

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «Планирование эмпирического и экспериментального исследования»

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности, основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований. Умеет составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования, представлять полученные результаты; проводить психодиагностическое обследование, осуществлять сбор и первичную обработку эмпирических данных и уметь составлять общие сводные таблицы эмпирических данных, проводить преобразование формы информации и проверку данных, анализ первичных статистик. Может ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи; формулировать гипотезы; интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часа, лабораторных работ – 32 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов., контроль – 4 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Научное мышление в психологии

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

Тема 2. Этика психологических исследований

Этические принципы исследования с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

Тема 3. Номотетический и идеографический подходы в психологии. Организационные методы исследований.

Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы познания. Общая характеристика номотетического и идеографического подхода. Качественные и количественные процедуры и методы эмпирического познания. Сравнительная характеристика организационных

методов исследования.

Тема 4. Разработка идей для психологического исследования

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

Тема 5. Понятие и основные виды психологического исследования

Основные виды психологических исследований и их подвиды. Описательное исследование, корреляционное исследование, экспериментальное психологическое исследование. Понятие об эксперименте. Базисные техники проведения экспериментального исследования. Типология экспериментальных исследований. Критерии: способ организации; характер влияния; цель исследования; соответствие реальности.

Тема 6. Основные этапы психологического исследования

Основные этапы исследования: гипотеза, планирование, исследование, наблюдение результатов, выводы и заключение. Определение темы исследования. Работа с научной литературой. Уточнение гипотезы и определение переменных. Выбор экспериментального инструментария. Планирование экспериментального исследования. Отбор и определение испытуемых по группам. Проведение эксперимента. Проведение статистической обработки и интерпретация результатов. Составление научного отчета. Барьеры, мешающие прикладным и фундаментальным исследованиям.

Тема 7. Виды переменных и типы психологических данных в исследовании

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменным. Побочные переменные. Дополнительные переменные (ДП). Смешивающиеся переменные (СП). Проблемы, связанные с участниками.

Тема 8. Измерения, выборка и обработка данных

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструкторов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

Тема 9. Планирование и основные угрозы валидности эксперимента

Планирование психологического эксперимента: выбор схемы или плана получения данных для проверки каузальной гипотезы; определение типа переменных с точки зрения заданных гипотетических конструкторов и решения вопросов об операционализации переменных; планирование с целью последующего использования статистических решений об экспериментальном факте. Понятие валидности. Идеальный эксперимент. Бесконечный эксперимент. Эксперимент полного соответствия. Критерии хорошего эксперимента.

Тема 10. Содержательное и формальное планирование эксперимента

Виды планирования эксперимента. Формальное планирование. Выбор схемы экспериментального планирования. Основные отличия содержательного и формального планирования эксперимента.

Тема 11. Экспериментальные планы. Квазиэкспериментальные планы

Экспериментальные и доэкспериментальные планы. Анализ единичного случая. План с предварительным и итоговым тестированием на одной группе. Факторы «естественного развития». Сравнение статистических групп. Три вида истинных экспериментальных планов. План с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой. План Соломона для четырех групп. План с применением контрольной группы и тестированием, осуществляемым только после воздействия. Квазиэкспериментальное исследование и квазиэкспериментальные планы. Эксперимент по плану временных серий. План с эквивалентными временными выборками. Серия эквивалентных воздействий. План с неэквивалентной контрольной группой. Сбалансированные планы. План с множественными сериями измерений.

Тема 12. Корреляционные исследования

Понятие «корреляция». Корреляция положительная, отрицательная, нулевая, нелинейная. Корреляционное исследование. Корреляционная связь. План корреляционного исследования. Типы корреляционного исследования: сравнение двух групп; одномерное исследование одной группы в разных условиях; корреляционное исследование попарно эквивалентных групп, многомерное корреляционное исследование, структурное корреляционное исследование, лонгитюдное корреляционное исследование.

Тема 13. Метод наблюдения

Использование метода наблюдения в исследованиях. Формы проведения наблюдений. Используемые методики наблюдения. Методология метода наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Использование форм для сбора данных. Анализ результатов наблюдения.

Тема 14. Вербально-коммуникативные методы

Беседа, как метод сбора основной и дополнительной информации. Опрос в психологическом исследовании, классификация видов опроса по форме, содержанию, функциям. Интервью и анкетирование; их сравнительный анализ. Метод фокус-группы. Типы вопросов и требование к конструированию вопросов.

Тема 15. Метод экспертных оценок

Основные этапы экспертного оценивания. Методы получения индивидуального мнения членов экспертной группы. Обработка экспертных оценок. Анализ согласованности экспертов.

Тема 16. Анализ продуктов деятельности

Биографический метод. Контент-анализ, как метод психологического исследования. Модели контент-анализа.

Тема 17. Проективные методы

Классификация проективных методов. Графические методы в психодиагностике. Психологический анализ рисунка. Количественные и качественные характеристики рисунков.

Тема 18. Методы обработки данных

Цель дисперсионного анализа, основные идеи метода. Анализ полученных результатов и выводы в результате применения метода. Цели факторного анализа. Процедура факторного анализа. Цель дискриминантного анализа. Гипотезы и предположения при дискриминантном анализе

Тема 19. Интерпретационные методы

Множественность форм причинного объяснения. Категории редукционизма и объяснительные модели. Сравнительная характеристика видов объяснения по Ж. Пиаже и М.С. Роговину. Генетические и структурные интерпретационные методы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510401>

2. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515043>

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/516393>

4. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511136>