

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.7 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.4 Финансы

Форма обучения: очная

Результаты освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности профильной кафедры и к образовательным задачам, решаемым в Академии; сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания программы аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант; комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта самостоятельной эффективной научно-педагогической деятельности.

Объем дисциплины - На проведение 2.3.7 Педагогическая практика по направлению 5.2.4 Финансы отводится – 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе самостоятельная работа – 108 часов.

Структура дисциплины:

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
1	Подготовительный этап	1.Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
		<p>2.Содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);</p> <p>3.Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;</p> <p>4.Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;</p>
2.	Основной этап	<p>5.Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;</p> <p>6.Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</p> <p>7.Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</p> <p>8.Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия);</p> <p>9.Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;</p> <p>10.Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;</p> <p>11.Проведение анализа эффективности своих занятий, учебного курса и их обработку и интерпретацию</p> <p>12.Проведение наблюдения и анализа эффективности занятий, учебного курса преподавателей профильной кафедры не менее 10 академических часов;</p> <p>13.Самостоятельное проведение фрагментов (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;</p> <p>14.Самостоятельное проведение лекционных и практических занятий по плану учебной дисциплины в объеме 10-12 академических часов ;</p>

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
3	Заключительный этап	<p>15.Формирование методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя:</p> <p>1) рабочая программа дисциплины;</p> <p>2) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;</p> <p>3) конспект практических занятий с применением классических и интерактивных форм обучения;</p> <p>4) список публикаций по теме учебной дисциплины за</p> <p>16. Учебная внеаудиторная работа (при необходимости) - консультации по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.;</p> <p>17. Организация или участие в воспитательной и научно-исследовательской работе со студентами; руководство подготовкой студентом (ами) научной статьи</p> <p>18. Участие в организационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности коллектива кафедры по поручению научного руководителя и заведующего кафедрой</p>

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197720> (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.