

Аннотация дисциплины
Б1.О.29 Когнитивная психология и когнитивные науки

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: умеет подбирать методики и техники исследования с учетом ресурсов и ограничений; определять особенности организации и управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений, владеет навыками определять степень приемлемости социального действия в соотнесении его с нормативной структурой общества и его отдельных социальных групп (его нормами и ценностями); анализа необходимости применения исследовательских программ с учетом ресурсов и ограничений; составления социально-психологических рекомендаций по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений.

Объем дисциплины: по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа, контроль – 4 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Философские и методологические основания когнитивной науки; Тема 2. История когнитивной науки; Тема 3. Нейросетевой подход к познанию (коннекционизм); Тема 4. Мозг и сознание. Психофизическая проблема в современной когнитивной науке; Тема 5. Когнитивные процессы ощущения и восприятия; Тема 6. Когнитивные памяти; Тема 7. Когнитивная наука в действии (на примере междисциплинарных исследований внимания); Тема 8. Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности; Тема 9. Основные подходы к изучению интеллекта и его механизмов в когнитивной психологии. Искусственный интеллект; Тема 10. Понятие языка и речи как категорий когнитивной психологии. Развитие речи; Тема 11. Эмоциональная регуляция когнитивных процессов; Тема 12. Когнитивный подход в психологии социального познания; Тема 13. Когнитивный подход в изучении личности; Тема 14. Когнитивное развитие. Основные направления прикладной когнитивной науки.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513102>
2. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516243>