

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.28. «Язык и мышление»

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: направлена на формирование навыков осуществления эффективной деловой коммуникации на русском языке в соответствии с речевой ситуацией и задачами общения

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ)
По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 36 часов (18 часов – лекции, 18 - практические занятия), на самостоятельную работу – 36 часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Язык и мышление. Функции языка. Язык и речь.

Язык как особое общественное явление. Биологические факторы в языке. Сущность языка. Функции языка как его сущностные характеристики. Коммуникативная и когнитивная (гносеологическая) как основные функции языка. Частные функции: контактоустанавливающая, апеллятивная, эмотивная, волюнтативная, эстетическая, метаязыковая, кумулятивная и др. Язык и мышление. Полярные точки зрения на соотношение языка и мышления. Виды мышления. Поддержка языком словесно-логического мышления. Естественнонаучные доказательства связи языка и мышления. Нео-гумбольдтианство и когнитивная лингвистика о связях языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Э.Сепира – Б.Уорфа. Язык и речь. Взгляды Ф. де Соссюра, Л.В.Щербы и др. на соотношение языка и речи. Язык, речь, речевая деятельность, единицы языка и речи. Виды речи. Свойства языка и свойства речи. Теории порождения и восприятия речи. Модель механизма порождения речевого высказывания по А.А. Леонтьеву.

Тема 2. Происхождение языка. Теории происхождения языка.

Язык как социальное, биологическое и ментально-психологическое явление. Язык человека и «язык» животных. Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий. Диалектический материализм о происхождении языка и человека. Коллективный труд как фактор становления человека и его языка. Основные положения эволюционной гипотезы о происхождении языка и человека.

Тема 3. Язык как знаковая система. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.

Знаковый характер языка. Асимметрия лингвистического знака. Свойства лингвистического знака. Учение Ф. Де Соссюра о лингвистическом знаке. Лингвистические антиномии Ф. де Соссюра: язык-речь, синхрония-диахрония, внешняя - внутренняя лингвистика, синтагматика- парадигматика. Противоположность языка и речи как противоположность сущности и явления, общего и частного, потенциального и реального, иерархически организованного линейного, социального и индивидуального.

Тема 4. Формы существования языка. Язык и общество.

Основные этапы развития русского языка. Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка. Формы существования языка. Литературный язык и его характеристики. Территориальные диалекты. Просторечие, Жаргоны (профессиональные и социальные разновидности национального языка). Сфера употребления и среда использования языка. Понятие языковой ситуации. Социальная типология языков. Функционально-стилистические разновидности языка. Стили современного русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный, художественный.

Тема 5. Языковая норма, ее кодификация и распространение.

Норма в литературном языке. Варианты нормы: императивные и диспозитивные. Типы норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Источники нормы. Кодификация нормы. Причины изменения языковых норм. Ортология и нормативные словари.

Тема 6. Уровни языка. Фонетический уровень. Орфоэпические нормы.

Фонемы как минимальные единицы языка. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

Тема 7. Слово в системе языка. Структура лексики языка.

Лексическое значение слова и понятие. Предметная отнесенность слова. Обобщающая функция слова. Мотивированность (внутренняя форма) слова. Семантическая структура слова. Прямое и переносное значение слова. Антонимы, паронимы, синонимы и синонимические ряды слов. Полисемия (многозначность). Пути развития значения. Различие метафоры и метонимии. Сужение и расширение значения. Многозначность и омонимия. Виды омонимов (омографы, омофоны, омоформы). Мотивировка слова. Научная и «ложная» этимология. Происхождение русских и заимствованных слов. Исторические изменения в словарном составе языка. Активная и пассивная лексика. Стилиевая стратификация лексики.

Тема 8. Грамматические основы языка.

Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Нарушения морфологических и синтаксических норм. Текст как универсальный знак языка и структурная единица процесса речевой коммуникации.

Тема 9. Язык и коммуникация. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

Понятие «коммуникация». Основные этапы коммуникации. Единицы коммуникации. Общение и коммуникация. Виды коммуникации. Невербальные средства общения: сенсорика, кинесика, такесика, проксемика, хронемика. Речевые средства общения и коммуникативные барьеры. Эффективность общения. Факторы эффективности вербального и невербального общения. Принципы речевого общения Г. Грайса. Максимумы Дж.Лича.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449873>
2. Сепир Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир; переводчик А. М. Сухотин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05601-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454843>
3. Глухов В. П. Психолингвистика: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 172 — URL: <https://urait.ru/bcode/447834/>
4. Немченко В. Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449967>