

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа специалитета

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, профессор В.Г. Глебов

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
5.1. Методы проведения экзамена.....	23
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	23
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	33
7.1. Основная литература	33
7.2. Дополнительная литература	33
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	34
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Способен систематизировать правовые знания, ориентированные на обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания, в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и	ПКр ОС-1.1	на уровне знаний: - знает объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов
		на уровне умений: - прогнозирует, выявляет, анализирует и оценивает угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода
		на уровне навыков: - принимает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

адвокатуры Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре (зачет), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, из них 20 часов лекционных занятий, 16 часа практических занятий, 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов, из них 4 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и навыков, полученные при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право». Знания, полученные в ходе изучения уголовно-исполнительного права, будут полезны при освоении студентами уголовного процесса, криминалистики, ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.34 «Прокурорский надзор», Б1.О.37.04 «Защита государственной тайны в служебной деятельности».

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.28 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),

Б1.О.24 Уголовное право, Б1.О.17 Криминология, Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности; одновременно с изучением дисциплин Б1.В.14 Права человека, Б1.В.ДВ.08.01 Административный процесс.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*		

1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	8	2		4		4	О, Д
2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	8	2		4		4	О, Д
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	8	2		4		4	О, Д
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	2		4		4	О, К, Т
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	4		4		6	О, КР
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	14	6		6		6	О, К, Т
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	8	2		4		4	О, К, Т
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	6	-		2		4	О, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								3
Итого:		72	20		16		36	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	7			1		6	О, Д

2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	10	2				8	О, Д
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	9			1		8	О, Д
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	9	1				8	О, К, Т
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	9	1				8	О, КР
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	9			1		8	О, Т
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	7			1		6	О, КР
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	8					8	О, Д
Промежуточная аттестация								3
Итого:		72	4		4		60	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система.

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства, методы реализации.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Исправление осужденных как генеральная цель уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды основных средств исправления осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды наказаний и учреждения исполняющие их.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях тюрьмах. Назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.

Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых. Субъективные права и законные интересы подозреваемых и обвиняемых. Основные обязанности и запреты подозреваемых и обвиняемых.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский и специальный статусы. Субъективные права и законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание прав и обязанностей осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Замена другими видами наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока наказания. Порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ.

Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

Места отбывания лишения свободы. Распределение и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Функции режима. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Проблемы дифференцированного и индивидуального подхода к применению воспитательного воздействия на осужденных.

Общее образование осужденных. Порядок организации общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Условия и оплата труда, удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, лишенных свобод, к работам без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Организация профессионально-технического обучения лиц, лишенных свободы.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.

Социальное значение освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от наказания. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением освобожденных от отбывания наказания, условно осужденных и имеющих отсрочку отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за их поведением.

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Социально-правовая характеристика международно-правовых актов и стандартов: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальных стандартных правил ООН (Пекинские правила), Стандартные минимальные правила ООН (Токийские правила).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного	Устный опрос, диспут

	законодательства России	
2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Устный опрос, диспут
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	Устный опрос, диспут
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Устный опрос, решение кейса, тестирование
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	Устный опрос, контрольная работа
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	Устный опрос, решение ситуационной задачи
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Устный опрос, диспут
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	Устный опрос, решение ситуационной задачи, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие, предмет и система курса. история развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве
5. Уголовно-процессуальные отношения.

Темы рефератов:

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современной России.
2. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международно-правовыми актами.
3. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
4. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы

4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы рефератов:

1.Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

2.Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задачи:

Задача 1.

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Вопросы: 1.Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации?

2.Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

Темы рефератов:

1 Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

2. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правового положения осужденных.

2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.

3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

Темы рефератов:

1. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

2. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, к наказаниям, и к иным уголовно-правовым мерам, не связанным с изоляцией от общества.

Задачи:

Задача 1.

Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Вопрос:

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

Задача 2.

Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 1), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ.

Вопросы:

1. Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами?

2. Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения?

3. Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.**Вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.

4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

Темы рефератов:

1. Вопросы эффективности исполнения наказания в виде ограничения свободы.

2. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

Задачи:

Задача 1.

Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Вопрос:

1. Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель?

2. На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается окончанным?

Задача 2.

Сомов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Сомов был направлен на работу в автобусный парк водителем.

Вопросы:

1. Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?
2. Какие нарушения были допущены?

Задача 3. Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клиническую городскую больницу № 31, так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков.

15 марта Старостин из больницы выписался, но на работу он не вышел, а 25 марта был арестован по подозрению в совершении грабежа и взят под стражу.

25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден.

Вопросы:

1. С какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок, в указанном случае, должен закончиться?

2. Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае?

3. Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ?

Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае?

Задача 4.

Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1982 года рождения, урож. г. Воронежа, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день.

Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки д.21, в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время.

Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер.

Вопросы:

1. Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда?

2. Какие нарушения допущены и возможна ли в данном случае замена наказания на более строгое?

3. Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.
3. Виды исправительных учреждений.

4. Понятие, основные требования и функции режимах в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Темы рефератов:

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
2. Смертная казнь в истории России.
3. Арест как вид уголовного наказания.

Задачи:

Задача 1.

Карпухин В.С., постоянно проживающий в Волгоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области.

Вопрос: Нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

Задача 2.

Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы.

Вопрос: Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного?

Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе?

Задача 3.

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1.

Вопросы:

1.Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания?

2.Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Задача 4.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу.

Вопросы: 1.Вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко?

2.Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Темы рефератов:

1. Совершенствование механизма института условно-досрочного освобождения в современной России.
2. Проблемы института условно-досрочного освобождения, связанные с оценкой степени исправления осужденных.
3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказания.

Задачи:

Задача 1.

17 октября 2010 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2010 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2014 года Иванов Иван Иванович, 1968 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

Вопросы:

1. С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения?
2. Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
2. Универсальные международные стандарты.
3. Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.
4. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Темы рефератов:

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными.

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных

теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр ОС-1.1 Способен систематизировать правовые знания, ориентированные на обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания, в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>Обеспечивает безопасность личности, общества, государства правовыми средствами.</p>	<p>знает объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; прогнозирует, выявляет, анализирует и оценивает угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; принимает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Укажите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Назовите основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Перечислите основания исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Приведите примеры основных средств исправления осужденных.
5. Назовите основы правового положения осужденных.
6. Охарактеризуйте основные права и обязанности осужденных.
7. Дайте понятие уголовно-исполнительного права, укажите на его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную политику в Российской Федерации.
9. Перечислите виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Раскройте понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Охарактеризуйте судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Проанализируйте участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Охарактеризуйте прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Охарактеризуйте ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Назовите порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Назовите порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему и ее организационную структуру.
19. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной системы.
20. Назовите порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
25. Дайте общую характеристику исполнения наказания в виде лишения свободы. Приведите примеры географического расположения места, в котором должно отбываться лишение свободы.
26. Назовите виды мест лишения свободы.
27. Раскройте классификацию осужденных к лишению свободы.
28. Охарактеризуйте изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
29. Дайте понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Укажите задачи, функции режима.
30. Охарактеризуйте режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. Действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.
31. Перечислите меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.
32. Проанализируйте условия содержания осужденных в местах лишения свободы.
33. Назовите основные принципы и формы организации труда осужденных.
34. Укажите условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
35. Охарактеризуйте охрану труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Назовите основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
37. Охарактеризуйте общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Проанализируйте материально-бытовое обеспечение осужденных.
39. Проанализируйте дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
40. Охарактеризуйте медико-санитарное обеспечение осужденных.
41. Назовите особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих матерей и женщин, имеющих детей).
42. Охарактеризуйте материальную ответственность осужденных к лишению свободы.
43. Перечислите меры поощрения осужденных.
44. Назовите условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных камерах, единых помещениях камерного типа.
45. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
46. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.

47. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Назовите характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Выделите отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.
50. Проанализируйте условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
51. Охарактеризуйте исполнение наказания в тюрьме.
52. Проанализируйте особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Охарактеризуйте учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
54. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
55. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Назовите понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания
57. Охарактеризуйте отсрочку отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Проанализируйте оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
59. Охарактеризуйте социальную адаптацию лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
60. Проанализируйте перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Укажите порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61. Охарактеризуйте осуществление контроля за поведением условно осужденных.
62. Назовите места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
63. Перечислите основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
64. Проанализируйте прогрессивную систему исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.
65. Охарактеризуйте систему действующих международных актов об обращении с осужденными.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные отношения. Развитие уголовно-исполнительного права в России: исторический аспект.	О	О

2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	Виды и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	О	О
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	Цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей.	О	Р
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	О	О
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	<p>Исполнение наказаний в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказаний. Злостного уклонения от отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных и исправительных принудительных работ.</p> <p>-Кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным, принудительным работам?</p> <p>- Что понимается под злостным уклонением от отбывания обязательных, исправительных и принудительных работ?</p>	О	О

		-В чем состоит карательная сущность ограничения свободы?		
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	Исполнение наказаний в виде ареста. Исполнение наказаний в виде ареста военнослужащих. Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	О, 3	О,3
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	О	Р
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.	Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. История международного сотрудничества по проблемам исполнения наказания и обращения с заключенными. РФ.	О	Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает

конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России. В 3 Т. Том 1 + доп. материал в ЭБС 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. Под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 2021. – 300 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-470686>
2. Основы уголовно-исполнительного права России. Учебное пособие для вузов. Под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 2022. – 186 с. URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-493741>
3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. – 2022. – 186 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-490031>
4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. Отв. ред. Эминов В. Е., Орлов В. Н. – 2022. – 166 с. URL: <https://urait.ru/book/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-472060>
5. Уголовно-исполнительное право. 2-е изд. Учебник для вузов. Под ред. Козаченко И.Я., Деткова А. П. – 2022. – 476 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379>
6. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть. Учебное пособие для вузов. Под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 2022. – 193 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-493735>

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии. Учебное пособие для вузов. Под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. – 2022. – 174 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitii-493737>
2. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. теоретические и правовые основы. 2-е изд. Учебное пособие для вузов. – 2022. – 147 с. URL: <https://urait.ru/book/obespechenie-bezopasnosti-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-teoreticheskie-i-pravovye-osnovy-495932>
3. Колесникова Н. Е., Цветкова Н. А. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин. 2-е изд. Учебное пособие для вузов. – 2022. – 218 с. URL: <https://urait.ru/book/penitenciarnaya-psihologiya-socialno-psihologicheskij-podhod-k-resocializacii-osuzhdennyh-muzhchin-497252>
4. Уголовно-исполнительное право. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для вузов. Под общ. ред. Козаченко И.Я. – 2022. – 297 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-489922>
5. Белова Е. Ю.; под науч. ред. Селиверстова В.И. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. 2-е изд.

- Монография. – 2022. – 156 с. URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-adaptaciya-nesovershennoletnih-osuzhdennyh-v-lgotnyh-usloviyah-otbyvaniya-nakazaniya-495933>
6. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс. Учебное пособие для вузов. – 2022. – 221 с. URL: <https://urait.ru/book/naznachenie-nakazaniya-teoriya-i-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskiy-kurs-496833>
7. Щербаков А. В., Углицких Д. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы. Учебное пособие для вузов. – 2022. – 263 с. URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-organizacionnye-i-pravovye-osnovy-obespecheniya-bezopasnosti-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-496627>
8. Сенцов А.С., Волколупова В.А., Симонова С.С. Назначение и исполнение наказания. Учебно-методическое пособие. Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. 100 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (с посл. изм.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.)
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I (с посл. изм.).
5. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ. (с посл. изм.).
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ (с посл. изм.).
7. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (с посл. изм.).
8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (с посл. изм.).
9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (с посл. изм.).
10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ (с посл. изм.).
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 2-ФЗ (послед. ред.)
13. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (послед. ред.)
14. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (послед. ред.)
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (послед. ред.)
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (послед. ред.)
17. Федеральный закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993г. (послед. ред.)

18. Федеральный закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 17. 07. 1995 г. № 29, ст.2759.
19. Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (послед. ред.)// Собрание законодательства РФ, 28. 07. 1997. № 30. Ст.3590.
20. Федеральный закон Российской Федерации «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007. № 41 ст. 4849.
21. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 1998 г. № 30. Ст. 3613
22. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека; Сборник документов. – М.: Юрид. лит.,1990 г
23. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990г.
24. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.
25. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит.,1990 г.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит. 1990.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -<https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>

16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»
23. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России - <http://fsin.su/>
24. Официальный сайт Управления ФСИН по Волгоградской области - <http://34.fsin.su/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

1. Вопросы к зачету

1. Укажите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Назовите основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Перечислите основания исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Приведите примеры основных средств исправления осужденных.
5. Назовите основы правового положения осужденных.
6. Охарактеризуйте основные права и обязанности осужденных.
7. Дайте понятие уголовно-исполнительного права, укажите на его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную политику в Российской Федерации.
9. Перечислите виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Раскройте понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Охарактеризуйте судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Проанализируйте участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Охарактеризуйте прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Охарактеризуйте ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Назовите порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Назовите порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему и ее организационную структуру.
19. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной системы.
20. Назовите порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
25. Дайте общую характеристику исполнения наказания в виде лишения свободы. Приведите примеры географического расположения места, в котором должно отбываться лишение свободы.
26. Назовите виды мест лишения свободы.
27. Раскройте классификацию осужденных к лишению свободы.
28. Охарактеризуйте изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
29. Дайте понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Укажите задачи, функции режима.
30. Охарактеризуйте режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. Действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.
31. Перечислите меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.
32. Проанализируйте условия содержания осужденных в местах лишения свободы.

33. Назовите основные принципы и формы организации труда осужденных.
34. Укажите условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
35. Охарактеризуйте охрану труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Назовите основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
37. Охарактеризуйте общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Проанализируйте материально-бытовое обеспечение осужденных.
39. Проанализируйте дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
40. Охарактеризуйте медико-санитарное обеспечение осужденных.
41. Назовите особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих матерей и женщин, имеющих детей).
42. Охарактеризуйте материальную ответственность осужденных к лишению свободы.
43. Перечислите меры поощрения осужденных.
44. Назовите условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных камерах, единых помещениях камерного типа.
45. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
46. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
47. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Назовите характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Выделите отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.
50. Проанализируйте условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
51. Охарактеризуйте исполнение наказания в тюрьме.
52. Проанализируйте особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Охарактеризуйте учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
54. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
55. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Назовите понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания
57. Охарактеризуйте отсрочку отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Проанализируйте оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
59. Охарактеризуйте социальную адаптацию лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
60. Проанализируйте перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Укажите порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61. Охарактеризуйте осуществление контроля за поведением условно осужденных.
62. Назовите места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
63. Перечислите основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

64. Проанализируйте прогрессивную систему исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.

65. Охарактеризуйте систему действующих международных актов об обращении с осужденными.

2. Тестовые материалы

1. В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят:

- A) изоляторы временного содержания
- B) камеры предварительного заключения
- C) изоляторы специального назначения
- D) следственные изоляторы

2. В соответствии с первым ИТК РСФСР к числу учреждений для применения мер социальной защиты исправительного характера относились:

- A) сельскохозяйственные, ремесленные и фабричные трудовые колонии
- B) трудовые дома для правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи
- C) колонии для психически неуравновешенных, туберкулезных и других больных заключенных
- D) институты психиатрической экспертизы и больницы

3. В тридцатые годы XX века исполнение лишения свободы на срок от 3 до 10 лет регулировалось:

- A) Исправительно-трудовым кодексом РСФСР
- B) Постановлением «О лагерях принудительных работ»
- C) Положением об исправительно-трудовых лагерях
- D) Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой

4. В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии режимов.

- A) среднего, тяжкого и особо тяжкого
- B) общего, строгого и особого
- C) общего, строгого и особенного назначения
- D) обычного, усиленного и облегченного

5. В уголовно-исполнительную систему Российской Федерации в качестве самостоятельных подразделений входят:

- A) Уголовно-исполнительные инспекции
- B) Органы внутренних дел
- C) Службы судебных приставов-исполнителей
- D) Конвойные войска МВД России

6. В уголовно-исполнительную систему Российской Федерации входят:

- A) реформатории
- B) дома заключения
- C) колонии-поселения
- D) исправительно-трудовые дома

7. Взаимодействие исправительных учреждений и органов местного самоуправления осуществляется, в частности, посредством:

- A) оказания помощи в бытовом, трудовом устройстве освобожденных осужденных
- B) правовой и социальной защиты осужденных
- C) строительства новых исправительных учреждений
- D) финансирование заработной платы сотрудников исправительных учреждений

8. Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания, с судами осуществляется:

- A) в ходе судебного решения вопроса об освобождении от наказания
- B) в ходе проведения совместных координационных совещаний
- C) при посещении судьями исправительных учреждений
- D) при рассмотрении судьей жалоб осужденных

9. Взаимодействие учреждений и органов УИС с органами предварительного расследования строится на сочетании ... средств и методов.

- A) дисциплинарных и административных
- B) организационных и воспитательных
- C) оперативно-розыскных и процессуальных
- D) оперативно-розыскных и технических

10. В тридцатые годы XX века исполнение лишения свободы на срок от 3 до 10 лет регулировалось:

- A) Исправительно-трудовым кодексом РСФСР
- B) Постановлением «О лагерях принудительных работ»
- C) Положением об исправительно-трудовых лагерях
- D) Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой

11. Второй Исправительно-трудовой кодекс РСФСР был принят и введен в действие:

- A) 7 апреля 1930 года
- B) 5 ноября 1934 года
- C) 1 августа 1933 года
- D) 16 октября 1924 года

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

- A) действовавшим во время совершения преступления
- B) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения
- C) действовавшим во время вынесения приговора
- D) действовавшим во время вступления приговора в законную силу

13. К задачам уголовно-исполнительной системы относится:

- A) охрана здоровья, материнства и детства осужденных
- B) обеспечение правопорядка и безопасности в России
- C) организация их высшего профессионального образования
- D) привлечение осужденных к труду

14. К исправительным колониям относятся:

- A) воинские дисциплинарные батальоны и части
- B) колонии общего, строгого и особого режима
- C) воспитательные колонии общего и усиленного режима
- D) колонии-поселения и исправительные центры

15. К источникам уголовно-исполнительного права относится закон:

- A) «Об оперативно-розыскной деятельности»
- B) «О безопасности»
- C) «Об оружии»
- D) «О полиции»

16. К числу персонала уголовно-исполнительной системы относятся:

- A) рабочие и служащие предприятий УИС
- B) военнослужащие внутренних войск
- C) сотрудники полиции
- D) судебные приставы-исполнители

17. Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из:

- A) гипотезы, диспозиции и санкции
- B) диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК
- C) только из гипотезы и диспозиции
- D) гипотез, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК

18. Каким термином обозначается стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными?

- A) уголовно-исполнительная политика
- B) уголовно-процессуальная политика
- C) пенитенциарная политика
- D) криминологическая политика

19. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

- A) только органами власти субъектов Федерации
- B) только федеральными органами государственной власти
- C) федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории
- D) органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления

20. Контроль за лицами, осужденными условно, осуществляют в течение испытательного срока:

- A) служба судебных приставов
- B) уголовно-исполнительные инспекции
- C) жилищные инспекции
- D) органы внутренних дел

21. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания исполняют:

- A) судебные приставы-исполнители
- B) органы внутренних дел
- C) суды по месту жительства осужденного
- D) уголовно-исполнительные инспекции

22. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют:

- A) главы органов местного самоуправления
- B) суды
- C) прокуроры
- D) представители общественности

23. Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (-ются):

- A) законные интересы осужденного
- B) уголовно-исполнительное учреждение
- C) персонал исправительного учреждения
- D) осужденный

24. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- A) императивный;
- B) взыскания (наказания)
- C) диспозитивный
- D) поощрения

25. Основным направлением уголовно-исполнительного законодательства является:

- A) исправление осужденных
- B) выполнение производственного плана
- C) предупреждение преступности
- D) применение репрессий в отношении осужденных

26. Особое совещание имело право без суда назначать наказание в виде:

- A) заключения в тюрьму
- B) ссылки и высылки на срок свыше 5 лет
- C) заключения в исправительный лагерь
- D) высылки за пределы СССР

27. Первый Исправительно-трудовой кодекс (ИТК) РСФСР был принят в:

- A) 1918 году
- B) 1924 году
- C) 1922 году
- D) 1919 году

28. Первым систематизированным законодательным актом об исполнении лишения свободы стал (-а):

- A) Тюремная инструкция
- B) Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных
- C) Устав Попечительского совета о тюрьмах общества
- D) Общетюремный Кодекс России

29. Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется:

- A) ФСИН Минюста России
- B) УФСИН по субъекту Российской Федерации
- C) муниципальным органам управления
- D) органам государственной власти субъекта РФ

30. Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются правоотношения, возникающие в процессе:

- А) исполнения (отбывания) уголовных наказаний
- В) применения принудительных мер медицинского характера
- С) совершения лицом преступления
- Д) применения норм уголовно-процессуального права

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

Задания по теме 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

1. Вопрос для диспута:

Основные направления уголовно-исполнительной политики в современной России.

2. Темы рефератов:

- 1. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международно-правовыми актами.
- 2. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
- 3. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

3. Письменное задание (Эссе, выполняется каждым студентом):

Охарактеризовать основные этапы развития УИП в России и зарубежных странах. Выполняется в виде таблицы, где указываются названия и временные рамки этапов, основные события каждого этапа (кратко), фамилии ученых, изучающих УИП, и названия их основных работ.

Задания по теме 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

1. Вопрос для диспута:

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: пути повышения эффективности

2. Темы рефератов:

- 1. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 2. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

3. Составить сравнительную таблицу с основными этапами развития развития уголовно-исполнительного законодательства.

3.1. Составить сравнительную таблицу «Этапы развития уголовно-исполнительного законодательства России» (начиная с древних источников права) – Внимание! Данную таблицу составляют студенты с нечётным номером фамилии в журнале группы.

Этапы развития уголовно-исполнительного законодательства России			
1. Номер и временные рамки этапа	ФИО учёных данного этапа и названия их работ с годом издания; основные идеи	Действующие на данном этапе НПА и Законы по УИП	Основные положения, содержащиеся в НПА и Законах

3.2. Составить сравнительную таблицу «Этапы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран» (начиная с древних философов) – Внимание! Данную таблицу составляют студенты с **чётным** номером фамилии в журнале группы.

Этапы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран			
1. Номер и временные рамки этапа	ФИО учёных данного этапа и названия их работ с годом издания; основные идеи	Действующие на данном этапе НПА и Законы по УИП	Основные положения, содержащиеся в НПА и Законах

Задания по теме 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

1. Вопрос для диспута:

Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

2. Темы рефератов:

1. Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.
2. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

3. Темы для эссе:

1. Каковы условия содержания под стражей несовершеннолетних и женщин? (привести конкретные нормы ФЗ и иных НПА, охарактеризовать проблемы, связанные с исполнением требований указанных НПА, предложить собственные пути решения проблем). Это задание выполняют студенты с нечетным номером в журнале группы.
2. Каковы требования международных норм права об условиях содержания заключенных под стражей? (привести конкретные нормы международных НПА, охарактеризовать проблемы, связанные с исполнением требований указанных НПА, предложить собственные пути решения проблем). Это задание выполняют студенты с четным номером в журнале группы.

Задания по теме 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

1. Темы рефератов:

1. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

2. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, к наказаниям, и к иным уголовно-правовым мерам, не связанным с изоляцией от общества.

2. Изучить права и обязанности лиц, отбывающих наказание (Перечень основных обязанностей лиц, отбывающих наказания, дан в ст. 11 УИК РФ; основные права осужденных закреплены в ст. 12 УИК РФ).

Далее, распределить между одноклассниками по одному праву (или по одной обязанности) так, чтобы в пределах учебной группы права (обязанности) не повторялись. Подготовить презентацию, в которой рассмотреть:

- 1) Особенности выбранного права (или обязанности) – что из себя представляет, в чем значение, чем, кроме УИК РФ, регламентировано.
- 2) Специфика реализации конкретного права (или исполнения конкретной обязанности) – с примерами (как исполняется/реализуется в конкретном исправительном учреждении).
- 3) При подготовке презентации допускается использование тематических видеороликов о реализации конкретного права (или исполнения конкретной обязанности), которые студенты ищут самостоятельно и указывают ссылку на видео в презентации; использование справочной и учебной литературы (комментарий к УИК РФ, учебники и научные статьи) по УИП в свежей редакции.

Задания по теме 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

1. Темы рефератов:

1. Вопросы эффективности исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

2. Темы для эссе:

Охарактеризовать особенности исполнения одного из вида наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества (орган, исполняющий наказание, порядок исполнения наказания, права и обязанности осужденного):

1. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Исполнение дополнительных видов наказаний.

3. Составление сравнительной таблицы

Сравнить особенности исполнения наказания в виде:

- обязательных работ;
- исполнительных работ;
- принудительных работ;

В качестве критериев для сравнения использовать:

- места отбывания,
- исчисление срока,

- органы, исполняющие данный вид наказания;
- последствия уклонения от исполнения наказания
- иные критерии, выработанные студентами самостоятельно.

Задания по теме 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

1. Темы рефератов:

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
2. Смертная казнь в истории России.
3. Арест как вид уголовного наказания.

2. Задание:

Провести сравнение режимов и условий отбывания наказания, охарактеризовать особенности каждого из режимов и каждого вида условий отбывания наказания в виде лишения свободы в зависимости от вида Исправительного учреждения.

3. Кейсы:

1. Каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, смертной казни?
2. Какие предусмотрены законом виды исправительных учреждений? В чем особенность каждого из видов ИУ?
3. Как организуется направление осужденных к лишению свободы для отбывания лишения свободы?
4. В каких случаях предусмотрено оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме?
5. В каких случаях осужденным к лишению свободы может быть изменен вид исправительного учреждения?
6. Каково понятие режима и виды, существующие в исправительных колониях?
7. Каковы особенности воспитательной работы в исправительных учреждениях?

Задания по теме 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.

1. Темы рефератов:

1. Совершенствование механизма института условно-досрочного освобождения в современной России.
2. Проблемы института условно-досрочного освобождения, связанные с оценкой степени исправления осужденных.
3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказания.

2. Составить сравнительную таблицу уголовно-исполнительных последствий амнистии и помилования.

Задания по теме 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

1. Вопрос для диспута:

Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

2. Темы рефератов:

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными.

3. Кейсы:

1. Укажите различия между уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле и узком.
2. Являются ли законы субъектов РФ источниками уголовно-исполнительного законодательства?
3. Могут ли быть источником уголовно-исполнительного законодательства нормативные акты органов местного самоуправления?
4. Назовите виды норм уголовно-исполнительного права, выделяемые в зависимости от субъекта правотворчества.
5. Какие виды норм уголовно-исполнительного права выделяются в зависимости от территориальной сферы действия?
6. Укажите виды норм уголовно-исполнительного права, выделяемые в зависимости от выполняемых ими функций.
7. Назовите предусмотренные действующим УИК РФ принципы действия уголовно-исполнительного закона в пространстве.
8. Какие принципы действия уголовно-исполнительного закона во времени предусмотрены действующим УИК РФ?
9. Какие виды международных актов в области исполнения наказания выделяются по юридической силе?

3.2. Практические задания (задачи)

Задачи по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Задача № 1. Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов. Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

Задача № 2. Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Укажите, правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

Задача № 3. Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 2), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

Задача № 4. Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал. Укажите, какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача № 5. Сомов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Сомов был направлен на работу в автобусный парк водителем. Назовите, какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания? Какие нарушения были допущены?

Задача № 6. Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клинику городскую больницу № 31, так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков. 15 марта Старостин из больницы выписался, но на работу он не вышел, а 25 марта был арестован по подозрению в совершении грабежа и взят под стражу. 25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден. Укажите, с какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок, в указанном случае, должен закончиться? Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае? Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ? Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае.

Задача № 7. Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1982 года рождения, урож. г Воронежа, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день. Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки д.21, в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время. Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер. Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда? Какие нарушения допущены и возможна ли, в данном случае, замена наказания на более строгое? Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ? Ответ обоснуйте.

Задача № 8. Карпухин В.С., постоянно проживающий в Волгоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области. Укажите, нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

Задача № 9. Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы. Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного? Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе.

Задача № 10. В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1. Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания? Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии? Ответ обоснуйте.

Задача № 11. В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу. Укажите, вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко? Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

Задача № 12. 17 октября 2010 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2010 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2014 года Иванов Иван Иванович, 1968 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы. С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Укажите, правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту

1 - D; 2- A; 3- C; 4- B; 5- A; 6- C; 7 - A; 8-A; 9 - C; 10 - C; 11- C; 12 - B; 13 - D;
14 - B; 15 - A; 16 - A; 17 - B; 18 - A; 19 - C; 20 - B; 21 - D; 22 - C; 23 - A; 24 - A; 25 -
A, 26 - D; 27 - B; 28 - B; 29 - A; 30 - A.