

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. ОСНОВЫ НАУЧНОГО ДИСКУРСА

**Шифр и наименование группы специальностей:** 5.3. *Психология*

**Научная специальность:** 5.3.5. *Социальная психология, политическая и экономическая психология*

**Форма обучения:** *очная*

**Цель освоения дисциплины:**

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**План курса:**

**Тема 1. Дискурс классической науки.**

Принципы классической логики как основание дискурса классической науки. Риторика научной дискуссии классической науки: этика доказательства и критики. Признание результатов научного исследования и его формы. Анонимность и псевдонимы.

**Тема 2. Дискурс неклассической науки.**

Отказ от принципов классической логики во второй половине XIX века и первой половине XX: критическая диалектика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектический материализм Маркса и Энгельса; интуиционизм в математике; парадоксы теории относительности и квантовой механики. Парадигмы и научно-исследовательские программы, специфика научного дискурса на переломных рубежах развития научного знания.

**Тема 3. Современный научный дискурс.**

Цифровой формат научного дискурса как особенность научного знания XXI века. Проприетарный и открытый научный дискурс. Поисковые системы и принципы поиска узкоспециализированного научного контента. Программные инструменты для плагиата и антиплагиата. Криптография, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе. Научный текст как последовательность гиперссылок. Популярность как критерий значимости текста в науке. Человекомашинное взаимодействие как специфика научного дискурса XXI века. Сервисы и алгоритмы машинного обучения как инструмент научного дискурса. Голосовые ассистенты и машинный перевод в современном научном дискурсе.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

### **Основная литература:**

1. Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72740](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740)