

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований»

**Наименование образовательной программы:** *Социальная психология*

**Код и наименование направления подготовки:** *37.04.01 «Психология»*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** знает: задачи исследования в психологии. характеристика научного знания, ключевые различия науки и псевдонауки. основные этапы планирования и организации психологических исследований. понятие и виды проблем исследования. цель и задачи исследования. теории и гипотезы, типы гипотез. операциональные определения. понятие переменной, виды переменных. классификация экспериментальных планов. понятие корреляционного исследования, области применения. допущения, лежащие в основе измерения корреляции; основы исследовательской деятельности: постановка проблемы, содержание этапов исследования; основные методы, применяемые для проведения научных психологических исследований в различных сферах психологии; основные этапы подготовки и проведения научных исследований и в чем заключается их специфика; требования и ограничения различных методов психологического исследования; структуру научного текста (научного отчета), возможности и ограничения интерпретации результатов исследования в зависимости от использованных методов их обработки; умеет: формулирует проблему исследования через пробел или противоречие. выделяет объект и предмет исследования. конкретизирует проблему исследования в форме достижимой цели. формулирует гипотезы разных видов и проектирует исследование по их проверке; уметь формулировать проблему исследования, его цели, задачи, объект и предмет; выбирать адекватные для изучаемой области методы психологического исследования; использовать научно-исследовательские базы данных (публикаций) для поиска актуальной научной информации о состоянии исследуемой области; выявлять и комментировать сильные и слабые стороны научного психологического исследования, его преимущества и ограничения; обладает навыками: планирует и организует психологическое исследование в соответствии с принципами объективности, доказательности, надежности, а также с учетом возможностей и ограничений различных методов проверки исследовательских гипотез; владеть навыками планирования и проведения качественных и количественных научных исследований.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа (практических занятий – 72 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

**Структура дисциплины:** *Тема 1 Введение в качественные и количественные методы психологического исследования ; Тема 2 Наблюдение как метод психологического исследования ; Тема 3 Опросные методы в психологическом исследовании ; Тема 4 Фокус-группы как метод психологического исследования; Тема 5 Введение в тему «Измерения», история психофизики; Тема 6 Методы нольмерного шкалирования на примере метода «Да\Нет» теории обнаружения сигнала (ТОС); Тема 7 Методы одномерного шкалирования на примере метода балльных оценок и метода парных сравнений; Тема 8 Методы многомерного шкалирования на примере метода факторного анализа; Тема 9 Эксперимент как метод психологического исследования*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511136>
2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/513815>