

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Психологическое консультирование**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

**37.03.01 Психология**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

**Автор-составитель:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Татьяна Игорьевна Забродина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

кафедра социологии, общей и юридической психологии,  
доцент, кандидат педагогических наук Татьяна Игорьевна Забродина

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «31» августа 2022 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	
144	
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	
144	
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	
155	

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование»

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)		01,02, 04,21						
Б1.В.ДВ.10 .01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией					01,02, 04,19, 21			
Б1.В.ДВ.10 .02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты					01,02, 04,19, 21			
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		01,02,0 4,10, 21						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01,02, 04,15, 21

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.08	Правоведение		01, 04, 11, 15, 16, 20, 21						
Б1.О.34	Планирование эмпирического и экспериментального исследования				02, 04, 09, 19				
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое обеспечение управления персоналом							02, 03, 11, 12	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях						03, 05, 06, 07		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.09	Социология		01, 04, 14, 21						
Б1.О.14	Социальная психология			04, 09, 10, 17					
Б1.В.ДВ.07.01	Юридическая психология							02, 08, 19, 21	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		02, 10, 13, 18						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.01	Иностранный язык	07,08, 09,12	07,08, 09,12	07,08, 09,12	07,08, 09,12				
Б1.О.24	Психология общения и переговоров							03, 07, 09, 12, 14	
Б1.В.ДВ.06.01	Иностранный язык профессионального общения	07,08,09,12							
Б1.В.ДВ.06.02	Основы профессиональной терминологии на иностранном языке					07,08, 09,12			
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		02, 10, 13, 18, 19						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.06	Философия		01, 05, 06, 16, 21						
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)		01, 04, 15, 21						
Б1.О.27	Культурология			04, 09, 20, 21					
Б1.О.41	Основы российской государственности	01, 04, 05, 15, 21							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.26	Введение в когнитивистику				02, 03, 09, 14, 19				

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.О.28	Язык и мышление	04, 12, 17							
Б1.О.32	Педагогика	02, 07, 09, 10							
Б1.В.10	Психологическая саморегуляция					04, 09, 14, 18, 19			
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 03, 04, 08, 13, 18
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
ФТД.01	Библиотечно-информационные системы и технологии	02, 06, 09, 13, 19							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15						
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15	07,08,0 9,12, 15		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	13,14,1 5,16,17							
Б1.О.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы		04, 09, 13, 14, 15						
Б1.О.25	Психология безопасности			02, 13, 14, 15, 16, 17					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.04	Экономика	10,11,1 2,16,20, 21							
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.08	Правоведение		01, 04, 14, 15, 19						
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности									
Б1.О.40	Основы национальной безопасности								01, 04, 05, 15, 21
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии									
Б1.О.23	Экспериментальная психология						02, 04, 08, 09, 18		
Б1.О.31	Методологические основы психологии							04, 08, 13, 15, 16	
Б1.О.34	Планирование эмпирического и экспериментального исследования				02, 09, 13, 19, 20				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований									
Б1.О.13	Общий психологический практикум		02,09, 13, 18	02,09, 13, 18	02,09, 13, 18				
Б1.О.18	Математические методы в психологии			09, 13, 18, 20	09, 13, 18, 20				
Б1.О.34	Планирование эмпирического и экспериментального исследования				02, 04, 08, 09, 13				
Б1.О.37	Практикум по психодиагностике						02, 13, 18, 19		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики									
Б1.О.05	Математика	04, 08, 13, 19							
Б1.О.12	Общая психология	04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21	04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21	04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21	04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21				
Б1.О.18	Математические методы в психологии			04, 08, 13, 19	04, 08, 13, 19				
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики				02, 06, 09, 13, 16	02, 06, 09, 13, 16			
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихологию					04, 05, 18, 19			
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования									

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.О.14	Социальная психология			05, 07, 11, 14, 15					
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология			09, 13, 10, 12, 16					
Б1.О.33	Специальная психология							04, 07, 09, 11, 13	
Б1.О.38	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	09, 13, 10, 12, 16							
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера									
Б1.О.02	Введение в профессию	07, 09, 10, 11, 14							
Б1.О.13	Общий психологический практикум		02,09, 13, 18	02,09, 13, 18	02,09, 13, 18				
Б1.О.16	Психофизиология			09, 13, 10, 12, 16					
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования					06, 09, 13, 18			
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам									
Б1.О.15	Психология личности			04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21					
Б1.О.29	История психологии			09, 15, 16, 17, 20, 21					
Б1.О.30	Этология и сравнительная психология					04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21			
Б1.О.32	Педагогика	03, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 17							
Б1.О.35	Методика преподавания психологии					03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21			
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20						



Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией									
Б1.О.19	Клиническая психология				04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры									
Б1.О.13	Общий психологический практикум		02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20	02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20	02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20				
Б1.О.36	Конфликтология							03, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 17	
Б1.О.39	Психология организационного поведения					04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21			
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20						
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-9 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач									
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики				02, 06, 09, 13, 16	02, 06, 09, 13, 16			
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования					06, 09, 13, 18			
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-1 Способен к представлению результатов проведенного психологического исследования в определенной предметной области психологии									
Б1.О.23	Экспериментальная психология						09, 15, 16, 17, 20, 21		
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18,

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
									20
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации									
Б1.О.19	Клиническая психология				09, 15, 16, 17, 20, 21				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				02, 04, 05, 06, 12				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 Способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности									
Б1.В.06	Основы психологического консультирования и психотерапии					09, 15, 16, 17, 20, 21			
Б1.В.13	Психология стресса						04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21		
Б1.В.ДВ.02.01	Сексология							04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология сексуального поведения							04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях						02, 03, 04, 06, 10, 12, 17		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией									
Б1.В.14	Основы арт-терапии					04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21			
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях						02, 03, 04, 06, 10, 12, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий									
Б1.В.02	Основы когнитивно-поведенческого подхода в консультировании							04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21	

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.03	Социально-психологический тренинг							09, 15, 16, 17, 20, 21	
Б1.В.05	Основы психодрамы					04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21			
Б1.В.ДВ.05.01	Теория и практика психологического консультирования							03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21	
Б1.В.ДВ.05.02	Парадигмы современного консультирования							09, 15, 16, 17, 20, 21	
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 06, 07, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								002, 03, 04, 09, 13, 18, 20
ФТД.02	Психология социальной работы								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам									
Б1.В.09	Основы гештальт-психологии								04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях						02, 03, 04, 06, 10, 12, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека									
Б1.В.04	Психологическая коррекция и реабилитация								03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21
Б1.В.07	Психология семьи и семейное консультирование						04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21		
Б1.В.ДВ.01.01	Основы психосоматики						09, 15, 16, 17, 20, 21		
Б1.В.ДВ.01.02	Немедицинская психосоматика						09, 15, 16, 17, 20, 21		
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза						02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20		
Б1.В.ДВ.03.01	Экстремальная психология						03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21		

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях						03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21		
Б1.В.ДВ.03.03	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности						02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20		
Б1.В.ДВ.04.01	Психоаналитический подход в консультировании								04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21
Б1.В.ДВ.04.02	Основы психоаналитически-ориентированного консультирования								04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 06, 07, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности									
Б1.В.ДВ.08.01	Логика								04, 05, 09, 13, 15, 16, 20
Б1.В.ДВ.08.02	Логические основы аргументации								04, 05, 09, 13, 15, 16, 20
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 06, 07, 08, 10
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7 Способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии									
Б1.В.15	Психология труда						09, 15, 16, 17, 20, 21		
Б1.В.16	Психология рекламы					03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21			
Б1.В.ДВ.09.01	Судебно-психологическая экспертиза								03, 07, 09, 14, 15, 16, 21
Б1.В.ДВ.09.02	Экспертная деятельность психолога								04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 06, 07, 08, 10
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-8 Способен к проведению работ с									

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса									
Б1.В.12	Оргконсультирование и управление персоналом							09, 15, 16, 17, 20, 21	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях						02, 03, 04, 06, 10, 12, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп									
Б1.В.08	Профессиональная этика и служебный этикет				07, 09, 11, 12, 14				
Б1.В.11	Экзистенциальная психология								04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								02, 06, 07, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02, 03, 04, 09, 13, 18, 20

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Креативность
21	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;

- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

## **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).