

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 6  
от « 24 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

группа научных специальностей

**5.1. Право**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, права, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## Содержание

1. Общая характеристика ПА.....	5
1.1. Общие положения ПА.....	5
1.1.1. Определение ПА.....	5
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА.....	5
1.1.3. Нормативная правовая база ПА.....	6
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	6
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА.....	6
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА.....	7
2.1. Календарный учебный график и учебный план.....	7
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
2.3. Программа (ы) практик (и).....	7
2.4. Программа итоговой аттестации.....	8
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА.....	8
3.1. Кадровое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА.....	9
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	10
4.2. Итоговая аттестация.....	10
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры	
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)	
Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»	
Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»	
Приложение 5. «Программа(ы) практик(и)»	
Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»	
Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»	
Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»	
Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»	

## Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **1. Общая характеристика ПА**

### **1.1. Общие положения ПА**

#### **1.1.1. Определение ПА**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки» реализуются на основе федеральных государственных требований. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области широкого круга проблем публично-правовых наук.

Миссия программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2 заключается в подготовке ученых в области публичного права, способных проводить самостоятельные актуальные научные исследования, отличающиеся новизной, в области публично-правовых наук.

Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры.

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный.

Преподавание осуществляется на русском языке. Срок обучения в аспирантуре – 3 года.

#### **1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА**

Аспирантура по научной специальности 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» направлена на подготовку ученого, способного проводить исследования по широкому кругу актуальных проблем конституционного права, административного права, финансового права, информационного права, других публично-правовых наук. Подготовка аспирантов также позволяет организовывать научные коллективы, осуществлять преподавательскую и практическую деятельность.

В первую очередь академические навыки ученого востребованы в сфере высшего образования. Ученая степень кандидата юридических наук, полученная в результате защиты кандидатской диссертации, подготовленной в процессе обучения в аспирантуре, служит подтверждением высокой квалификации юриста и является преимуществом при приеме на работу. Многие известные адвокаты, судьи имеют ученые степени.

Представителями в суде могут выступать лица, имеющие ученую степень по юридической специальности.

#### **1.1.3. Нормативная правовая база ПА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое

совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022 г. № 02-1792;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

#### 1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Прием на обучение осуществляется на первый курс. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Для проведения вступительных испытаний институт создает экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

#### 1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1.

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта)</li> <li>• Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</li> <li>• В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии.</li> </ul>

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты освоения дисциплин (модулей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)</li> <li>• Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин)</li> <li>• Пройдена итоговая аттестация.(Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).</li> </ul>
Результаты прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом</li> <li>• Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта</li> </ul>

## 2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

### 2.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план приведены в Приложении 3.

### 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Все дисциплины, модули учебного плана обеспечены рабочими программами дисциплин (Приложение 4). Изучаемые дисциплины и модули: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций, История и философия науки, Иностранный язык, Методология юридической науки, Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Педагогика и психология высшей школы, Организация научных исследований, Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования, Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии.

### 2.3. Программа (ы) практик (и).

Научно-исследовательская и педагогическая практики (по выбору аспиранта) обеспечены рабочими программами (Приложение 5).

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований. Целью педагогической практики является развитие и реализация способностей аспирантов к преподавательской деятельности.

## **2.4. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Приложение 6).

Целью проведения итоговой аттестации является выявление уровня соответствия подготовки аспиранта планируемым результатам обучения, а также выявления уровня соответствия проведенного аспирантом научного исследования критериям, предъявляемым кандидатским диссертациям.

Тема диссертации должна соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада по результатам диссертационного исследования должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы: актуальность темы исследования; степень научной разработанности темы исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методология и методы исследования; теоретическая основа исследования; эмпирическая / практическая основа исследования; научная новизна; основные результаты исследования и положения; теоретическая и практическая значимость исследования; степень достоверности и апробации результатов исследования; структура научно-квалификационной работы (диссертации); основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания либо научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней», должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий ВАК.

## **3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, имеют ученую степень и (или) ученое

звание.

**Основные спикеры программы:** профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, профессор Анисимов А.П.; профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, профессор Гончаров А.И.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат философских наук, доцент Задорин В.В.; доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Козлова М.Ю.; профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, доцент Миронова С.М.; доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент Осетрова А.Ю.; профессор кафедры информационных систем и математического моделирования, доктор технических наук, доцент Садовникова Н.П.; профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, доцент Скачкова И.И.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат психологических наук Терелянская И.В.; заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права, кандидат юридических наук, доцент Усанова В.А.; профессор кафедры социологии, общей и юридической психологии, доктор психологических наук, доцент Чернов А.Ю.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ПА в соответствии с ФГТ приведены в Приложении 7.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение** приведено в Приложении 8.

Академия обеспечивает аспиранту индивидуальный доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны, к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

**3.3. Материально-техническое обеспечение** приведено в Приложении 9.

Обучение аспирантов проходит в г. Волгоград, ул. им. Гагарина, 8 (учебный корпус 1); г. Волгоград, ул. им. Герцена, 10 (учебный корпус 2).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Формы и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются локальными актами об итоговой аттестации аспирантов. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок

проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными актами о текущем контроле успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации.

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В ПА текущий контроль – это вид контроля качества освоения аспирантами образовательных программ, проводимый в течение модуля и предназначенный для оценки освоения обучающимися дисциплин (модулей) и прохождения практики. Формами проведения текущего контроля успеваемости являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины
- аттестация по совокупности выполненных работ.

Формы проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Формами проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Периоды проведения контрольных мероприятий устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

- зачеты и экзамены по дисциплинам, модулям (проводятся по окончании теоретического обучения по соответствующей дисциплине, модулю);
- зачет по практике (проводится по окончании прохождения практики);
- экзамены по дисциплинам, кандидатские экзамены в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры (проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии). Кандидатские экзамены по дисциплинам принимаются экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом директора филиала Академии;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится не менее двух раз в год согласно учебным планам программ аспирантуры и графику образовательного процесса на заседании профильного структурного подразделения (научно-методического совета) и отражается в протоколе заседания структурного подразделения (научно-методического совета), в учебном плане аспиранта и аттестационном листе. Кафедра представляет в течение 3 дней в управление аспирантуры и докторантуры (в филиалах – в соответствующее подразделение филиала) выписку из протокола заседания кафедры о результатах промежуточной аттестации (аттестационный лист). После проведения промежуточной аттестации аттестационный лист аспиранта с внесенными в него результатами аттестации передают в управление аспирантуры и докторантуры (соответствующее подразделение филиала).

Успешное прохождение аспирантом промежуточной аттестации является обязательным условием перевода на следующий год обучения.

#### **4.2. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация по ПА проводится в форме оценки диссертации.

## **5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/>.

ПА при проведении промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для аспирантов из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами выпускающей кафедры);

3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения аспирантов из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся (аспирантом) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления аспиранта при представлении результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов с ограниченными возможностями здоровья Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС

обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

материалы, необходимые для итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

допускается использование компьютера со специализированным программным обеспечением или помощь ассистента.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения - принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*, электронный ручной видеомувелечитель САНЭД); с нарушениями слуха - средства беспроводной передачи звука FM-системы, акустический усилитель и колонки, тифлофлешплееры, радиоклассы; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств; компьютерная техника со специальным программным обеспечением; альтернативные устройства ввода информации; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе: для обучающихся с нарушениями зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для обучающихся с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы); ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»), мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Разработчик:

Профессор кафедры финансового и предпринимательского права  
Доктор юридических наук, доцент

Миронова С.М.

Заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права  
Кандидат юридических наук, доцент

Усанова В.А.

Программа аспирантуры рассмотрена на заседании Научно-методического совета Академии по группе научных специальностей 5.1. Право от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета Академии от « 24 » мая 2022 г., протокол № 6.