юридическую оценку;</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ОПК ОС-5.2.2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Цитирует первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для участия в рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции.</p> <p>Объясняет правильность применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p> <p>анализирует и использует гражданское процессуальное законодательство при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p>	<p>Демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме.</p> <p>Умеет применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ОПК ОС-6.2.2</p> <p>Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>применяет квалифицированно нормы процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний;</p> <p>Составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного</p>	<p>Демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме.</p> <p>Умеет применять знания на практике в полной мере</p>

	уровня и юридической силы. Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
--	---	--

**Типовые вопросы к зачету  
по дисциплине Гражданское процессуальное право «Гражданский процесс»**

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.

24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.
30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.
36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.
50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.
60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.



62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитывать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.
66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.

### **Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.

14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.
30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.
36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.

50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.
60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.
66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.
76. Каков порядок приостановления производства по делу: основания, порядок и последствия.
77. Раскрыть порядок прекращения производства по делу: основания, порядок и последствия.
78. Каков порядок оставления заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
79. Дать понятие и сущность особого производства. Категории дел.
80. Раскрыть порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.

81. Охарактеризовать судебный порядок установления усыновления (удочерения).
82. Раскрыть процессуальные особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным,
83. Раскрыть порядок признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим, эмансипация несовершеннолетних.
84. Привести процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
85. Раскрыть порядок обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционную инстанцию.
86. Осветить кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты кассационного обжалования.
87. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
88. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания отмены и изменения решений суда первой инстанции.
89. Производство в надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
90. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения надзорных жалоб.
91. Осветить полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
92. Раскрыть понятие стадии пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания и процессуальный порядок такого пересмотра.
93. Осветить правовое положение иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
94. Дать характеристику подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц.
95. Признание и исполнение решений иностранных судов.
96. Рассмотрение споров в третейских судах.
97. Оспаривание решений третейских судов.
98. Раскрыть порядок выдачи исполнительных листов по решениям третейских судов.
99. Осветить порядок применения процедуры медиации при рассмотрении споров.
100. Раскрыть исполнительное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
101. Дать характеристику исполнительным документам, порядок их выдачи.
102. Охарактеризовать органы исполнения. Поворот исполнения.
103. Осветить порядок исполнение решений в отношении физических и юридических лиц.
104. Дать краткую характеристику административного судопроизводства и категориям дел.
105. Охарактеризовать процедуру судебного примирения

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.
------------	--

	Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

## "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 7.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / Янина Яковлевна Кайль. - Москва : КноРус, 2021. - 479 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: С. 474-479. - ISBN 978-5-406-08143-3 : 1272-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. П. М. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-16-012654-8 : 1459-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-95848. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/9ACAAE9E-5BD7-4D79-9F50BFA3302F0EB6?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362](https://www.biblio-online.ru/book/9ACAAE9E-5BD7-4D79-9F50BFA3302F0EB6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362)
4. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362](https://www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362)
5. Гражданский процесс : практикум : учебное пособие / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 399 с. - Библиогр.: с. 11. - ISBN 978-5-8354-1376-8 : 550-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362](https://www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=6653053907ec1cb9d1b8e1e3a46de362)
7. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - М.: Статут 2016. – 624 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49075>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Воронцова В.И. [и др.].— Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2011. – 200 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. – 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15348>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по гражданскому процессуальному праву. Часть 1 [Электронный ресурс]. Саратов: Вузовское образование 2013– 653 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. Пособие. М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт. 2011– 503 с.



13. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9. Режим доступа: 27 [https://www.biblio-online.ru/book/D93B9E75-281D-4199B2968AFAC5697247?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=d8ed6d1294333fc63e779a5f614550b0](https://www.biblio-online.ru/book/D93B9E75-281D-4199B2968AFAC5697247?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=d8ed6d1294333fc63e779a5f614550b0)

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/isk-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-429697>

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-437384>

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676>

6. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушников М.К. М.: Статут, 2014.

7. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012

## **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10489> — Загл. с экрана.

2. Алексеевская, Е.И. Судебные акты надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10493> — Загл. с экрана.

3. Алексеевская, Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10492> — Загл. с экрана.

4.Белякова, А.В. Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75107> — Загл. с экрана.

5.Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. – 50 с.

6.Кайль Я.Я. Учебное пособие Деятельность представителя в гражданском процессе. Волгоград 2010. 164с.

7.Кайль Я.Я. Учебное пособие. Апелляция, кассация, надзор в гражданском процессе // ФГОУ ВО «РАНХиГС». – Волгоград 2016г.

#### **7.4. Нормативные правовые документы.**

1.**Закон о Верховном суде** - Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

2.**Закон о банкротстве** – Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3.**Закон о государственной судебно-экспертной деятельности** - Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

4.**Закон о медиации** – Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

5.**Закон о нотариате** – Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1

6.**Закон о прокуратуре** - Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

7.**Закон о судебной системе** – Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

8.**Закон о судебных приставах** – Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "О судебных приставах"

9.**Закон об адвокатуре** – Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

10.**Закон об арбитраже** - Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

11.**Закон об арбитражных судах** - Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

12.**Закон об исполнительном производстве** – Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

#### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. N 9 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. N 13 "О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2016 г. N 59 "О признании не подлежащими применению отдельных постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации"

#### **7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1.Официальный сайт Верховного суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru), [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [ВС.РФ](http://ВС.РФ),

2.СПС «Консультант Плюс»

3.СПС «Гарант»

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы:

«Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2  
от 23 сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уголовно-правовая специализация  
(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.29. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

---

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная/заочная

---

форма(ы) обучения

Год набора 2022

Волгоград, 2021 г.

## 1. Вопросы к зачеты (экзамену)

### Типовые вопросы к зачету по дисциплине Гражданское процессуальное право «Гражданский процесс»

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.



30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.
36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.
50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.
60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.

66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.

### **Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.

22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.
30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.
36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.
50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.

60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьбы на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.
66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.
76. Каков порядок приостановления производства по делу: основания, порядок и последствия.
77. Раскрыть порядок прекращения производства по делу: основания, порядок и последствия.
78. Каков порядок оставления заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
79. Дать понятие и сущность особого производства. Категории дел.
80. Раскрыть порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.
81. Охарактеризовать судебный порядок установления усыновления (удочерения).
82. Раскрыть процессуальные особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным,
83. Раскрыть порядок признания безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим, эмансипация несовершеннолетних.
84. Привести процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
85. Раскрыть порядок обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционную инстанцию.
86. Осветить кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты кассационного обжалования.
87. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
88. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания отмены и изменения решений суда первой инстанции.
89. Производство в надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
90. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения надзорных жалоб.

91. Осветить полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
92. Раскрыть понятие стадии пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания и процессуальный порядок такого пересмотра.
93. Осветить правовое положение иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
94. Дать характеристику подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц.
95. Признание и исполнение решений иностранных судов.
96. Рассмотрение споров в третейских судах.
97. Оспаривание решений третейских судов.
98. Раскрыть порядок выдачи исполнительных листов по решениям третейских судов.
99. Осветить порядок применения процедуры медиации при рассмотрении споров.
100. Раскрыть исполнительное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
101. Дать характеристику исполнительным документам, порядок их выдачи.
102. Охарактеризовать органы исполнения. Поворот исполнения.
103. Осветить порядок исполнения решений в отношении физических и юридических лиц.
104. Дать краткую характеристику административного судопроизводства и категориям дел.
105. Охарактеризовать процедуру судебного примирения

## **2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)**

Вопрос 1:

Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений); б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Вопрос 2:

Методом гражданского процессуального права является:

- а) диалогичный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

Вопрос 3:

Процессуальная форма — это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

Вопрос 4:

Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Вопрос 5:

Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вопрос 6:

Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) устности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 7:

Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

Вопрос 8:

Принцип диспозитивности — это:

- а) положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
- г) право лиц, участвующих в деле отказаться от поданного иска

Вопрос 9:

Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) Лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

Вопрос 10:

Лицо, участвующее в деле, — это:  
а) судья; б) свидетель; в) эксперт; г) прокурор.

Вопрос 11:

Процессуальное правопреемство — это: Варианты ответа: а) участие в деле нескольких истцов; б) участие в деле нескольких ответчиков; в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков; г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 12:

Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 13: Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

Вопрос 14:

Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

Вопрос 15:

Судебные расходы состоят — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Вопрос 16:

Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;

- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

Вопрос 17:

Укажите легальное определение понятия доказательств:

- а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

Вопрос 18:

Иск — это:

- а) материальное благо, получение которого добивается истец;
- б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

Вопрос 19:

Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

Вопрос 20:

Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда; г) подача искового заявления недееспособным лицом.

Вопрос 21:

Что является основанием возвращения искового заявления?

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;



- б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Вопрос 22:

Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- а) укрепление законности и правопорядка;
- б) примирение сторон;
- в) формирование уважительного отношения к суду;
- г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

Вопрос 23: Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции: Варианты ответа:

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) не установлен.

Вопрос 24:

Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

Вопрос 25:

Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению: Варианты ответа:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

Вопрос 26:

Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении срока на апелляционное обжалование.

Вопрос 27:

Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- д) все вышеуказанные решения.

Вопрос 28:

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

Вопрос 29:

В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; б) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; в) в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.
- д) 3 месяца

Вопрос 30:

Когда определение суда надзорной инстанции вступает в законную силу? Варианты ответа:

- а) со дня его вынесения;
- б) по истечении трех дней со дня его вынесения;
- в) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
- г) по истечении месяца со дня его вынесения.

### **3. Практические задания (задачи)**

#### **ТЕМА 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

##### **Задача № 1**

Петренко Ирина (16 лет) предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка Петренко Сергея. Отец ребенка Котов Дмитрий (17 лет) еще не работает и не может оказывать материальную помощь.

*Кто может быть сторонами по делу?*

##### **Задача № 2**

Таранову и Корягину на праве общей собственности принадлежал дом. Таранов за свой счет произвел ремонт всего дома. Корягин подарил свою часть домовладения Григорьевой и внезапно умер, не успев возместить Таранову половину расходов на ремонт. Таранов предъявил к Григорьевой иск о взыскании этой суммы.

*Правильно ли определены стороны в этом процессе?*

##### **Задача № 3**

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

*Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?*

#### **Задача № 4**

*Определите, кто не может быть судебным представителем:*

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

#### **Задача № 5**

*Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:*

- а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;
- б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;
- в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волинцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;
- г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромыслова отсутствуют.

### **ТЕМА 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

#### **Задача № 1**

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

*Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?*

## **ТЕМА 7. Производство в суде первой инстанции**

### **Задача № 1**

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

*Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?*

### **Задача № 2**

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузязевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

### **Задача № 3**

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?*

## **ТЕМА 8. Постановления суда первой инстанции.**

### **Задача № 1**

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству

«Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец, Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

*Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?*

## **ТЕМА 10. Особое производство.**

### **Задача № 1**

Белоокова, назначенная опекуном своего супруга Белоокова, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, обратилась в районный суд с иском о защите чести и достоинства супруга. В исковом заявлении она указала, что главным врачом местного психиатрического учреждения в интервью журналу «Проблемы и трудности психиатрии» были распространены порочащие сведения не соответствующие действительности в отношении ее супруга, проходившего стационарное лечение.

В качестве соответчиков суд привлек к участию в деле главного врача и автора материала.

Дело неоднократно откладывалось судом по причине неявки ответчиков в судебное заседание. В последнем заседании, проведенном по делу, Белоокова представила свидетельство о смерти супруга. На этом основании она просила суд приостановить производство по делу для того, чтобы в качестве правопреемника вступить в процесс и в соответствии с нормами ГК защитить честь и достоинство супруга после его смерти.

Автор материала, явившийся в судебное заседание, оспаривал правомерность заявления Белооковой, ссылаясь на то, что после смерти ее подопечного полномочия Белооковой как законного представителя прекратились.

*Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения закона и определите процессуальное положение, права и обязанности, указанных в задаче лиц. Как должен поступить суд?*

## **ТЕМА 12. Производство в апелляционной инстанции.**

### **Задача № 1**

Районным судом г. Энска было рассмотрено гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения.

Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционную жалобу, в интересах законности проверил судебное постановление в полном объеме. В результате проверки судебное решение было полностью отменено и вынесено новое решение, которым Обломову И.И. было отказано в удовлетворении заявленных требований.

Обломов И.И., считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

*Каково действие принципа диспозитивности в апелляционном производстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?*

### **Задача № 2**

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

*Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?*

## **ТЕМА 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

### **Задача № 1**

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

*Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?*

### **Задача № 2**

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

*Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?*

### **Задача № 3**

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

*Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?*

### **Задача № 4**

Сидоров С.И. обратился в суд с заявлением о пересмотре судебного решения по новым обстоятельствам. В качестве основания пересмотра он сослался на постановление

Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2011 г., принятое по делу «Гладышева против России» (жалоба № 7097/10).

В данном постановлении ЕСПЧ пришел к выводам о том, что лишение Гладышевой ее титула на квартиру является нарушением Российской Федерацией права заявительницы на уважение собственности, гарантированное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции, и что выселение заявительницы из квартиры после лишения ее титула нарушило ее право на уважение жилища, предусмотренное ст. 8 Конвенции. Помимо этого Европейский Суд по правам человека также обязало государство-ответчика обеспечить в соответствии с п. 2 ст. 44 Конвенции полное восстановление титула заявительницы на квартиру и отмену решения о ее выселении. В заявлении Сидоров С.И. указал, что в отношении него было принято аналогичное судебное решение, которым сделка купли-продажи квартиры признана недействительной, а он выселен из занимаемого жилого помещения. В связи с этим Сидоров полагает возможным пересмотреть решение по его делу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **ТЕМА 16. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

### **Задача № 1**

*Определите подсудность следующих категорий дел:*

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

### **Задача № 2**

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

*Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?*

### **Задача № 3**

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

*Как должен поступить российский суд?*

### **Задача № 4**

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного

имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

*Как должен поступить российский суд?*

## **ТЕМА 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.**

### **Задача № 1**

*Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:*

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;
- 6) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

### **Задача № 2**

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

*Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?*

### **Задача № 3**

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

*Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?*

### **Задача № 4**

ОАО «Судоходная компания “Волжское пароходство”» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ЗАО «Руарус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК



при ТПП РФ. При заключении договора с ЗАО «Руарус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.*

### **Задача № 5**

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

*В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов? К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?*

## **ТЕМА 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

### **Задача № 1**

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

*Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?*

### **Задача № 2**

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

*Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?*

#### **4. Ключи (ответы) к оценочным материалам**

##### **Ответы на тесты**

**1а**

**2в**

**3в**

**4а**

**5в**

**6г**

**7г**

**8а**

**9а**

**10г**

**11г**

**12а**

**13в**

**14а**

**15г**

**16а**

**17а**

**18в**

**19г**

**20в**

**21б**

**22б**

**23а**

**24а**

**25г**

**26г**

**27д**

**28г**

**29д**

**30а**