

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления—  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Психологическое консультирование**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**37.03.01 "Психология"**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2023

Волгоград, 2024 г.

**Автор–составитель:** д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС,  
профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев Светослав Игоревич  
Гараев Тимур Фаритович  
Евтушенко Мария Владимировна  
Грунько Марина Викторовна  
Зайцев Даниил Сергеевич  
Чиндина Юлия Сергеевна  
Попов Алексей Викторович  
Геккель Иван Яковлевич  
Очетов Серафим Леонтьевич  
Сарасеко Владислав Владимирович

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н. Корищенко К.Н.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

*(Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

Старший преподаватель кафедры  
физической и специальной подготовки

Кленин И.С.

заведующий кафедрой физической  
и специальной подготовки  
кандидат педагогических наук, доцент, Г.А. Держинский

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» одобрена на  
заседании кафедры физической и специальной подготовки

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года  
год набора 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4  |
| 1.1. Осваиваемые компетенции  | 4  |
| 1.2. Результаты обучения  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 3.1. Структура дисциплины   | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся   | 7  |
| <a href="#">4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации</a>                               | 7  |
| <a href="#">4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</a>   | 7  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине   | 8  |
| <a href="#">5.1. Методы проведения экзамена</a>   | 8  |
| <a href="#">5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации</a>   | 8  |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины  | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | 12 |
| 7.1. Основная литература  | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература  | 12 |
| 7.3. Нормативные правовые документы   | 12 |
| 7.4. Интернет-ресурсы   | 13 |
| 7.5. Иные источники   |    |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                 | 13 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| УК ОС-8         | способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС -8.1                     | Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |

## 1.2. Результаты обучения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                    | УК ОС-8.1                      | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;</li> <li>- знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- знает о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к гуманитарному образовательному циклу. Учебная дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов для студентов очной и заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе в 1 семестре для студентов очной формы обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

- на очном отделении - 72 часа отводится на лекции с ДОТ, 32 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Освоение дисциплины Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Всего      | Объем дисциплины, ак. час./ час. |             |     |           | Форма текущего контроля успеваемости*<br>*,<br>промежуточно<br>й<br>аттестации***<br>(ДОТ) |
|--------------------------|--|------------|----------------------------------|-------------|-----|-----------|--|
|                          |  |            | Л/<br>ДОТ*                       | ПЗ/<br>ДОТ* | КСР | СР        |  |
| Тема 1                   | Экономическая безопасность   | 18         | 12*                              |             |     | 6         | Т,<br>ПЗ   |
| Тема 2                   | Здоровый образ жизни   | 18         | 12*                              |             |     | 6         | Т,<br>ПЗ   |
| Тема 3                   | Правовая грамотность   | 18         | 12*                              |             |     | 6         | Т,<br>ПЗ   |
| Тема 4                   | Риски, связанные с профессиональной деятельностью                                | 18         | 12*                              |             |     | 6         | Т,<br>ПЗ   |
| Тема 5                   | Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                    | 16         | 12*                              |             |     | 4         | Т,<br>ПЗ   |
| Тема 6                   | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 16         | 12*                              |             |     | 4         | Т,<br>ПЗ   |
| Промежуточная аттестация |  | 4          |                                  |             |     |           | За   |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108</b> | <b>72/72*</b>                    |             |     | <b>32</b> | <b>3 зе</b>  |

Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

#### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

#### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

#### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

#### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

#### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- метод тестирования в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования по темам курса.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Вопросы для тестирования:

Что показывает уровень структурной безработицы?

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Методы проведения зачета**

**Зачёт** проводится с применением следующих методов: метод компьютерного тестирования с ДОТ

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции   | Промежуточный /ключевой индикатор оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| <p>УК ОС -8.1.</p> <p>Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;</li> <li>- знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- знает о последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> </ul> | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме;</p> <p>Способность собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p>                         |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul>  | <p>Умение применять знания на практике в полной мере;</p> <p>Умение разделить факторы по уровню значимости, расставить приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul>  | <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности</p> |

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.



Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

| <b>Материалы для оценки знаний при помощи тестирования</b>                           |                     |
|--|---------------------|
| Тема 1. Экономическая безопасность   | Тест 1.1 – Тест 1.8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни   | Тест 2.1 – Тест 2.6 |
| Тема 3. Правовая грамотность   | Тест 3.1 – Тест 3.3 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью                            | Тест 4.1 – Тест 4.4 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                | Тест 5.1 – Тест 5.6 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Тест 6.1 – Тест 6.3 |

*Материалы для текущей оценки* знаний обучающихся включают по 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

*Итоговый тест по курсу* состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

#### **Шкала оценивания**

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

| <b>Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины</b> |  |
|--|--|
| <b>Контрольные мероприятия</b>                             | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |
| Итоговые тесты по темам 1-6                                | 40                                     |
| Итоговый тест по курсу                                     | 60                                     |

| <b>Материалы текущего контроля знаний</b>  |                         | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |
|--|-------------------------|--|
| Тема 1. Экономическая безопасность   | Итоговый тест по теме 1 | 8                                      |
| Тема 2. Здоровый образ жизни   | Итоговый тест по теме 2 | 9                                      |
| Тема 3. Правовая грамотность   | Итоговый тест по теме 3 | 5                                      |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью                            | Итоговый тест по теме 4 | 5                                      |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                | Итоговый тест по теме 5 | 8                                      |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5                                      |
| <b>Итого</b>   |                         | <b>40</b>                              |

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Шкала оценивания по дисциплине</b> |
|---------------------------------------|

| Баллы  | Оценка       |
|--------|--------------|
| 0-59   | «не зачтено» |
| 60-100 | «зачтено»    |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

*Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.*

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях .— М.: Финансы и статистика, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/18791>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями 2007 г.)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции 2012 г.)

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями 2006 г.)

7. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

8. Постановление Правительства Москвы от 18 марта 2008 г. № 182-ПП «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в городе Москве»

9. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»

11. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 г. Москва «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

12. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9>.

#### **7.5. Иные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Михайлов Л. А.: Учебник для вузов, 2-е изд.— Спб.: Питер, 2013
2. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие/ В.В.Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара — М.: Флинта: Наука, 2012
3. Мастюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. 2-е изд.- М.: Академия, 2012
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: [ecat.lib.mpgu.info/Оpac/index.php?...notices...108022...](http://ecat.lib.mpgu.info/Оpac/index.php?...notices...108022...)
5. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды
6. Вернадского В.И.: [sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye\\_trudy\\_Vernadskogo.pdf](http://sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf)
7. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: [edudic.ru/eco/3784/](http://edudic.ru/eco/3784/)
8. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: [airsoft bit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya](http://airsoftbit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya)

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

#### **Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы**

**Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в ин

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

– в печатной форме шрифтом Брайля.

– Для обучающихся с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

– Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.