

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.3. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.2. Политические институты, процессы и технологии**

*(шифр и наименование научной специальности)*

кандидат политических наук

*(ученая степень)*

**очная**

*форма(ы) обучения*

**Автор(ы)–составитель(и):**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание,</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1	Данакари Ричард Арами	Доктор философских наук, доцент	Доцент кафедры государственного управления и менеджмента	Кафедра государственного управления и менеджмента

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
	9.1. Основная литература.....	19
	9.2. Дополнительная литература.....	19
	9.3. Нормативные правовые документы.....	20
	9.4. Интернет-ресурсы.....	21
	9.5. Иные источники.....	21
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	23

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины 2.1.3. Методология политической науки является формирование у аспирантов знаний, умений и способностей планировать и решать задачи своего профессионального и личностного развития.

В ходе ее достижения решаются следующие **задачи**:

1. Изучение концептуально-методологических основ политической науки.
2. Рассмотрение принципов современной политики в России и ряде зарубежных стран.
3. Развитие навыков логического мышления, самостоятельного анализа и моделирования политических процессов, интерпретации эмпирического материала.
4. Формирование личностных качеств и черт характера: добросовестности, ответственности, общительности, самостоятельности, решительности.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: знает категориальный аппарат политологии, историю развития политологии как науки
2.	На уровне умений: умеет планировать и организовывать исследовательскую работу по проблемам политической науки, адекватную стратегии, целям и задачам профессионального и личностного развития
3.	На уровне навыков: самостоятельно систематизирует научно-аналитический материал при исследовании актуальных проблем современной политической науки, политических институтов, процессов и технологий в целях планирования и решения задач профессионального и личностного развития

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.3. Методология политической науки входит в Блок 2. Образовательный компонент. 2.1. Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в течение первого курса.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина 2.1.3. Методология политической науки принадлежит к блоку образовательного компонента. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 52 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 20 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (Табл.2).

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
лекционного типа (Л)	26	26		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	26	26		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>			<b>зачет</b>
	<b>час.</b>			
	72	72		
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>				
	72/2	72/2		

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	20	8		8		4	О
Тема 2	Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками	20	6		8		6	О

Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	14	6		4		6	О
Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	18	6		6		4	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет в форме устного собеседования
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>20</b>	<b>2 ЗЕТ</b>

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.**

Методология в современной политической науке.

Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления

Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовке кандидатской диссертации.

Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.

Истоки и этапы развития политологии в современной России.

**Тема 2. Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками**

Актуальные проблемы политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического

развития современной России.

Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.  
Содержание кандидатской диссертации.

Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.

Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

**Тема 3. Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту.**

Методика работы с темой исследования и научным материалом.

Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура. Планирование и график работы аспиранта.

Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода. Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.

Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

**Тема 4. Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии.**

Практическая часть диссертации по политическим наукам.

Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов

Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала

Практические рекомендации автора и предложения.

Апробация и верификация результатов диссертационного исследования. Заключение диссертации, приложение.

Оформление научной библиографии диссертации.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

На самостоятельную работу по дисциплине «Методология политической науки» выносятся следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Очная форма		
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	Устный опрос

Тема 2	Актуальные проблемы политической науки: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками	Устный опрос
Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	Устный опрос
Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	Устный опрос, письменный тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного собеседования по перечню примерных вопросов.

При подготовке к зачету аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета аспирантом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение учебного года, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

### Материалы текущего контроля успеваемости

**Тема 1. Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.**

- Методология в современной политической науке.
- Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научнонаправления
- Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
- Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
- Истоки и этапы развития политологии в современной России.

**Тема 2. Актуальные проблемы политической науки: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками**

Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

- Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития современной России.
- Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.

- Содержание кандидатской диссертации.
- Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
- Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

**Тема 3. Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения, выносимые на защиту.**

- Методика работы с темой исследования и научным материалом.
- Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура
- Планирование и график работы аспиранта.
- Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода.
- Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
- Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

**Тема 4. Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии. Методика подготовки Автореферата диссертации. Обсуждение диссертации. Защита доклада на кафедре. Авторские публикации. Заключение кафедры на диссертацию, документы к защите и предоставлению в диссертационный совет.**

- Практическая часть диссертации по политическим наукам.
- Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
- Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала
- Практические рекомендации автора и предложения.
- Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.
- Заключение диссертации, приложение.
- Оформление научной библиографии диссертации.
- Методика подготовки диссертантом содержания Автореферата и его структура.
- Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
- Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.
- Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
- Работа с замечаниями рецензентов.
- Заключение кафедры на текст диссертации.
- Документы к защите и предоставлению диссертации в диссертационный совет.

### **Тест. Вариант №1**

**1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...**

- А) Общества и социальных групп
- Б) Общества и государства
- С) Общества и личности
- Д) Институтов гражданского общества
- Е) Среди предложенных вариантов правильного нет

**2. Политология - это наука, изучающая**

- А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- Б) психологические факторы политического поведения людей
- С) строение общества и поведение людей в нем
- Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

**3. Объектом политической науки является**

- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- Б) экономическая сфера жизни общества
- С) политическая система и жизнь общества
- Д) политические партии
- Е) закономерности становления судебной системы

**4. Предметом политологии являются**

- А) социально-экономическая сфера жизни общества
- Б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- С) политика, политическая сфера жизни общества
- Д) политические партии, организации и движения
- Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

**5. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...**

- А. Политическая сфера и ее институты
- Б. Духовная сфера общества
- С. Социальная сфера и ее институты
- Д. Экономическая сфера государства и ее институты
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**6. Специфической категорией политологии является ...**

- А. Цивилизация
- Б. Свобода
- С. Политическая власть
- Д. Власть как социальное явление
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**7. К основным функциям политологии НЕ относится ...**

- А. Культурно-эстетическая
- Б. Теоретико-познавательная
- С. Мировоззренческая
- Д. Аналитико-прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

**8. Наука, изучающая субъективные мотивация политического поведения это**

...

- А. Политическая психология
- Б. Политическая история

- С. Политическая антропология
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**9. Политология в рамках функции политической социализации призвана ...**

- А. Давать фундаментальные знания о природе и источниках власти
- Б. Способствовать интеграции индивидов в политическое сообщество
- С. Указывать эффективные способы преобразования политической сферы
- Д. Разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**10. Политология познается на следующих уровнях ...**

- А. Теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
- Б. Федеральном, региональном, местном
- С. Логическом и психологическом
- Д. Организационном и нормативном
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**11. Содержание политологии включает ...**

- А. Законы, категории и принципы политической реальности
- Б. Политические события и явления
- С. Всю совокупность политических процессов и действий
- Д. Всю совокупность политических институтов и организаций
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**12. Бихевиористский метод в политологии акцентирует внимание на ...**

- А. Целостности политики и характере ее взаимодействия со средой
- Б. Личностном измерении политики, поведении индивида
- С. Зависимости политики от социальных факторов
- Д. Взаимодействию политических институтов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**13. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общечерты и специфические различия политических процессов и явлений – это ...**

- А. Сравнительная политология
- Б. Теория политики
- С. Прикладная политология
- Д. Политический менеджмент
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**14. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ..**

- А. Политическая социология
- Б. Политическая психология
- С. Политическая география
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**15. Политология – область научного знания о закономерностях...**

- А. Политической деятельности и политических отношений
- Б. Общественного развития в целом

- С. Социализации и развития личности
- Д. Взаимосвязей и взаимодействий в сфере социального политика
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**16. Политическую сферу общества в целом рассматривает наука, установившая связь политики с качествами человека как представителя своего рода – это политическая ...**

- А. Антропология
- Б. География
- С. Социология
- Д. Философия
- Е. Психология

**17. Политология оформилась в качестве самостоятельной научной дисциплины в**

- А XIX веке
- Б. Конце XVIII века
- С. XVI веке
- Д. XX веке
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**18. Предметное поле политологии НЕ включает изучение ...**

- А. Политических отношений
- Б. Закономерностей генезиса власти
- С. Социальных проблем
- Д. Принципов политической деятельности
- Е. Всего вышеперечисленного

**19. К основным функциям политологии НЕ относится ...**

- А. Эстетическая
- Б. Мировоззренческая
- С. Познавательная
- Д. Прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

**20. Категории политологии – это ...**

- А. Наиболее общие выводы науки
- Б. Наиболее общие для данной науки понятия
- С. Все понятия ее предмета
- Д. Существенные принципы науки
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**21. В какое время начался процесс становления политологии как науки?**

- А. В Древнем мире
- Б. В Новое время, период бурного развития многих наук
- С. После Второй мировой войны
- Д. В эпоху Реформации
- Е. После окончания «Холодной войны»

*Ответы на тесты:* 1-Б, 2-А, 3-А,С; 4 –Б,С; 5-А; 6-С; 7 –А; 8-С, 9-Б,10-А, 11-С,12-Б,13-А, 14-Д, 15-А,16-С, 17-Д, 18-С, 19-А, 20-Б, 21-Б.

## ТЕСТ. Вариант № 2.

### 1. Теоретический уровень политического познания предполагает ...

- А. Создание моделей, образцов и концепций политической деятельности
- Б. Выработку прагматических рекомендаций относительно действий и мер в реальности
- С. Диагностику конкретных политических проблем и ситуаций, факторов влияния
- Д. Решение задач управления в обществе, его реформирование под желаемый результат
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 2. Непосредственно связанная с практикой политического управления и выработкой решений – это ...

- А. Политическая феноменология
- Б. Прикладная политология
- С. Сравнительная политология
- Д. Теория политики
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 3. Рассмотрение политических явлений с точки зрения их соответствия нормам морали, права и общего блага характерно для подхода.

- А. Ценностно-нормативного
- Б. Структурно-функционального
- С. Сравнительно-исторического
- Д. Системного
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 4. Знание структуры политологического знания позволяет ...

- А. Иметь качества, необходимые политическому лидеру
- Б. Владеть методологией анализа политических явлений
- С. Судить о взаимосвязи политологии с другими науками
- Д. Иметь целостное представление о концептуальной логике ее познания
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 5. Уровень политического познания, связанный с анализом и определением норм политической деятельности, – это ...

- А. Нормативный
- Б. Теоретический
- С. Прогностический
- Д. Прикладной
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 6. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- А. М. Мотер
- Б. Н. Макиавелли
- С. Т. Мор
- Д. Ж.-Ж. Руссо
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### 7. Вопрос о соотношении целей и средств в политике рассматривал ...

- А. Н. Макиавелли

- Б. Ж.-Ж. Руссо
- С. Конфуций
- Д. Аристотель
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**8. Высказывание «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое» принадлежит ...**

- А. Представителям марксизма
- Б. Теоретикам христианской религиозной доктрины
- С. Идеологам консерватизма
- Д. Античным философам
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**9. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...**

- А. М. Веберу
- Б. Дж. Локку
- С. К. Марксу
- Д. Т. Гоббсу
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**10. Методологической особенностью бихевиористского метода в политологии является ...**

- А. Использование категорий психоанализа
- Б. Изучение партийных структур
- С. Комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- Д. Опора на сравнительный политический анализ
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**11. В основе бихевиористского подхода к исследованию политической сферы лежит...**

- А. Поиск элементов единообразия в политическом поведении, их обобщение и выражение в теориях, моделях
- Б. Исследование политических процессов и явлений в пространстве и времени
- С. Описание фактов истории развития политического явления во всем многообразии
- Д. Мысленная фиксация существенного свойства явления и анализ общего и особенного в нем
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**12. К общелогическим методам исследования политики НЕ относится...**

- А. Моделирование
- Б. Статистический
- С. Абстрагирование
- Д. Исторический
- Е. Все вышеперечисленные

**13. К специальным методам политической науки относят...**

- А. Социологический
- Б. Исторический
- С. Диалектический
- Д. Логический
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**14. Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов, выступает ...**

- А. Антропологический
- Б. Системный
- С. Бихевиористский
- Д. Сравнительный
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**15. К частным методам политологии относится ...**

- А. Бихевиористский
- Б. Исторический
- С. Логический
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**16. Анализ бессознательных психических процессов, влияющих, на политическое поведение характеризует метод.**

- А. Бихевиористский
- Б. Социологический
- С. Психологический
- Д. Институциональный
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**17. К эмпирическим методам политического познания относится ...**

- А. Контент-анализ
- Б. Структурно-функциональный анализ
- С. Системный анализ
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**18. Гносеологической проблемой в политологическом исследовании является проблема, ...**

- А. Связанная с недостатком знаний
- Б. Вызванная противоречиями или конфликтами
- С. Затрагивающая интересы большинства
- Д. Требующая немедленного разрешения
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**19. Перечислите основные парадигмы политологии**

- А. Социальная
- Б. Рационально-критическая
- С. Натуралистическая
- Д. Теологическая
- Е. Историческая

**20. Метод дедукции относится к методам.**

- А. Философским
- Б. Общелогическим
- С. Специальным политологическим
- Д. Психологическим
- Е. Ни к каким из перечисленных

Ответы на тесты: 1-А, 2-Б, 3-А, 4 –Б.; 5-А; 6-Б; 7 –А; 8-Д, 9-А,10-Д, 11-А,12-А, 13-Б, 14-С, 15-Д,16-А, 17-А, 18-А, 19-А.Б. Е., 20-Б.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Методология в современной политической науке.

2. Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления
3. Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
4. Политическая наука и ее соотношение с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
5. Истоки и этапы развития политологии в современной России
6. Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества.
7. Российская политология и национальная идея.
8. Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития т политологического исследования в современной России.
9. Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.
10. Содержание кандидатской диссертации.
11. Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
12. Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.
13. Методика работы по теме диссертационного исследования и научным материалом.
14. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.
15. Планирование и график работы аспиранта .
16. Новизна диссертации и принцип концептуального подхода.
17. Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
18. Методы научного исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.
19. Практическая часть диссертации по политическим наукам.
20. Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
21. Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала для диссертации.
22. Практические рекомендации автора и предложения в диссертации.
23. Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.
24. Заключение диссертации, приложение.
25. Оформление научной библиографии в диссертации.
26. Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
27. Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.
28. Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
29. Работа с замечаниями рецензентов по результатам предзащиты диссертации.
30. Заключение кафедры на текст кандидатской диссертации аспиранта
31. Методика подготовки Автореферата диссертации и его структура..
32. Документы к защите и предоставлению кандидатской диссертации в диссертационный совет соответствующие положениям пунктов 9,10. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (и указаниям Минобрнауки России в письме от 30 декабря 2013 г. № ЛО-505/13),

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе вовремя проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

## **Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Изучение курса предполагает, что аспиранты ознакомлены с основными понятиями и категориями политической науки, государственного и административного менеджмента владеют основными методами статистики, ознакомлены основами права. Получаемые знания при изучении этой дисциплины используются для углубленного изучения других дисциплин блока по выбору в течение 3 семестра, при

самостоятельной подготовке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении самостоятельной и практической работы.

При самостоятельном изучении тем курса рекомендуется прежде всего прорабатывать источники, указанные в списке основной литературы. Также необходимо обращаться при подготовке вопросов самостоятельной работы к рекомендованным в рабочей программе источникам и материалам из дополнительной литературы.

#### **Рекомендации по подготовке к практическому занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины

понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях прежде всего рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить и закрепить в глоссарии);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают подготовку рефератов и докладов, выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, решение задач.

На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет знание предмета, корректирует информацию, полученную на лекционных и внеаудиторных занятиях, формирует определенный образ в глазах преподавателя, закрепляет умения устной речи и дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является формой индивидуальной самостоятельно выполненной работой аспиранта. Тему реферата он выбирает самостоятельно из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен включать структурные элементы: Титульный лист. Содержание. Введение. Основную часть. Заключение. Список литературы. Приложения (при необходимости).

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Методические материалы в учебных пособиях (см. пособия в списке литературы и иллюстративные схемы) по дисциплине «**Методология политической науки**» призваны помочь при самостоятельной работе с методическим материалом понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь аспирант должен осознать предназначение рекомендуемых методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением предлагаемых к самостоятельной работе учебных и методических материалов, осуществляет первичное знакомство с ними.

В самостоятельной работе по изучению дисциплины, важно учитывать планирование и организацию необходимого для изучения дисциплины (конкретной темы курса) времени, важна и последовательность действий рассмотрения рекомендуемых к самоконтролю вопросов и тем («сценарий изучения дисциплины»).

Важен учет последовательной работы с литературой, при подготовке к зачету и исполнению рекомендуемой формы работы.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой (основной и дополнительной) необходимо обратить внимание на следующее.

Основная часть материала по методологии и методике подготовки изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначены для повышения качества знаний студента, расширения кругозора.

При работе с литературой приоритетное знание первоисточников (нормативных материалов, законов, кодексов, пр.) поясняющих конституционное и правовое поле функционирования политических процессов и политики в развитых странах.

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание и на такие источники, как нормативно-правовые акты в области правообеспечения и регулирования политических институтов и форм политического управления

Важно использовать и уметь самостоятельно анализировать материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти и управления в РФ.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине «Методология политической науки» допускаются аспиранты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

При подготовке вопросов зачета изучаются все вопросы, предусмотренные в рабочей программе и аспирант знакомится с рекомендованной дополнительной литературой.

Основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

### **Самостоятельная работа по изучению тем учебной дисциплины**

Самостоятельная работа по изучению тем учебной дисциплины включает в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов. Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме аналитических таблиц и графических схем.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 158 с.
2. Актуальные вопросы политической науки и практики / Ветренко И. А. и др. Издательство: ООО "Директмедиа Паблишинг", Москва-Берлин, 2020. 346 с.

3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2015. - 309, с.
4. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **9.2.Дополнительная литература**

1. Зинсер У. Как писать хорошо: Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов; пер. с англ. В. Бабкова. - М.: Альпина Паблишер, 2015 -290 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 251, с.
3. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].—СПб.: СпецЛит., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

### **9.3.Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 03 ноября 2012 г. №1142 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 21 августа 2012 г. №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти Субъектов Российской Федерации». База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Федеральный закон «Об инновационной деятельности в Российской Федерации» от 21июля 2011г №254. // База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
7. Распоряжение Правительства РФ от 10.04.2014 № 570-р «Об утверждении перечней показателей оценки эффективности деятельности и методик целевых значений показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 г.) Сайт. URL: <http://government.ru/>.
8. Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Сайт .URL: <http://government.ru/>.
9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 27Э-ФЗ /База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121947;fld=134;dst=4294967295;from=82959-0>.

10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ / База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. / База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://ase.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122039>.
12. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 285 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» / Информационно-правовой портал [www.femida.rf.ru](http://www.femida.rf.ru) Сайт. URL: <http://femidarf.ru/base/191419/index.html>.
13. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» / Официальный сайт Президента РФ Сайт. URL: <http://document.kremlin.ru/doc.oyp?ID=021438>.
14. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. - № 21. - Ст. 20-23.
15. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета Сайт. URL: <http://www.rg.ru/2005/12/29/ags-dok.html>.
16. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003- 2005 годы)» Сайт. URL: <http://www.referent.ru/1/67634>.
17. Указ Президента РФ - от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» Сайт. URL: [http:// graph.document.kremlin.ru/](http://graph.document.kremlin.ru/).
18. Указ Президента РФ от 2 мая 2014 года № 294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», утвержденный Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199. Сайт. URL: [http:// graph.document.kremlin.ru/](http://graph.document.kremlin.ru/).
19. Устав Волгоградской области от 24 февраля 2014 г. N 1-ОД. Сайт. URL: <http://www.volganet.ru/>.
20. Приказ от 18 сентября 2014 г. № 304 «Об утверждении Методики оценки эффективности деятельности исполнительной власти Волгоградской области» /База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
21. Отчет Губернатора Волгоградской области о результатах деятельности Администрации Волгоградской области за 2014 год. Сайт. URL: <http://www.volganet.ru/>.

#### 9.4.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.rf](http://pravительство.rf)
2. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [volgograd.roskazna.ru](http://volgograd.roskazna.ru)
7. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [roskazna.ru](http://roskazna.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

11. СПС «Консультант Плюс»
12. СПС «Гарант»
13. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
14. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
15. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

- Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.