

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

2.1.5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Морозов Илья Леонидович	Доктор политических наук, доцент	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента	Кафедра государственного управления и менеджмента

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература.....	13
9.3. Нормативные правовые документы.....	14
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	14
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	15

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов научного исследования.

Задачи:

- Формирование способности к самостоятельной постановке цели и задач научного исследования актуальных политических процессов и объектов в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом;

- Формирование способности самостоятельно реализовывать научно-исследовательскую деятельность по актуальным вопросам современной политики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- Формирование способности использования новейших концепций, теорий и гипотез по актуальным вопросам политической науки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- Формирование способности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (в соответствии с направленностью программы), в том числе деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	На уровне знаний: Основные термины в сфере изучения актуальных политических процессов и объектов. Базовые научные тексты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий. На уровне умений: Использовать знания новейших теорий по актуальным вопросам современной политической науки в своей профессиональной деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий На уровне навыков: Работа с оригинальными научными текстами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.
2	На уровне знаний: Нормативно-правовые акты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий. На уровне умений: Использовать знания по нормативно-правовому регулированию в сфере своей профессиональной деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий На уровне навыков: Работа с нормативно-правовыми актами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.
3	<p>На уровне знаний: Понимание принципов использования российских и зарубежных теорий, концепций и гипотез по актуальным вопросам современной политической науки в преподавательской деятельности.</p> <p>На уровне умений: Организация учебного процесса по отдельным учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам политической науки.</p> <p>На уровне навыков: Навыки составления рабочих программ по учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам политической науки.</p>
4	<p>На уровне знаний: Знание особенностей преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p> <p>На уровне умений; Готовность к использованию в преподавательской деятельности современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p> <p>На уровне навыков: Способность к преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Учебная дисциплина 2.1.5.2. Организация научных исследований относится к модулю дисциплин по выбору (ДВ 1) и изучается на втором курсе во втором семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				
лекционного типа (Л)	18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18		18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		36	
Промежуточная аттестация	форма			зач
	час.			2
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Актуальные направления научных исследований современной политики		4		4		15	О
Тема 2	Особенности научных исследований вопросов международной и национальной политической безопасности		4		4		15	О
Тема 3	Особенности научных исследований вопросов мировой политики		4		4		15	О
Тема 4	Особенности научных исследований вопросов развития институтов государства и гражданского общества		4		4		15	О
Тема 5	Особенности научных исследований вопросов в сфере современных политических идеологий		2		2		12	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:			18		18		72	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1. Актуальные направления научных исследований современной политики

Научное знание, закономерности его роста. Тенденции развития российской и зарубежной политологии. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в политической науке. Формирование понятия и различных проявлений политики. Современные представления о политике. Структура, функции, свойства политики в современном понимании. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Современная политическая наука в России. Развитие политологии в Европе и США.

Тема 2. Особенности научных исследований вопросов международной и национальной политической безопасности

Специфика политической безопасности как направления исследований в современной политологии. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере международной и национальной политической безопасности.

Трактовка политической безопасности – традиционный и инновационный подходы. Современные исследования в области угроз и вызовов политической безопасности.

Тема 3. Особенности научных исследований вопросов мировой политики

Особенности проблематики изучения мировой политики на современном этапе. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере Мировой политики и международных отношений. Определение, уровни, содержание мировой политики. Взаимосвязь мировой политики и категории межгосударственных связей. Международный правовой режим. Международные организации.

Тема 4. Особенности научных исследований вопросов развития институтов государства и гражданского общества

Государство в современном мире – тенденции эволюции, особенности взаимодействия с гражданским обществом. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере теории государства. Современное понятие государства, виды государств. Социальное государство, российская модель социальной политики. Элементы гражданского общества. Современное западное и российское понимание гражданского общества. Объективные и субъективные сложности формирования гражданского общества в России.

Тема 5. Особенности научных исследований вопросов в сфере современных политических идеологий

Определение и структура политической идеологии. Эволюция политических идеологий. Глобальные (мировые) идеологии. Трансформация политических идеологий в современном политическом процессе. «Постклассические» идеологические течения в XXI веке. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций по изучению политических идеологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Актуальные направления научных исследований современной политики	Методологический кризис в современной политологии и пути его преодоления	О
2.	Особенности научных исследований вопросов международной и национальной политической безопасности	Политика России по противодействию международному терроризму	О
3.	Особенности научных исследований вопросов мировой политики	Внешиполитические ориентиры современной России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	О
4.	Особенности научных исследований вопросов развития институтов	Постлиберальная модель демократии	О

	государства и гражданского общества		
5.	Особенности научных исследований вопросов в сфере современных политических идеологий	Идеология сетевых сообществ	О

Темы эссе для контроля текущей успеваемости по дисциплине

1. Современная российская геополитика – анализ актуальных концепций.
2. Система взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества – международный опыт и российские особенности.
3. Этнорелигиозные конфликты в современном мире.
4. Эволюция политических идеологий в XXI веке.
5. Демократический транзит в XXI веке – особенности, проблемы, перспективы.
6. Национальная политика современной России – нормативно-правовая база, механизм реализации, проблемы и перспективы.
7. Динамика партийных систем – международные тенденции и российские особенности.
8. Глобализация и регионализация в современном мире – соотношение процессов.
9. Геоэкономика, экономические доминанты политического процесса.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение аспирантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у аспиранта. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются аспирантами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии аспирант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь аспирант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение аспирантами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов. Задания предоставляются на проверку в печатном виде. Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать

содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности аспиранта, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и аспирант, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, аспирант учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре аспирант может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, аспиранты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Актуальные направления российской политологии – проблематика научных исследований, смысловые конструкции, методика работы с оригинальными текстами.
2. Профессиональное сообщество политологов современной России – точки роста, научные школы, направления научного поиска (абстракция, анализ, синтез).
3. Обзор актуальных исследований по политической безопасности - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
4. Обзор актуальных исследований по мировой политике - характеристика и оценка

- отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
5. Обзор актуальных исследований по глобализации и регионализации - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 6. Обзор актуальных исследований по геополитике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 7. Обзор актуальных исследований по государству и гражданскому обществу - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 8. Обзор актуальных исследований по политической коммуникативистике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 9. Обзор актуальных исследований по этнополитике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 10. Обзор актуальных исследований по религиозным компонентам политики - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 11. Обзор актуальных исследований по политической инфраструктуре России - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
 12. Обзор актуальных исследований по политическим идеологиям - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («зачтено»)	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75% («зачтено»)	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60% («зачтено»)	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60% («не зачтено»)	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Кравченко А.И. Политология. Учебник. М.: Проспект, 2016. – 444 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Арбатов А.Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные // Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29.
2. Ачкасов В. А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 30-37.
3. Дегтерев Д. Количественные методы в международных исследованиях // Международные процессы. 2015. № 2. С. 35-54.
4. Кокошин А.А. Стратегическая стабильность в условиях критического обострения международной обстановки // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 7-21.
5. Макаренко Б. И., Локшин И. М. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития // Полис. Политические исследования. 2015. № 3. С. 85-109.
6. Никовская Л.И., Скалабан И.А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43-60.
7. Нисневич Ю. А., Хахунова А. К. Методология сравнительного анализа и классификационного распределения систем государственного управления // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 75-96.
8. Нисневич Ю. Институт выборов как механизм легитимации публичной власти // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 2. С. 62-72.
9. Пушкарева Г. В. Когнитивные механизмы конструирования политической реальности // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 55-70.
10. Перегудов С. П. Либерализм XXI века – кризис или обновление? // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 64-74.
11. Подвинцев О., Сулимов К. “Страна” и “автономия” как единицы учета в современном мире // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 11. С. 66-75.
Симонов К. В. Нужна ли России двухпартийность? // Полис. Политические исследования. 2015. № 2. С. 35-51. С. 68-77.
12. Торкунов А.В. Вызовы социогуманитарной науке в России // Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 8-16.

13. Туровский Р. Ф. Российское местное самоуправление: агент государственной власти в ловушке недофинансирования и гражданской пассивности // Полис. Политические исследования. 2015. № 2. С. 35-51.
14. Федотова В. Г. Различия политических культур и международные конфликты // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 44-54.
15. Чубаров И., Калашников Д. “Один пояс – один путь”: глобализация по-китайски // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 1. С. 25-33.
16. Энтин М., Энтина Е. От мирового либерального порядка к нормализации международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 12. С. 5-17)
17. Яковлев В. Правовые основы военной безопасности России // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 3. С. 56-63.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года с изменениями и поправками [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. ДОКТРИНА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Полис. Политические исследования. <http://www.politstudies.ru/>
2. Международные процессы. <http://www.intertrends.ru>
3. Международная жизнь. <https://interaffairs.ru/>
4. Мировая экономика и международные отношения. <https://www.imemo.ru/>
5. США и Канада: экономика, политика, культура. <http://www.iskran.ru/journal.php>
6. Современная Европа. <http://www.sov-europe.ru/>
7. Латинская Америка. <http://www.ilaran.ru/>
8. Азия и Африка сегодня. <https://asaf-today.ru/ru/>
9. Вестник национального антитеррористического комитета России. <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
10. Геополитика и безопасность. http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/
11. Информационные войны. <http://www.iwars.ru/statii>
12. Проблемы национальной стратегии. <https://riss.ru/structure/journal/>
13. Россия в глобальной политике. <http://globalaffairs.ru>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.