

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**1.1.1(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.3. Психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат психологических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1.	Малявина Светлана Сергеевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	Кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля)	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
	9.1. Основная литература.....	14
	9.2. Дополнительная литература.....	14
	9.3. Нормативно-правовые документы	15
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	16

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные задачи: - формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности; - формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований; - формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации; - освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; - формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	Способность квалифицированно выбирать и использовать современную систему методов, способов и приемов научного исследования, сложившийся в сфере научных исследований категориальный аппарат; способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования. Способность выявлять и учитывать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) существующее научное знание, способность к самостоятельному определению объекта, предмета исследования, выбору методов, способов и приемов научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения; способность определять теоретическую и практическую значимость исследования
2.	Способность к комплексному использованию принципов и методов научного познания в области психологии (в соответствии с направленностью программы), позволяющего всесторонне исследовать социально-психологические явления, составляющие объект и предмет научно-квалификационной работы, прийти к обоснованным и обладающим новизной выводам; способность квалифицированно выбирать и использовать методы, способы и приемы научного познания для решения конкретных научных задач в области психологии (в соответствии с профилем программы)
3.	Способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в области психологии (в соответствии с профилем программы), обладающих необходимой новизной и

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	достоверностью; способность при проведении научного исследования квалифицированно опираться на современные теоретические представления и сложившуюся психологическую практику, используя методологически обоснованные и хорошо зарекомендовавшие способы и приемы научного познания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Учебная дисциплина 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения). Общий объем – 4320 часов по очной форме.

Изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как «Иностранный язык»; «История и философия науки»; «Педагогика и психология высшей школы»; «Методика преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования»; «Педагогическая практика»; «Научно-исследовательская практика».

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по направлению подготовки 5.3 Психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность "Социальная психология, политическая и экономическая психология").

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя ежегодный индивидуальный план работы аспиранта и итоги его выполнения за отчетный период, заключение научного руководителя о научно-исследовательской работе и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантом по итогам каждого учебного года, общие требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта вплоть до представления диссертации для обсуждения на кафедре, выдачи по его результатам заключения кафедры о готовности диссертации к защите в диссертационном совете, сдачи итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты научного доклада об основных результатах проведенного научного исследования.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет квалифицированный научный руководитель.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) выбирается аспирантом по направлению подготовки 5.3. Психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность «Социальная психология, политическая и экономическая психология» в соответствии с паспортом номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, обсуждается с научным руководителем, ее обоснование выносится на заседание кафедры и утверждается приказом директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС на основании решения ученого совета филиала.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины 120 зачетных единиц, количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 4320 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на каждом году обучения

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	курс

		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4320	1404	1440
Промежуточная аттестация	форма		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
	час.			<i>Зачет</i>
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		4320/ 120	1404/ 39	1440/ 40
			1476/ 41	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	234					234	консультации научного руководителя
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	234					234	консультации научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	234					234	консультации научного руководителя
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	234					234	консультации научного руководителя
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-	234					234	консультации научного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях							<i>руководителя</i>
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	234					234	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (1 год)		1404					1404	<i>зачет</i>
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	240					240	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (2 год)		1440					1440	<i>зачет</i>
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	246					246	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование	246					246	<i>консультации научного руководителя</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	промежуточных результатов исследования							
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	246					246	консультации научного руководителя
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	246					246	консультации научного руководителя
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	246					246	консультации научного руководителя
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	246					246	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (3 год)		1476					1476	зачет
Итого		4320					4320	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ролевая игра (РИ), беседа (Б, практическое задание (ПЗ),) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины

Таблица 2.

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Содержание обсуждаемых вопросов
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-психологические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 5	Подготовка материалов по	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и

	избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

	научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Способы апробации результатов НКР
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании

дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)

- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утверждённого плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых психологических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующее:

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (монографиям, научным статьям, диссертационным исследованиям, нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)
- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утверждённого плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного

аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых психологических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Основной текущий контроль осуществляется в форме научных консультаций с руководителем.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов.

Рукопись диссертации предоставляются на проверку в электронном виде и на бумажном носителе. Рекомендации научного руководителя при необходимости обсуждаются, должны быть исполнены своевременно и в полном объёме.

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку научному руководителю текущий файл рукописи диссертации, а также список опубликованных научных трудов и учебных изданий.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской деятельности аспиранта. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение доктринального материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки исследователей права.

Год обучения	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
1 курс	<ul style="list-style-type: none">- утвержден научный руководитель и тема диссертационного исследования;- обсуждена на кафедре концепция научного исследования;- освоены дисциплины в соответствии с учебным планом (образовательная составляющая);- зарегистрирован профиль в системе РИНЦ;- заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра	зачтено
	<ul style="list-style-type: none">- выполнено не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;- подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;- наличие научной статьи по результатам научного исследования;- проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях);- освоены дисциплины в соответствии с учебным планом (образовательная составляющая);- заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра	
2 курс	<ul style="list-style-type: none">- выполнено не менее 40% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;- наличие 1 научной статьи по результатам научного исследования;- проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях);- освоены дисциплины в соответствии с учебным планом (образовательная составляющая);	зачтено

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра 	
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; - наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 1 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК; - проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях); - пройдена педагогическая практика; - освоены дисциплины в соответствии с учебным планом (образовательная составляющая); - заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра 	
3 курс	<ul style="list-style-type: none"> - выполнено не менее 80% общего объема диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; - наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 2 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК; - проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях); - пройдена научно-исследовательская практика; - освоены дисциплины в соответствии с учебным планом (образовательная составляющая); - заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра 	зачтено, допущен к ГИА
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 3 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК; - проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях); - полностью освоены дисциплины учебного плана; - проведено обсуждение научного исследования на кафедре; - подготовлена научно-квалификационная работа, соответствующая требованиям Минобрнауки РФ к диссертации для соискания ученой степени кандидата наук; - заполнено электронное портфолио в личном кабинете по итогам семестра 	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.

9.2. Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> 58266.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Текст Федерального закона опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 30 декабря 2012 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598
2. Постановление Правительства РФ от 26 марта 2016г. №237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 31 марта 2016 г., в «Российской газете» от 4 апреля 2016 г. №70, в Собрании законодательства Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. №14 ст. 1996
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 1 октября 2013 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 октября 2013 г. 40 (часть III) ст. 5074
4. Приказ Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. №814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 24 августа 1998 г., . №20
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 28 сентября 2015 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 2 июня 2015 г.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014г. №112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 19 марта 2014 г. №62
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 12 февраля 2014 г. №31
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016г. №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»// Текст приказа

опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 14 декабря 2016 г.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 13 апреля 2016 г., в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 30 мая 2016 г. №22
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями)// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 18 мая 2009 г. №20
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011г. №811-ст)// Текст ГОСТа официально издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, Москва, Стандартинформ, 2012 г.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
4. Видеохостинг «УниверТВ. Образовательный портал».

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система

издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.