

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.6.1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Шифр и наименование группы специальностей:** 5.1. *Право*

**Научная специальность:** 5.1.2 *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*  
5.1.3 *Частно-правовые (цивилистические) науки*

**Форма обучения:** *очная*

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

На уровне знаний:

Социальная психология, педагогическая психология, основы теории коммуникации, психология общения

На уровне умений:

Анализировать полученные в своем исследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации.

Использовать результаты мониторинга безопасности и комфортности среды при разработке плана проведения занятий

Использовать разные формы и методы психологического просвещения, классические формы обучения, а также активные методы обучения (игры, упражнения, тренинги)

На уровне навыков:

Способность подбирать, адаптировать и применять образовательные технологии с целью донесения информации в области психологии, в том числе с применением методов активного обучения, интерактивных методов

**Объем дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

**Структура дисциплины:** *Тема 1. Современные педагогические технологии; Тема 2. Техники групповой работы; Тема 3. Работа в парах; Тема 4. Анализ конкретных случаев; Тема 5. Разработка бизнес-проекта. Маркетинговая часть; Тема 6. Разработка бизнес-проекта. Экономическая часть; Тема 7. Презентации результатов совместной работы; Тема 8. Педагогический контроль. Профессиональное становление личности специалиста. Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы. Педагогическое общение. Психология творчества преподавателя.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Основная литература:**

1. Берджес Д.- Обучение как приключение: Как сделать уроки интересными и увлекательными; пер. с англ. - М., 237, [1] с.-Альпина Паблишер-2015-2-
2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— 800 с. -М.: Евразийский открытый институт-2012- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Самойлов В.Д.- Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов вузов.- М., 2015.- 207 с.-ЮНИТИ-ДАНА-2015- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630>