

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.23 «Экспериментальная психология»

**Наименование образовательной программы:** *Психологическое консультирование*

**Код и наименование специальности:** 37.03.01 «Психология»

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** разрабатывает и анализирует планы экспериментальных и неэкспериментальных методов психологического исследования; формирует репрезентативные выборки; применяет основные общенаучные исследовательские методы, методики; на основе описательной статистики обрабатывает результаты, полученные в ходе исследования; интерпретирует полученные данные, делает выводы на основании результатов; составляет научный отчет по результатам проведения психологического исследования.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 92 часа (лекций – 36 часов, практических занятий – 54 часа, конс – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 16 часа, контроль – 36 часов.

**Структура дисциплины:**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

Предмет, задачи экспериментальной психологии. Объем понятия «экспериментальная психология».

История развития экспериментальной психологии в России и за рубежом.

Первые эмпирические исследования в психологии: работы Э. Вебера, Г. Фехнера в области психофизического эксперимента. Исследования В. Вундта, его учеников – Крепелина, Титченера и др. Изучение закономерностей запоминания и забывания Г. Эббингаузом. Ассоциативные методики в эмпирической психологии сознания. Работы А. Бине, Ф. Гальтона. Работы У. Джемса и его учеников: С. Холла, Э. Торндайка, Д. Дьюи. Развитие экспериментальной зоопсихологии. Поведенческий эксперимент в исследованиях бихевиористов.

Развитие собственно экспериментальных исследований. Отечественная психология: концепция «естественного эксперимента» Лазурского. Вклад Н. Н. Ланге в развитие экспериментальной психологии/ Схемы методик «двойной стимуляции» в работах Л. С. Выготского.

### **Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Норма научного знания и ее реализация в психологическом исследовании. Методология научного исследования. Принципы верифицируемости и фальсифицируемости в науке. Типы научного исследования. Основные направления методологии современного научного исследования. Идиографический и номотетический подход в психологии.

### **Тема 3. НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Становление естественнонаучной парадигмы в психологии, ее влияние принципы. Методические подходы, виды естественнонаучного подхода в психологическом исследовании. Теоретическое обоснование применения герменевтического метода в психологии. Актуальные проблемы современного гуманитарного междисциплинарного знания о человеке. Отношение герменевтики и естественно-научного подхода в психологическом эмпирическом исследовании. Противопоставление экспериментальной (естественнонаучная парадигма) и неэкспериментальной (гуманистическая парадигма) психологии. Появление и развитие синергетического подхода.

Выход современной экспериментальной психологии на новые пути развития в структуре научной картине мира.

#### **Тема 4. ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Виды психологического исследования. Этапы психологического исследования.

Подготовительный этап. Постановка проблемы. Отличие научной проблемы от житейской. Критерии выбора проблемы для эксперимента: актуальность, новизна, практическая значимость. Выдвижение гипотезы. Виды гипотез. Планирование исследования. Основной этап. Сбор данных. Виды данных. Заключительный этап. Обработка данных. Измерение в психологии. Способы вычислений основных статистических показателей: мер центральной тенденции, мер изменчивости. Принятие решения о гипотезе. Ошибки первого и второго рода. Представление результатов исследования. Интерпретация результатов. Выводы и включение результатов в систему знаний. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки.

#### **Тема 5. КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Классификация психологических методов (по Б.Г.Ананьеву). Классификация по типу ответов испытуемых. Классификации по объекту исследования; по предмету исследования; по виду изучаемого компонента личности; по научным дисциплинам, преимущественно применяющим и разрабатывающим данные методы; по характеру и цели воздействия на объект изучения; по числу объектов изучения; по форме предъявляемого стимульного материала; по наличию и типу инструкции; по степени унификации методики; по материально-техническому обеспечению. Классификация В.Н.Дружинина. Классификация по мере вовлеченности в исследование диагноста и степень его влияния на результат исследования.

#### **Тема 6. НЕЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

Понятие о неэмпирических методах психологического исследования. Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный, комплексный.

Методы обработки данных: количественные (первичная и вторичная обработка данных, корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный анализ, шкалирование) и качественные (классификация, типологизация, систематизация, периодизация).

Интерпретационные методы: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный.

#### **Тема 7. НЕЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ**

Наблюдение: виды, основные характеристики. Ведение, обработка, интерпретация результатов наблюдения. Интроспекция. Способы повышения объективности метода.

Беседа: сущность и специфика. Виды психологической беседы. Основные способы ведения беседы. Обработка и интерпретация данных, полученных при помощи психологической беседы.

Опрос. Специфика данного метода. Виды вопросов, правила формулировки вопросов. Особенности письменных опросников. Интервью как единство беседы и опроса. Виды интервью в психологии. Процедура интервьюирования. Анкетирование. Обработка и интерпретация данных, полученных при помощи психологического опроса. Метод экспертных оценок.

Анализ продуктов деятельности. Особенности метода, его достоинства и недостатки. Психологический анализ документов.

#### **Тема 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**

Психологический эксперимент: понятие, этапы, виды. Правила конструирования выборки. Виды переменных. Предъявление независимой переменной, виды НП. Контроль дополнительных переменных (внешних и внутренних). Зависимая переменная. Фиксация эксперимента.

Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Доэкспериментальное общение. Экспериментальное общение. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Типы экспериментальных ситуаций и стиль общения испытуемого и

экспериментатора. Артефактные выводы и ошибки суждений. Послеэкспериментальное общение. Рекомендации по оптимизации экспериментального общения.

## **Тема 9. ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

Доэкспериментальные планы. Исследование единичного случая. План с предварительным и итоговым тестированием на одной группе. Сравнение статистических групп.

Экспериментальные планы. План для экспериментальной и контрольной групп с предварительным и итоговым тестированием. План для экспериментальной и контрольной групп с тестированием только после воздействия. План Соломона для 4 групп.

Квазиэкспериментальные планы. Эксперимент по плану временных серий. Серии временных выборок. Серии эквивалентных воздействий. Множественные серии замеров. План с неэквивалентной контрольной группой. План с предварительным и итоговым тестированием на разных выборках. План с предварительным и итоговым тестированием и несколькими контрольными выборками. Сбалансированные и «лоскутные» планы.

Факторное планирование. Полное факторное планирование для 2 и 3 независимых переменных, графическое представление таких планов. Редуцированные многовариативные планы. Методы латинского квадрата, греко-латинского квадрата.

План «ex-post facto».

## **Тема 10. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Сущность корреляционного метода. Корреляционная гипотеза. Корреляционный подход: два понимания. Причинности в корреляционном исследовании. Особенности планирования корреляционного исследования. Полный план корреляционного исследования. Краткие характеристики неполных корреляционных планов: план со сравнением двух групп, план с одномерным исследованием одной группы в разных условиях, план исследования попарно эквивалентных групп, план структурного корреляционного исследования, план латентно-структурного корреляционного исследования, план лонгитюдного корреляционного исследования.

## **Тема 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И СПЕЦИФИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПСИХОЛОГИИ**

Медико-психологические, психолого-педагогические, социально-психологические исследования: общая характеристика, особые требования. Специфика патопсихологического эксперимента. Психогенетическое, кросскультурное, гендерное исследования.

Систематизация и специфика экспериментальных исследований ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Основная литература:**

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510401>

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516753>

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514384>