

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 «Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза»

Наименование образовательной программы: *Социальная психология*

Код и наименование направления подготовки: *37.04.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальные, этноконфессиональные и культурных различия, особенности социализации личности, основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.), умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, консультировать клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. составлять профиограммы, психограммы, карты компетенций, владеть навыками организовывать конструктивное социального взаимодействия, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников, владеть приемами отбора персонала; владеть приемами оптимизации социально-психологического климата коллектива.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 60 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 40 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 12 часов.

Структура дисциплины: *Тема 1 Самоанализ. Социальное самоощущение; Тема 2 Общение. Отправление межличностных сообщений, Тема 3 Восприятие сообщений. Умение слушать; Тема 4 Обратная связь; Тема 5 Убеждение; Тема 6 Ведение переговоров; Тема 7 Разрешение конфликтов; Тема 8 Стиль лидерства в команде.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75801.html> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Олейникова Т.В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Соликамск. Соликамский

государственный педагогический институт - 68 с.; Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/47887>

3. Ростомашвили И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО.— 96 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/61023>.— ЭБС «IPRbooks»